



VISOKA ŠOLA NA PTUJU

**LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2026**

Januar, 2026



VISOKA ŠOLA NA PTUJU

LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2026

Odgovorne osebe za program dela: doc. dr. David Haložan, dekan VŠP

Program dela za leto 2026 je bil sprejet na 6. seji Upravnega odbora VŠP z dne 23. 1. 2026

Predsednica Upravnega odbora VŠP:

doc. dr. Klavdija Rižnar

Program dela za leto 2026 je bil sprejet na 14. seji Senata z dne 23. 1. 2026.

dekan in direktor VŠP:

doc. dr. David Haložan

Ptuj, januar 2026

KAZALO

1.	POSŁANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE	5
	Poslanstvo	5
	Vizija	5
	Regionalna vpetost in odpravljanje razvojnih zaostankov	5
	Vrednote in osnovni cilji	6
	Študenti in zagotavljanje kakovosti	6
2.	PREDSTAVITEV VŠP	7
2.1.	Organiziranost dela	8
2.2.	Knjižnica in založniška dejavnost	9
2.3.	Izobraževalna dejavnost	9
2.4.	Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost	10
2.5.	Mednarodna dejavnost	10
2.6.	Kadrovski podatki	11
2.7.	Premoženje in prostori	12
2.8.	Financiranje delovanja	14
2.9.	Okolje	14
2.10.	Poudarki iz programa dela	17
3.	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE:	19
4.	STRATEŠKI, DOLGOROČNI IN RAZVOJNI CILJI VŠP TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	20
4.1	Strateški, dolgoročni in razvojni cilji	20
4.2	Načrt izvajanja študijske dejavnosti	21
5.	KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2026	23
5.1	Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti	23
5.2	Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitev znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti	25
5.3	Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti	27
5.4	Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja	29
5.5	Študijski program, študenti in diplomanti v letu 2026	31
6.	LETNI KADROVSKI NAČRT	32
7.	NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	33
8.	LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI	34

9. FINANČNI NAČRT ZA LETO 2026.....	36
9.1 Splošni del finančnega načrta.....	36
9.1.1 Prihodki zavoda	36
9.1.2 Odhodki zavoda	37
9.1.3 Poslovni izid	39
9.2 Posebni del finančnega načrta	39
10. PRILOGE	41

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število zaposlenih na Visoki šoli na Ptuju na dan 1. 1. 2026.....	11
Tabela 2: Pogodbeni sodelavci za leto 2026.....	12
Tabela 3: Uporaba prostorov in zemljišč.....	13
Tabela 4: Analiza SWOT in PEST	15
Tabela 5: Načrt izvajanja študijske dejavnosti VŠP.....	22
Tabela 6: Operacionalizacija strateških ciljev na področju kakovostnega izvajanja in razvoja izobraževalne dejavnosti	24
Tabela 7: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti	26
Tabela 8: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti.....	28
Tabela 9: Operacionalizacija strateških ciljev na področju zagotavljanje pogojev za delovanje in prizadevanja za odličnost poslovanja.....	30
Tabela 10: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2025/2026in načrt za študijsko leto 2026/2027	31
Tabela 11: Število vpisanih študentov v študijski program Bionika v tehniki, ki se izvaja v študijskem letu 2025/2026 in načrt za študijsko leto 2026/2027.....	31
Tabela 12: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2026	32
Tabela 13: Najeti prostori	33
Tabela 14: Letni program interesnih dejavnosti študentov Visoke šole na Ptuju za leto 2026	34

KAZALO PRILOG

Priloga 1: Kadrovski načrt 2026

Priloga 2: Finančni načrt za leto 2026

1. POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE

Poslanstvo

Visoka šola na Ptuju (VŠP) zagotavlja trdne temelje za kakovostno izobraževanje z ustreznimi materialnimi in kadrovskimi pogoji, aplikativnim raziskovanjem ter tesnim sodelovanjem z lokalno skupnostjo. S programi formalnega izobraževanja in svetovanja se odzivamo na interese gospodarstva in širše javnosti. Šola sistematično razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter s tem neposredno prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije. Verjamemo, da so tehniška znanja ključno gibalno razvoja in zagotovilo za dolgoročno konkurenčnost gospodarstva.

V okviru svojega poslanstva VŠP posebej izpostavlja:

- Pomen vseživljenjskega učenja, ki omogoča profesionalni razvoj zaposlenih in prispeva k večji zaposljivosti diplomantov.
- Pomen sodelovanja med izobraževalno-raziskovalnimi ustanovami in gospodarstvom.

Vizija

Vizija VŠP je postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana izobraževalna institucija. Študentom omogočamo, da v celoti razvijejo svoje potenciale in sposobnosti, ki so prilagojene potrebam sodobnega trga dela ter hitremu družbenemu in tehnološkemu razvoju na področjih tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

V letu 2026 bomo vizijo uresničevali z naslednjimi ključnimi ukrepi:

- Razvijanje novih metod dela, načrtovanje osebnega profesionalnega razvoja predavateljev in strokovnih delavcev ter usposabljanje za timsko delo.
- Usklajevanje razvoja šole z regionalnim razvojem ter posebej razvojem gospodarstva na področju novih tehnologij v skladu s smernicami koncepta vseživljenjskega učenja.
- Pridobivanje novih visokošolskih izobraževalnih programov, prilagojenih potrebam trga dela.

Regionalna vpetost in odpravljanje razvojnih zaostankov

S pedagoško in razvojno dejavnostjo VŠP pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje ter dolgoročno odpravlja razvojne zaostanke in regionalne probleme na naslednjih področjih:

- **Nizka izobrazbena sestava prebivalstva;**
- **Odliv visoko izobraženih kadrov v univerzitetna središča ali v tujino;**

- **Strukturno neskladje na trgu dela;**
- **Pomanjkanje določenih strokovnih kadrov;**
- **Nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem;**
- **Premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.**

S svojo raznovrstno strokovno dejavnostjo VŠP krepi razvojne potenciale v regiji in na ravni celotne Slovenije. Na podlagi realnih potreb gospodarskega in družbenega okolja si bomo prizadevali organizirati nove smeri visokošolskega izobraževanja ter hkrati spodbujali mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v izobraževanje.

Vrednote in osnovni cilji

Vrednote VŠP so: **odgovornost, sodelovanje, zaupanje, znanje, angažiranost, fleksibilnost, avtonomija, akademska svoboda, kakovost, konkurenčnost, odzivnost in povezovanje.**

Osnovni cilj Visoke šole na Ptuju je zagotavljanje odličnosti, raznovrstnosti in dostopnosti na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Pri svojem delovanju VŠP sodeluje z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenja boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja.

Študenti in zagotavljanje kakovosti

Študenti imajo predstavnike v senatu in študentskem svetu, kar omogoča njihov neposreden vpliv na izvajanje programa in njegovo vsebino. Poleg sodelovanja v organih VŠP lahko svoje interese uresničujejo tudi na naslednje načine:

- Svetovalne storitve, povezane z vpisom;
- Možnost priznavanja izpitov iz drugih študijskih programov;
- Pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja ipd.

Šola spodbuja tudi mobilnost študentov. V postopkih samoevalvacije, ki jih izvajamo najmanj enkrat v študijskem letu, študenti ocenjujejo delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Na podlagi ocen študentov in samoevalvacije predavateljev se pripravi poročilo, s katerim se naknadno seznanijo vsi deležniki.

2. PREDSTAVITEV VŠP

Zavod, Visoka šola na Ptuju, je bil ustanovljen na podlagi 16. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 56/25), 7. člena o zavodih (Uradni list, RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP) in 11. člena Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Znanstvenoraziskovalno središče Bista Ptuj. Ustanovitelj Visoke šole na Ptuju je Znanstveno-raziskovalno središče Bistra Ptuj, Slovenski trg 6, 2250 Ptuj.

V študijskem letu 2013/2014 smo na Visoki šoli prvič vpisali 17 študentov v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptuju v sodelovanju z gospodarstvom in strokovnimi ustanovami.

Visoka šola na Ptuju s programom Bionika v tehniki spodbuja razvoj interdisciplinarnih ved ter vzpostavlja koncept sodelovanja različnih strok pri reševanju zahtevnih proizvodnih in tehnoloških izzivov v gospodarstvu in družbi. Visoka šola na Ptuju je sodobna izobraževalna in znanstvena ustanova, ki se uspešno vključuje v domače in mednarodno okolje ter sledi inovativnim dosežkom na področju tehnike in naravoslovja. Visokošolski strokovni program obsega najnovejša spoznanja na področju bionike, ki se kot interdisciplinarna veda sistematično ukvarja s tehnično uporabo konstrukcij in procesov po zgledu narave ter biologijo povezuje z različnimi področji tehnike, matematike, fizike, elektronike, mehatronike, biotehnologije, arhitekture in ekonomije.

Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja, ki jih uporabijo pri pripravi seminarских in laboratorijskih vaj, kar dodatno nadgradijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Z izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo bo Visoka šola na Ptuju dolgoročno pozitivno vplivala na uresničevanje ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje, zlasti na področju utrjevanja znanja in razvoja kadrov, ki bodo prispevali k premagovanju razvojnih problemov na regionalnem nivoju, kot so: nizka izobrazbena sestava prebivalstva, odseljevanje mladih in izobraženih kadrov, strukturno neskladje na trgu dela, pomanjkanje določenih strokovnih kadrov, nezadostna povezanost med izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo in okoljem ter premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

Razvoj Visoke šole na Ptuju ter uveljavljanje novih visokošolskih izobraževalnih in raziskovalnih programov bomo tudi v prihodnje usklajevali z realnimi potrebami in možnostmi v okolju, kar bo neposreden prispevek k celostnemu gospodarskemu in družbenemu razvoju Spodnjega Podravja (Regionalni razvojni program Podravja 2021-2027) in SV Slovenije.

V Visoki šoli na Ptuju si z interdisciplinarnim pristopom, s povezovanjem različnih strok in znanj, z aktivnem vključevanjem v mednarodni visokošolski in raziskovalni prostor ter z uveljavljanjem aktivnega sodelovanja z gospodarskim in družbenim okoljem prizadevamo odgovoriti na izzive sodobne tehnološke družbe.

Visoka šola na Ptuju izvaja redni in izredni, s študijskim letom 2025/2026 smo tretjič izvedli vpis v redni visokošolski študijski program Bionika v tehniki, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih in ostalih oseb, ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoka dodana vrednost pa je tudi za delodajalce in družbo v celoti. Zavod se povezuje z raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter z

uporabniki znanja, s ciljem diplomante programa Bionika v tehniki usposobiti z znanji, ki prispevajo k večji inovativnosti in konkurenčnosti lokalnega in širšega gospodarskega okolja.

Sredstva za izvajanje dejavnosti pridobiva Visoka šola na Ptuju iz projektov pridobljenih na nacionalnih in mednarodnih razpisih, na podlagi prijave na razpis za terciarno izobraževanje, iz proračuna MO Ptuj ter s šolninami, vpisninami, donatorskimi in sponzorskimi prispevki. Novo poglavje šola odpira s pridobljeno koncesijo in zagotovljenim sistemskim financiranjem njenega delovanja s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije. Po sklepu kolegija županov Spodnjega Podravja so k triletnemu sofinanciranju pristopile tudi občine Spodnjega Podravja.

2.1. Organiziranost dela

Na podlagi 6. člena Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP in 9. člena Statuta VŠP so organi Visoke šole na Ptuju: direktor, upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in dekan.

- Direktor - Direktor VŠP je poslovodni organ. Direktor predstavlja in zastopa VŠP v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost poslovanja VŠP.
- Dekan - Dekan VŠP je strokovni vodja VŠP. Ob izpolnjevanju pogojev za opravljanje funkcije direktorja, lahko na podlagi odločitve upravnega odbora, s katero soglašata tudi ustanovitelj, dekan opravlja funkcijo direktorja.
- Upravni odbor - Upravni odbor VŠP je organ upravljanja VŠP. Poleg nalog, določenih z zakonom, Upravni odbor VŠP odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠP v skladu s Statutom VŠP. Upravni odbor VŠP ima sedem (7) članov, in sicer:
 - o tri predstavnike ustanovitelja,
 - o dva predstavnika VŠP, od tega enega iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev,
 - o enega predstavnika študentov,
 - o enega predstavnika delodajalcev.
- Senat - Senat je najvišji strokovni organ VŠP. Sestavljajo ga lahko tisti člani Akademskega zbora VŠP, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja VŠP. Po položaju je član Senata VŠP dekan VŠP.
- Akademski zbor - Akademski zbor VŠP sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja z VŠP. Pri delu Akademskega zbora VŠP sodelujejo tudi predstavniki študentov VŠP.
- Študentski svet - Študentski svet VŠP je organ študentov VŠP.

2.2. Knjižnica in založniška dejavnost

VŠP ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva in je študentom brezplačno dostopna. VŠP ima tudi sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami. Dne 11. 6. 2024 sta dekan in predsednik Upravnega odbora Visoke šole na Ptuj podpisala dokument o izgradnji, razvoju in upravljanju ter zagotavljanju dostopa do gradiva knjižnice Visoke šole na Ptuj. Visoka šola na Ptuj je 17. 6. 2025 z Institutom informacijskih znanosti (IZUM) sklenila pogodbo o sodelovanju v sistemu COBISS.SI - polnopravno članstvo in pogodbo o obdelavi osebnih podatkov.

Predvidena obvezna in tudi nekaj priporočljive študijske literature je zagotovljene v lastni knjižnici, ostalo pa s pogodbo z drugimi knjižnicami in v digitalni knjižnici (zapiski predavanj in druga učna gradiva nosilcev predmetov). Skladno z razvojem visokošolskega zavoda ustanovitelji načrtujejo razvoj knjižnice skupaj s knjižnico ŠC Ptuj (s katero ima sklenjeno najemno pogodbo o zagotavljanju prostorov), ki je namenjena tudi študentom Visoke šole na Ptuj, učnemu osebju visoke šole ter tudi širši javnosti. V omenjeni knjižnici Visoka šola na Ptuj zagotavlja dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter sodeluje v knjižničnih informacijskih sistemih univerz ter z informacijskimi službami in sistemi doma in v tujini. Visoka šola na Ptuj ima tudi prostor namenjen čitalnici z dostopom do spletnih knjižničnih gradiv.

Trend upadanja uporabe knjižnice v klasični obliki se nadaljuje, saj tudi zaradi nove realnosti in razvoja drugih, digitalnih kanalov, vse več uporabnikov storitev knjižnice, raje posega po le teh.

Delo v knjižnici se usmerja v vzdrževanje kakovosti knjižničnih storitev s poudarkom krepitve vloge in uporabe sistema COBISS. Knjižnica na Visoki šoli Ptuj zagotavlja knjižnično dejavnost in dostop do knjižničnega gradiva vsem deležnikom, tako študentom, kot tudi učiteljem in podpornim delavcem. Knjižnica je dostopna vsak dan od 8.00 do 15.00. V letu 2025 smo v knjižnici VŠP zaposlili knjižničarja.

VŠP je v študijskem letu 2012/13 opremila študijsko sobo na lokaciji Vičava, v kateri se nahaja okrog 1000 knjižnih enot, od tega 65% s strokovnega področja in 35 % leposlovja ter 36 naslovov publikacij (skupno 228 izvodov), ki so deloma v lastništvu Višje šole ŠC Ptuj in deloma Visoke šole Ptuj. V študijski sobi sta prav tako na razpolago računalnika z dostopom do spleta. V študijski sobi poteka interna izposoja gradiva.

Poleg šolske knjižnice študenti uporabljajo tudi študijsko Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, s katero ima zavod VŠP podpisano pogodbo in je v neposredni bližini šole. Z mladimi bralci dela 5 mladinskih knjižničarjev, ki skrbijo za izposajo 60.081 enot knjižničnega gradiva. V študijskem oddelku se lahko izbira med 221.519 enotami gradiva. Potujoča knjižnica ima v svoji knjižni zbirki 54.409 enot gradiva.

2.3. Izobraževalna dejavnost

Visoka šola na Ptuj izvaja redni in izredni visokošolski študijski program Bionika v tehniki, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoko dodano vrednost pa prinašajo tudi delodajalcem oz. podjetjem, kjer so zaposleni in širši družbi.

V mesecu februarju 2022 smo pridobili koncesijo in s tem tudi možnost izvedbe rednega študija.

V študijskem letu 2013/2014 smo prvič vpisali 17 izrednih študentov, v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptuju v sodelovanju z gospodarstvom, strokovnimi ustanovami in tujimi strokovnjaki s področja bionike iz Nemčije, ki je vodilna država na področju tovrstnega izobraževanja, pri čemer je bilo ključno sodelovanje z dr. Knutom Braunom, raziskovalcem na Univerzi Saarland, izvršnim direktorjem mednarodnega centra za bioniko in koordinatorjem mreže bionikov (BioKoN), katere član je tudi VŠP.

V študijskem letu 2025/2026 je vpisanih 20 rednih in 6 izrednih študentov v prvi letnik, 11 rednih študentov v drugi letnik, 13 rednih študentov v tretji letnik. Na dan 31. 12. 2025 je na VŠP diplomiralo 21 študentov programa Bionika v tehniki in pridobilo strokovni naziv diplomirani inženir bionike.

2.4. Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Znanstvene reference in izkušnje predavateljev iz gospodarstva so ena od ključnih prednosti na področju ZRR dejavnosti VŠP. Člani raziskovalne skupine so v preteklem planskem obdobju 2019 - 2025 skupaj objavili kar 476 del, od tega 31 izvirnih znanstvenih člankov in 4 patente.

Ob zagotovitvi systemskega financiranja VŠP vidimo nadaljnje priložnosti za krepitev ZRR dejavnosti VŠP, s katero bomo razvijali področje bionike kot znanosti, krepili mednarodno dimenzijo delovanja VŠP in pridobivali znanstvenoraziskovalne in razvojne projekte v partnerstvu, s tujimi in domačimi visokošolskimi in drugimi institucijami in podjetji, v katere bomo vključevali tudi študente. Za doseg tega cilja je potreben sistematičen pristop pri spodbujanju ZRR dejavnosti. Decembra 2023 smo na Visoki šoli na Ptuju formalizirali Raziskovalno skupino za bioniko in jo vpisali v Evidenco Raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS). Pri ZRR delu vidimo posebno priložnost v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, ključnim regijskim akterjem za povezovanje znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere z gospodarstvom, občinami, lokalno samoupravo ter državnimi institucijami pri pospeševanju lokalnega in regionalnega razvoja.

Visoka šola na Ptuju je skupaj z Inštitutom za vode Republike Slovenije in Univerzo v Ljubljani, Biotehniško fakulteto (vodilni partner) uspela na razpisu za dvoletni projekt za izbiro raziskovalnih programov ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2024«. Ciljni raziskovalni program V2-24034 – Hidromorfološka tipizacija vodotokov v Sloveniji, bo sofinanciran v skupni višini 140.000 € od tega v višini 70.000 € iz sredstev Agencije in v višini 70.000 € iz sredstev Ministrstva za naravne vire in prostor. Raziskovalni projekt bo trajal 24 mesecev. Projekt se je začel izvajati s 1. 10. 2024. Znotraj tega projekta so sodelavci VŠP objavili tri znanstvene in en strokovni članek. Vsi ti članki imajo zavedeno tudi Visoko šolo na Ptuju kot afilijacijo.

2.5. Mednarodna dejavnost

Visoka šola na Ptuju si prizadeva vključevanje v razne projekte, in sicer na nacionalni in mednarodni ravni. V vseh teh letih, od začetka delovanja Visoke šole na Ptuju, smo tudi vzpostavili mednarodna sodelovanja, predvsem bi izpostavili Nemčijo, ki je vodilna na področju bionike ter Balkanski trg, katerega krepimo od leta 2017 dalje. S 1. 1. 2024 smo pričeli sodelovati s Studien - Technologie Transfer Zentrum Weiz GmbH iz Avstrije na Interreg projektu Circular Net z naslovom »Vzpostavitev čezmejne mreže podjetij in skupen razvoj kompetenc za obvladovanje transformacije proizvodnih podjetij v krožno gospodarstvo«.

Vzpostavili smo tudi bogato mednarodno mrežo (BIOKON). Nekatere izmed pomembnejših institucij, s katerimi Visoka šola na Ptuju sodeluje, so iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike:

- Internationales Bionik Zentrum – Bionics Foundation (Nemčija).
- Gesellschaft für Technische Biologie und Bionik (Nemčija), katere članice smo že od oktobra 2012
- Academie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH (Nemčija)
- Fachhochschule Dresden (Nemčija)
- Academie für berufliche Mildung GmbH
- Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (ITeE-PIB) (Poljska)
- Turiba University (Latvija)
- Studien- Technologie Transfer Zentrum Weiz GmbH (Avstrija)

Z odgovorno pedagoško in razvojno dejavnostjo si med drugim prizadevamo postati mednarodno prepoznavna strokovna ustanova na področju visokošolskega izobraževanja in bionike zato bomo tudi v bodoče krepili in poglabljali in širili mednarodne dimenzije.

2.6. Kadrovski podatki

Za kakovostno in učinkovito delo visoke šole je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na pedagoškem, raziskovalnem, kot podpornem področju delovanja visoke šole. Ob koncu leta 2025 oziroma v letu 2026 je na VŠP redno zaposlenih šest oseb, in sicer tajnik samostojnega visokošolskega zavoda za polni delovni čas (100%), dekan, ki opravlja tudi funkcijo direktorja, za polni delovni čas (s 33,3 % pedagoško zaposlitvijo), visokošolski učitelj v nazivu redni profesor s krajšim delovnim časom od polnega v trajanju 4 ure na teden (10 %), raziskovalka v nazivu višja predavateljica s krajšim delovnim časom od polnega v trajanju 8 ur na teden (20 %), predavateljica s krajšim delovnim časom od polnega v trajanju 4 ur na teden (10 %) in knjižničarka s strokovnim izpitom s krajšim delovnim časom od polnega v trajanju 4 ur na teden (10 %). V študijskem letu 2025/26 imamo tudi 20 zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskega programa. Zunanji pogodbeni sodelavci, torej visokošolski učitelji, prihajajo neposredno iz gospodarstva, organizacij družbenega okolja, raziskovalnih ali drugih izobraževalnih institucij. S šolo sodelujejo preko pogodbenega razmerja, njihovo sodelovanje pa pomembno prispeva h kakovosti izvajanja študijskega programa VŠP.

Tabela 1: Število zaposlenih na Visoki šoli na Ptuju na dan 1. 1. 2026

DELOVNO MESTO	ŠTEVILO NA DAN 1. 1. 2026	FTE
dekan	1	1,0
tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	1	1,0
visokošolski učitelj	2	0,2
raziskovalec	1	0,2
knjižničar	1	0,1
SKUPAJ	6	2,5

Tabela 2: Pogodbeni sodelavci za leto 2026

Habilitacijski naziv	Število sodelavcev
visokošolski učitelj - redni profesor	2
visokošolski učitelj - izredni profesor	0
visokošolski učitelj - docent	5
visokošolski učitelj - višji predavatelj	6
visokošolski učitelj - predavatelj	6
asistent	1
lektor	1
SKUPAJ:	21

2.7. Premožanje in prostori

Visoka šola na Ptuju ima zagotovljene prostore - predavalnice in specializirane učilnice ter laboratorije - za nemoteno izvajanje visokošolskega programa. V glavnem se vsi omenjeni prostori nahajajo na lokaciji Vičava 1, nekaj specializiranih laboratorijev pa se nahaja na Volkmerjevi cesti 19 (10 min hoda med obema lokacijama) ter Gimnaziji Ptuj, ki se nahaja na Volkmerjevi cesti 15.

Prostori in oprema, ki jih imamo na razpolago, so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Oprema, za katero imamo sklenjeno najemno razmerje, je plod sodelovanja med gospodarstvom in izobraževanjem ter raziskovalno dejavnostjo. Opremo uporabljamo tako za raziskovalno dejavnost, kot tudi za izobraževalne potrebe študentov, zaposlenih v lokalnem okolju in širše. Opremo lahko koristijo tudi naši partnerji za izvajanje skupnih raziskav.

Dostop do prostorov je prilagojen za dostop invalidom, zagotovljeno je dvigalo do predavalnic. Zagotovljen je tudi dostop do specializiranih učilnic oz. laboratorijev, ki se v glavnem vsi nahajajo v pritličju in so dovolj prostorni ter prilagojeni tudi za gibanje invalidov. Izvajanje vaj, seminarjev in praktičnega usposabljanja ne zahtevajo posebnih potreb oz. pogojev za invalidne osebe.

Vsi prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. V primeru specifičnih potreb posameznih študentov s posebnimi potrebami bo Visoka šola na Ptuju s svojimi zaposlenimi le te reševala individualno v korist posameznih študentov in v skladu s sprejetim Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na VŠP.

VŠP ima dobre prostorske pogoje in ustrezno, sodobno opremo. S sodelovanjem v projektih in s podjetji pridobiva sodobno opremo, ki jo uporablja v učne namene. VŠP ima na lokaciji Vičava 1, prostori Šolskega centra Ptuj, na razpolago 3 predavalnice za 120, 30 in do 20 oseb ter specializirane učilnice in laboratorije v lasti in upravljanju Šolskega centra Ptuj.

Z Znanstveno-raziskovalnim središču Bistra Ptuj imamo sklenjen dogovor za uporabo poslovnih prostorov za izvajanje pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠP, kar nam ZRS Bistra Ptuj zagotavlja kot ustanovitelji zavoda.

Tabela 3: Uporaba prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratoriji	Šolski center Ptuj, Vičava 1, 2250 Ptuj	k.o. 400 Ptuj p.š.: 995/10 in 995/3		pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	Od 2013 dalje
specializirane učilnice in laboratoriji	Šolski center Ptuj, Volkmerjeva cesta 19, 2250 Ptuj	k.o. 400 Ptuj p.š. 168/2, 168/5 in 168/14,		pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	Od 2013 dalje
specializirane učilnice	ZRS Bistra Ptuj Slovenski trg 6, 2250 Ptuj	k.o. 400 Ptuj p.š. 1180/1		pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	Od 2025 dalje

UPORABA PROSTOROV

Visoka šola na Ptuju ima v uporabi:

- 1 veliko predavalnico za 120 študentov; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platnom in tablo,
- 1 učilnico za 30 oseb; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno in tablo,
- 1 učilnico za 20 oseb; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno in tablo,
- specializirane učilnice,
- učilnice za laboratorijske vaje,
- sejno sobo,
- tajništvo šole,

- študentska soba - Študentski svet,
- upravni prostor,
- sanitarije po normativih.

2.8. Financiranje delovanja

Visoka šola na Ptuju bo v letu 2026 sofinancirana iz strani Mestne občine Ptuj, in sicer v obsegu 70.100 EUR. S pridobitvijo koncesije z dne 10. 2. 2022 in podpisano koncesijsko pogodbo (št. C3360-25-453021) z dne 3. 12. 2024 in na podlagi aneksa št. 3 ter *Navodil in izhodišč za pripravo letnega programa dela ter finančnega in kadrovskega načrta za leto 2026* posredovanega s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije z dne 15. 12. 2025, so za obdobje od 1. 1. 2026 do 30. 6. 2026 predvidena sredstva v višini do 200.465,00 EUR. Visoka šola na Ptuju je partner pri projektu Interreg Slovenija – Osterreich z naslovom »Vzpostavitev čezmejne mreže podjetij in skupen razvoj kompetenc za obvladovanje transformacije proizvodnih podjetij v krožno gospodarstvo« (Circular Net). Interreg projekt traja od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2026, pri čemer so v letu 2026 za Visoko šolo na Ptuju predvideni prihodki v višini 74.287,00 EUR.

2.9. Okolje

VŠP proaktivno pristopa k sodelovanju z gospodarstvom, z relevantnimi deležniki, v širšem družbenem okolju ter tako krepi svojo družbeno odgovornost v okolju, v katerem deluje. Glede na prepoznavnost programa in profila diplomanta v širši javnosti bo VŠP posebno pozornost namenjala uveljavljanju šole kot pomembnega akterja v okolju in s tem povezano ozaveščanje zainteresiranih javnosti o tehnoloških in drugih družbenih izzivih in njihovih rešitvah glede na strokovna področja progama VŠP.

Družbeno odgovorno delovanje VŠP se bo še naprej okrepilo z novimi oblikami sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem. V družbeno odgovorno delovanje bo VŠP spodbujala tudi študente, predvsem v obliki projektov s podjetji in drugimi organizacijami ter vključevanja/organiziranja dobrodelnih in prostovoljnih aktivnosti in jim na tak način omogočala tudi razvoj potrebnih osebnih in socialnih kompetenc, pomembnih za njihovo nadaljnjo kariero.

Povezovanje z okoljem bo VŠP krepila tudi preko aktivnosti neformalnega alumni kluba in kariernega centra in tako spodbujala uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Tabela 4: Analiza SWOT in PEST

ANALIZA SWOT	
PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ● edina šola, ki izvaja visokošolski strokovni program Bionika v tehniki, ● sistemsko financiranje rednega študija ● osebni pristop ter prilagodljivost interesom in potrebam študentov, ● manjše število študentov - možnost individualizacije ● sodobno opremljeni prostori ● dobra organizacija dela pri izvajanju promocije ● kakovost izvedbe študijskega programa in zadovoljstvo študentov ● dobra podpora pri delu s predavatelji (referat) ● e-učno okolje ● večina predavateljev z znanstveno-raziskovalnimi referencami in izkušnjami iz prakse 	<ul style="list-style-type: none"> ● malo virov financiranja ● omejena sredstva za promocijo ● slabo prepoznavna disciplina in posledično študijska smer ● pomanjkanje sredstev za razvoj kadrov ● šibka podpora lokalne skupnosti ● neprepoznavnost Visoke šole na Ptuju v lokalnem in širšem okolju ● slab vpis na izrednem študiju ● nizek delež predavateljev zaposlenih na VŠP ● odsotnost lastnih prostorov ● souporaba prostorov za pedagoško delo le v omejenem časovnem oknu ● nesistemski pristop pri raziskovalnem delu

ANALIZA PEST	
POLITIČNI DEJAVNIKI	EKONOMSKI DEJAVNIKI
<p>a) VŠP je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom;</p> <p>b) nacionalnim predpisi, kjer se zaostrejo pogoji za izvajanje študijskih programov v visokem šolstvu in akreditacijo visokošolskih zavodov;</p> <p>c) na nacionalni ravni je premalo možnosti za pridobivanje javnih sredstev za nacionalne in lokalne razpise za raziskovalne projekte in programe za samostojne visokošolske zavode;</p> <p>d) sprememba visokošolske zakonodaje, prinaša nekatere učinke, ki so negotovi; ZViS-1: nova ureditev visokega šolstva (ZViS-1) vpliva na organiziranost, financiranje, ipd.), zato predstavlja tudi potencialno tveganje (čas prilagajanja aktov, postopkov in notranjih pravil).</p> <p>e) Javni razpisi: pomembna priložnost so programi, ki ciljajo na dvig kompetenc, kar je lahko relevantno za posodobitve laboratorijskih vaj in učnega programa ter sodelovanje s podjetji.</p>	<p>a) globalno gospodarstvo strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju;</p> <p>b) razvojni zaostanek kohezijske regije Vzhodna Slovenija v primerjavi z zahodno kohezijsko regijo;</p> <p>c) povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo in trajnostnim razvojem. Edini mogoč odziv VŠP na globalne spremembe v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve;</p> <p>d) univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper, Novo Mesto, Nova Gorica) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove;</p> <p>e) večanje kupne moči v okolju;</p> <p>f) povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se ponujajo možnosti za povečanje obsega znanstveno-raziskovalnega dela in povečanje izkoristka temeljnega raziskovanja in dodajanje novih dimenzij v pedagoškem delu.</p> <p>g) Projektno delo študentov: sodelovanje kot podpora v projektih za podjetništvo in inovacije je priložnost za projektno delo študentov ter sodelovanje pri prenosu znanja v prakso.</p> <p>h) program Bionika je zaradi povezovanja naravoslovja, mehatronike/avtomatizacije ter trajnostnega razvoja odgovar na potrebe podjetij po interdisciplinarnih profilih, kar pa je treba tudi komunicirati v okolju / oglaševati</p>
SOCIOLOŠKO-KULTURNI DEJAVNIKI	TEHNOLOŠKI DEJAVNIKI
<p>a. število mladih, vključenih v terciarno</p> <p>b. izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča;</p> <p>c. zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader;</p> <p>d. prepoznavnost Visoke šole na Ptuj v Sloveniji in tujini;</p> <p>e. dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv visokošolskemu</p> <p>f. izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za VŠP usmeritev tudi v vseživljenjsko izobraževanje in</p>	<p>a. tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki;</p> <p>b. pospešena digitalizacija (AI, avtomatizacija, pametni sistemi) povečuje potrebo po stalnem posodabljanju učnih vsebin, opreme in kompetenc predavateljev.</p> <p>c. na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja;</p> <p>d. povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti;</p> <p>e. obstoj spleta in IKT tehnologij omogoča</p>

<p>mednarodno okolje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pričakovanja študentov: krepi se potreba po praktično usmerjenem študiju, povezovanju z gospodarstvom ter fleksibilnih oblikah študija (na daljavo). • Priložnost: močnejši poudarek na karierni podpori in alumni mreži (nekdanjih in sedanjih študentov), praksi v podjetjih. • več projektov in storitev za podjetja (izobraževanja po meri, certificirana usposabljanja, aplikativni projekti). 	<p>možnost širokega komuniciranja z vsemi zainteresiranimi;</p> <p>I. raziskovalno izobraževalne institucije v Republiki Sloveniji razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.10. Poudarki iz programa dela

Ključni poudarki programa dela za leto 2026

Izobraževalna dejavnost in razvoj

V letu 2026 bo ključni poudarek na utrjevanju prepoznavnosti študijskega programa Bionika v tehniki, ki kot edinstven interdisciplinarni program v Sloveniji povezuje naravne zakonitosti s tehničnimi rešitvami. Šola bo še naprej krepila sodelovanje z gospodarstvom z izvajanjem praktičnega usposabljanja v realnih delovnih okoljih, s čimer bomo zagotovili visoko zaposljivost diplomantov. Pri izvajanju dejavnosti bomo sledili najvišjim standardom kakovosti in priporočilom NAKVIS, kar vključuje redno posodabljanje učnih načrtov v skladu z razvojem stroke.

Znanstvenoraziskovalno in projektno delo

Na področju raziskovalne dejavnosti načrtujemo krepitev lastne raziskovalne skupine, ki bo v letu 2026 obsegala tri registrirane raziskovalce z zastavljenim ciljem dveh znanstvenih objav na posameznika. Aktivno se bomo potegovali za sredstva na domačih in mednarodnih razpisih, pri čemer je cilj izvajanje vsaj treh nacionalnih in do dveh mednarodnih projektov v sodelovanju z industrijskimi partnerji. Posebno pozornost bomo namenili diseminaciji dosežkov in povečanju citiranosti naših raziskovalcev v mednarodnih bazah podatkov.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Šola bo ohranila svojo vlogo pomembnega akterja v Spodnjem Podravju, kjer s svojimi programi prispeva k zmanjševanju strukturnih neskladij na lokalnem trgu dela. Družbeno odgovornost bomo izkazovali s spodbujanjem študentov k prostovoljstvu in z aktivnim vključevanjem Alumni kluba v razvoj zavoda. Prepoznavnost bionike kot stroke prihodnosti bomo širili s sistematično promocijo preko digitalnih kanalov in organizacijo strokovnih dogodkov za širšo javnost.

Kadrovski in infrastrukturni razvoj

V letu 2026 načrtujemo polno stabilizacijo kadrovske strukture, vključno z doseganjem ciljnih zaposlitev za vodstvena in pedagoška delovna mesta. Skrb za pedagoško odličnost bomo zagotavljali z rednim strokovnim usposabljanjem predavateljev, ki se bodo udeležili vsaj dveh izobraževanj letno. Hkrati bomo nadaljevali s posodabljanjem laboratorijske opreme in študijske infrastrukture, kar je nujen pogoj za kakovostno izvedbo raziskovalnega in pedagoškega procesa.

3. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE:

VŠP je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- a) Zakona o visokem šolstvu ZViS-1 (Uradni list RS, št. 56/25)
- b) Zakona o delovnih razmerjih ZDR-1 (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 - popr., 47/15 - ZZSDT, 33/16 - PZ-F, 52/16, 15/17 - odl. US, 22/19 - ZPosS, 81/19, 203/20 - ZIUPOPĐVE, 119/21 - ZČmIS-A, 202/21 - odl. US, 15/22 in 54/22 - ZUPŠ-1, 114/23, 136/23 – ZIUZDS in 70/25 – ZUTD-I)
- c) Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23, 2/24 in 56/25 – ZViS-1)
- d) Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 - popr., 51/98, 28/99, 39/99 - ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 - popr., 56/02, 43/06 - ZKoliP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 - popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22, 11/23, 13/24, 99/24, 109/24 – popr. in 92/25)
- e) Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 95/24 - ZSTSPJS)
- f) Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 - uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 - ORZSPJS49a, 27/12 - odl. US, 40/12 - ZUJF, 46/13, 25/14 - ZFU, 50/14, 95/14 - ZUPPJS15, 82/15, 23/17 - ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22, 38/24, 48/24 – odl. US in 95/24 – ZSTSPJS)
- g) Zakona o javnih finančah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13 - popr., 101/13, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 - odl. US in 8/23 – ZDU-10, 76/23, 24/25 – ZFisP-1, 39/25 in 85/25 – ZPJS)
- h) Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE)
- i) Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 - uradno prečiščeno besedilo, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 - ZIUOPĐVE in 3/22 - ZDeb)
- j) Zakona o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 163/22 in 40/25 – ZInfV-1)
- k) Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP)
- l) Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Uradni list RS, št. 100/22 in 16/23)
- m) Zakona znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23, 102/24 in 40/25)
- n) Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- o) Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- p) Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanju (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12)
- q) Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola na Ptuj (sprejel Svet zavoda Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj, dne 24. 9. 2025)
- r) Statuta Visoke šole na Ptuj (sprejela Senat Visoke šole na Ptuj dne 16.3.2012 in Upravni odbor Visoke šole na Ptuj dne 13.3.2012, spremembe sprejete na 88. seji Senata, dne 17.5. 2023 in na 97. seji Senata 9. 4. 2024 ter na 46. seji Upravnega odbora dne 17.5.2023 in 52. seji Upravnega odbora, dne 15. 4. 2024).
- s) Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Visoke šole na Ptuj (sprejel Upravni odbor VŠP, dne 4. 7. 2012, zadnje spremembe sprejete na 46. seji 17. 5. 2023)
- t) Drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠP

4. STRATEŠKI, DOLGOROČNI IN RAZVOJNI CILJI VŠP TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

4.1 Strateški, dolgoročni in razvojni cilji

Osnovni cilj Visoke šole na Ptuju (VŠP) ostaja zagotavljanje **odličnosti, raznovrstnosti in dostopnosti** na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Pri svojem delovanju VŠP tesno sodeluje z raziskovalnimi zavodi ter gospodarskim in negospodarskim sektorjem, pri čemer posebno pozornost namenja kadrovskemu sodelovanju med institucijami znanja. Prepoznavanje potreb delodajalcev po specifičnih znanjih in veščinah nam omogoča, da študente opremljamo s kompetencami, ki krepijo njihovo ustvarjalnost, podjetnost in samozavest za aktivno udeležbo v družbi.

VŠP predstavlja ključno vez med izobraževalnim in znanstvenoraziskovalnim delom na lokalni, regionalni in nacionalni ravni. Z interdisciplinarnim pristopom utrjujemo pomen sodobnih ved za povečevanje konkurenčnosti nacionalnega gospodarstva, medtem ko na mednarodni ravni krepimo mrežo znanj s povezovanjem v širši evropski in globalni prostor.

Regionalni pomen in odpravljanje razvojnih zaostankov

S pedagoško in razvojno dejavnostjo VŠP neposredno prispeva k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje. V letu 2026 bomo naše aktivnosti usmerili v dolgoročno odpravljanje regionalnih problemov, kot so:

- nizka izobrazbena sestava prebivalstva;
- odliv visoko izobraženih kadrov v univerzitetna središča ali v tujino;
- strukturno neskladje na trgu dela in pomanjkanje strokovnih kadrov;
- nezadostna povezanost izobraževalnega dela z okoljem.

Z organizacijo visokošolskega izobraževanja, ki temelji na realnih potrebah okolja, na VŠP spodbujamo mlade in zaposlene k vključitvi v študij, s čimer zmanjšujemo zaostanek regije za slovenskim povprečjem po deležu prebivalcev z visokošolsko izobrazbo.

Študenti kot aktivni deležniki

VŠP zagotavlja študentom neposreden vpliv na delovanje zavoda preko predstavnikov v organih šole (Upravni odbor, Senat, Akademski zbor in Študentski svet). Poleg sodelovanja pri upravljanju šola študentom v letu 2026 zagotavlja:

- strokovno svetovanje pri vpisu in kariernem načrtovanju;
- učinkovite postopke priznavanja predhodno pridobljenega znanja in izpitov;
- pomoč pri vzpostavljanju stikov s podjetji za praktično izobraževanje;

- spodbujanje mednarodne mobilnosti in aktivno vlogo v postopkih samoevalvacije.

V letu 2026 bo šola še posebej spodbujala mobilnost študentov. Za zagotavljanje visoke ravni kakovosti bomo izvajali redne postopke samoevalvacije (najmanj enkrat v študijskem letu), kjer študenti ocenjujejo:

- delo predavateljev pri posameznem predmetu,
- učno literaturo in dostopnost gradiv,
- institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih.

Na podlagi ocen študentov in samoevalvacije predavateljev se pripravi poročilo, s katerim se seznanijo vsi deležniki. Študenti so vključeni tudi v pripravo mnenj v postopkih izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar zagotavlja neposreden vpliv na kakovost pedagoškega kadra.

Dolgoročni strateški cilji so opredeljeni kot skupni cilji VŠP, ne glede na način izvajanja študijskega programa (izredni ali redni študij). Strateške usmeritve in cilji predstavljajo izhodišče za oblikovanje operativnih ciljev in programov dela na letni ravni.

Visoka šola na Ptuju je februarja 2024 sprejela **Strateški načrt za obdobje 2023–2028**. Uresničljivost doseganja ciljev iz tega dokumenta se preverja enkrat letno po posameznih strateških usmeritvah. Uresničevanje dolgoročnih ciljev bomo redno spremljali na podlagi kratkoročnih kazalnikov, ki so podrobneje opredeljeni v tabelaričnem delu tega programa dela. Tako dolgoročni kot kratkoročni cilji posameznih strateških usmeritev Visoke šole na Ptuju za leto 2026 so razvidni v nadaljevanju gradiva.

4.2 Načrt izvajanja študijske dejavnosti

Visoka šola na Ptuju je v študijsko leto 2013-2014 vpisala prvo generacijo izrednih študentov prve stopnje visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki. Koncesijo za program Bionika v tehniki smo pridobili v mesecu februarju 2022, pri čemer je koncesijska pogodba bila podpisana v mesecu maju 2022. V študijskem letu 2025/2026 so bila tretjič razpisana vpisna mesta za prvostopenjski študijski program Bionika v tehniki s pridobljeno koncesijo. Za študijsko leto 2026/2027 in študijska leta 2027/2028 in 2028/2029 načrtujemo razpis za 20 mest na rednem študiju in 25 mest na izrednem študiju.

Tabela 5: Načrt izvajanja študijske dejavnosti VŠP

Ime študijskega programa in stopnja	Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2025/2026		Število študentov, ki so v študijskem letu 2025/2026 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU)		Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2026/2027		Načrtovano število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2027/2028		Načrtovano število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2028/2029	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Bionika v tehniki – program prve stopnje	20	25	20	6	20	25	20	25	20	25

5. KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2026

V tem poglavju so predstavljeni kratkoročni cilji za leto 2026, z ukrepi za njihovo doseganje. Ključni kratkoročni cilji z ukrepi in rokom izvedbe so zapisani v Strateškem načrtu 2023-2028.

5.1 Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Visokošolski strokovni študijski program Bionika v tehniki je relativno nov program, ki je pod močnim vplivom tehnoloških trendov in inoviranja na vseh področjih ter predstavlja novost v slovenskem visokošolskem prostoru, zato je poleg razvoja kompetenc za potrebe trga naloga VŠP tudi razvoj teh potreb in širša promocija tako področja bionike kot samega študijskega programa in njegove izvedbe na VŠP.

Z izvajanjem izobraževalne dejavnosti VŠP ponuja sodobno interdisciplinarno znanje in omogoča razvoj tudi prečnih kompetenc za večjo zaposljivost diplomantov. Pridobitev koncesije v letu 2022 je omogočila širšo promocijo za pridobivanje študentov kakor tudi za pridobivanje donacij s strani gospodarstva in lokalne skupnosti ter uresničevanje priporočil, opredeljenih v rednih (samo)evalvacijskih postopkih. Ključna osredotočenost VŠP v naslednjem obdobju bo povečanje števila vpisanih študentov in povečanje števila diplomantov.

Izobraževalna dejavnost VŠP ostaja osredotočena na **kakovostno izvajanje študija in zadovoljstvo študentov/diplomantov, visokošolskih učiteljev in zaposlenega strokovnega osebja ter nadgradnjo obstoječe izobraževalne ponudbe.**

Uresničevanje strateške usmeritve bomo v obdobju 2026 – 2028 krepili z/s:

1. **Aktualizacijo programa** z vsebinskega/kompetenčnega vidika, poenotenje programske strukture (ECTS) in preverjanja ter ocenjevanja znanja, in sicer glede na rezultate samoevalvacije, kamor bomo vključili tudi karijerne aktivnosti in aktivnosti alumni kluba, vključno z anketiranjem diplomantov in delodajalcev, priporočila zunanje evalvacije in v sodelovanju z relevantnimi zunanjimi deležniki (gospodarstvo, lokalna skupnost...) v obliki vzpostavitve in stalnega delovanja programskega/strateškega sveta.
2. **Izboljšana izvedba programa in povečanje zadovoljstva študentov** bo usmerjeno predvsem v izboljšano in inovativno delovanja predavateljev, izboljšanje tehničnih zmožnosti uporabljenih prostorov in opreme ter izboljšano delovanje referata in dekanata VŠP.
3. **Povezovanjem študija in prakse** bomo uresničevali preko gostujočih predavateljev iz prakse in vključevanje študentov v projekte s podjetji
4. Vnašanjem **mednarodne dimenzije** v izvajanje in nadaljnji razvoj študijskega programa preko projektov mobilnosti in strateških partnerstev, predvsem v okviru programa Erasmus+.

Odličnost izobraževalne dejavnosti bomo zagotavljali tudi s spodbujanjem prehodnosti študentov in motiviranja za čim prejšnji zaključek študija.

Raznovrstnost programa bomo zagotavljali z izkušnjami in dobro prakso izvajanja hibridnega načina poučevanja, adaptacijo novih standardov hibridnega izobraževanja in uvajanjem sodobnih pedagoških pristopov, ki omogočajo večjo fleksibilnost študija (npr. projektno učenje, povezovanje/mreženje predmetov), za kar bomo usposabljali predavatelje.

Dostopnost do programa in študija bomo zagotavljali z ustreznim obsegom in dostopnosti literature v knjižnici, kakor tudi s samim učnim okoljem, ki spodbuja mednarodno realizacijo, samostojnost, ustvarjalnost študentov in njihov podjetniški pristop kakor tudi razvoj radovednosti, odpornosti, samozavesti in sposobnost delovanja na samoorganiziran način kot ključnih prečnih kompetenc, kot jih narekujejo

zaposlitveni trendi, če želimo, da bodo študenti sposobni obvladovati prihodnje izzive na najboljši možni način. Gre torej za kompetence, ki sodijo v sklop t.i. mehkih oz. prečnih kompetenc, ki bi si jih morali študenti razvijati v vseh visokošolskih programih ne glede na disciplino, v katero sodi študijski program.

Tabela 6: Operacionalizacija strateških ciljev na področju kakovostnega izvajanja in razvoja izobraževalne dejavnosti

Strateška usmeritev: Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti							
Zap. Št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2025	2026	2027	2028	2029
Strateški cilj: Rast vpisa študentov in promocija programa ter Visoke šole na Ptuju							
-	Število študentov na informativnih dnevih	Število študentov	25	30	35	40	45
-	Število prijav na 1. vpisnem roku	Število prijav	15	20	22	25	25
-	Število vpisanih študentov	Število študentov	40	40	40	40	40
-	Število promocijskih dogodkov na srednjih in višjih šolah na Ptuju in širše ter v podjetjih	Število dogodkov	5	5	6	6	6
-	Indeks zadovoljstva študentov – splošna anketa	Vrednost od 1-5	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
-	Indeks zadovoljstva študentov z delom predavateljev	Vrednost od 1-5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5
-	Zadovoljstvo študentov s prostori in opremo	Vrednost od 1-5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5
-	Povečanje deleža diplomantov (glede na vpis v 1. letnik)	Odstotek diplomantov	10 %	50 %	55 %	60 %	65 %
Strateški cilj: Aktualizacija in nadaljnji razvoj študijskega programa/programske ponudbe							
-	Število študijskih programov	Število študijskih programov	1	1	1	1	1
-	Število posodobljenih predmetov študijskega programa Bionika v tehniki	Število predmetov	4	5	6	6	6

-	Število posnetih predavanj na voljo študentom v e-učilnici	Število predavanj	7	10	15	15	15
Strateški cilj: Raznovrstnost programa in njegove izvedbe							
-	Število usposabljanj predavateljev za nove pedagoške pristope (projektno učenje, hibridno poučevanje, povezovanje predmetov)	Število usposabljanj	1	2	2	2	2
-	Število povezanih/mreženih predmetov	Število povezanih/mreženih predmetov	2	4	4	4	4
Strateški cilj: Povezovanje študija in prakse							
-	Število predavanj izvedenih s strani gostujočih predavateljev iz prakse	Število predavanj	10	10	15	15	15
-	Število izvedenih manjših projektov za podjetja, kamor se vključujejo študenti	Število projektov s podjetji	2	2	3	3	3
Strateški cilj: Vnašanje mednarodne dimenzije							
-	Število predavateljev, ki predavajo tudi v tujini	Število predavateljev	1	2	2	2	2
-	Število mednarodnih sporazumov	število sporazumov	1	1	2	2	2
-	Število predavateljev vključenih v mednarodne projekte	število predavateljev	5	5	5	5	5
-	Število študentov sodelujočih v mednarodnih projektih	število študentov	5	5	5	5	5

5.2 Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitev znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

Izkušnje predavateljev VŠP iz gospodarstva in njihove znanstvene reference in so ena od ključnih prednosti na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti VŠP. Predavatelji VŠP so v obdobju 2019 – 2025 skupaj objavili kar 467 del, od tega 31 izvirnih znanstvenih člankov. Predavatelji VŠP so v preteklem obdobju pridobili tudi 4 patente.

Ob zagotovitvi systemskega financiranja VŠP vidimo nadaljnje priložnosti za krepitev znanstvenoraziskovalne in razvojne (ZRR) dejavnosti VŠP, s katero bomo razvijali področje bionike kot znanosti, krepili mednarodno dimenzijo delovanja VŠP in pridobivali znanstveno raziskovalne in razvojne projekte v partnerstvu s tujimi in domačimi visokošolskimi in drugimi institucijami in podjetji, v katere bomo vključevali tudi študente. Za dosego tega cilja je potreben sistematičen pristop pri spodbujanju ZRR dejavnosti, vzpostavili smo tudi formalno registracijo raziskovalne skupine VŠP. Pri ZRR delu vidimo posebno priložnost v sodelovanju z novim ustanoviteljem ZRS Bistra Ptuj, ključnim regijskim akterjem za povezovanje znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere z gospodarstvom, občinami, lokalno samoupravo ter državnimi institucijami pri pospeševanju lokalnega in regionalnega razvoja.

V letu 2026 bo VŠP aktivno sledila nacionalnim usmeritvam na področju odprte znanosti, ki jih opredeljuje *Akcijski načrt za odprto znanost* (v okviru izvedbe Ukrepa 6.2). Naš cilj je zagotoviti večjo transparentnost raziskovalnega dela, boljšo izmenjavo znanja ter čim večjo dostopnost znanstvenih izsledkov širši javnosti in gospodarstvu.

Ključne aktivnosti v letu 2026 bodo osredotočene na:

- **Implementacija načel FAIR:** Zagotavljali bomo, da bodo vsi raziskovalni podatki in rezultati, financirani iz javnih sredstev, skladni z načeli FAIR (**F**indable – najdljivi, **A**ccessible – dostopni, **I**nteroperable – povezljivi in **R**eusable – ponovno uporabni).
- **Načrti ravnanja z raziskovalnimi podatki (DMP):** Za vsak raziskovalni projekt oziroma program, ki se bo izvajal ali začel v letu 2026, bomo pripravili Načrt ravnanja z raziskovalnimi podatki (*Data Management Plan*). To bo raziskovalcem omogočilo sistematično zbiranje in shranjevanje podatkov skozi celoten življenjski cikel projekta.
- **Odprti dostop do znanstvenih objav:** V skladu s strateškim ciljem bo VŠP zagotavljala, da bodo vse znanstvene objave, ki bodo nastale v okviru zavoda, objavljene v odprtem dostopu. To bomo dosegali s spodbujanjem objavljanja v odprtodostopnih revijah oziroma z arhiviranjem v institucionalnem ali nacionalnem repozitoriju.

Tabela 7: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitve projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

Strateška usmeritev: Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti							
Zap. Št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2025	2026	2027	2028	2029
Strateški cilj: Spodbujanje raziskovalnega sodelovanja							
•	Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠP	Število registriranih raziskovalcev	4	4	5	5	5
•	Število znanstvenih objav na registriranega raziskovalca (baza SICRIS)	objava	2	2	3	3	3
•	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca na leto	točka	30	40	40	40	50
•	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih petih letih)	objava	7	8	9	10	10

• Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	čisti citat	30	40	50	60	60
• Število znanstvenih objav na predavatelja VŠP (baza SICRIS)	objava	0,75	1	1	1	2
Strateški cilj: Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom						
• Št. sporazumov s partnerji iz gospodarstva	sporazum	2	3	3	3	4
• Št. prijav na mednarodne projekte	projekt	2	2	4	4	4
• Št. prijav na domače projekte	projekt	2	3	4	5	5
• Št. mednarodnih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva	projekt	1	1	2	2	2
• Št. domačih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva	projekt	1	2	2	3	3
Strateški cilj: Diseminacija rezultatov znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela						
• Število posodobljenih predmetov študijskega programa Bionika v tehniki z rezultati znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela	število	1	2	3	5	5
• Število lastnih diseminacijskih dogodkov	dogodek	1	2	2	2	2
• Število aktivnih udeležb na konferencah in drugih dogodkih	aktivna udeležba	2	3	4	5	6

5.3 Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

VŠP bo v letu 2026 nadaljevala s proaktivnim pristopom k sodelovanju z gospodarstvom in drugimi relevantnimi deležniki v širšem družbenem okolju, s čimer utrjuje svojo vlogo družbeno odgovorne izobraževalne institucije. Posebna pozornost bo namenjena pozicioniranju šole kot ključnega strokovnega akterja, ki s svojimi specifičnimi znanji s področja bionike odgovarja na sodobne tehnološke in družbene izzive. V ta namen bomo v letu 2026 pripravili **dva nova promocijska materiala** ter aktivno upravljali **dva profila na družbenih omrežjih**, javnost pa o strokovnih rešitvah ozaveščali preko **dveh organiziranih okroglih miz oziroma strokovnih posvetov**.

Sodelovanje z okoljem bomo neposredno integrirali v pedagoški proces, saj načrtujemo izvedbo **predavanj gostujočih strokovnjakov iz prakse**, ki bodo študentom omogočila neposreden stik z aktualnimi potrebami

trga dela. Družbeno odgovorno delovanje šole se bo dodatno krepilo preko novih oblik sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem, pri čemer bomo v izvedbo **projektov z zunanjimi organizacijami** aktivno vključili tudi študente. Takšen način dela študentom omogoča razvoj ključnih osebnih in socialnih kompetenc, ki so poleg strokovnega znanja odločilne za njihovo uspešno karierno pot.

VŠP bo k družbeni odgovornosti spodbujala celotno akademsko skupnost, kar bomo v letu 2026 izkazali z organizacijo **dobrodelnega dogodka** ter izvedbo **promocijskih dogodkov** na šolah in v podjetjih, kjer bomo širili kulturo znanja in inovativnosti. Povezovanje z okoljem bomo dodatno utrjevali preko aktivnosti Alumni kluba VŠP. Z uporabo že vzpostavljene spletne strani in organizacijo **enega dogodka Alumni kluba** bomo spodbujali mreženje diplomantov, izmenjavo dobrih praks ter dolgoročno spremljali karierni razvoj naših študentov, kar povratno prispeva k nenehnemu izboljševanju kakovosti našega študijskega programa.

Tabela 8: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitve sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

Strateška usmeritev: Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti							
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2025	2026	2027	2028	2029
Strateški cilj: Krepitev sodelovanja z okoljem							
1.	Število pripravljenih promocijskih materialov (tekstovna, avdio/video oblika)	Število	2	2	2	2	2
2.	Število oblikovanih/vzdrževanih profilov na družbenih omrežjih	Število profilov	3	3	4	4	4
3.	Število izvedenih okroglih miz, seminarjev in posvetov	Število dogodkov	1	2	2	2	2
Strateški cilj: Krepitev družbene odgovornosti							
4.	Število izvedenih dobrodelnih dogodkov z vključenimi študenti	Število dogodkov	1	1	1	1	1
5.	Število izvedenih projektov s podjetji/organizacijami z vključenimi študenti	Število projektov	1	2	3	3	3
6.	Število dogodkov alumni kluba	Število dogodkov	1	1	2	2	2

5.4 Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja

VŠP zagotavlja ustrezne vire poslovanja in njihovo učinkovito upravljanje, potrebne podporne aktivnosti ter prijazno in motivacijsko delovno in akademsko okolje. Spodbujamo kulturo sodelovanja in odličnosti pri delu ter razvijamo sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega posameznika za nenehne izboljšave.

Aktivnosti VŠP so bile ob izteku strateškega obdobja 2017 - 2022 osredotočene na zagotavljanje stabilnih virov financiranja, kar je rezultiralo v pridobitev koncesije februarja 2022. Izvedena zunanja evalvacija šole in programa predstavlja novo izhodišče za zagotavljanje pogojev delovanja, pri čemer se bodo ukrepi v letu 2026 prednostno nanašali na optimizacijo organiziranosti in poslovanja z naslednjih vidikov:

Zaposlovanje in razvoj kadrov

V skladu z zakonodajo o visokem šolstvu in načrtovanim vpisom bomo v letu 2026 zagotavljali stabilno kadrovsko zasedbo, ki predvideva polno zaposlitev (1,0 FTE) dekana oziroma direktorja ter 0,75 FTE zaposlenih visokošolskih učiteljev. Nadaljevali bomo z razvojem projektne pisarne, ki bo nudila podporo študentom pri inoviranju in komercializaciji znanja, ter v procese inovacijskega menedžmenta vključili študente preko dveh projektov s podjetji.

Strokovni razvoj bomo spodbujali z organizacijo dveh lastnih izobraževanj ter vključevanjem kadrov v zunanja usposabljanja, s čimer bomo izboljševali strukturo akademskega zbora z višjimi nazivi. Zadovoljstvo zaposlenih z delom in pogoji dela bomo redno spremljali. Mentorje praktičnega izobraževanja bomo še naprej usposabljali v sodelovanju s ŠC Ptuj ter širili mrežo partnerstev izven lokalnega okolja. Z zagotavljanjem tehničnega osebja bomo študentom in predavateljem omogočili optimalne pogoje dela v laboratorijih.

Razvoj sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

V letu 2026 bo sistem kakovosti osredotočen na spremljanje uresničevanja ciljev po ključnih dejavnostih. Načrtujemo vzpostavitev večje povezanosti sistema načrtovanja in poročanja, da bo krog kakovosti (PDCA) evidentno sklenjen. V okviru teh aktivnosti bo Komisija za kakovost izvedla vsaj tri seje, na podlagi katerih bomo sprejeli tri konkretne ukrepe in realizirali tri izboljšave. V razprave o kakovosti bomo vključevali vse deležnike ter s tem spodbujali dialog in pripadnost VŠP.

Posodabljanje opreme in infrastrukture

Investicijske dejavnosti bodo usmerjene v nadgradnjo informacijskega sistema šole in referata ter digitalizacijo administrativnih postopkov. Za sledenje inovacijam na področju bionike načrtujemo nakup dveh kosov nove opreme. Hkrati bomo zagotavljali boljšo dostopnost knjižničnih storitev z nakupom nove strokovne literature oziroma gradiv.

Zagotavljanje stabilnosti in raznovrstnosti financiranja

Zavedamo se, da sistemsko financiranje in raznoliki viri omogočajo finančno vzdržnost. Po prehodu s samoplačniškega študija na stabilnejše vire bodo naše aktivnosti v letu 2026 osredotočene na izvajanje

koncesijske pogodbe. Zastavljeni cilj je doseganje 2-odstotne rasti skupnih prihodkov, kar bomo dosegli z aktivnim vpisom, prijavi na nacionalne in mednarodne razpise ter tržnim sodelovanjem z okoljem.

Tabela 9: Operacionalizacija strateških ciljev na področju zagotavljanje pogojev za delovanje in prizadevanja za odličnost poslovanja

Strateška usmeritev: Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja							
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2025	2026	2027	2028	2029
Strateški cilj: Zaposlovanje in razvoj kadrov							
1.	Zaposlitev dekana oziroma direktorja	FTE	0,5	1	1	1	1
2.	Število zaposlenih visokošolskih učiteljev	FTE	0,4	0,75	1	1	1
3.	Izvedba usposabljanj za predavatelje	Število usposabljanj	2	2	3	3	3
4.	Število družabnih dogodkov za predavatelje	Število dogodkov	2	2	3	3	3
5.	Povprečna ocena zadovoljstva predavateljev	Vrednost od 1-5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5
Strateški cilj: Krepitev sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti							
6.	Delovanje Komisije za kakovost	Število sej	3	3	4	4	4
7.	Število sprejetih ukrepov Komisije za kakovost	Število ukrepov	2	3	3	3	3
8.	Število realiziranih izboljšav	Število izboljšav	2	3	3	3	3
Strateški cilj: Posodabljanje opreme in infrastrukture							
2.	Nakup opreme	Število (kosi)	2	2	2	2	2
3.	Nakup oziroma pridobitev literature in gradiva	Število gradiv	3	3	5	5	5
Strateški cilj: Zagotavljanje stabilnosti in raznovrstnosti financiranja							
4.	Rast prihodkov	%	20%	2%	2%	2%	2%
5.	Delež prihodkov od koncesije	%	50 %	55%	60 %	60 %	60 %
6.	Število virov financiranja	Število virov	3	3	3	3	3

5.5 Študijski program, študenti in diplomanti v letu 2026

Tabela 10: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2025/2026 in načrt za študijsko leto 2026/2027

Študijski program	Študijsko leto 2025/2026	Študijsko leto 2026/2027
Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje	1	1

Tabela 11: Število vpisanih študentov v študijski program Bionika v tehniki, ki se izvaja v študijskem letu 2025/2026 in načrt za študijsko leto 2026/2027

	2025/2026 (izredni študij)	2025/2026 (redni študij)	2026/2027 (izredni študij)	2026/2027 (redni študij)
Vpis v 1. letnik	6	20	25	20
Vpis v 2. letnik	0	11	6	20
Vpis v 3. letnik	0	13	0	11
Evidenčno vpisani	0	5	0	3
Diploma	0	3	0	13
SKUPAJ -vsi:	6	52	31	67

6. LETNI KADROVSKI NAČRT

Namen kadrovskega načrta je zagotoviti stabilno in kakovostno izvedbo pedagoškega ter raziskovalnega procesa. V letu 2026 se osredotočamo na povečanje deleža zaposlitev za ključne nosilce dejavnosti, kar bo omogočilo večjo vpetost kadrov v razvoj zavoda. Kadrovska politika bo usmerjena k čim boljšim rešitvam za zagotavljanje uspešnega pedagoškega, raziskovalnega in upravnega procesa VŠP. Zaposlovanje bo potekalo v skladu s Kadrovskim načrtom VŠP (priloga 1) in na podlagi Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest VŠP. V letu 2025 je zaposlena delavka na delovnem mestu Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda, za zagotavljanje nemotenega študijskega procesa in delo na projektu. Od oktobra 2025 so zaposleni dekan, trije visokošolski učitelji in knjižničarka. Pri zaposlovanju so bile upoštevane finančne možnosti šole. Prizadevamo si sodelovati s kadrom z ustreznimi delovnimi izkušnjami in ustreznimi pedagoškimi ter znanstvenimi referencami oz. veliko znanstveno-raziskovalno odličnostjo.

Skrbeli bomo za vključevanje pedagoškega in drugega kadra v znanstveno-raziskovalno delo, okrepili akademski zbor, spodbujali objavljanja v uglednih mednarodnih in vodilnih domačih znanstvenih revijah ter mednarodne izmenjave pedagoškega kadra. Krepili bomo sodelovanje z institucijami na področju znanosti in gospodarstva. V okviru zmožnosti, bomo zagotovili usposabljanja na področju visokošolske didaktike, novih konceptov in načinov izvajanja študijskega procesa, uporabe IKT tehnologij za pripravo učnih gradiv in v študijskem procesu, načinih ocenjevanja znanja na daljavo, mentorstva pri izdelavi diplomskih del.

Predvidene izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2026 za izvajanje dodiplomskega študija.

Tabela 12: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2026

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2026	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2026 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2026
Redni profesor	2	0	1
Izredni profesor	0	0	1
Docent	6	0	1
Višji predavatelj	6	0	1
Predavatelj	6	1	1
Asistent	1	0	1
Lektor	1	0	1

7. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

VŠP nima lastnega nepremičnega premoženja, ne izvaja lastnih investicij, nima lastnega investicijskega vzdrževanja. Prav tako ga ne obremenjuje s stvarnimi pravicami in ga ne daje v uporabo. Podpisano ima pogodbo o najemu poslovnih prostorov za izvajanje pedagoškega procesa. V preglednici je prikazan seznam najetih prostorov. VŠP ima računalniško in programsko opremo. V letu 2026 načrtujemo gospodarno upravljanje z obstoječimi sredstvi ter ciljno usmerjene investicije v posodobitev opreme. Ohranili bomo programsko opremo za izobraževanje: licence za 3D računalniško modeliranje (Autodesk Inventor Professional), statistično obdelavo podatkov (IBM SPSS), Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint); in ostalo programsko opremo za zagotavljanje študijskega procesa in digitalnega delovanja šole. Obstoječa strežniška infrastruktura, prenosni računalniki in mrežna oprema bodo nadgrajeni in vzdrževani. Načrtujemo večji nakup učbenikov za izvajanje pedagoškega procesa. Predviden je odpis dotrajane IKT opreme (npr. računalniki, starejši od 5 let), ki tehnološko ne ustreza več potrebam pedagoškega procesa. Odpisana oprema bo oddana v ustrezno reciklažo.

Tabela 13: Najeti prostori

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratoriji	Šolski center Ptuj, Vičava 1, 2250 Ptuj	k.o. 400 Ptuj p.š.: 995/10 in 995/3		pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	Od 2013 dalje
specializirane učilnice in laboratoriji	Šolski center Ptuj, Volkmerjeva cesta 19, 2250 Ptuj	k.o. 400 Ptuj p.š. 168/2, 168/5 in 168/14,		pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	Od 2013 dalje

VŠP v letu 2026 ne načrtuje gradnje, obnove ali nakupa zemljišč. Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe. VŠP v letu 2026 ne predvideva investicijskega vzdrževanja.

8. LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti študentov predstavljajo nepogrešljiv steber študijskega življenja na naši šoli. Njihov namen presega zgolj neformalno druženje; zasnovane so kot prostor za razvoj mehkih veščin, krepitev študentske skupnosti ter povezovanje teoretičnega znanja s praktičnimi in družbenimi izkušnjami.

Program dejavnosti za leto 2026 je pripravil Študentski svet zavoda z namenom, da študentom omogoči kakovostno preživljanje prostega časa, spodbuja zdrav življenjski slog in krepi pripadnost šoli. Ključni poudarki letošnjega programa so:

- **Interdisciplinarnost in strokovni razvoj:** Povezovanje bionike z neformalnim učenjem preko delavnic in ogledov dobrih praks.
- **Družbena odgovornost in trajnost:** Aktivno vključevanje v lokalno okolje Spodnjega Podravja preko ekoloških in dobrodelnih akcij.
- **Dobro počutje (Well-being):** Skrb za duševno in fizično zdravje študentov, kar je ključno za uspešen študij in osebno rast.

Vse načrtovane aktivnosti so zasnovane tako, da so dostopne vsem študentom in spodbujajo vključevanje vseh generacij. Študentski svet bo pri izvedbi tesno sodeloval z vodstvom zavoda, s čimer bomo zagotovili potrebno infrastrukturo in podporo za uspešno realizacijo zastavljenih ciljev.

Tabela 14: Letni program interesnih dejavnosti študentov Visoke šole na Ptuju za leto 2026

	Dejavnost	Opis dejavnosti	Financiranje dejavnosti iz proračunskih sredstev
Januar	Delavnica: Obvladovanje stresa	Priprava na izpitno obdobje (vaje za koncentracijo, tehnike sproščanja)	
Februar	Zimski športni dan	Organiziran odhod na smučanje ali pohod	
Marec	Bionični sprehod v naravo	Opazovanje naravnih vzorcev in rešitev kot navdih za študij (v sodelovanju s predavatelji)	
April	Eko-akcija (Dan Zemlje)	Čistilna akcija v okolici šole ali delavnica o trajnostnem načinu življenja.	
Maj	Študentski piknik in športne igre	Tradicionalno druženje na prostem s tekmovanji v odbojki ali nogometu.	DA
	Poli maraton	Udeležba na kolesarskem maratonu	
Junij	Karierni klepet z alumni	Srečanje z diplomanti šole, ki delijo svoje izkušnje pri iskanju prve zaposlitve.	
Julij	Poletno mreženje	Organizacija obiska strokovne razstave ali muzeja	
Avgust			
September			

Oktober	Brucovanje	Sprejem novincev, spoznavni večer in predstavitev študentskega življenja.	DA
November	Filmski večer bionike	Ogled dokumentarnih ali poljudnoznanstvenih filmov s področja tehnologije in narave.	
December	Veseli december	Novoletna okrasitev prostorov Študentskega sveta in novoletnega drevesca	

9. FINANČNI NAČRT ZA LETO 2026

Finančni načrt za leto 2026 je pripravljen v skladu z navodili MVZI za pripravo, upoštevajoč smiselno uporabo za specifično pravno-organizacijsko obliko ter način financiranja samostojnega visokošolskega zavoda in vsebuje vse predpisane vsebine vključno s kadrovskim načrtom, ki je v prilogi 1. Finančni načrt je usklajen s programom dela za vse dejavnosti visokošolskega zavoda in je pripravljen po načelu denarnega toka ter po obračunskem načelu. Izpolnjeni obrazci tako pri splošnem delu kot pri posebnem delu finančnega načrta so v Prilogi 2.

9.1 Splošni del finančnega načrta

Finančni načrt je narejen v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23, 81/24 in 51/25).

Splošni del finančnega načrta sestavljajo naslednji izkazi (za podrobnosti glej prilogo 2):

- I. izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2026;
- II. izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2026 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
- III. izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2026 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
- IV. izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po obračunskem toku): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2026;
- V. izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (po obračunskem toku): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2026.

Spodaj, skladno z navodili MVZI, pojasnjujemo postavke v splošnem delu finančnega načrta.

Specifikacija prihodkov in odhodkov finančnega načrta 2026

9.1.1 Prihodki zavoda

Celotni prihodki zavoda za poslovno leto 2026 so planirani v višini: 363.247 EUR. Njihova delitev po področjih poslovanja je prikazana v nadaljevanju. Sestavljeni so na sledeči način:

- 200.465 EUR sredstva na podlagi aneksa št. 3 h koncesijski pogodbi;
- 74.287 EUR sredstva projekt Interreg;
- 70.100 EUR sredstva Mestna Občina Ptuj;
 - 2.500 EUR vpisnine in izpiti študenti;
 - 7.872 EUR projekt CRP sredstva ARIS;
 - 7.873 EUR projekt CRP sredstva Ministrstvo za naravne vire;
 - 150 EUR sredstva refundacij plač.

9.1.2 Odhodki zavoda

Celotni planirani odhodki zavoda za poslovno leto 2026 znašajo: 363.247 EUR . Njihova delitev po področjih poslovanja je prikazana v nadaljevanju.

Celotni planirani odhodki na področju **visokega šolstva**- sredstva na podlagi aneksa št. 2 h koncesijski pogodbi; znašajo 200.465 EUR. Njihova sestava je sledeča:

- Stroški materiala v višini 15.826 EUR ;
- Stroški storitev v višini 131.397 EUR ;
- Stroški dela višini 50.392 EUR.

Na področju stroškov storitev predstavljajo največji del stroški intelektualnih in osebnih storitev v višini 100.952 EUR, ki se v celoti nanašajo na stroške dela zunanjih predavateljev za potrebe izvedbe študijskega procesa v študijskem letu 2025/2026 in deloma v študijskem letu 2026/2027.

Stroški drugih storitev v višini 24.304 EUR se v delu nanašajo na stroške finančno računovodskih storitev za potrebe zavoda; deloma na stroške strokovnih usposabljanj zaposlenih, odvetniške storitve, stroške članarin, stroške službenih potovanj, planirane stroške za delo preko študentskega servisa in druge stroške storitev, ki niso zajeti v nobeni od navedenih kategorij v finančnem načrtu zavoda.

Celotni planirani stroški dela na področju visokega šolstva, ki imajo vir pokritja v sklepu o financiranju dejavnosti zavoda znašajo za poslovno leto 2026 = 50.392 EUR. Od tega so planirani stroški dela po posameznih plačnih skupinah:

- Stroški dela strokovni delavci (plačna skupina D1) = 9.208 EUR;
- Stroški dela tehnično administrativni in računovodski delavci (plačna skupina D5 in D9)= 4.968 EUR;
- Stroški dela vodstvena delovna mesta (plačna skupina B) = 36.216 EUR.

Podrobnejša členitev stroškov dela je razvidna iz finančnega načrta.

Stroški amortizacije so planirani v višini 2.850 EUR.

Planiran poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Odhodki projekt Interreg

Planirani odhodki zavoda na področju izvedbe projekta Interreg, financirani s strani evropskih sredstev, znašajo 74.287 EUR. Njihova sestava je sledeča:

- Stroški storitev v višini 36.309 EUR ;
- Stroški dela v višini 37.978 EUR; od tega:
 - Stroški dela strokovni delavci (plačna skupina D1) 0,00 EUR ;
 - Stroški dela tehnično administrativni in računovodski delavci (plačna skupina D5 IN D9) 19.870 EUR ;
 - Stroški dela vodstvena delovna mesta (plačna skupina B) = 18.108 EUR.

Stroški storitev v višini 36.309 EUR zajemajo stroške lektorjev v višini 24.000 EUR, stroške prevodov za potrebe izvedbe projekta v višini 6.000 EUR, stroške administrativnih in splošnih stroškov ter stroške službenih potovanj v višini 4.400 EUR in stroške drugih storitev v višini 1.909 EUR. Podrobnejša členitev stroškov dela je razvidna iz finančnega načrta.

Planiran poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Odhodki Mestna Občina Ptuj

Celotni odhodki, planirani na področju sredstev Mestne občine Ptuj v znesku 70.100 EUR so namenjeni pokrivanju sledečih stroškov:

- Stroški storitev v višini 13.109 EUR (stroški najemnin in stroški oglaševanja);
- Stroški dela v višini 56.991 EUR . Od tega so planirani stroški dela po posameznih plačnih skupinah:
 - Stroški dela tehnično administrativni in računovodski delavci (plačna skupina D5 IN D9) = 38.883 EUR;
 - Stroški dela vodstvena delovna mesta (plačna skupina B) = 18.108 EUR.

Planiran poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Odhodki drugi javni viri-vpisnine, izpiti

Na področju plačil vpisnin in izpitov znašajo celotni planirani odhodki 2.500 EUR in so sestavljeni na sledeči način:

- Stroški storitev v višini 2.500 EUR (namenjeni pokrivanju stroškov reklame in reprezentance).

Planirani poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Odhodki projekt CRP

Na področju izvedbe projekta CRP, kateri je deloma financiran iz sredstev ARIS, deloma pa iz sredstev Inštituta za vode, so planirani odhodki v skupni višini 15.895 EUR. Njihova delitev je sledeča:

- Stroški materiala v višini 4.110 EUR;
- Stroški storitev v višini 1.520 EUR;
- Stroški dela plačna skupina D1 v višini 9.580 EUR;
- Stroški amortizacije v višini 685 EUR.

Planirani poslovni izid: planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Po načelu denarnega toka je planirana razlika med prihodki in odhodki v višini -44.198 EUR. Negativna razlika v višini -36.198 EUR se nanaša na izvedbo projekta Circular Net, kateri se zaključuje z dnem 31.12.2026. Zadnji zahtevek za projekt bo posredovan v mesecu Januarju 2027, tako da bo denarni tok iz tega naslova planiran v letu 2027.

Preostali del negativne razlike v višini 8.000 EUR po načelu denarnega toka, se nanaša na področje drugih virov in sicer v celoti na nakup osnovnih sredstev zavoda v poslovnem letu 2026. Nakup teh sredstev bo financiran iz presežka preteklih poslovnih let, priliv sredstev se je že zgodil.
Skupaj razlika med prihodki in odhodki po načelu denarnega toka: - 44.198 EUR.

9.1.3 Poslovni izid

Za poslovno leto 2026 so na nivoju zavoda planirani odhodki enaki planiranim prihodkom.

9.2 Posebni del finančnega načrta

Enako kot splošni del finančnega načrta je posebni del finančnega načrta za visokošolski zavod pripravljen na podlagi sofinanciranja terciarnega izobraževanja in na podlagi koncesijske pogodbe št. C3360-25-453021 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2025-2028 in Aneksa št. 3 h koncesijski pogodbi z dne 07.01.2026.

V nadaljevanju, skladno z navodili MVZI, pojasnjujemo postavke v posebnem delu finančnega načrta.

Študijska dejavnost

Prilivi iz naslova koncesije za leto 2026 so upoštevani skladno s podatki, ki jih je posredoval MVZI in znašajo 200.465 EUR. K temu je potrebno dodati še sredstva Mestne občine Ptuj v višini 70.100 EUR. Skupni obseg sredstev za izvedbo študijske dejavnosti iz obeh virov v poslovnem letu 2026 znaša 270.565 EUR.

Sredstva za plače in druge osebne prejemke

Za izdatke za plače za izvedbo visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki planiramo iz obeh virov stroške v višini 107.383 EUR. Prispevki in dajatve ter drugi osebni prejemki so upoštevani skladno z veljavno zakonodajo oziroma predpisi. V dodatno pokojninsko zavarovanje nismo vključeni. Za izplačilo regresa iz javnih sredstev za letni dopust v letu 2026 je planirano izplačilo skladno z veljavno zakonodajo, pri izračunu nadomestila za prehrano in prevoz smo uporabili predpostavko stroška skladno z uredbo o priznanih stroških.

Izdatki za blago in storitve ter opremo

VŠP planira za izvedbo visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki stroške za blago in storitve ter nabave drobnega inventarja v višini 160.332 EUR. Stroške za blago in storitve za izvedbo študijskega programa smo ocenili na podlagi realiziranih stroškov v letu 2025 in planirane izvedbe študijske dejavnosti v letu 2025/2026, glede na večji obseg vpisa. V stroških storitev so upoštevani stroški dela zunanjih predavateljev v višini 100.952 EUR.

OPOMBA: Upoštevana vira MVZI in MO Ptuj. V stroških za blago in storitve so vključeni tudi stroški storitev v višini 67,53 EUR; ki se nanašajo na interesne dejavnosti študentov.

Raziskovalna dejavnost

Na področju raziskovalne dejavnosti planiramo odhodke v višini 4.370 EUR, ki se nanašajo na stroške dela.

Tržna dejavnost

Zavod v letu 2026 ne planira opravljanje tržne dejavnosti, zato posledično ne pričakujemo prihodkov in ne odhodkov.

Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2026 po virih sredstev

Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2026 po virih financiranja je priložen v Excelovih datotekah.

10. PRILOGE

Priloga 1. Letni kadrovski načrt 2026

Priloga 2. Finančni načrt za leto 2026

