

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**VISOKE ŠOLE NA PTUJU**  
**ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024**

Februar 2025



## **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO VISOKE ŠOLE NA PTUJU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024**

- Poročilo so obravnavali/sprejeli:
- Komisija za kakovost VŠP
  - Senat VŠP
- Komisija za kakovost VŠP:
- doc. dr. David Haložan, predsednik
  - mag. Tanja Vindiš Furman, član
  - Nik Zemljak, študent
- Referat VŠP:
- mag. Tanja Vindiš Furman
- Direktor VŠP:
- doc. dr. David Haložan, v.d. direktorja
- Dekan VŠP:
- doc. dr. David Haložan
- Predsednik komisije za kakovost VŠP:
- doc. dr. David Haložan
- Predsednik Senata VŠP:
- doc. dr. David Haložan
- Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in potrjeno na:
- seji Komisije za kakovost in evalvacije, 3.2.2025,
  - seji Upravnega odbora VŠP, 24.2.2025
  - seji Senata VŠP, 24.2.2025
- Samoevalvacijsko poročilo pripravil:
- doc. dr. David Haložan

## KAZALO

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>UVOD .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2</b> | <b>PODATKI O ŠOLI.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>3</b> | <b>VPETOST V OKOLJE .....</b>                                       | <b>12</b> |
| 3.1      | SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSКИMI ZAVODI V SLOVENIJI.....                | 12        |
| 3.2      | SODELOVANJE S PODJETJI .....  | 12        |
| 3.3      | MEDNARODNO SODELOVANJE IN MOBILNOST ŠTUDENTOV IN UČNEGA OSEBJA..... | 14        |
| 3.4      | PROMOCIJA VISOKE ŠOLE NA PTUJU .....                                | 14        |
| 3.5      | OCENA STANJA IN USMERITVE .....                                     | 20        |
|          | <b>3.5.1 Prednosti .....</b>  | <b>20</b> |
|          | <b>3.5.2 Pomanjkljivosti .....</b>                                  | <b>21</b> |
| <b>4</b> | <b>DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA .....</b>                        | <b>22</b> |
| 4.1      | VIZIJA, POSLANSTVO IN STRATEGIJA.....                               | 22        |
|          | <b>4.1.1 Vizija Visoke šole na Ptuju: .....</b>                     | <b>22</b> |
|          | <b>4.1.2 Poslanstvo Visoke šole na Ptuju: .....</b>                 | <b>22</b> |
|          | <b>4.1.3 Strategija Visoke šole na Ptuju .....</b>                  | <b>22</b> |
| 4.2      | ORGANIZIRANOST VISOKE ŠOLE NA PTUJU .....                           | 24        |
| 4.3      | ŠTUDIJSKI PROGRAM.....  | 24        |
| 4.4      | OCENA STANJA IN USMERITVE .....                                     | 27        |
|          | <b>4.4.1 Prednosti .....</b>  | <b>27</b> |
|          | <b>4.4.2 Pomanjkljivosti .....</b>                                  | <b>28</b> |
|          | <b>4.4.3 Priložnosti za izboljšanje .....</b>                       | <b>28</b> |
| <b>5</b> | <b>KADRI.....</b>   | <b>29</b> |
| 5.1      | VISOKOŠOLSKI UČITELJI, ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....         | 29        |
| 5.2      | PODPORNI DELAVCI .....  | 29        |
| <b>6</b> | <b>ŠTUDENTI.....</b>  | <b>30</b> |

|  |           |
|--|-----------|
|  | 4         |
| 6.1 ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV VŠP .....   | 30        |
| <b>7 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST .....</b>  | <b>31</b> |
| 7.1 ZNANSTVENORAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST .....                       | 31        |
| 7.2 OCENA STANJA IN USMERITVE .....  | 33        |
| 7.2.1 <i>Prednosti</i> .....   | 35        |
| 7.2.2 <i>Pomanjkljivosti</i> .....   | 35        |
| 7.2.3 <i>Priložnosti za izboljšanje</i> .....  | 35        |
| <b>8 MATERIALNI POGOJI .....</b>   | <b>36</b> |
| 8.1 PROSTORI IN OPREMA .....   | 36        |
| 8.2 KNJIŽNICA VISOKE ŠOLE NA PTUJU .....   | 38        |
| 8.3 OCENA STANJA IN USMERITVE .....  | 38        |
| 8.3.1 <i>Prednosti</i> .....   | 39        |
| 8.3.2 <i>Pomanjkljivosti</i> .....   | 39        |
| 8.3.3 <i>Priložnosti za izboljšanje</i> .....  | 39        |
| <b>9 ZAKLJUČEK S SWOT ANALIZO .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>10 AKCIJSKI NAČRT .....</b>   | <b>41</b> |
| 10.1 REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2022/2023 .....                               | 41        |
| 10.2 NOTRANJA ORGANIZIRANOST ZAVODA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023 .....                    | 42        |
| 10.3 NOTRANJI SISTEM KAKOVOSTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024 .....                         | 44        |
| 10.4 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV .....   | 45        |
| 10.5 VAROVANJE PRAVIC ŠTUDENTOV .....  | 46        |
| 10.6 SODELOVANJE ŠTUDENTOV PRI VREDNOTENJU VSEBIN IN IZVAJANJU DEJAVNOSTI<br>ZAVODA..... | 48        |
| 10.7 AKCIJSKI NAČRT ZA NASLEDNJE OBDOBJE 2024-25 .....                                   | 50        |
| <b>11 MNENJE ŠTUDENTSKEGA SVETA PRI PRIPRAVI SAMOEVALVACIJSKEGA<br/>POROČILA .....</b>   | <b>54</b> |
| <b>12 ANALIZA ANKET .....</b>  | <b>55</b> |
| 12.1 ANKETA ŠTUDENTI PROSTORI IN OPREMA 2023/24: .....                                   | 55        |
| 12.2 ANKETA ŠTUDENTI OB ZAKLJUČKU ŠTUDIJSKEGA LETA 2023/24:.....                         | 57        |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 12.3 | ANKETA O OCENAH PREDMETOV .....  | 61 |
| 12.4 | ANKETA O ZADOVOLJSTVU STROKOVNIH DELAVCEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/24..... | 65 |

## 1 UVOD

Svet zavoda Revivis je na podlagi 30. člena Statuta Revivis in 11. člena Zakona o visokem šolstvu na svoji 21. seji, dne 16. 2. 2012 sprejel Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola na Ptuju. Prvi člen Akta o ustanovitvi opredeljuje ustanovitelja Visoke šole na Ptuju.

Visoka šola na Ptuju skladno s svojim poslanstvom zagotavlja najsodobnejše kakovostno znanje in kompetence. Izvajamo visokošolski strokovni študijski program, kjer izobraževalni proces temelji predvsem na zagotavljanju strokovnih kompetenc diplomantov.

Kot **poslanstvo zavoda** opredeljujemo pojem vseživljenjskega učenja v smeri zagotavljanja kakovostnega izobraževanja in usposabljanja s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike, pri čemer kot izziv postavljamo uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov, ter aktivnega sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom.

Aktivnosti na področju kakovosti vodi Komisija za kakovost ob podpori vodstva šole.

Poročilo vsebuje opis postopka samoevalvacije in kratko oceno stanja s predvidenimi ukrepi za izboljšanje stanja.

**Vizija VŠP** je postati in ostati ugledna in mednarodno priznana izobraževalna institucija, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti, prilagojene potrebam trga dela ter družbenemu in tehnološkemu razvoju s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

Vizijo bo VŠP, skupaj z zaposlenimi, uresničevala z naslednjimi ukrepi:

- razvijanje novih metod dela, načrtovanjem osebnošnega profesionalnega razvoja predavateljev in drugih strokovnih delavcev ter usposabljanje za timsko delo in skupno načrtovanje razvoja;
- usklajevanje razvoja šole z regionalnim razvojem ter posebej razvojem gospodarstva na področju novih tehnologij v skladu s smernicami koncepta vseživljenjskega učenja;
- pridobivanje novih visokošolskih izobraževalnih programov, prilagojenih potrebam trga dela.

**Vrednote VŠP so:** odgovornost, sodelovanje, zaupanje, znanje angažiranost, fleksibilnost, avtonomija, akademska svoboda, kakovost, konkurenčnost, odzivnost in povezovanje.

Osnovni cilj Visoke šole na Ptuju je zagotavljanje odličnosti, raznovrstnosti in dostopnosti na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Pri svojem delovanju VŠP sodeluje z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenja boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja.

Pomemben cilj delovanja šole je prepoznati potrebe in pričakovanja delodajalcev po znanjih in veščinah zaposlenih in bodočih zaposlenih ter krepiti zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju.

Pomemben **cilj** VŠP je povezovanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela na različnih ravneh, na lokalni, regionalni in nacionalni ravni. S svojo dejavnostjo utrjujemo pomen sodobnih interdisciplinarnih ved za razvoj ter povečevanje zmogljivosti in konkurenčnosti nacionalnega gospodarstva. Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje s tujimi institucijami (raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter krepili dostopnost do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

S pedagoško in razvojno dejavnostjo VŠP pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje ter dolgoročno odpravlja razvojne zaostanke in regionalne probleme na naslednjih področjih:

- nizka izobrazbena sestava prebivalstva;
- odliv visoko izobraženih kadrov v univerzitetna središča ali v tujino;
- strukturno neskladje na trgu dela;
- pomanjkanje določenih strokovnih kadrov;
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

S svojo raznovrstno strokovno dejavnostjo VŠP krepi razvojne potenciale v regiji in na ravni celotne Slovenije. Na podlagi realnih potreb gospodarskega in družbenega okolja si bomo prizadevali organizirati nove smeri visokošolskega izobraževanja ter hkrati spodbujali mlade,

brezposelne in že zaposlene za vključitev v izobraževanje. V Spodnjem Podravju se kažejo velike potreba po novih visokošolskih programih, saj po deležu prebivalcev z visokošolsko izobrazbo še vedno zaostajamo za republiškim povprečjem.

Študenti imajo predstavnike v senatu in študentskem svetu, kar omogoča njihov neposreden vpliv na izvajanje programa in njegovo vsebino. Poleg sodelovanja v organih VŠP lahko svoje interese uresničujejo tudi na naslednje načine:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom;
- možnost priznavanja izpitov iz drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja ipd.

Šola spodbuja tudi mobilnost študentov. V postopkih samoevalvacije, ki jih izvajamo najmanj enkrat v študijskem letu, študenti ocenjujejo delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Na podlagi ocen študentov in samoevalvacije predavateljev se pripravi poročilo, s katerim se naknadno seznanijo vsi deležniki.

## **2 PODATKI O ŠOLI**

Zavod, Visoka šola na Ptuju, je bil ustanovljen na podlagi 11. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – UPB3, 59/07 – ZŠtip, 63/07 – popr., 15/08 Odl. US: U-I-370/06-20, 64/08, 86/09, 62/10-ZUPJS, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16 in spremembe), in 30. člena Statuta Regijskega višješolskega in visokošolskega središča Ptuj. Ustanovitelj Visoke šole na Ptuju je Regijsko višješolsko in visokošolsko središče Ptuj, Vičava 1, 2250 Ptuj.

V študijskem letu 2013/2014 smo na Visoki šoli prvič vpisali 17 študentov v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptuju v sodelovanju z gospodarstvom in strokovnimi ustanovami.

Visoka šola na Ptuju s programom Bionika v tehniki spodbuja razvoj interdisciplinarnih ved ter vzpostavlja koncept sodelovanja različnih strok pri reševanju zahtevnih proizvodnih in tehnoloških izzivov v gospodarstvu in družbi. Visoka šola na Ptuju je sodobna izobraževalna in znanstvena ustanova, ki se uspešno vključuje v domače in mednarodno okolje ter sledi inovativnim dosežkom na področju tehnike in naravoslovja. Visokošolski strokovni program obsega najnovejša spoznanja na področju bionike, ki se kot interdisciplinarna veda sistematično ukvarja s tehnično uporabo konstrukcij in procesov po zgledu narave ter biologijo povezuje z različnimi področji tehnike, matematike, fizike, elektronike, mehatronike, biotehnologije, arhitekture in ekonomije.

Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja, ki jih uporabijo pri pripravi seminarskih in laboratorijskih vaj, kar dodatno nadgradijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Z izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo bo Visoka šola na Ptuju dolgoročno pozitivno vplivala na uresničevanje ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje, zlasti na področju utrjevanja znanja in razvoja kadrov, ki bodo prispevali k premagovanju razvojnih problemov na regionalnem nivoju, kot so: nizka izobrazbena sestava prebivalstva, odseljevanje mladih in izobraženih kadrov, strukturno neskladje na trgu dela, pomanjkanje določenih strokovnih kadrov, nezadostna povezanost med izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo in okoljem ter premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

Razvoj Visoke šole na Ptuju ter uveljavljanje novih visokošolskih izobraževalnih in raziskovalnih programov bomo tudi v prihodnje usklajevali z realnimi potrebami in možnostmi

v okolju, kar bo neposreden prispevek k celostnemu gospodarskemu in družbenemu razvoju Spodnjega Podravja in SV Slovenije.

V Visoki šoli na Ptuju si z interdisciplinarnim pristopom, s povezovanjem različnih strok in znanj, z aktivnem vključevanjem v mednarodni visokošolski in raziskovalni prostor ter z uveljavljanjem aktivnega sodelovanja z gospodarskim in družbenim okoljem prizadevamo odgovoriti na izzive sodobne tehnološke družbe.

Visoka šola na Ptuju izvaja je do jeseni 2023 izvajala izredni, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih in ostalih oseb, ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoka dodana vrednost pa je tudi za delodajalce in družbo v celoti. Zavod se povezuje z raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter z uporabniki znanja, s ciljem diplomante programa Bionika v tehniki usposobiti z znanji, ki prispevajo k večji inovativnosti in konkurenčnosti lokalnega in širšega gospodarskega okolja.

Sredstva za izvajanje dejavnosti pridobiva Visoka šola na Ptuju iz proračuna MO Ptuj, na podlagi prijave na razpis za terciarno izobraževanje ter s šolninami, vpisninami, donatorskimi in sponzorskimi prispevki. Novo poglavje šola odpira s pridobljeno koncesijo in zagotovljenim sistemskim financiranjem njenega delovanja.

Tabela 1: Podatki Visoke šole na Ptuju

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | doc. dr. David Haložan                                     |
| Zavod, organizacija                  | Visoka šola na Ptuju (VŠP)                                 |
| Ulica in hišna številka              | Vičava 1   |
| Poštna številka in pošta             | 2250 Ptuj  |
| Telefon / Faks                       | 02 787 18 19   |
| Elektronski naslov                   | <a href="mailto:info-vsp@scptuj.si">info-vsp@scptuj.si</a> |

Tabela 2: Podatki o ustanovitelju VŠP

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | Danilo Čeh, direktor                    |
| Zavod, organizacija                  | Znanstveno raziskovalno središče Bistra |
| Ulica in hišna številka              | Slovenski trg 6                         |
| Poštna številka in pošta             | 2250 Ptuj                               |
| Telefon                              | 02 748 02 50                            |
| Elektronski naslov                   | bistra@bistra.si                        |

### 3 VPETOST V OKOLJE

V okviru študija in v okviru raziskovalnega dela VŠP poudarja interdisciplinarnost in uporabnost znanja v navezavi na potrebe gospodarstva. Sodelujemo tudi s kakovostnimi tujimi strokovnjaki (mreža BIOKON). Pri načrtovanju in izvajanju pedagoškega dela se vključujemo v mednarodni prostor. Vabimo tuje predavatelje in študente, spodbujamo mobilnost in izbirnost s pomočjo kreditno ovrednotenega študija. Prizadevamo si za vrhunsko kakovost študija in z aktualnimi, konkretnimi učnimi vsebinami ter pristopi prispevamo k razvijanju interdisciplinarnosti. S svojo programsko ponudbo, ki temelji na aplikativnosti, sledimo potrebam trga dela in gospodarstva in njegovemu povezovanju s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja.

VŠP je in še bo naprej v svojem delovanju odzivna na potrebe okolja. Zagotavljamo visoko stopnjo prilagajanja ključnim izzivom sodobnega raziskovalnega dela. Imamo vzpostavljeno mrežo partnerstva s podjetji v lokalnem okolju ter vzpostavljeno bogato mednarodno mrežo. Dve izmed pomembnejših institucij, s katerimi VŠP sodeluje, sta iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike. V oktobru 2012 je VŠP postala članica združenja za tehniško biologijo in bioniko (Gesellschaft für Technische Biologie und Bionik), prav tako imamo tesno sodelovanje z Mednarodnim centrom za bioniko (Internationales Bionik Zentrum).

#### 3.1 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji

VŠP je sklenila sporazum z različnimi višjimi strokovnimi šolami, kjer izvajajo tehnične programe. Te so:

- Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola
- Šolski center Postojna, Višja strokovna šola
- Šolski center Kranj, Višja strokovna šola
- Izobraževalni center energetskega sistema ICES
- Višja prometna šola Maribor

VŠP je sklenila sporazum o sodelovanju s tujimi šolami:

- Politehnika Pula, Visoka tehničko-poslovna škola
- Međimursko veleučilište u Čakovcu

#### 3.2 Sodelovanje s podjetji

VŠP sodeluje z naslednjimi podjetji v Sloveniji:

- Agis Technologies, d.d.
- AJM Okna-Vrata-Senčila d.o.o.
- Aluminium Kety Emmi d.o.o.
- Boxmark Leather d.o.o.
- Farmtech d.o.o.
- Festo d.o.o.
- Kiring, inženiring, trgovina, storitve, Mitja Kirbiš s.p
- LEA spodnje Podravje
- Miel Elektronika d.o.o.
- Komunalno Podjetje Ptuj d.d.
- Mestna občina Ptuj
- MLM – storitve d.o.o.
- Območno razvojno partnerstvo Spodnje Podravje
- PALFINGER proizvodnja d.o.o.
- Perutnina Ptuj d.d.
- Re-Mont strojništvo, elektrika, montaža d.o.o.
- Seto proizvodnja, storitve in trgovina d.o.o.
- SMC industrijska avtomatika d.o.o.
- Štajerska gospodarska zbornica
- TALUM Tovarna aluminija d.d
- TKI Hrastnik d.o.o.
- Telem d.o.o.
- Tensor podjetje za varovanje premoženja, storitve in trgovino d.o.o.
- TPV prikolice d.o.o.
- Trelleborg Slovenija, d.o.o.
- Zerox d.o.o.
- Znanstveno raziskovalno središče Bistra Ptuj

Podjetja, ki so študentom financirala šolnino za visokošolski strokovni program Bionika v tehniki:

- Arhel projektiranje in inženiring d.o.o.,
- Impol FT d.o.o.,
- Javne službe Ptuj, podjetje za izvajanje gospodarskih javnih služb in drugih dejavnosti, d.o.o.,
- Pro Čis-Team d.o.o.,
- Tensor podjetje za varovanje premoženja, storitve in trgovino d.o.o.,
- VB center, izobraževanje in usposabljanje d.o.o.
- Krka d.d.,
- Perutnina Ptuj d.o.o.,
- Mark Metal d.o.o.

### 3.3 Mednarodno sodelovanje in mobilnost študentov in učnega osebja

Visoka šola na Ptuju si prizadeva vključevanje v razne projekte, in sicer na nacionalni in mednarodni ravni. V vseh teh letih, od začetka delovanja Visoke šole na Ptuju, smo tudi vzpostavili mednarodna sodelovanja, predvsem bi izpostavili Nemčijo, ki je vodilna na področju bionike ter Balkanski trg, katerega krepimo od leta 2017 dalje. S 1.1.2024 smo pričeli sodelovati s Studien- Technologie Transfer Zentrum Weiz GmbH iz Avstrije na Interreg projektu Circular Net z naslovom »Vzpostavitev čezmejne mreže podjetij in skupen razvoj kompetenc za obvladovanje transformacije proizvodnih podjetij v krožno gospodarstvo«.

Vzpostavili smo tudi bogato mednarodno mrežo (BIOKON). Nekateri izmed pomembnejših institucij, s katerimi Visoka šola na Ptuju sodeluje, so iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike:

- Internationales Bionik Zentrum – Bionics Foundation (Nemčija).
- Gesellschaft für Technische Biologie und Bionik (Nemčija), katere članice smo že od oktobra 2012
- Academie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH (Nemčija)
- Fachhochschule Dresden (Nemčija)
- Academie für berufliche Mildung GmbH
- Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (ITeE-PIB) (Poljska)
- Turība University (Latvija)
- Studien- Technologie Transfer Zentrum Weiz GmbH (Avstrija)

Z odgovorno pedagoško in razvojno dejavnostjo si med drugim prizadevamo postati mednarodno prepoznavna strokovna ustanova na področju visokošolskega izobraževanja in bionike zato bomo tudi v bodoče krepili in poglobljali in širili mednarodne dimenzije.

### 3.4 Promocija Visoke šole na Ptuju

Tabela 3: Promocija VŠP za leto 2023/2024

| 2023/2024 |          |       |
|-----------|----------|-------|
| PROMOCIJA | LOKACIJA | DATUM |
|           |          |       |

|     |   |                  |            |
|-----|---|------------------|------------|
| 1.  | Sprejem študentov 1. letnika                            | FB objava        | 2.10.2023  |
| 2.  | Pričetek predavanj za študente prvih letnikov           | FB objava        | 2.10.2023  |
| 3.  | Bionični čip  | FB objava        | 25.10.2023 |
| 4.  | Seja Akademskega zbora VŠP                              | FB objava        | 25.10.2023 |
| 5.  | Obisk Studien-& Technologie Transfer Zentrum Weiz       | FB objava        | 12.12.2023 |
| 6.  | Karierni sejem Gimnazija Celje                          | FB objava        | 20.12.2023 |
| 7.  | Novoletno voščilo                                       | FB objava        | 29.12.2023 |
| 8.  | Informativni dan  | FB objava        | 22.1.2024  |
| 9.  | Zagovor diplomskega dela                                | FB objava        | 24.1.2024  |
| 10. | Informativni dnevi                                      | FB objava        | 25.1.2024  |
| 11. | Zagovor diplomskega dela                                | FB objava        | 30.1.2024  |
| 12. | Informativni dnevi                                      | FB objava        | 31.1.2024  |
| 13. | Priloga Štajerskega tednika: Gremo v Šolo               | Štajerski tednik | 13.2.2024  |
| 14. | Priloga Štajerskega tednika: Gremo v Šolo               | FB objava        | 16.2.2024  |
| 15. | Informativni dan  | FB objava        | 16.2.2024  |
| 16. | Objava za prvi prijavni rok                             | FB objava        | 19.2.2024  |
| 17. | Obvestilo o elektronski prijavi za vpis                 | FB objava        | 19.2.2024  |
| 18. | Bionično drevo  | FB objava        | 22.2.2024  |
| 19. | Oglas za prijavni rok                                   | Štajerski tednik | 20.2.2024  |
| 20. | Bionika bo poganjala prihodnje tovarne                  | FB objava        | 27.2.2024  |
| 21. | Vabilo na preizkusno predavanje ddr. Davida Bogataja    | FB objava        | 11.3.2024  |
| 22. | Vabilo na preizkusno predavanje dr. Maje Pavlin Urbanič | FB objava        | 11.3.2024  |

|     |   |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|
| 23. | Struktura kosti in Eifflov stolp v Parizu   | FB objava | 11.3.2024 |
| 24. | Preiskusno predavanje dr. Maje Pavlin Urbanič in ddr. Davida Bogataja   | FB objava | 19.3.2024 |
| 25. | Sestanek s predstavniki Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu   | FB objava | 26.3.2024 |
| 26. | Študentska čistilna akcija  | FB objava | 29.3.2024 |
| 27. | Spominska slovesnost ob obletnici rojstva generala Rudolfa Maistra  | FB objava | 29.3.2024 |
| 28. | Predavaje o pomeni upravljanja voda   | FB objava | 2.4.2024  |
| 29. | Sestanek Interreg čezmejnega projekta CircularNet   | FB objava | 2.4.2024  |
| 30. | Sestanek z predsednikom Štajerske gospodarske zbornice g. Albertom Kekcem   | FB objava | 8.4.2024  |
| 31. | Hitri vlaki in bionično načrtovanje   | FB objava | 15.4.2024 |
| 32. | Dan Visoke šole na Ptuju  | FB objava | 19.4.2024 |
| 33. | Predavanje na mednarodni konferenci z naslovom: "ECOSYSTEM-BASED MANAGEMENT OF MULTIPLE STRESSORS IN LARGE RIVERS: WHERE TO START?" | FB objava | 24.4.2024 |
| 34. | Sestanek partnerjev na projektu CircularNet   | FB objava | 7.5.2024  |
| 35. | Objava za vabilo na Dan Visoke šole na Ptuju  | FB objava | 8.5.2024  |
| 36. | Poklici prihodnosti: Bionika  | FB objava | 8.5.2024  |
| 37. | Vabilo s programom Dan Visoke šole na Ptuj  | FB objava | 16.5.2024 |

|     |   |            |           |
|-----|---|------------|-----------|
| 38. | Objava v Štajerskem tedniku, 21. 5.2024: Znanje z uporabno vrednostjo                             | FB objava  | 21.5.2024 |
| 39. | otvoritve Interpretacijskega centra Ptuj v okviru projekta Drava – Reka za prihodnost.            | FB objava  | 21.5.2024 |
| 40. | Dan Visoke šole na Ptuju  | FB objava  | 24.5.2024 |
| 41. | Ptujska Televizija PeTV   | FB objava  | 23.5.2024 |
| 42. | Vaje pri predmetu Biologija in bionika  | FB objava  | 28.5.2024 |
| 43. | Zgodba je v trajnosti   | Večer      | 30.5.2024 |
| 44. | Večer: Zgodba je v trajnosti  | FB objava  | 4.6.2024  |
| 45. | Študenti prvega letnika zaključujejo letošnje študijske obveznosti                                | FB objava  | 5.6.2024  |
| 46. | Študenti iščejo bionski navdih med kopenskimi organizmi - vaje pri predmetu Biologija in bionika. | FB objava  | 7.6.2024  |
| 47. | Knjiga Bionika  | FB bionika | 18.6.2024 |
| 48. | Kratek izlet po Dravi   | FB bionika | 8.7.2024  |
| 49. | Preiskusno predavanje v naziv lektor Milene Žuran   | FB objava  | 8.7.2024  |
| 50. | Zoom srečanje slovenskih in avstrijskih partnerjev projekta CircularNet                           | FB objava  | 15.7.2024 |
| 51. | Objava za vpis na študij  | FB objava  | 17.7.2024 |
| 52. | Drugi prijavni rok  | FB objava  | 20.8.2024 |
| 53. | Mednarodni obrtni sejem MOS, Celje, 2024  | FB objava  | 29.8.2024 |
| 54. | MOS 2024, Celje   | FB objava  | 17.9.2024 |
| 55. | Utrinki MOS 2024  | FB objava  | 18.9.2024 |

|     |   |   |           |
|-----|---|---|-----------|
| 56. | Predstavitve Visoke šole na Ptuj na Celjskem sejmu MOS 2024   | FB objava   | 18.9.2024 |
| 57. | Stičišče znanosti in gospodarstva   | FB objava   | 20.9.2024 |
| 58. | Izjemno uspešno Stičišče znanosti in gospodarstva   | <a href="https://www.gov.si/">https://www.gov.si/</a> | 23.9.2024 |
| 59. | Izjemno uspešno Stičišče znanosti in gospodarstva   | FB objava   | 24.9.2024 |
| 60. | Bionska glava   | STA   | 24.9.2024 |
| 61. | Javno preiskusno predavanje pred izvolitvijo v naziv docentka za področje Kemija in Bionika                                 | FB objava   | 24.9.2024 |
| 62. | Visoka šola na Ptuj je na 56. mednarodnem obrtnem sejmu prejela v od gospoda Janeza Škrleca bionične pripomočke in naprave, | FB objava   | 25.9.2024 |

V študijskem letu 2023/2024 smo se redno posodabljali spletno stran šole, s tem smo širši javnosti omogočili lažje spremljanje spletne strani in povečali preglednost in dodajali nove / aktualne vsebine.



VŠ Ptuj

Obvestila

Študijski program

Za študente

Kontakt

VPIS

Obvladaj nove tehnologije!

**BIONIKA V TEHNIKI**

Postani inženir/ka bionike!

Slika 1: Posodobljena spletna stran Visoke šole na Ptuj (www.vsptuj.si)

Novost spletne strani sta zavihka »Obvestila in novice« in »Prispevki«, katerih zadnji prispevki se izpišejo na vstopni spletni strani.



Slika 2: Spletna stran Visoke šole na Ptuj (www.vsptuj.si)

Glede na čas, v katerem se nahajamo, smo poskrbeli za aktivacijo novih računov na socialnih omrežjih, Instagram.

Za potrebe oziroma širjenje partnerske mreže ter pridobitev potencialnih študentov, smo pregledali na Dan Visoke šole na Ptuj povabili člane Štajerske gospodarske zbornice in Ptujске območne obrtne zbornice.

Visoka šola na Ptuj se zaveda pomembnost digitalne transformacije v ključnih proizvodnih in poslovnih procesih, zato smo v strateškem načrtu predvideli digitalno posodobitev delovanja referata Visoke šole na Ptuj z nadgradnjo informacijskega sistema; optimizacijo/digitalizacijo administrativnih postopkov; izboljšanje opreme z namenom sledenja inovacijam na področju Bionike in zagotavljanje dostopnosti knjižničnih storitev in gradiv.

Tehnična opremljenost pomeni zagotovitev programske in/ali strojne opreme, ki omogoča digitalno poslovanje in proizvodnjo. Področje digitalne transformacije zajema izboljšave izkušnje kupca, učinkovito zbiranje, obdelavo in vizualizacijo podatkov v podjetju, razvoj procesov in digitalnih rešitev za podporo poslovanja in proizvodnje, vpeljava digitalnih poslovnih modelov, razvoj digitalnih kadrov in digitalnih delovnih mest, razvoj digitalne kulture, vpeljava kibernetike varnosti in izvedbo projektov industrije 4.0. Študentje pri svojem

usposabljanju uporabljajo tudi programsko opremo Autodesk Inverter, ki sodi med profesionalne izdelke na področju dizajna in inženirskih orodij za 3D mehansko načrtovanje, simulacije, vizualizacije in dokumentacije. Podjetjem ponujamo konkretne rešitve, v ta namen smo v sodelovanju s strokovnjaki razvili aplikacijo za digitalna očala in jo posodobili.

### **3.5 Ocena stanja in usmeritve**

Dana situacija nas je postavila pred dejstvo, da se prilagodimo novi realnosti. To študijsko leto smo veliko namenili nadgradnji in posodobitvam IKT, saj smo tako rekoč, čez noč preselili izobraževanje tudi na splet. V okviru omejenih sredstev smo izvedli preko šestdeset promocijskih aktivnosti. Uporaba spletišča in ostalih aktualnih socialnih omrežij, nam omogoča cenovno dokaj ugodno promocijo. Kar se tiče krepitev sodelovanja z okoljem, gospodarstvom in ostalimi, smo jih izvajali tudi preko videokonferenc. Prav tako smo sprejeli, da bomo v bodoče študentom omogočili hibridni način študija, se pravi, da bodo predavanja potekala online, vaje pa v strnjeni obliki, v za to določenih mesecih.

#### **3.5.1 Prednosti**

VŠP ima široko mrežo visokošolskih institucij in organizacij, s katerimi sodeluje – doma in v tujini. Krepi se v mednarodnem prostoru in ima vzpostavljeno mrežo potencialnih partnerjev za nove realizacije. Visoka šola na Ptuju je uspešno nadgradila »Bionskega človeka« za izobraževalne namene in s tem zagotovila prepoznavnost ter večjo zanimanje za bioniko. Šola ima pridobljen patent za Bionični čistilec. Prav tako gre omeniti ugodno geografsko lokacijo naše šole.

V študijskem letu 2023/2024 smo uredili in posodobili spletno stran šole, prav tako smo upravljali z Instagram uporabniškim računom. Prednost socialnih omrežij je tudi v tem, da lahko spremljaš učinkovitost same objave, koliko oseb si je ogledalo posamezni prispevek, oglas, koliko od teh ogledov je bilo všečkanih (spremljaš lahko tako ogled glavne strani, ali posamezne objave; spremljamo lahko dosegljivost objave; prav tako lahko spremljaš skupno analizo, koliko oseb si je ogledalo stran oziroma, koliko od teh jo je všečkalo. Prav tako lahko spremljamo našo aktivnost v zvezi z izvedbo spletne promocije, pogostost objav. Pri določenih objavah lahko določimo ciljne skupine po letih, spolu in po lokaciji. V primerih, ko se odločimo za plačljive objave, je analiza še podrobnejša in učinkovitejša. Prav tako lahko spremljaš porabo finančnih sredstev za promocijo in uspešnost. Oceniš lahko, ali je promocija dovolj učinkovita. Analiziramo lahko ciljne skupine po starosti, po lokaciji in najpogostejših državah.

Na novi spletni strani šole imamo aktiven zavihek »blog« v katerem pripravljamo zanimive prispevke iz področja bionike.

### ***3.5.2 Pomanjkljivosti***

V študijskem letu 2023/2024 se je nadaljeval trend spletnega poučevanja v obliki hibridnega načina poučevanja. Prav tako razpolagamo z zelo omejenimi finančnimi sredstvi, ki smo jih izboljšali z delom na Interregovem mednarodnem projektu CircularNet.

#### ***Priložnosti za izboljšanje***

Priložnost za dodatna izobraževanja iz področja socialnih omrežij in digitalnih vsebin, poenotenje grafične podobe za oglaševanje na spletu, priprava elaborata oziroma novih raziskav trga dela s potrebami zaposljivosti bionikov, prepoznavanje potreb zaposljivosti v lokalnem okolju in na nacionalni ravni. Prav tako možnosti širitve na Balkan oziroma druge trge, razvoj cenovno dostopnejše platforme za izvedbo izobraževanj na tujih trgih, nadgradnja e-učnega okolja v smislu izpolnjevanja anketnih vprašalnikov.

Visokošolski učitelji VŠP prihajajo iz različnih koncev Slovenije, zato je toliko večja priložnost za povezovanje z različnimi podjetji in morebitnimi projekti ter usklajevanjem urnika s prostimi termini študentov. Aktiviranje promocijske skupine, ki bi pokrivala posamezna področja oziroma regije, predstavitev bionike po celotni izobraževalni vertikali, že od vrhca naprej.

## 4 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

### 4.1 Vizija, poslanstvo in strategija

#### 4.1.1 *Vizija Visoke šole na Ptuju:*

Postati ugledna in mednarodno priznana izobraževalna institucija, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti, prilagojene potrebam trga dela ter družbenemu in tehnološkemu razvoju s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

Vizijo bo VŠP skupaj z zaposlenimi uresničevala z naslednjimi ukrepi:

- zaposlene spodbujamo k razvijanju novih metod dela, načrtovanju osebnostnega profesionalnega razvoja, jih usposabljammo za timsko delo in skupno načrtovanje;
- razvoj šole usmerjamo skladno z razvojem mikro- in makro- okolja na področju novih tehnologij ter v skladu s smernicami regionalnega koncepta vseživljenjskega učenja;
- pridobivali bomo nove izobraževalne programe, prilagojene potrebam trga dela.

#### 4.1.2 *Poslanstvo Visoke šole na Ptuju:*

Kot poslanstvo zavoda opredeljujemo pojem vseživljenjskega učenja, v smeri zagotavljanja kakovostnega izobraževanja in usposabljanja s področja tehnike in naravoslovja, pri čemer kot izziv postavljamo uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

#### 4.1.3 *Strategija Visoke šole na Ptuju*

Osnovni cilj VŠP je kakovost in odličnost, raznovrstnost ter dostopnost. Pri svojem delovanju bo sodelovala z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenjala boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja. Med drugim je pomemben cilj tudi prepoznavati zahteve in potrebe delodajalcev po znanjih in usposobljenosti zaposlenih in bodočih zaposlenih ter krepi zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju. VŠP tako zapolnjuje številne še neizkoriščene možnosti v razvoju interdisciplinarnih ved (primer bionike) na nacionalnem nivoju ter oblikuje znanstveno izobraževalno institucijo, ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in novodobne usmeritve. Naši cilji so usmerjeni v razvoj in povezovanje vseh področij izobraževalnega in znanstveno raziskovalnega dela na različnih ravneh:

- na lokalni in regionalni ravni,
- na nacionalni ravni v smislu pomena razvoja sodobnih interdisciplinarnih ved na področju Slovenije,

- na mednarodni ravni s prispevkom k povečevanju razvojnih zmogljivosti naše države ter s tem konkurenčnosti slovenskega gospodarstva zlasti pri razvoju napredne tehnološke družbe.

Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje s tujimi institucijami (raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter dostopnosti do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

VŠP bo s svojimi aktivnostmi vplivala na pospeševanje realizacijo ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje na področju znanja oz. človeških virov, ki bodo prispevali k premagovanju določene problematike na regionalnem nivoju:

- nizka izobrazbena struktura prebivalstva, ki ovira razvoj,
- visoko izobraženi kadri ostajajo v drugih univerzitetnih centrih,
- strukturno neskladje na trgu dela,
- pomanjkanje določenih strokovnih profilov,
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vse življenjsko izobraževanje.

Koncept VŠP je zasnovan tako, da bo lahko z raziskovalnim in s pedagoškim delom prispevala k povečevanju razvojnih kapacitet v svoji regiji ter na nacionalnem nivoju celotne Slovenije. Na podlagi analiz potreb gospodarskih družb je potrebno organizirati nove smeri izobraževanja, hkrati pa spodbuditi mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v te programe. Na območju Spodnjega Podravja je velika potreba po novih visokošolskih programih. Cilj je uvajanje programov, ki odgovarjajo potrebam gospodarstva.

Preko svojih predstavnikov v senatu in študentskem svetu bodo tudi študenti imeli možnost aktivno izražati svoj interes pri posodobitvi študijskih programov. Študentom bodo na voljo:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom,
- možnost priznavanja izpitov iz drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja ipd.

Spodbujali bomo tudi mobilnost študentov. V samoevalvacijskih postopkih, ki jih bomo izvajali najmanj enkrat v študijskem letu, bodo študenti ocenjevali delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Rezultati samoevalvacije se bodo vsako leto analizirali. S poročilom pa se bodo seznanili vsi deležniki.

## 4.2 Organiziranost Visoke šole na Ptuju

Na podlagi 6. člena Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP in 9. člena Statuta VŠP so organi Visoke šole na Ptuju: direktor, upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in dekan.

- Direktor – Direktor VŠP je poslovodni organ. Direktor predstavlja in zastopa VŠP v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost poslovanja VŠP.
- Dekan – Dekan VŠP je strokovni vodja VŠP.
- Upravni odbor – Upravni odbor VŠP je organ upravljanja VŠP. Poleg nalog, določenih z zakonom, Upravni odbor VŠP odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠP v skladu s Statutom VŠP. Upravni odbor VŠP ima sedem (7) članov, in sicer:
  - tri predstavnike ustanovitelja,
  - dva predstavnika VŠP, od tega enega iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev,
  - enega predstavnika študentov,
  - enega predstavnika delodajalcev.
- Senat – Senat je najvišji strokovni organ VŠP. Sestavljajo ga lahko tisti člani Akademskega zbora VŠP, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja VŠP. Po položaju je član Senata VŠP dekan VŠP.
- Akademski zbor – Akademski zbor VŠP sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja z VŠP. Pri delu Akademskega zbora VŠP sodelujejo tudi predstavniki študentov VŠP.
- Študentski svet – Študentski svet VŠP je organ študentov VŠP.

## 4.3 Študijski program

Ime študijskega programa:

- Bionika v tehniki

Stopnja in vrsta:

- dodiplomski – visokošolski strokovni program 1. stopnje

Strokovni naziv:

- diplomirani/a inženir/ka bionike

Trajanje študija:

- 3 leta (180 KT)

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa »Bionika v tehniki« je izobraziti diplomante z interdisciplinarnim znanjem naravoslovja, tehnike in mehatronike ob upoštevanju ekologije in učinkovite rabe resursov. Po opravljenem študiju se bodo lahko vključili v delovni proces v gospodarske organizacije, v zasebna in javna podjetja, v upravo ali nadaljevali študij.

Program je zasnovan izrazito interdisciplinarno. Študenti/ke bodo usvojili predvsem znanja iz naravoslovja (biologija, kemija, fizika, matematika), tehnike (energetika, mehanika, senzorika, aktuatorji, avtomatizacija), ekologije in trajnostnega razvoja. V izbirnem delu se študent/ka odloči za študij razvoja bionskih proizvodov in procesov ali za vodenje proizvodnje.

Program je sestavljen iz treh sklopov. V prvem delu študent/ka pridobi temeljna strokovno teoretična znanja naravoslovja. V drugem delu teoretična znanja nadgradi s strokovnimi znanji tehnike s poudarkom na učinkoviti rabi energije in trajnostnem razvoju. V tretjem, izbirnem delu, pa se odloči za poglobljen študij razvoja bionskih procesov ali vodenja proizvodnje s poudarkom na kakovosti.

Študentom/kam programa Bionika v tehniki bo tako omogočeno:

- pridobivanje osnovnega znanja s študijem teoretičnih principov;
- usposabljanje za uporabo teoretičnega znanja pri reševanju praktičnih problemov, zlasti pri prenosu rešitev narave v tehniko;
- sporazumevanje s strokovnjaki naravoslovja in tehnike (biolog in tehnik);
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, kooperativnosti in sposobnosti, strokovne kritičnosti in odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri odločanju ter vodenju zahtevnih projektov.

Študijski program bo študentom/kam omogočal pridobitev poglobljenega strokovnega znanja s področja tehnike in naravoslovja. To znanje ima uporabno vrednost, saj bodo diplomanti/ke usposobljeni za uporabo in prenos teoretičnega znanja v prakso in s tem za reševanje tehniških problemov.

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa »Bionika v tehniki« je torej usposobiti strokovnjake s ključnimi znanji naravoslovja in strokovnimi znanji tehnike. Profil diplomanta bo sledil smernicam razvoja Evrope, z željo doseči sonaravni in energetsko učinkovit trajnostni razvoj.

Splošne kompetence, ki jih bo diplomant pridobil v programu Bionika v tehniki:

- zagotavlja moralno in etično delovanje – to je poštenost, natančnost in vestnost pri delu;
- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih;

- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v delovnem okolju, skladno s standardi in pravili stroke;
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo;
- razume poklicno in etično odgovornost;
- se zaveda pomena nadaljnjega in vseživljenjskega izobraževanja ter posreduje znanja;
- racionalno uporablja energijo, gradiva (materiale) in čas;
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih;
- razvija podjetniške lastnosti, spretnosti in vedenje;
- sodeluje pri razvoju stroke in prevzema pobude za uvajanje novosti v stroko;
- uporablja tuj jezik za spremljanje novosti v stroki in za komunikacijo s strokovnjaki iz tujine.

Predmetno specifične kompetence, ki jih diplomant pridobi v programu Bionika v tehniki:

- uporablja računalniška bionsko procesna orodja pri delovnih postopkih in procesih;
- odloča o strokovnih in poslovnih zadevah in rešuje probleme s področja bionike;
- pripravlja izvedbene načrte za bionske sisteme;
- sodeluje pri pripravi in izvedbi bionskih projektov;
- sodeluje pri načrtovanju, izvedbi posodobitev, nadzoru in optimiranju bionskih in tehničnih procesov;
- identificira in analizira obstoječe bionske procese ter vključuje nove izsledke;
- vključuje obnovljive in alternativne vire energije v bionske procese;
- spremlja informacije o bionskih procesih;
- uporablja interdisciplinarna znanja biologije in tehnike za reševanje konkretnih izzivov v okolju;
- za tehniške probleme išče vzore in rešitve v naravi;
- uporablja sodobna bionska gradiva;
- tehniške probleme rešuje z implementacijo nanotehnologij;
- skrbi za ekologijo, sonaravni trajnostni razvoj in biorazgradljivost;
- izboljšuje ergonomijo delovnih mest in delovne pogoje;
- smotrno ravna s surovinami in odpadnimi materiali;
- skrbi za učinkovito rabo energije.

## **4.4 Ocena stanja in usmeritve**

Visoka šola na Ptuju sledi zadanemu poslanstvu in viziji ter do določene mere izpolnjuje zadane cilje, nekateri so sicer še nerealizirani oziroma delno realizirani, a stremimo k temu, da jih izpolnimo. V študijskem letu 2023/2024 smo tudi z uporabo različnih spletnih orodij izvajali izobraževanje. Spletna predavanja smo izvedli preko Zoom aplikacije, saj se je ponovno izkazala za najustreznejšo možnost.

Visokošolski učitelji so po zaključku izvedbe oddali poročilo o opravljenih urah, katerega smo posodobili in uredili tako, da ga podpiše vodstvo šole.

VŠP vpisuje manjše število študentov, ki so zaposleni, se temu primerno izvajajo sestanki študentskega sveta. Zaradi manjših skupin, študenti med seboj redno komunicirajo in so bolj povezani.

Na VŠP redno in sprotno razpravljamo o akcijskem načrtu. Občasno se zaradi hitrega tempa člani med seboj ustno razpravljajo in realizacij oziroma rešitev ne zapišejo z zaznamkom – le ustna komunikacija. VŠP je po priporočilu večkrat komunicirala s člani komisije za kakovost in zapisala osnutke razprav na temo kakovost.

V obstoječe urnike smo na podlagi ECTS predmeta, dodali dodatne termine za izvedbo kontaktnih ur. Kljub obstoječimi izvedbami, so predavatelji del izvedenih kontaktnih ur opravili brez plačila, zaradi že omenjenih omejenih finančnih sredstev.

### **4.4.1 Prednosti**

Bionika kot povezovalna znanstvena disciplina postaja središče razmišljanja s tem, ko ponuja primerne vsebine za študij. Je področje, ki spodbuja k reševanju tehniških problemov. Z bioničnim razmišljanjem in delovanjem se pri študentih oblikujejo sposobnosti kompleksnega in povezovalnega načina mišljenja na osnovi »medsebojnega prehajanja« tehnike in narave, ki lahko vodijo do izoblikovanja interdisciplinarnega razvojnega razmišljanja. Sodelovanje s kadrom, ki ima izkušnje iz gospodarstva, prednost izobraževanja na daljavo je fleksibilnejša izvedba, saj lahko študentje poslušajo predavanja s časovnim zamikom. Namreč, večina študentov je zaposlenih in z raznolikimi delovnimi urniki. Možnosti pojava novih oblik izobraževanja. Študentom v bodoče omogočamo hibridni način študija, to je on-line predavanja in vaje v fizični, strnjeni obliki. Hibridni model študija bo omogočil študij tudi tistim, ki prihajajo z oddaljenih krajev in se zaradi razdalje v primeru fizične izvedbe ne bi odločili za izobraževanje.

#### **4.4.2 Pomanjkljivosti**

VŠP v 2023/2024 je prvič pričela z izvajanjem rednega študija, ki so v večini zaposlene osebe. VŠP težje realizira vključenost študentov v projekte in obštudijske dejavnosti. Realizacija sej Študentskega sveta VŠP ni bila zaradi tega otežena.

#### **4.4.3 Priložnosti za izboljšanje**

Možnosti nastanitvenih kapacitet v času izvedbe vaj v strnjeni obliki, zraven izobraževanja, je omogočena odlična kulinarična in turistična ponudba mesta Ptuja in okolice. Aktiviranje promocijske skupine, študentov in vključevanje podjetij, ki financirajo šolnine, intenzivnejše sodelovanje v okviru Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov, predvsem na področju zakonodaje in možnosti pridobitve koncesij in ostale problematike v visokošolskem prostoru. Tesnejše povezovanje z gospodarsko in raziskovalno sfero, zagon Inštituta za bioniko, širitev ponudbe neformalnih izobraževanj. Navezovati stike s podjetji, ki bi bila pripravljena financirati študente s štipendijami.

## 5 KADRI

### 5.1 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci

Tabela 5: Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih *sodelavcev*

| ZAP. ŠT. | IME IN PRIIMEK                | NAZIV                | PODROČJE IZVOLITVE                      |
|----------|-------------------------------|----------------------|---|
| 1.       | red. prof. dr. David BOGATAJ  | redni profesor       | matematika                              |
| 2.       | red. prof. dr. Franc POHLEVEN | zaslužni profesor    | patologija in zaščita lesa              |
| 3.       | red. prof. dr. Boris SNOJ     | redni profesor       | marketing                               |
| 4.       | red. prof. dr. Gorazd URBANIČ | redni profesor       | ekologija                               |
| 5.       | izr. Prof. dr. Sašo MURTIČ    | izredni profesor     | gospodarsko pravo in zaščita lastnine   |
| 6.       | doc. dr. Boris CURK           | docent               | tehnika                                 |
| 7.       | dr. Štefan ČELAN              | docent               | naravoslovje                            |
| 8.       | doc. dr. David HALOŽAN        | docent               | naravoslovje                            |
| 9.       | doc. dr. Dušan KLINAR         | docent               | kemijsko inženirstvo                    |
| 10.      | doc. dr. Boris ZMAZEK         | docent               | naravoslovje                            |
| 11.      | dr. Janez EKART               | višji predavatelj    | tehnika                                 |
| 12.      | mag. Darja HARB               | višja predavateljica | komunikacije in organizacija; ekonomika |
| 13.      | Robert HARB                   | višji predavatelj    | tehnika                                 |
| 14.      | mag. Oton MLAKAR              | višji predavatelj    | komunikacije in organizacija            |
| 15.      | dr. Bojan PLOJ                | višji predavatelj    | komunikacije in organizacija            |
| 16.      | mag. Branko BELE              | predavatelj          | tehnika                                 |
| 17.      | mag. Leon PERNAT              | predavatelj          | tehnika                                 |
| 18.      | mag. Stanislav PLAZAR         | predavatelj          | tehnika                                 |

### 5.2 Podporni delavci

Tabela 6: Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih)

| ZAP. ŠT. | DELOVNO MESTO                 | ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA TEM DELOVNEM MESTU |
|----------|-------------------------------|--|
| 1        | direktor                      | 1  |
| 2        | referent za študentske zadeve | 1  |
| 3        | finančnik                     | 1  |
| 4        | IKT strokovnjak               | 1  |

## 6 ŠTUDENTI

### 6.1 Zaposljivost diplomantov VŠP

V analizi profila poklica inženir/ka in diplomiran inženir/ka bionike, ki so jo izvedli na CPI-ju, in v katero so vključili slovenska podjetja, ki sodijo med tehnološko najbolj razvita v svoji stroki, so jih spraševali tudi o trenutnem številu zaposlenih na delovnih mestih, ki so vsebinsko sorodna bionikom na vseh zahtevnostnih stopnjah.

Odgovore so dala podjetja, ki se ukvarjajo z različnimi panogami.

Podjetja, ki so sodelovala, sodijo tudi po podatkih Gospodarske zbornice Slovenije med najmočnejša na svojem področju. Pri interpretaciji podatkov je potrebno poudariti, da teh poklicev trenutno na trgu dela še ni in da je povpraševanje po njih povezano z razvojem tehnologije, ki jo bodo podjetja morala začeti uvajati. Kljub vsemu pridobljeni podatki kažejo na to, da je zaposljivost bionskih profilov zelo velika in pri uspešnih slovenskih delodajalcih beležimo močno naklonjenost razvoju teh poklicev. Ljudje s kombinacijo delovnih nalog in znanj s področij elektrotehnike in strojništva, biologije in kemije so potrebni v avtomatiziranih proizvodnih in drugih procesih (npr. sodobne čistilne naprave) na vseh stopnjah zahtevnosti: kot operaterji, kot skrbniki procesnih naprav in kot procesni tehnologi. Operaterji upravljajo s procesnimi napravami, nadzorujejo njihovo delo, opravljajo manjša vzdrževalna dela in jim strežejo. Skrbniki procesnih naprav upravljajo delovanje procesnih sistemov, diagnosticirajo napake, popravljajo procesne linije in naprave ter vzdržujejo in arhivirajo programsko opremo in dokumentacijo za vzdrževanje procesnega sistema. Potrebe po diplomantih bionike oz. diplomiranih inženirjih lahko spremljamo tudi preko Zavoda za zaposlovanje.

Bioniki se lahko zaposlijo v vseh proizvodnih procesih, kjer so mehanske strojne naprave krmiljene z elektronskimi krmilnimi napravami. Taki primeri v Sloveniji so:

- avtomobilska industrija – Revoz Novo mesto, Iskra Avtoelektrika Šempeter pri Gorici;
- živilska industrija – Perutnina Ptuj;
- kovinsko-predelovalna industrija – Talum, LP Mycron Ptuj, Agis Plus, Unior, GKN Driveline, Impol, Carrera Optyl, Henkel Slovenija, Gorenje;
- tekstilna industrija – Priori, Boxmark, Prevent Halog Lenart, čistilne naprave odpadnih vod v vsakem naselju;
- komunalna podjetja – Čisto mesto, Snaga, Javne službe,...

## 7 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

### 7.1 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

VŠP ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

Za zagon, in ustvarjanje pogojev za delovanje študijske, znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti zagotavlja sredstva ustanovitelj. Za dolgoročno dejavnost pa se bodo sredstva zagotavljala iz različnih virov: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije, šolnine, strokovno in svetovalno delo v gospodarstvu, raziskovalno delo (ARRS in drugi viri), sredstva iz evropskih skladov in podobno.

VŠP ima na področju razvojne in raziskovalne dejavnosti vzpostavljene številne partnerske in poslovne povezave z institucijami ter podjetji doma in v tujini. Te medsebojne partnerske zaveze temeljijo na različnih ciljih, med drugim tudi na področju skupnega izvajanja projektov in podobno. V prihodnosti se bo Visoka šola na Ptuju trudila na temelju teh povezav skleniti tudi srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

Vsa sredstva za zagon dejavnosti je ustanovitelj gospodarno načrtoval in bodo v tej smeri tudi porabljena. Za zagon, delovanje in izvedbo študijskih programov Visoka šola na Ptuju predvideva naslednje vire:

- ustanovitelj, REVIVIS Ptuj, zagotovi potrebna finančna sredstva za ustanovitev in zagon zavoda,
- izvedba študijskih programov se bo financirala iz naslednjih virov: šolnina, dotacije, donacije, sponzorska sredstva, sredstva iz svetovalnega dela predavateljev, tudi sredstva pridobljena na razpisih doma in v tujini.

Izkušnje predavateljev VŠP iz gospodarstva in njihove znanstvene reference in so ena od ključnih prednosti na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti VŠP. Predavatelji VŠP so v obdobju 2017 – 2022 skupaj objavili kar 140 del, od tega 38 izvernih znanstvenih člankov. Izveden je bil tudi odmeven projekt za izobraževalne namene »Bionski človek« (2016 – 2018). Predavatelji VŠP so v preteklem obdobju pridobili tudi 4 patente.

Ob zagotovitvi systemskega financiranja VŠP vidimo nadaljnje priložnosti za krepitev znanstvenoraziskovalne in razvojne (ZRR) dejavnosti VŠP, s katero bomo razvijali področje bionike kot znanosti, krepili mednarodno dimenzijo delovanja VŠP in pridobivali znanstveno raziskovalne in razvojne projekte v partnerstvu s tujimi in domačimi visokošolskimi in drugimi institucijami in podjetji, v katere bomo vključevali tudi študente. Za doseg tega cilja je potreben sistematičen pristop pri spodbujanju ZRR dejavnosti in izvesti formalno registracijo raziskovalne skupine VŠP. Pri ZRR delu vidimo posebno priložnost v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, ključnim regijskim akterjem za povezovanje znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere z gospodarstvom, občinami, lokalno samoupravo ter državnimi institucijami pri pospeševanju lokalnega in regionalnega razvoja.

Tabela 7: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

| <b>Strateška usmeritev: Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitev znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti</b> |  |                                     |             |
|---|--|-------------------------------------|-------------|
|   | <b>Kazalnik</b>  | <b>Enota kazalnika</b>              | <b>2024</b> |
| <b>Strateški cilj: Spodbujanje raziskovalnega sodelovanja</b>   |  |                                     |             |
| •   | Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠP   | Število registriranih raziskovalcev | 4           |
| •   | Število znanstvenih objav na registriranega raziskovalca (baza SICRIS)   | objava                              | 5           |
| •   | Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih petih letih) | objava                              | 5           |
| •   | Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)   | čisti citat                         | 46          |
| •   | Število znanstvenih objav na predavatelja VŠP (baza SICRIS)  | objava                              | 5           |
| <b>Strateški cilj: Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom</b>                          |  |                                     |             |
| •   | Št. sporazumov s partnerji iz gospodarstva   | sporazum                            | 0           |
| •   | Št. prijav na mednarodne projekte  | projekt                             | 1           |
| •   | Št. prijav na domače projekte  | projekt                             | 1           |
| •   | Št. mednarodnih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva  | projekt                             | 1           |
| •   | Št. domačih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva  | projekt                             | 0           |
| <b>Strateški cilj: Diseminacija rezultatov znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela</b>                              |  |                                     |             |
| •   | Število posodobljenih predmetov študijskega programa Bionika v tehniki z rezultati znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela   | število                             | 0           |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| • Število lastnih diseminacijskih dogodkov                   | dogodek          | 1 |
| • Število aktivnih udeležb na konferencah in drugih dogodkih | aktivna udeležba | 1 |

| Strateška usmeritev: Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti  |                   |                  |                        |                      |
|---|-------------------|------------------|------------------------|----------------------|
| Kazalnik  | Enota kazalnika   | ciljana vrednost | dosežena vrednost 2024 | odstotek realizacije |
| Število pripravljenih promocijskih materialov (tekstovna, avdio/video oblika) | Število           | 1                | 3                      | 300                  |
| Število oblikovanih/vzdrževanih profilov na družbenih omrežjih                | Število profilov  | 2                | 2                      | 100                  |
| Število izvedenih okroglih miz, seminarjev in posvetov                        | Število dogodkov  | 1                | 1                      | 100                  |
| Število izvedenih dobrodelnih dogodkov z vključenimi študenti                 | Število dogodkov  | 1                | 1                      | 100                  |
| Število izvedenih projektov s podjetji/organizacijami z vključenimi študenti  | Število projektov | 0                | 0                      | n.r.                 |
| Število dogodkov alumni kluba   | Število dogodkov  | 0                | 0                      | n.r.                 |

## 7.2 Ocena stanja in usmeritve

Idejni oče bionskega človeka, g. Janez Škrlec, je 2. 10. 2019 doniral pomembno opremo in eksponate za izobraževalne in razvojne namene. Izpostavil je, da smo na Ptuju edini v Sloveniji, ki izobražujemo bioniko v tehniki, oz. za poklic diplomiranega inženirja bionike. Doniral je veliko pomembnih eksponatov, ki so povezani z bioniko, človekom in tehnološkim svetom sodobne medicine. Želi si, da bi bilo v prihodnje še več donatorjev in da bi izobraževanje bodočih inženirjev zaživelo v korist širše družbe, kot tudi te regije.



Slika 3: Učila za frekvenčne pretvornike



Slika 4: Nadgrajeni bionski človek za izobraževalne namene in vitrina z doniranimi eksponati  
g. Janeza Škrleca

### **7.2.1 Prednosti**

Omogočanje izpopolnjevanja in pridobivanja novega znanja z udeležbo na seminarjih, delavnicah in konferencah. Organiziranje predavanj visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz tujih inštitucij. Vključevanje študentov v raziskovalno delo. Opremljenost laboratorijev in ostalih prostorov. Spodbujanje k inovativnosti bioničnih izdelkov.

### **7.2.2 Pomanjkljivosti**

VŠP nima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

### **7.2.3 Priložnosti za izboljšanje**

Spodbujanje zaposlenih k povečanju prijav na raziskovalne projekte. Spodbujanje raziskovalcev k publiciranju raziskovalnih dosežkov v znanstvenih revijah s faktorjem vpliva. Povečati mobilnost učnega osebja. Vzpostaviti dobre povezave z industrijo in prenesti izsledke raziskav preko študentov ali z direktnim sodelovanjem z raziskovalci iz industrije v gospodarstvo.

## **8 MATERIALNI POGOJI**

### **8.1 Prostor in oprema**

Visoka šola na Ptuju ima zagotovljene prostore – predavalnice in specializirane učilnice ter laboratorije – za nemoteno izvajanje visokošolskega programa. V glavnem se vsi omenjeni prostori nahajajo na lokaciji Vičava 1, nekaj specializiranih laboratorijev pa se nahaja na Volkmerjevi cesti 19 (10 min hoda med obema lokacijama) ter Gimnaziji Ptuj, ki se nahaja na Volkmerjevi cesti 15.

Prostori in oprema, ki jih imamo na razpolago, so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Oprema, za katero imamo sklenjeno najemno razmerje, je plod sodelovanja med gospodarstvom in izobraževanjem ter raziskovalno dejavnostjo. Opremo uporabljamo tako za raziskovalno dejavnost, kot tudi za izobraževalne potrebe študentov, zaposlenih v lokalnem okolju in širše. Opremo lahko koristijo tudi naši partnerji za izvajanje skupnih raziskav.

Dostop do prostorov je prilagojen za dostop invalidom, zagotovljeno je dvigalo do predavalnic. Zagotovljen je tudi dostop do specializiranih učilnic oz. laboratorijev, ki se v glavnem vsi nahajajo v pritličju in so dovolj prostorni ter prilagojeni tudi za gibanje invalidov. Izvajanje vaj, seminarjev in praktičnega usposabljanja ne zahtevajo posebnih potreb oz. pogojev za invalidne osebe.

Vsi prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. V primeru specifičnih potreb posameznih študentov s posebnimi potrebami bo Visoka šola na Ptuju s svojimi zaposlenimi le te reševala individualno v korist posameznih študentov.

VŠP ima dobre prostorske pogoje in ustrezno, sodobno opremo. S sodelovanjem v projektih in s podjetji pridobiva sodobno opremo, ki jo uporablja v učne namene (računalniki serverji za shranjevanje podatkov, interaktivno tablo, programsko opremo Autodesk). VŠP ima na lokaciji Vičava 1, prostori Šolskega centra Ptuj, na razpolago 1 predavalnico za 120 oseb, dve predavalnici do 30 oseb in specializirane učilnice in laboratorije v lasti in upravljanju Šolskega centra Ptuj.

Z Gimnazijo Ptuj imamo sklenjen dogovor za uporabo laboratorija za biologijo, laboratorija za kemijo in opreme za laboratorij.

Z Znanstveno-raziskovalnim središču Bistra Ptuj imamo sklenjen dogovor za uporabo poslovnih prostorov za izvajanje pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠP.

Tabela 8: Prostorji VŠP za nemoteno izvajanje študija na Višji strokovni šoli Ptuj

| Vrsta prostora oz. zemljišča                              | Lokacija       | Parcelna številka                         | Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>                     | Dejavnost  | Obdobje       |
|---|----------------|---|--|--|---------------|
| poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij | Vičava 1, Ptuj | k.o. 400 Ptuj<br>p.š.: 995/10<br>in 995/3 | s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov | pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost | od 2013 dalje |

Visoka šola na Ptuju ima v uporabi:

- 1 veliko predavalnico 304 za 120 študentov; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno,
- 2 predavalnici do 20 in 30 oseb; oprema: računalnik s standardno grafično kartico in programsko opremo, LCD projektor, platno
- specializirane učilnice
- učilnice za laboratorijske vaje
- sejno sobo,
- referat za študente,
- upravni prostor,
- sanitarije po normativih.

Z Gimnazijo Ptuj imamo sklenjeno pogodbo za uporabo laboratorija za biologijo, laboratorija za kemijo in opremo za laboratorij.

Z Znanstveno-raziskovalnim središču Bistra Ptuj imamo sklenjeno pogodbo za uporabo poslovnih prostorov za izvajanje pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠP.

Vsi študenti uporabljajo portal in e-učno okolje šole. Informacije splošnega značaja so na portalu in dostopne brez gesla. V e-učnem okolju so objavljena študijska gradiva v pdf formatu, pa tudi navodila za izvajanje laboratorijskih vaj in izpitov. Študenti vanj vstopajo z geslom, ki ga dobijo ob pričetku študija. Študenti prav tako prejmejo geslo za elektronsko prijavo na izpite in tudi vpogled v izpitne rezultate. Na učni platformi so študentom na voljo informacije o predmetih (kontaktni podatki za predavatelje, zahteve, posebnosti, forumi,...).

## 8.2 Knjižnica Visoke šole na Ptuju

VŠP ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva in je študentom brezplačno dostopna. VŠP ima tudi sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

Predvidena obvezna in tudi nekaj priporočljive študijske literatura je zagotovljenih v lastni knjižnici, ostalo pa s pogodbo z drugimi knjižnicami in v digitalni knjižnici (zapiski predavanj in druga učna gradiva nosilcev predmetov). Skladno z razvojem visokošolskega zavoda ustanovitelji načrtujejo razvoj knjižnice skupaj s knjižnico ŠC Ptuj (s katero ima sklenjeno najemno pogodbo o zagotavljanju prostorov), ki bo namenjena tudi študentom Visoke šole na Ptuju, učnemu osebju visoke šole ter tudi širši javnosti. V omenjeni knjižnici bo Visoka šola na Ptuju zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter sodelovala v knjižničnih informacijskih sistemih univerz ter z informacijskimi službami in sistemi doma in v tujini.

V študijskem letu 2023/24 knjižnični fond knjižnice ŠC Ptuj ni odstopal glede na prejšnja leta. Obsega 22 124 knjižnih enot, od tega je približno 45 % leposlovne literature in 55 % strokovne literature ter okrog 46 naslovov serijskih publikacij.

Knjižnica je dostopna vsak dan od 7.00 do 14.00. V sklopu knjižnice je tudi čitalnica s 40 sedeži, kjer sta na razpolago tudi 2 računalnika z dostopom do spleta in vzajemno ter interno bazo knjig (COBISS).

VŠP je v študijskem letu 2012/13 opremila študijsko sobo na lokaciji Vičava, v kateri se nahaja okrog 500 knjižnih enot, od tega 65% s strokovnega področja in 35 % leposlovja ter 36 naslovov publikacij (skupno 228 izvodov), ki so deloma v lastništvu Višje šole ŠC Ptuj in deloma Visoke šole Ptuj. V študijski sobi sta prav tako na razpolago računalnika z dostopom do spleta. V študijski sobi poteka interna izposoja gradiva.

Poleg šolske knjižnice študenti uporabljajo tudi študijsko knjižnico Ptuj, ki je v neposredni bližini šole. Z mladimi bralci dela 5 mladinskih knjižničarjev, ki skrbijo za izposajo 60.081 enot knjižničnega gradiva. V študijskem oddelku se lahko izbira med 221.519 enotami gradiva. Potujoča knjižnica ima v svoji knjižni zbirki 54.409 enot gradiva.

## 8.3 Ocena stanja in usmeritve

Največ uporabljena predavalnica je predavalnica 304 in učilnica 115, kjer se izvajajo predavanja za prvi in drugi letnik. Občasno se uporablja predavalnica 308 in 305.

Študenti so tesno sodelovali s knjižnico Šolskega centra Ptuj, saj so jim za UDK vrstilec morali posredovati naslov diplomske naloge, ključne besede in povzetek.

### **8.3.1 Prednosti**

Dobri materialni pogoji za študij. Novi prostori in nova raziskovalna oprema ter računalniška orodja.

### **8.3.2 Pomanjkljivosti**

Pomanjkljiv knjižnični fond. Najeti prostori in s tem visoka najemnina s stroški.

### **8.3.3 Priložnosti za izboljšanje**

VŠP se mora bolj povezovati s podjetji, kateri se v svoji stroki srečujejo z bioniko, da bi v laboratorijskih prostorih predstavili svoje izdelke, način delovanja in prikaz. Poskušati pridobiti donatorska sredstva za nakup literature.

## 9 ZAKLJUČEK S SWOT ANALIZO

Tabela 9: SWOT analiza

| <b>PREDNOSTI</b>  | <b>SLABOSTI</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● edina šola v državi, ki izvaja visokošolski strokovni program Bionika v tehniki,</li> <li>● osebni pristop ter prilagodljivost interesom in potrebam študentov,</li> <li>● manjše število študentov – možnost individualizacije,</li> <li>● prehod diplomantov iz višjih šol (tehnične smeri) na visokošolski strokovni program Bionika v tehniki,</li> <li>● sodobno opremljeni prostori,</li> <li>● dobra promocija šole,</li> <li>● kakovostno izveden študijski program,</li> <li>● timsko delo strokovnih delavcev,</li> <li>● odlično komuniciranje predavateljev s študenti,</li> <li>● e-učno okolje,</li> <li>● sofinanciran redni študij.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razpisan samo izredni (plačljiv) študij,</li> <li>● premalo virov financiranja,</li> <li>● omejena sredstva za promocijo,</li> <li>● premalo prepoznavna študijska smer in sam pojem Bionika,</li> <li>● pomanjkanje sredstev za razvoj kadrov,</li> <li>● pomanjkanje sredstev za posodabljanje raziskovalne opreme,</li> <li>● slaba podpora lokalne skupnosti,</li> <li>● šola brez tradicije - mlada šola, ustanovljena leta 2013,</li> <li>● splošen slab vpis na izrednem študiju</li> <li>● delovanje šole v manj razvitem lokalnem okolju,</li> <li>● večina izvajalcev je zunanjih (plačani po pogodbi) in niso v rednem delovnem razmerju</li> <li>● Enaka merila za visokošolske strokovne programe in znanstveno naravnane stroke</li> </ul> |
| <b>PRILOŽNOSTI</b>  | <b>NEVARNOSTI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● »širitev šole« v druge regije - geografska pokritost vse države,</li> <li>● možnost opravljanja študija in praktičnega izobraževanja v tujini,</li> <li>● popolnitev akademskega zbora z odličnimi predavatelji,</li> <li>● vključevanje zunanjih predavateljev z izkušnjami v gospodarstvu,</li> <li>● posodobitev študijskih vsebin,</li> <li>● povezave s tujimi izobraževalnimi ustanovami,</li> <li>● povezave s potencialnimi delodajalci, ki bi zaposlovali bionike,</li> <li>● postati prepoznavni v regiji in med gospodarstveniki,</li> <li>● spodbuditi podjetja, da omogočijo zaposlenim študij na Bionike na VŠP</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● gospodarska in finančna kriza v okolju (posledica pandemije) in zmanjševanje virov financiranja,</li> <li>● manj finančnih sredstev zaradi zmanjšane vpisa,</li> <li>● sprememba zakonodaje,</li> <li>● upad motivacije med študenti,</li> <li>● zmanjšanje vpisa zaradi neprepoznavnosti VŠP v okolju.</li> </ul>   |

## 10 AKCIJSKI NAČRT

### 10.1 Realizacija akcijskega načrta za leto 2022/2023

Realizacija Akcijskega načrta 2022/2023 vsebuje pregled izvedenih nalog akcijskega načrta v obdobju enega leta od dokončnosti odločbe Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) o podaljšanju akreditacije Visoke šole na Ptuju za obdobje dveh let z dne 29. 9. 2022. Za vsako nalogo je podan kratek opis izvedbe, obdobje izvedbe naloge in podana je informacija o ravni realizacije naloge. Vsi dokumenti Visoke šole na Ptuju v povezavi z opisano nalogo so podani v prilogah.

Tabela 40: *Strateško načrtovanje zavoda 2022/2023*

| NALOGA   | OPIS IZVEDBE  | OBDOBJE IZVEDBE       | STOPNJA REALIZACIJE |
|--|---|-----------------------|---------------------|
| Priprava strateškega načrta in njegovih ciljev   | S pripravo strateškega načrta smo pričeli takoj po potrditvi Akcijskega načrta 2022/2023. Strateški načrt VŠP za obdobje 2023-2027 je bil sprejet na 92. seji Senata VŠP 13. novembra 2023 in 49. seji Upravnega odbora 15. novembra 2023.  | april-november 2023   | V CELOTI            |
| Predstavitvev strateškega načrta in njegovih ciljev ter aktivnosti za uresničevanje le-teh vodstvu Visoke šole na Ptuju in drugim deležnikom | Oblikovanje in predstavitvev strateških ciljev je bilo izvedeno na Kolegiju dekana, seji Senata VŠP in seji Upravnega odbora VŠP. Strateški načrt bo predstavljen Študentskemu svetu VŠP na 2. 2023/2024 seji dne 21.11.2023.               | oktober-november 2023 | V CELOTI            |
| Spremljanje realizacije strateških ciljev  | Spremljanje realizacije strateških ciljev z uporabo kazalnikov poteka stalno. Spremljani so bili tisti cilji za katere že imamo pridobljene podatke za vrednotenje kazalcev npr. Število prijav na 1. roku, število vpisanih študentov idr. | stalna aktivnost      | DELNO (se izvaja)   |
| Strukturna in vsebinska uskladitev strateškega   | Priprava Strateškega načrta VŠP 2023-2027 je bila osnovana na   | april-november        | V CELOTI            |

| NALOGA                                      | OPIS IZVEDBE  | OBDOBJE IZVEDBE | STOPNJA REALIZACIJE |
|---|---|-----------------|---------------------|
| načrta z letnim akcijskim načrtom 2022/2023 | Akcijskem načrtu 2022/2023 VŠP.   | 2023            |                     |
| Priprava letnega programa dela 2023         | Program dela za leto 2023 je bil sprejet na 42. seji Upravnega odbora VŠP z dne 23. 1. 2023 in njegove dopolnitve na 46. seji Upravnega odbora VŠP z dne 17. 5. 2023 in na 86. seji Senata z dne 14. 2. 2023 in njegove dopolnitve na 88. seji Senata VŠP z dne 17. 5. 2023.                                      | januar-maj 2023 | V CELOTI            |
| Finančni načrt za leto 2023                 | Finančni načrt za leto 2023 je bil sprejet kot del Programa dela za leto 2023 na 42. seji Upravnega odbora VŠP z dne 23. 1. 2023 in njegove dopolnitve na 46. seji Upravnega odbora VŠP z dne 17. 5. 2023 in na 86. seji Senata z dne 14. 2. 2023 in njegove dopolnitve na 88. seji Senata VŠP z dne 17. 5. 2023. | januar-maj 2023 | V CELOTI            |

## 10.2 Notranja organiziranost zavoda za študijsko leto 2022/2023

Tabela 11: Organiziranost zavoda v 2022/2023

| NALOGA   | OPIS IZVEDBE  | OBDOBJE IZVEDBE | STOPNJA REALIZACIJE |
|--|---|-----------------|---------------------|
| Izvedba vseh postopkov za izvolitev in imenovanje dekana | Senat Visoke šole na Ptuju je izvedel vse postopke za izvolitev in imenovanje dekana VŠP in na 89. seji Senata z dne 14.6.2023 potrdil red. prof. dr. Gorazda Urbaniča, rojenega, 25. 11. 1975, stanujočega Selo pri Mirni 17, 8233 Mirna, za dekana Visoke šole na Ptuju za obdobje od 01. 10. 2023 do 30.09.2027. | marec-junij     | V CELOTI            |
| Priprava mnenja  | Študentski svet je na prošnjo   | 18. 5. 2023     | V CELOTI            |

| NALOGA   | OPIS IZVEDBE  | OBDOBJE IZVEDBE                              | STOPNJA REALIZACIJE |
|--|---|--|---------------------|
| študentskega sveta o kandidatih za dekana                              | volilne komisije na podlagi 18. člena Statuta Visoke šole na Ptuju, pripravil mnenje o kandidatu za dekana.   |  |                     |
| Delna zaposlitev dekana (0,5 FTE)                                      | Zaposlitev prof. dr. Gorazda Urbaniča, na delovno mesto dekana Visoke šole na Ptuju z dne 1.10.2023.  | 1.10.2023                                    | V CELOTI            |
| Izvedba postopka za delno zaposlitev visokošolskega učitelja (0,2 FTE) | Izvedba razpisa za delovno mesto in zaposlitev doc. dr. Davida Haložana, kot Visokošolskega učitelja na VŠP, ki bo opravljal pedagoško in raziskovalno delo v obsegu 0,35 FTE in 1.10.2023  | september-oktober 2023                       | V CELOTI            |
| Izvedba postopka za delno zaposlitev raziskovalca (0,2 FTE)            | Izvedba razpisa za delovno mesto in zaposlitev prof. ddr. Davida Bogataja kot Visokošolskega učitelja, ki bo opravljal raziskovalno delo v obsegu 0,05 FTE s 1.10.2023  | september-oktober 2023                       | DELNO               |
| Izvedba rednih sej akademskega zbora                                   | Izvedene so bile tri seje akademskega zbora.  | 28. 3. 2023,<br>23. 5. 2023,<br>24. 10. 2023 | V CELOTI            |
| Imenovanje novih članov senata   | Imenovani so bili štirje novi člani senata: na konstitutivni seji Akademskega zbora VŠP 2023/2024 sta bila izvoljena dva nadomestna člana senata iz vrst visokošolskih učiteljev, na konstitutivni seji 2023/2024 Študentskega sveta sta bila izvoljena dva člana senata iz vrst študentov. | Oktober 2023                                 | V CELOTI            |
| Imenovanje novih članov upravnega odbora                               | Imenovanih je bilo pet novih članov upravnega odbora in sicer en predstavnik ustanovitelja, dva (2) predstavnika VŠP, od tega eden iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost in eden predstavnik drugih delavcev ter en predstavnik študentov in en predstavnik delodajalcev.  | marec-oktober                                | V CELOTI            |

| NALOGA | OPIS IZVEDBE | OBDOBJE IZVEDBE | STOPNJA REALIZACIJE |
|--------|--------------|-----------------|---------------------|
|        |              |                 |                     |

### 10.3 Notranji sistem kakovosti za študijsko leto 2023/2024

Tabela 5: Sistem kakovosti 2023/2024

| NALOGA  | OPIS IZVEDBE   | OBDOBJE IZVEDBE                        | STOPNJA REALIZACIJE |
|---|--|--|---------------------|
| Priprava samoevalvacijskega poročila 2022/2023                        | Samoevalvacijsko poročilo so pripravili predstavniki Komisije za kakovost in evalvacije VŠP. Obravnavano in potrjeno je bilo na seji Senata VŠP.   | januar-februar                         | V CELOTI            |
| Dopolnitev in posodobitev akcijskega načrta 2022/2023                 | Dopolnitev in posodobitev akcijskega načrta je bila pripravljena s strani člana Komisije za kakovost in evalvacije VŠP, v. d. direktorja VŠP in v. d. dekana VŠP. Dopolnjen in posodobljen Akcijski načrt 2022/2023 je bil potrjen s strani NAKVIS.                              | februar-marec 2023                     | V CELOTI            |
| Seznanjanje vseh organov zavoda o izsledkih samoevalvacijskih poročil | S samoevalvacijskim poročilom je bil seznanjen Senat VŠP na svoji 86. seji.  | 14. 2. 2023                            | DELNO               |
| Seznanjanje vseh organov zavoda o akcijskem načrtu 2022/2023          | Akcijski načrt je bil sprejet na VŠP z dopolnitvijo letnega programa dela, ki sta ga sprejela Upravni odbor na 46. seji dne 17. 5. 2023 in Senat VŠP na 88. seji dne 17. 5. 2023. Seznanjena je bila tudi Komisija Komisija za kakovost in evalvacijo na 12. seji dne 16.5.2023. | maj 2023                               | V CELOTI            |
| Sistemska spremljanje realizacije akcijskega načrta                   | Sistemska spremljanje realizacije akcijskega načrta je bilo izvajano preko Komisije za kakovost in evalvacije VŠP.   | 16. 5. 2023, 14. 9. 2023, 13. 11. 2023 | V CELOTI            |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| Sprotno obveščanje NAKVISA o izvedenih nalogah akcijskega načrta      | S strani predstavnika NAKVIS je bilo v elektronskem sporočilu navedeno, da je dovolj da poročamo po preteku roka za odpravo neskladnosti. Poročilo je oddano 17.11.2023.   | 27. 3. 2023,<br>17.11.2023   | V CELOTI |
| Seznanjanje vseh organov zavoda o izvedenih nalogah akcijskega načrta | O realizaciji akcijskega načrta so bili seznanjeni v. d. direktorja in dekan - sta imela ključno vlogo pri izvedbi nalog, Akademski zbor VŠP, Senata VŠP, Upravni odbor VŠP in Študentski svet VŠP.  | 2. 10. 2023,<br>16. 10. 2023,<br>24.10.2023,<br>13. 11. 2023, 15. 11. 2023 | V CELOTI |
| Seznanjanje vseh organov zavoda z dogajanjem na VŠP (zapisniki sej)   | Z dogajanjem na Visoki šoli na Ptuju so bili seznanjeni vsi člani organov VŠP: direktor, dekan, Akademski zbor, Senat, Upravni odbor, Študentski svet. Za vse seje so bili pripravljene zapisniki in posredovani članom in drugim zainteresiranim. | januar-november 2023   | V CELOTI |

#### 10.4 Praktično izobraževanje študentov

Tabela 13: *Praktično izobraževanje študentov.*

| NALOGA   | OPIS IZVEDBE  | OBDOBJE IZVEDBE | STOPNJA REALIZACIJE |
|--|---|-----------------|---------------------|
| Pravilna opredelitev ur pri predmetih z enakim številom ECTS | Člani Komisije za kakovost in evalvacije so se seznanili z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19) in pripravi predlog uskladitve za študijski program »Bionika v tehniki«. Predlog dopolnitev je bil predlagan na 13. seji Komisije z kakovost in evalvacije dne 14.9.2023 in sprejet na 91. seji Senata VŠP dne 16.10.2023, seznanjen pa je | maj-oktober     | V CELOTI            |

| NALOGA | OPIS IZVEDBE  | OBDOBJE IZVEDBE | STOPNJA REALIZACIJE |
|--------|---|-----------------|---------------------|
|        | bil tudi Akademski zbor na Konstitutivni seji za študijsko leto 2023/2024 dne 24.10.2023. |                 |                     |

## 10.5 Varovanje pravic študentov

Tabela 14: *Varovanje pravic študentov.*

| NALOGA   | OPIS IZVEDBE   | OBDOBJE IZVEDBE | STOPNJA REALIZACIJE |
|--|--|-----------------|---------------------|
| Seznanitev študentov s postopanjem v primeru diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj | Dekan VŠP je izdal sklep: »Postopanje v primeru diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov Visoke šole na Ptuju«. Sklep je bil posredovan študentom in Študentskemu svetu (ŠS) VŠP. ŠS VŠP se bo seznanil z njim na novembrski seji ŠS VŠP.   | oktober 2023    | V CELOTI            |
| Priprava pravilnika za volitve v študentski svet   | Vsebina vezana na volitve v študentski svet je vključena v »Pravilnik o delovanju in sestavi Študentskega sveta Visoke šole na Ptuju« in Poslovnik študentskega sveta Visoke šole na Ptuju«, ki sta bila pripravljena in sprejeta na konstitutivni seji 2023/2024 Študentskega sveta VŠP. Soglasje k sprejetemu Pravilniku je na 92. seji podal Senat VŠP. | maj-november    | V CELOTI            |
| Priprava poslovnika dela študentskega sveta  | Poslovnik Študentskega sveta VŠP je bil pripravljen in sprejet na konstitutivni seji 2023/2024 Študentskega sveta VŠP.   | maj-oktober     | V CELOTI            |
| Razpis in izvedba  | Pripravljen je bil Sklep   | Oktober         | V CELOTI            |

| NALOGA  | OPIS IZVEDBE   | OBDOBJE IZVEDBE  | STOPNJA REALIZACIJE |
|---|--|------------------|---------------------|
| volitev v študentski svet (7 članov)  | dekana o volitvah v Študentski svet Visoke šole na Ptuju za študijsko leto 2023/2024. Izvedene so bile volitve sedmih članov študentskega sveta VŠP. Na konstitutivni seji Študentskega sveta VŠP so bili potrjeni mandati izvoljenih članov ŠS VŠP. | 2023             |                     |
| Izvedba rednih sej študentskega sveta   | V študijskem letu 2023/2024 je bila izvedena konstitutivna seja Študentskega sveta VŠP. Dne 21. 11. 2023 sledi naslednja seja ŠS VŠP. Po potrebi se bodo v tem letu izvedle še druge seje.   | oktober-november | V CELOTI            |
| Sporočitev števila članov akademskega zbora študentskemu svetu                    | Dekan je v dopisu sporočil Študentskemu svet število članov v akademskem zboru, ki so ga obravnavali na seji ŠS VŠP in izvolili predstavnike študentov v Akademskem zboru VŠP.   | Oktober 2023     | V CELOTI            |
| Izvedba volitev predstavnikov študentov v Akademski zbor VŠP (najmanj 1/5 članov) | Na konstitutivni seji 2023/2024 Študentskega sveta VŠP so izvolili štiri predstavnike (1/5 predstavnikov) študentov v Akademskem zboru VŠP.  | 9. 10. 2023      | V CELOTI            |
| Imenovanje predstavnika študentov v upravni odbor VŠP                             | Na konstitutivni seji 2023/2024 Študentskega sveta VŠP so imenovali predstavnika študentov v Upravni odbor VŠP.  | 9. 10. 2023      | V CELOTI            |
| Imenovanje dveh predstavnikov študentov v senat VŠP                               | Na konstitutivni seji 2023/2024 Študentskega sveta VŠP so imenovali dva predstavnika študentov v Senat VŠP.  | 9. 10. 2023      | V CELOTI            |
| Imenovanje predstavnika študentov v komisije VŠP                                  | Na konstitutivni seji 2023/2024 Študentskega sveta VŠP so imenovali predstavnike študentov v Komisijo za študijske in študentske zadeve in Komisijo za kakovost in   | 9. 10. 2023      | V CELOTI            |

| NALOGA  | OPIS IZVEDBE   | OBDOBJE IZVEDBE  | STOPNJA REALIZACIJE |
|---|--|------------------|---------------------|
|   | evalvacije.  |                  |                     |
| Sodelovanje študentov pri organih šole (seje upravnega odbora, senata, komisij in akademskega zbora).   | Študenti so bili imenovani v različne organe VŠP: akademski zbor, senat, upravni odbor, študentski svet in komisije senata in so sodelovali na sejah.  | marec-november   | V CELOTI            |
| Priprave mnenj študentskega sveta (npr. o statutu, o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev, pravice in dolžnosti študentov) | Študentje so pripravili mnenje k imenovanju kandidata za dekana VŠP. Študentje so bili pozvani za pripravo mnenja o imenovanju kandidatke za izvolitev v naziv. Poziv bodo obravnavali na naslednji seji Študentskega sveta VŠP novembra 2021. | stalna aktivnost | DELNO               |

## 10.6 Sodelovanje študentov pri vrednotenju vsebin in izvajanju dejavnosti zavoda

Tabela 15: Sodelovanje študentov pri vrednotenju vsebin in izvajanju dejavnosti zavoda.

| NALOGA  | OPIS IZVEDBE   | OBDOBJE IZVEDBE  | STOPNJA REALIZACIJE |
|---|--|------------------|---------------------|
| Priprava mnenja študentskega sveta pri pripravi samoevalvacijskega poročila | Samoevalvacijsko poročilo za leto 2022 je bilo sprejeto na seji senata 14.2.2023, kar je pred sprejetjem Akcijskega načrta 2022/2023. Študentski svet še ni bil konstituiran, zato mnenje ni bilo pripravljeno. V študijskem letu 2023/2024 študentski svet VŠP je konstituiran in operativen in bo pozvan za pripravo mnenja pri pripravi samoevalvacijskega poročila za leto 2023. | stalna aktivnost | V PRIPRAVI          |
| Seznanitev študentov o izledkih samoevalvacijskega                          | Samoevalvacijsko poročilo za leto 2022 je bilo sprejeto na seji Senata VŠP 14.2.2023.  | stalna aktivnost | DELNO               |

| NALOGA   | OPIS IZVEDBE   | OBDOBJE IZVEDBE | STOPNJA REALIZACIJE |
|----------|--|-----------------|---------------------|
| poročila | Študentski svet samoevalvacijskega poročila za leto 2022 ni obravnaval, je pa samoevalvacijsko poročilo na voljo študentom v referatu VŠP in so se z njim lahko seznanili. V študijskem letu 2023/2024 Študentski svet VŠP je konstituiran in operativen in bo pozvan za pripravo mnenja pri pripravi samoevalvacijskega poročila za leto 2023, prav tako bodo študenti informirani o izsledkih samoevalvacijskega poročila. |                 |                     |

**10.7 Akcijski načrt za naslednje obdobje 2024-25**

| Predlagatelj          | Predlog sprememb/priporočila  | Predlog ukrepov   | Zadolžen             | Rok            |
|-----------------------|---|---|----------------------|----------------|
| Dekan                 | Vpeljava formalnih mehanizmov za posodobitve študijskega programa   | Vpeljati formalne mehanizme za posodobitve študijskega programa v procesu izboljšav in formalno dokumentiranje (v skladu z 32. členom ZVIS)   | Prodekan za kakovost | september 2025 |
| Prodekan za kakovost  | Izboljšanje razumevanja elementov kakovosti oziroma samoevalvacijo študijskega programa.  | Izboljšati razumevanje elementov kakovosti oziroma samoevalvacijo študijskega programa.   | Komisija za kakovost | september 2025 |
| Dekan                 | Vključitev predstavnikov učiteljev v komisijo za zagotavljanje kakovosti  | Vključiti učitelje v Komisijo za zagotavljanje kakovosti  | Senat                | April 2025     |
| Direktor              | Izvedba predstavitve sistema in pomena spremljanja kakovosti na Visoki šoli na Ptuju za potrebe študijskega programa Bionika v tehniki. | Izvedba delavnice   | Komisija za kakovost | oktober 2025   |
| Prodekan za kakovost  | Zagotoviti sklenjen krog kakovosti na Visoki šoli na Ptuju  | Vpeljati sklenjen krog kakovosti na Visoki šoli na Ptuju z zadostno obveščenostjo vseh organov Visoke šole na Ptuju o izsledkih samoevalvacijskih poročil, s seznanitvijo vseh deležnikov o pomenu sistema zagotavljanja kakovosti. | Prodekan za kakovost | Oktober 2025   |
| Upravni odbor         | Ustanovitev formalnega posvetovalnega organa za komuniciranje z gospodarstvom   | Ustanovitev formalnega posvetovalnega organa s predstavniki gospodarstva za zagotavljanje ustreznega obveščanja zunanjih deležnikov o študijskem programu in formalni vključenosti v sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti. | Upravni odbor        | Maj 2025       |
| Tajnik in prodekan za | Izpolnjevanje študentskih anket   | Vključitev vseh študentov v izpolnjevanje študentskih anket in posledične vpeljave  | Referat              | Oktober 2024   |

| Predlagatelj                               | Predlog sprememb/priporočila  | Predlog ukrepov  | Zadolžen                                      | Rok            |
|--|---|--|---|----------------|
| študijske in študentske zadeve             |   | morebitnih sprememb študijskega procesa in študijskega programa.   |   |                |
| Prodekan za študijske in študentske zadeve | Zbiranje informacij notranjih deležnikov za sistemsko spremljanje in zagotavljanje kakovosti. | Dosledno zbiranje informacij notranjih deležnikov (učiteljev) z diskusijo o razvoju študijskega programa za sistemsko spremljanje in zagotavljanje kakovosti.                          | Referat                                       | Oktober 2024   |
| Dekan                                      | Imenovanje vodje študijskega programa   | Imenovanje vodje študijskega programa in vzpostavitev formalnega sistema evidentiranja sprememb študijskega programa ter njegovega razvoja pod nadzorom vodje.                         | Senat   | Maj 2025       |
| Prodekan za raziskovalno dejavnost         |   | Povezave vsebine predmetov z znanstveno-raziskovalnimi projekti in njihovimi izsledki z dodajanjem dinamičnih vsebin, ki spodbujajo sodelovanje študentov.                             | Prodekan za raziskovalno dejavnost            | September 2025 |
| Prodekan za kakovost                       | Nadzor kakovosti vsebine predmetov na platformi za e-učenje                                   | Sprejetje ukrepov za nadzor in kakovost vsebine predmetov na platformi za e-učenje.  | Vodja študijskega programa                    | Oktober 2025   |
| Dekan                                      | Novi predmeti   | Priprava novih predmetov, ki so pomembni za Bioniko in vključujejo osnove, kot sta robotika in osredotočenost na aditivne tehnologije ter bodo pokrivali vsa področja Bionike.         | Prodekan za študijske in študentske zadeve    | Oktober 2026   |
| Študentski svet                            | Nagrade za odličnost poučevanja   | Spodbujanje učiteljev k odličnosti poučevanja z uvedbo letne nagrade za najboljšega učitelja in predmeta na podlagi rezultatov anket študentov in mnenja vodstva študijskega programa. | Študentski svet in vodja študijskega programa | Maj 2025       |
| Učitelji                                   | Vključitev zunanjih predavateljev   | Vključitev zunanjih/tujih predavateljev v izvedbo (spletnih) predavanj.  | Učitelji                                      | Oktober 2025   |
| Dekan                                      | Recenzija učnih e-gradiv  | Vpeljava zunanje recenzije učnih gradiv, objavljenih na platformi za e-učenje.   | Vodja študijskega programa                    | Oktober 2025   |

| Predlagatelj             | Predlog sprememb/priporočila   | Predlog ukrepov   | Zadolžen   | Rok           |
|--------------------------|--|---|--|---------------|
| Študentski svet          | Pridobivanje dodatnih možnosti za študente za pridobivanje novih znanj             | Vzpostavitev dodatnih možnosti za študente za razvoj in pridobivanje novih znanj v skladu s 33. člena ZViS.   |  | Oktober 2025  |
| Tajnik                   | Novi sporazumi z gospodarstvom za praktično izobraževanje študentov                | Ureditev novih sporazumov za potrebe praktičnega izobraževanja študentov  | Vodja praktičnega izobraževanja                        | Januar 2026   |
| Dekan                    | Kontinuirano spremljanje doseganja standarda ustreznosti in usposobljenosti kadrov | Kontinuirano spremljanje doseganja standarda ustreznosti in usposobljenosti kadrov v skladu s 13. členom Meril ter zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo NAKVIS. | Komisija za izvolitve v nazive in komisija za kakovost | Oktober 2025  |
| Tajnik                   | Spletna stran v angleškem jeziku in povezave do spletnih omrežij                   | Posodobiti spretno stran in vsebino podati vsebino v angleškem jeziku ter vzpostaviti povezave do spletnih omrežij: Facebook, Instagram, Linedin,....   | Računalničar   | Maj 2025      |
| Učitelji                 | Vključitev mladega kadra v študijski in raziskovalni proces                        | Zagotavljanje kadrovske politike VŠP z zagotavljanjem mladega kadra, ki bo nadaljeval raziskovanje in izvedbo pedagoškega procesa.  | Prodekan za študijske in študentske zadeve             | 2025          |
| Dekan                    | Habilitiranje novega kadra in njihovo zaposlovanje                                 | Zagotavljanje dodatnih habilitacij in zaposlitev pedagoškega kadra  | Senat in Upravni odbor                                 | 2025          |
| Učitelji                 | Delavnice za srednje šole in industrijo  | Povečanje splošne prepoznavnosti in vsebine področja bionike v osnovnih in srednjih šolah ter v industriji.   | Vodja praktičnega izobraževanja                        | December 2025 |
| Dekan                    | Izobraževalne delavnice za učitelje  | Izvedba izobraževalne delavnice za učitelje na Visoki šoli na Ptuju ter strokovne delavce.  | Vodja študijskega programa                             | Junij 2025    |
| Prodekan za raziskovanje | Mednarodno sodelovanje   | Izboljšanje mednarodnega sodelovanja na ravni študentov in učiteljev  | Prodekan za raziskovanje                               | Oktober 2025  |
| Prodekan za raziskovanje | Objave s področja bionike  | Delavnica za spodbujanje strokovnih in znanstvenih objav s področja bionike v sodelovanju s strokovnjaki iz drugih držav.   | Prodekan za raziskovanje                               | December 2025 |
| Dekan                    | Industrijski projekti  | Sklenitev sporazumov za izvedbo projektov za  | Dekan  | December 2025 |

| Predlagatelj                               | Predlog sprememb/priporočila               | Predlog ukrepov  | Zadolžen                                   | Rok                |
|--|--|--|--|--------------------|
|  |  | industrijo   |  |                    |
| Prodekan za študijske in študentske zadeve | Vzpostaviti e-repozitorija                 | Vzpostavitev odprte baze diplomskih nalog Visoke šole na Ptuju (e-repozitorij).  | Računalničar                               | December 2025      |
| Diplomanti                                 | Alumni klub                                | Vzpostavitev alumni kluba in izkoriščanje kadrovskega, praktično-mentorskega in razvojno-raziskovalnega potenciala, ki se združuje v alumni klubu. | Prodekan za študijske in študentske zadeve | Junij 2025         |
| ZRS Bistra Ptuj                            | Karierni center                            | Vzpostavitev kariernega centra in okrepiti navezo z gospodarskim lokalnim in mednarodnim okoljem   | Tajnik                                     | Pričetek: maj 2026 |
| Kolegij dekana                             | Dan odprtih vrat                           | Organizacija dneva odprtih vrat VŠP, kjer se bo javnost seznanila z delom VŠP in kjer bi bila prikazana študentska dela                            | Tajnik                                     | 23. 5. 2025        |
| Učitelj                                    | Laboratorijska oprema                      | Nabava laboratorijske opreme za pedagoške namene VŠP   | Direktor                                   | Maj 2025           |
| Učitelji                                   | Razširitev knjižnega gradiva knjižnice VŠP | Nakup novih knjig za potrebe VŠP   | Direktor                                   | Oktober 2025       |

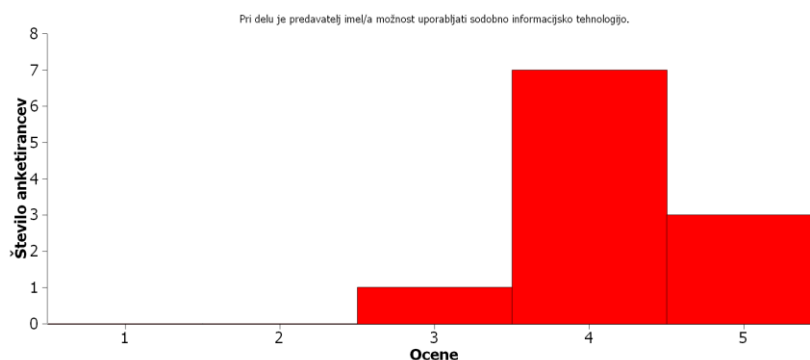
## **11 MNENJE ŠTUDENTSKEGA SVETA PRI PRIPRAVI SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA**

Študentski svet je na svoji seji 24.2.2025 obravnaval samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2022-2023 in predlaga aktivnosti, ki bi naj pripomogle k izboljšanju kakovosti študija.

## 12 ANALIZA ANKET

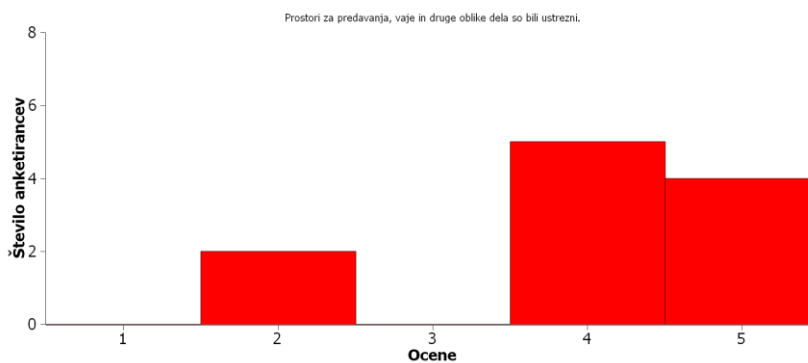
### 12.1 Anketa Študenti prostori in oprema 2023/24:

Z anketo o zadovoljstvu študentov o prostorih in opremi v študijskem letu 2023/24 smo ugotavljali mnenje študentov o kakovosti prostorov in opreme s katero razpolaga Visoka šola na Ptuju. V Grafu 1 so študentje ocenjevali možnosti uporabe sodobne informacijsko tehnologijo. V večini odgovorov je bila ocena 4, povprečna ocena pa 4,2.



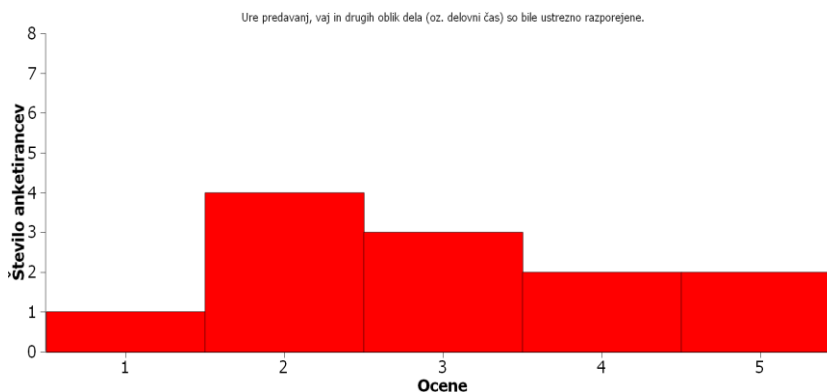
Graf 1: Pri delu je predavatelj/ica imel/a možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.

Študenti so ocenili ustreznost prostorov za izvedbo predavanj, vaj in drugih oblik dela stopnjo ustreznosti v večini primerov z oceno 4, povprečna ocena ustreznosti prostorov pa je bila 4 (Graf 2).



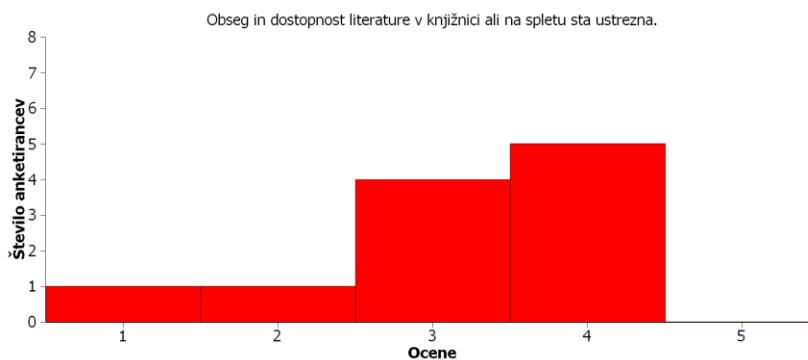
Graf 2: Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.

Razporeditev izvedbenih ur predavanj, vaj in drugih oblik dela, ki so jih ocenjevali študentje so maj ustrezale njihovim ostalim obveznostim, ocenili so jih s povprečno oceno 3 (Graf 3).



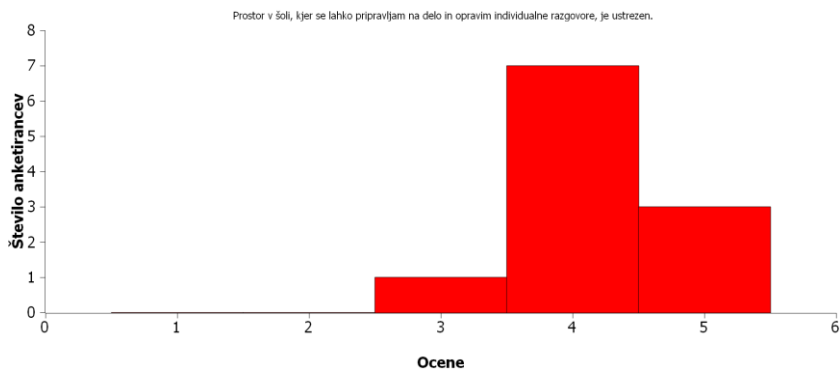
Graf 3: Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.

Obseg in dostopnost študijske literature v knjižnici s katero razpolaga Visoka šola na Ptuju ali dostopnost na spletu je bila ocenjena s povprečno vrednostjo 3,2 (Graf 4).



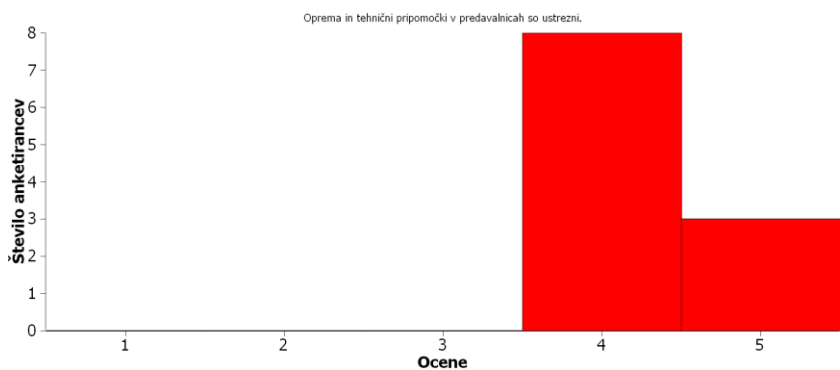
Graf 4: Obseg dela in dostopnost literature ali na spletu sta ustrezna.

Študenti so prostore, namenjene pripravam na predavanja, vaje in izpite ocenili največkrat z oceno 4, povprečna ocena pa je bila 4 (Graf 5).



Graf 5: Prostor v šoli, ker se lahko pripravljam na delo individualne razgovore, je ustrezen.

Ocena ustreznosti opreme in tehničnih pripomočkov v predavalnici so ustrezni in so prejeli največkrat oceno 4, povprečna ocena prejetih odgovorov je 4,3 (Graf 6).

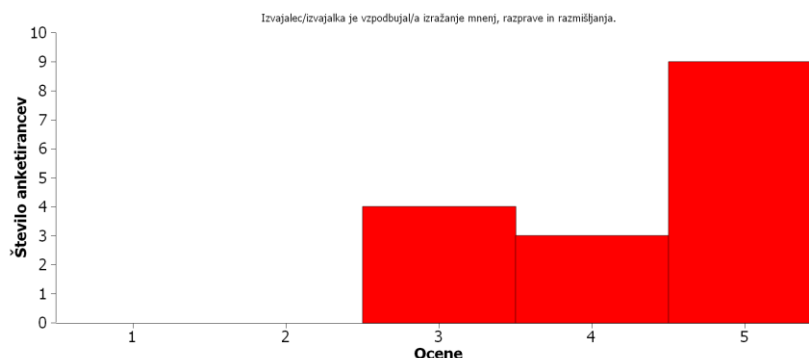


Graf 6: Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.

Skupna ocena primernosti prostorov s katerimi razpolaga Visoka šola na Ptuju je tako znaša 3,8.

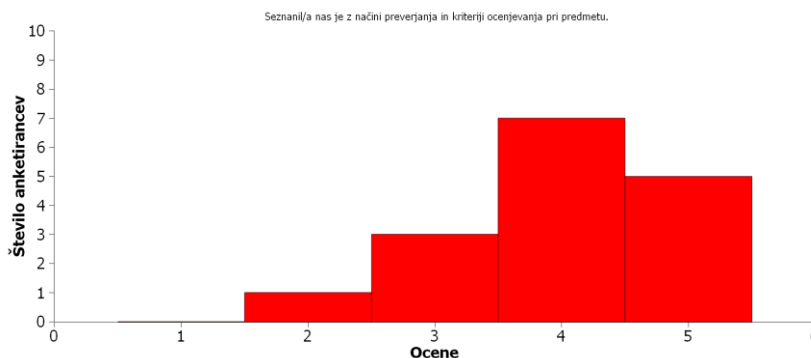
## 12.2 Anketa študenti ob zaključku študijskega leta 2023/24:

Študenti študijskega programa Bionika v tehniki so ob koncu študijskega leta 2023/24 izpolnjevali tudi anketo o splošnih zadevah pri študiju. Študentje so motivacijo in izražanja mnenj, vzpodbujanje razprave in mišljenja največkrat ocenili z oceno 5, povprečna ocena pa je bila 4,3.



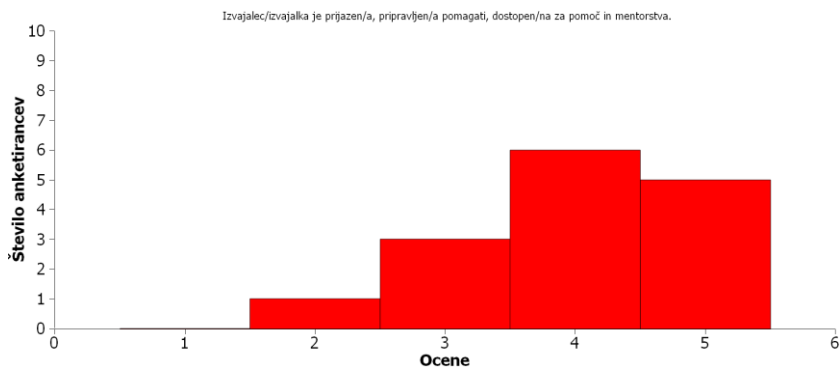
Graf 7: Izvajalec/izvajalka je vzpodbujal/a izražanje mnenj, razprave in razmišljanja.

Profesorji so seznanili študente z načini preverjanja znanja in kriteriji ocenjevanja pri predmetu, kar so študentje ocenili v večini primerov z oceno 4, povprečna ocena pri tem vprašanju je bila 4 (Graf 8).



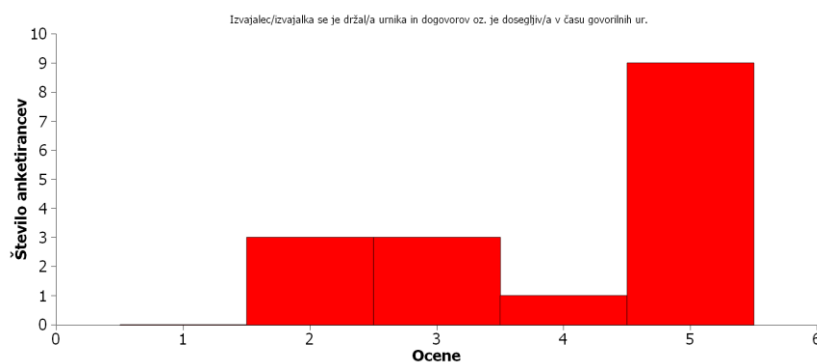
Graf 8: Seznanil/a nas je z načini preverjanja in kriteriji ocenjevanja pri predmetu.

Prijaznost izvajalcev predmetov so v oceni prijaznosti, pripravljenosti pomagati, dostopnosti in mentorstva študentje ocenili v večini primerov z oceno 4, nato je sledila ocena 5. Povprečno so študentje na to vprašanje odgovorili z oceno 4 (Graf 9).



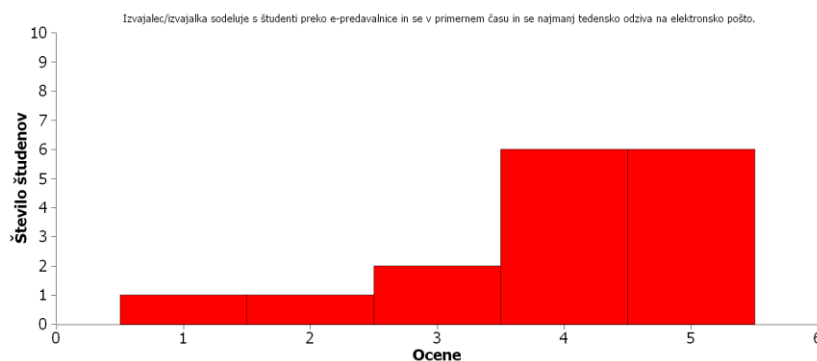
Graf 9: Izvajalec/ izvajalka je prijazen/a, pripravljen/a pomagati, dostopen/a za pomoč in mentorstva.

V veliki večini so študentje podali oceno 5, s katero so ocenili, da predavatelji in predavateljice izvajajo študijske aktivnosti v skladu z urnikom in dogovorov, ter da so dosegljivi v času govorilnih oz. pogovornih ur. Povprečna ocena je bila pri tem vprašanju 4 (Graf 10).



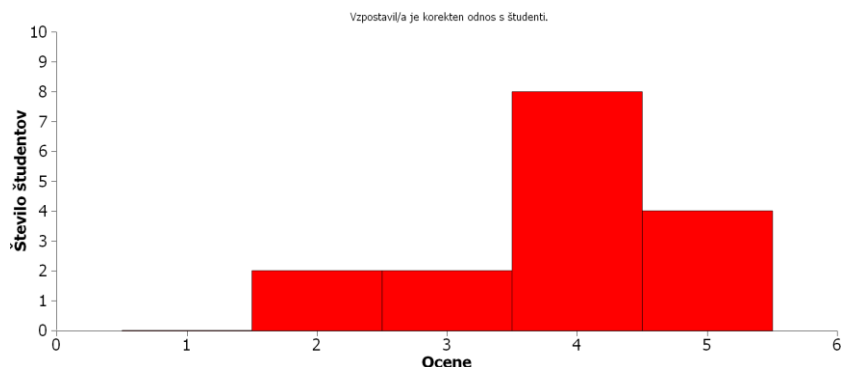
Graf 10: Izvajalec/izvajalka se je držal/a urnika in dogovorov oz. je dosegljiv/a v času govorilnih ur.

Na vprašanje o sodelovanju izvajalcev s študenti preko e-učilnice in odzivanja na elektronsko pošto v krajšem časovnem intervalu kot teden dni, so študentje podali odgovore povprečno oceno 3,9 ( Graf 11).



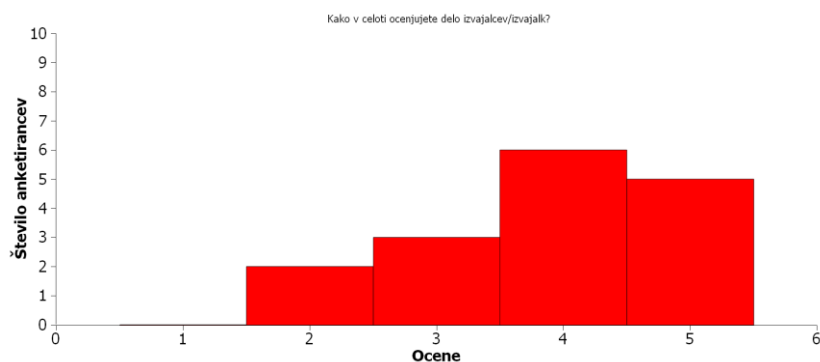
Graf 11: Izvajalec/izvajalka sodeluje s študenti preko e-predavalnice in se v primernem času in se najmanj tedensko odziva na elektronsko pošto.

Študentje so korekten odnos predavateljev ocenili največkrat z oceno 4, najnižja ocena je bila 2, najvišja pa 5. Povprečna ocena korektnega odnosa je 3,9 (Graf 12).



Graf 12: Vzpostavil/a je korekten odnos s študenti.

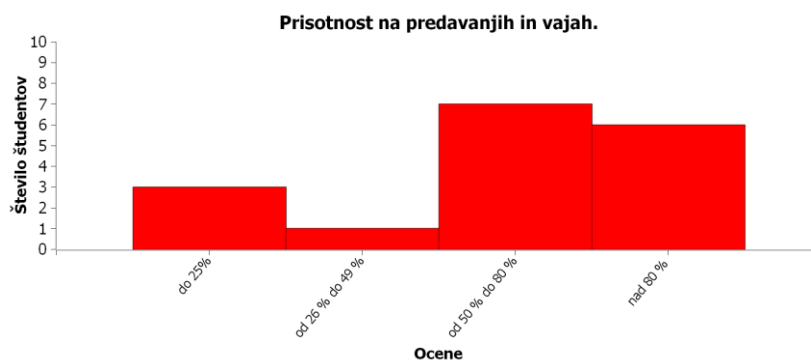
Splošno skupno oceno oziroma celotno delo izvajalcev so študentje ocenili s povprečno oceno 3,9 (Graf 13). Največ študentov (6) je bilo odgovorov z oceno 4, pet študentov je podalo odlično oceno (5), nihče pa ni podal ocene ena.



Graf 13: Kako v celoti ocenjujete delo izvajalcev/izvajalk?

Graf 14 prikazuje samooceno prisotnosti študentov na predavanjih in vajah v študijskem letu 2023/24. Največ študentov se je udeležilo predavanj in vaj v deležu od 50 % do 80 odstotkov (41,2 %), nad 80 % se je udeležila predavanj in vaj druga največja skupina študentov (35,3), nato

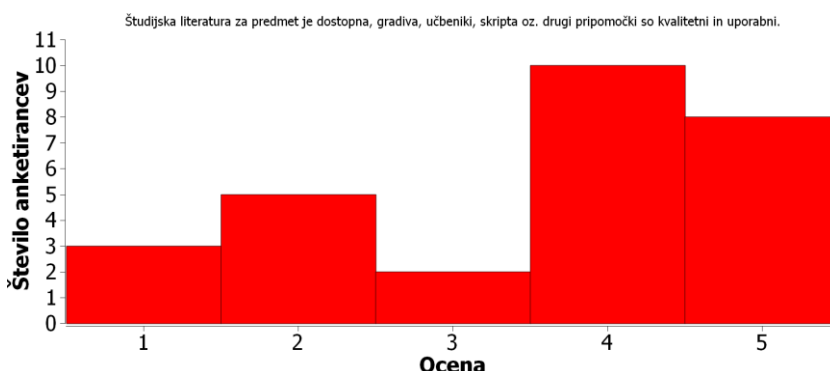
je sledila skupina do 25 % z 17,6 %. Najmanj študentov (eden) je bilo v skupini prisotnih na študijskih obveznostih od 26 % do 49 %.



Graf 14: Prisotnost na predavanjih in vajah.

### 12.3 Anketa o ocenah predmetov

V anketi o ocenah predmetov so na vprašanje dostopnosti študijske literature, gradiva, učbenikov in drugih pripomočkov študentje ocenjevali njihovo kvaliteto in dostopnost. Največ študentov (10) je podalo oceno štiri, nato oceno je osem študentov podalo ceno pet, pet študentov je podalo oceno 2 in trije so ocenili z oceno ena, oceno tri sta podala dva študenta (Graf 15). Povprečna ocena je bila 3,5.

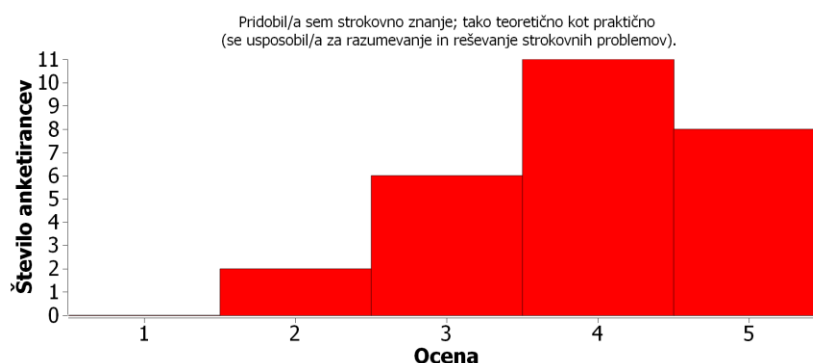


Graf 15: Študijska literatura za predmet je dostopna, gradiva, učbeniki, skripta oz. drugi pripomočki so kvalitetni in uporabni.

Spodbujanje študentov k sprotnemu delu in sprotnemu preverjanju je največ študentov (19) odgovorilo z odlično oceno, nihče od njih pa ni podal ocene ena. Z oceno tri in štiri je pet študentov ocenilo to vprašanje ( Graf 16). Povprečna ocena je bila 3,9.

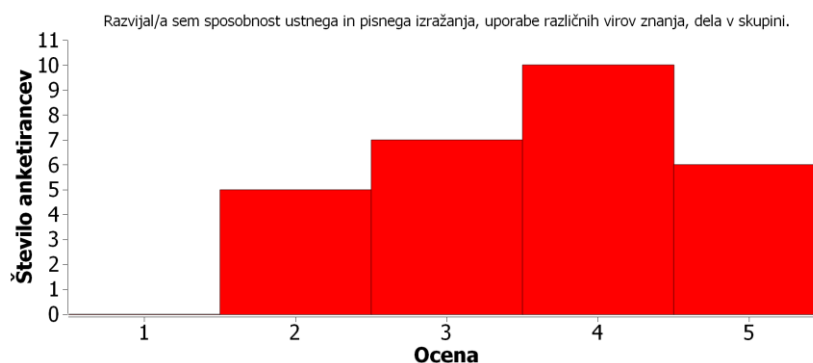
Graf 16: Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov.

Graf 17 prikazuje odgovore študentov glede pridobivanja strokovnega znanja, tako teoretičnega kot tudi praktičnega. Študentje so ogovorili s največ odgovori, da so se usposobili za razumevanje in reševanje strokovnih problemov z oceno 4. Nihče od njih pa ni odgovoril z oceno ena. Povprečna ocena je bila 3,9.



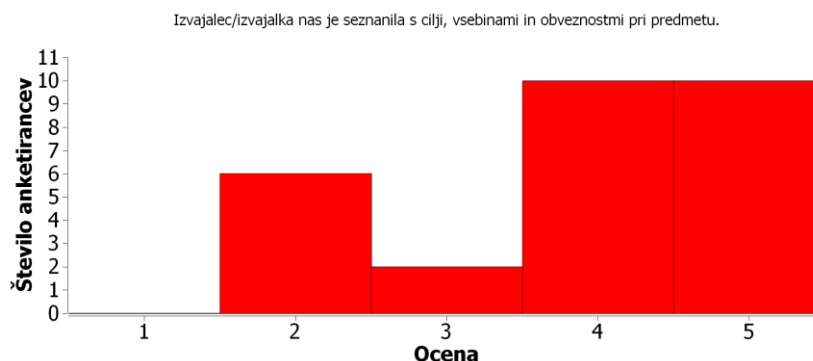
Graf 17: Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov).

Sposobnost razvijanja ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja in dela v skupini je deset študentov ocenilo z oceno štiri, sedem jih je podalo oceno tri, šest študentov je podalo oceno pet in pet jih je sposobnost razvijanja izražanja v pisni in ustni obliki izrazilo pet študentov Graf 18). Povprečna ocena je bila 3,6.



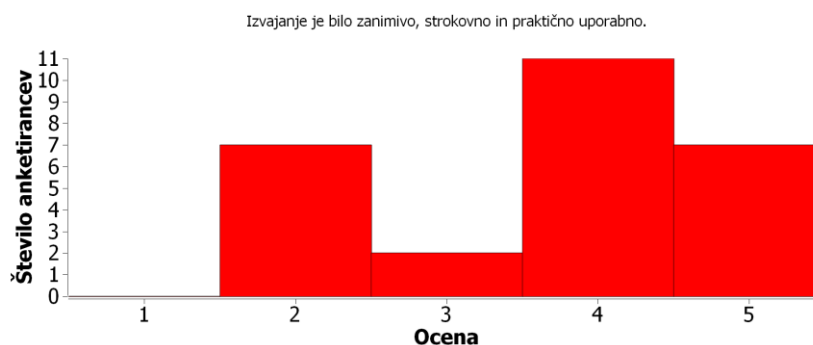
Graf 18: Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini.

Predavatelj je študente seznanil s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu, na kar so študentje odgovorili z desetimi odgovori z oceno štiri in pet. Šest jih je podalo oceno dva in dva sta ocenila seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi z oceno dve (Graf 19). Nihče od študentov ni podal ocene ena. Povprečna ocena je bila 3,9.



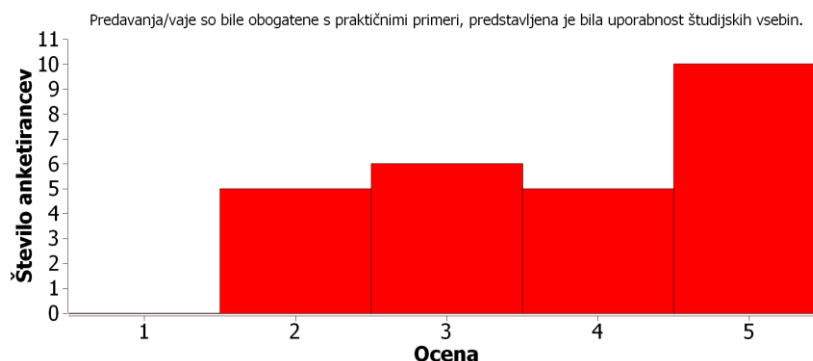
Graf 19: Izvajalec/izvajalka nas je seznanila s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu.

Izvajanje predmeta je bilo zanimivo, strokovno in praktično uporabno (Graf 20). Nihče od študentov ni podal ocene ena. Povprečna ocena je bila 3,6. Deset študentov je odgovorilo z oceno štiri, sedem z oceno pet in oceno dva. Dva pa sta ocenila izvajanje predmeta z oceno tri.



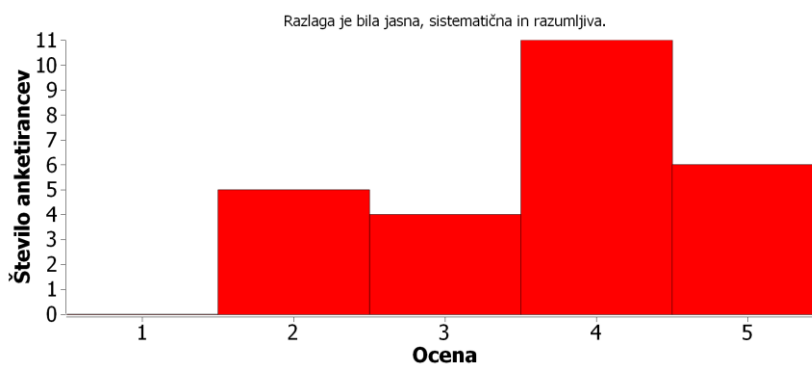
Graf 20: Izvajanje je bilo zanimivo, strokovno in praktično uporabno.

Vprašanje o predavanjih oziroma vajah, ki so bile obogatene s praktičnimi primeri, predstavljena je bila uporabnost vsebin, so študenti ocenili z najvišjo oceno pet v desetih primerih, z oceno štirje so študentje ocenili v 5 primerih, oceno tri v šestih primerih in oceno dva v petih primerih (Graf 21). Povprečna ocena tega vprašanja je bila 3,8.



Graf 21: Predavanja/vaje so bile obogatene s praktičnimi primeri, predstavljena je bila uporabnost študijskih vsebin.

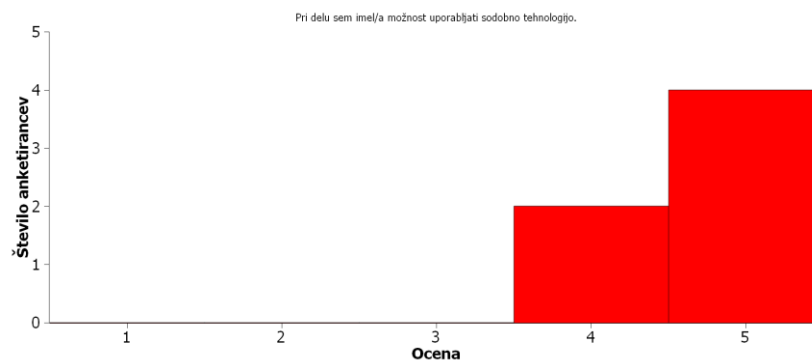
Graf 22 predstavlja rezultate na vprašanje o jasnosti, sistematičnosti in razumljivosti razlage predavatelj oziroma vaj. Največ (11) študentov je odgovorilo z oceno štiri. Z oceno pet je predavanja ocenilo šest študentov. Oceno tri so podali štirje študenti in oceno dve pet študentov. Povprečna ocena je bila 3,7.



Graf 22: Razlaga je bila jasna, sistematična in razumljiva.

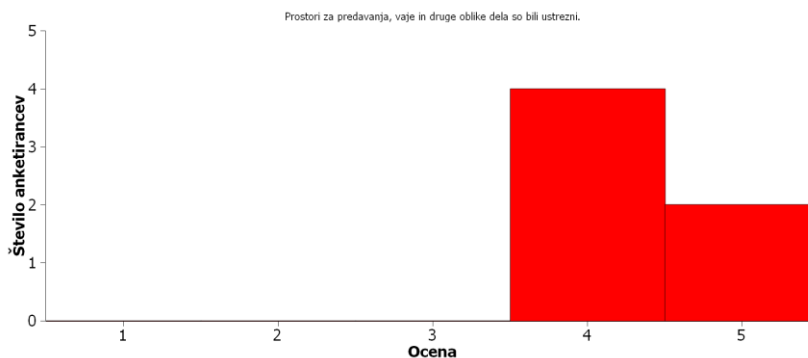
## 12.4 Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev v študijskem letu 2023/24

Predavatelji so ocenili možnosti uporabe sodobne tehnologije z oceno pet v štirih primerih in oceno štiri v dveh primerih (Graf 23). Nihče od predavateljev ni odgovoril z oceno nižjo od štiri. Povprečna ocena pri možnosti uporabe sodobnih tehnologij je bila 4,7.



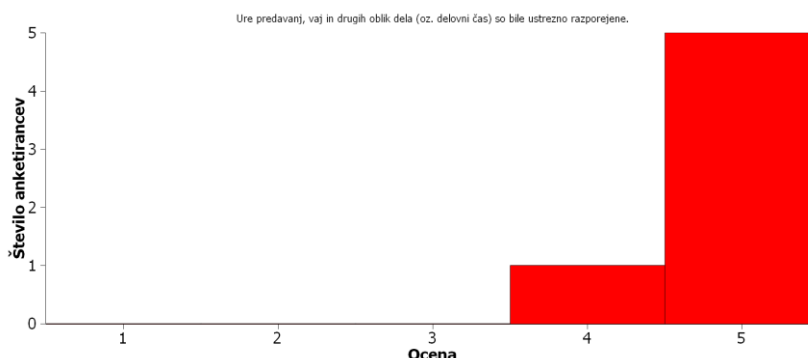
Graf 23: Pri delu sem imel/a možnost uporabljati sodobno tehnologijo.

Oceno o prostorih namenjenih predavanjem, vajam in drugim oblikam dela je podalo šest predavateljev (Graf 24). Štirje so prostore ocenil z oceno štiri in dva z oceno pet. Povprečna ocena je bila 4,3.



Graf 24: Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.

Razporeditev izvedbe pedagoških ur v obliki predavaj, vaj in drugih oblik dela so predavatelji ocenili z oceno štiri in pet (Graf 25). Pet jih je odgovorilo z najvišjo oceno pet in eden z oceno štiri. Povprečna ocena je bila 4,8.



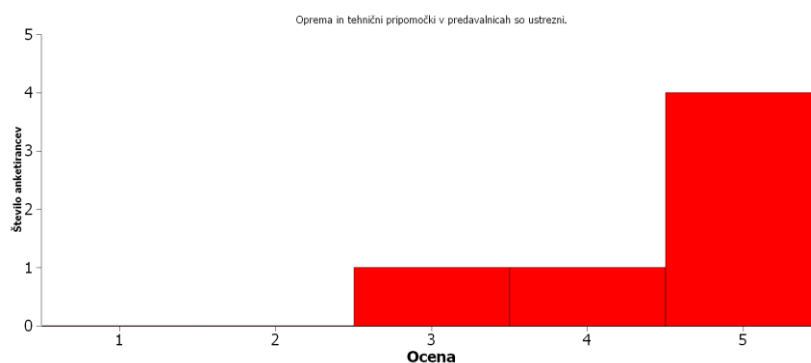
Graf 25: Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.

Prostori v šoli, kjer se lahko predavatelji pripravijo na delo in opravijo individualne razgovore, je kot ustrezne ocenilo šest predavateljev (Graf 26). Najvišjo oceno pet so podali štirje in oceno štiri dva predavatelja. Povprečna ocena ustreznosti prostorov za pripravo in delo je bila 4,7.



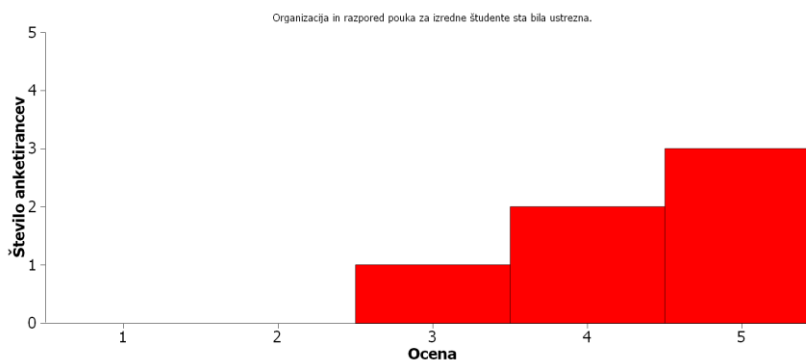
Graf 26: Prostor v šoli, kjer se lahko pripravljam na delo in opravi individualne razgovore, je ustrezen.

Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so kot ustrezne z oceno pet ocenili štirje predavatelji (Graf 27). Z oceno tri in štiri pa po eden predavatelj. Povprečna ocena je bila 4,5.



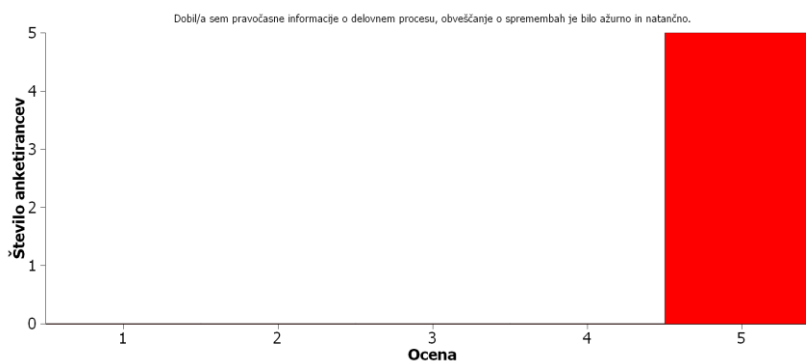
Graf 27: Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.

Organizacija in raspored pouka za izredne študente sta bila ustrezna in ocenjena z najvišjo oceno pet v treh primerih, z oceno štiri v dveh primerih in z oceno tri v enem primeru (Graf 28). Povprečna ocena je bila 4,0.



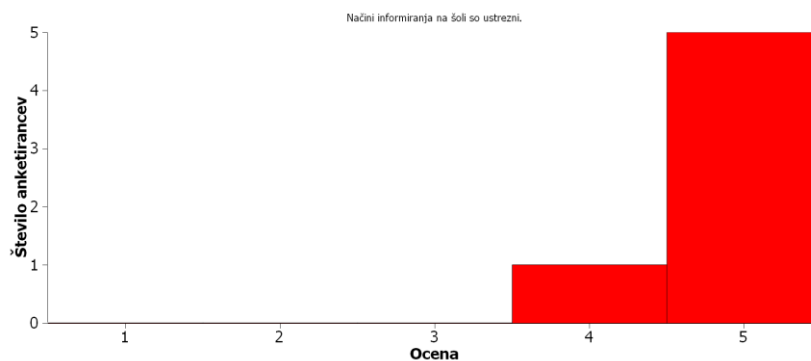
Graf 28: Organizacija in raspored pouka za izredne študente sta bila ustrezna.

Predavatelji so pridobivanje pravočasnih, ažurnih in natančnih informacij o delovnem procesu in obveščanju o spremembah ocenili z najvišjo oceno pet (Graf 29). Nihče od predavateljev ni podal nižje ocene od pet. Povprečna ocena je bila 5.



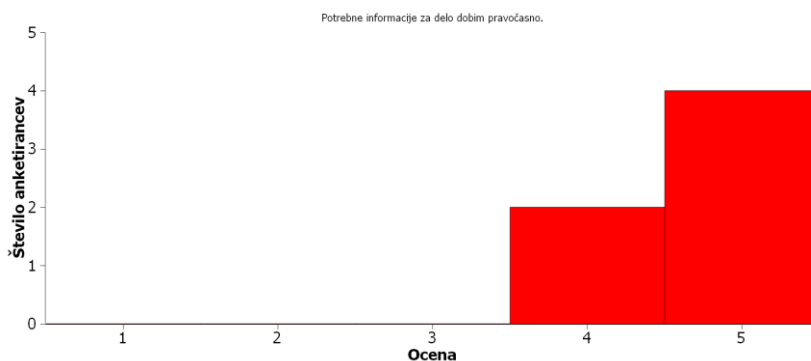
Graf 29: Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.

Predavatelji so načine informiranja na šoli kot ustrezne ocenili z najvišjo oceno v petih primerih in z oceno ena v enem primeru (Graf 30). Nihče od predavateljev ni podal ocene nižje od štiri. Povprečna ocena je bila 4,8.



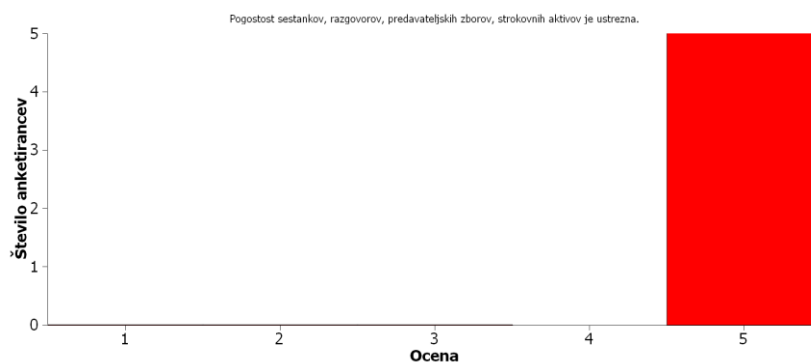
Graf 30: Načini informiranja na šoli so ustrezni.

Predavatelji dobijo ustrezne informacije za delo pravočasno, so ocenili z odlično oceno pet v štirih primerih in prav dobro oceno štiri v enem primeru (Graf 31). Povprečna ocena je bila 4,7.



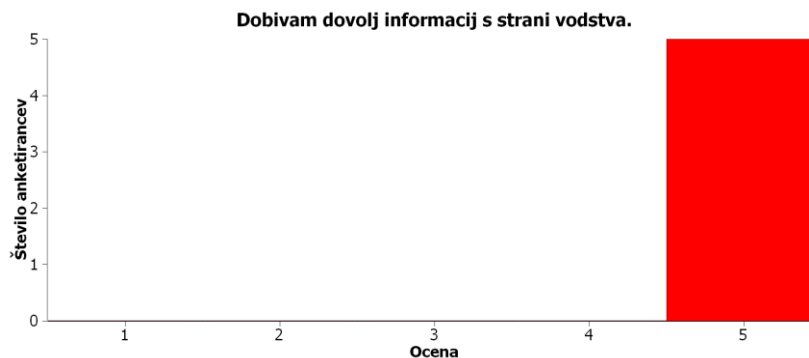
Graf 31: Potrebne informacije za delo dobim pravočasno.

Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna; kar so predavatelji ocenili z odlično oceno 5 (Graf 32). Povprečna ocena je bila pet.



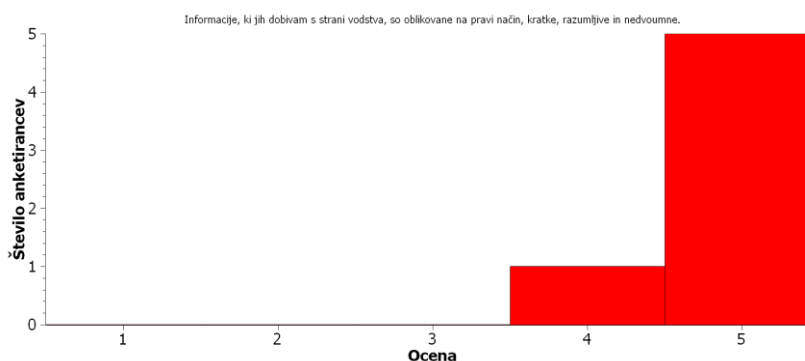
Graf 32: Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna.

Vsi predavatelji so zadostnega števila pridobivanja informacij s strani vodstva ocenili z najvišjo oceno pet (Graf 33). Povprečna ocena je bila prav tako pet.



Graf 33: Dobivam dovolj informacij s strani vodstva.

Informacije, ki jih predavatelji pridobivajo s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in nedvoumne; kar je večina (5) ocenila z oceno odlično, oceno štiri je podal eden predavatelj. Povprečna ocena je bila 4.8.



Graf 34: Informacije, ki jih dobivam s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in nedvoumne.

Predavatelji so informiranje o dogajanju v organizaciji ocenili v petih primerih z odlično oceno pet, eden je odgovoril z oceno tri (Graf 35). Povprečna ocena je bila 4,7.



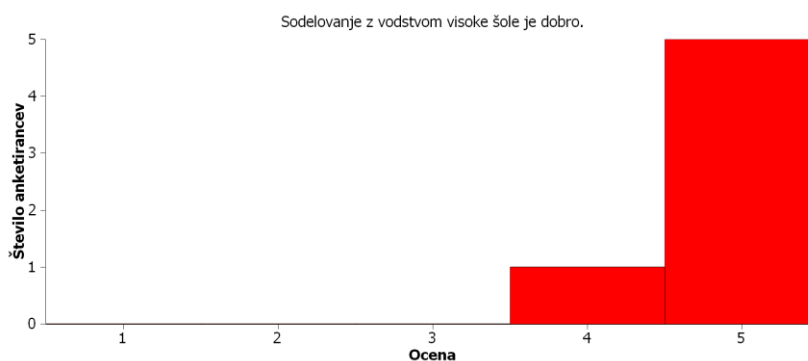
Graf 35: Informiran/a sem o dogajanju v organizaciji.

Predavatelji so ocenili sodelovanje z referatom kot ustrezno z odlično oceno pet v petih primerih (Graf 36). Eden predavatelj je podal oceno prav dobro štiri. Povprečna ocena je bila 4,8.



Graf 36: Sodelovanje z referatom je ustrezno.

Predavatelji so sodelovanje z vodstvom visoke šole ocenili kot dobro z odlično oceno v petih primerih in prav dobro v enem primeru (Graf 37). Nihče od predavateljev ni podal ocene nižje od štiri. Povprečna ocena je bila 4,8.



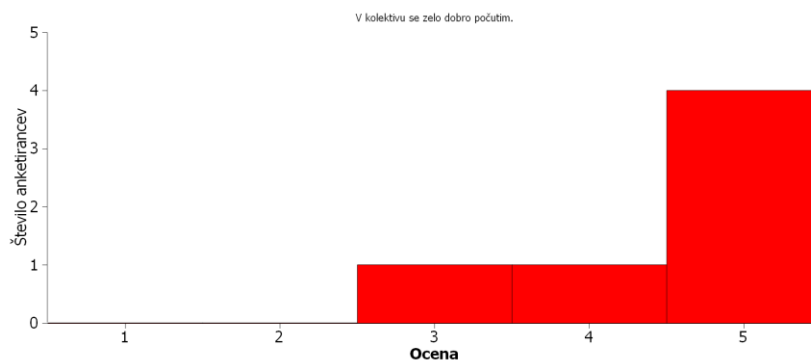
Graf 37: Sodelovanje z vodstvom visoke šole je dobro.

Da vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi, je pet predavateljev ocenilo z oceno pet in eden z oceno tri (Graf 38). Nihče od predavateljev ni ocenil z oceno nezadostno ali zadostno. Povprečna ocena je bila 4,7.



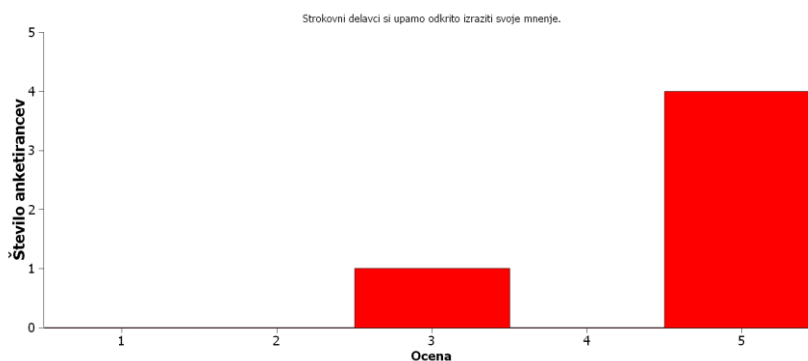
Graf 38: Vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi.

Na vprašanje o dobrem počutju v kolektivu so štirje predavatelji podali odlično oceno pet, oceno tri in štiri pa po eden predavatelj (Graf 39). Nihče od predavateljev ni podal ocene negativno in zadostno. Povprečna ocena je bila 4,5.



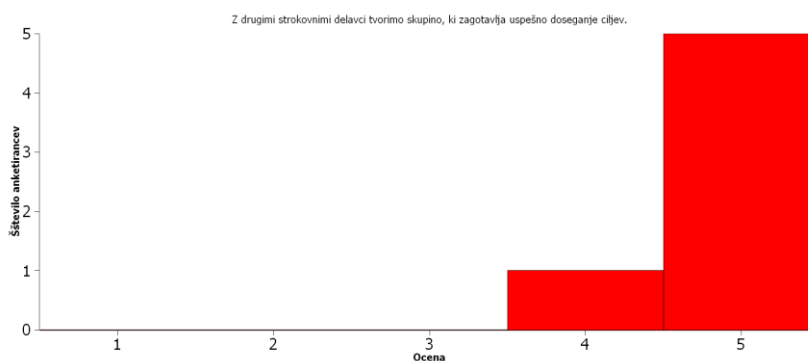
Graf 39: V kolektivu se dobro počutim.

Pri vprašanju, če si strokovni sodelavci si upajo odkrito izraziti svoje mnenje, so predavatelji odgovorili v štirih primerih z najvišjo oceno pet in v enem primeru z oceno tri (Graf 40). Nihče ni podal ocene manjše od tri. Povprečna ocena je 4,6.



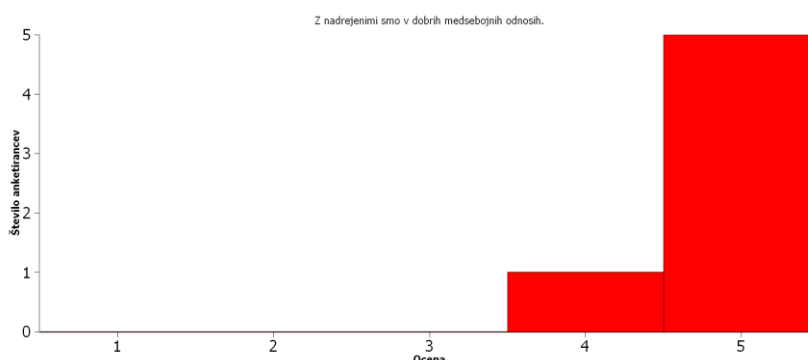
Graf 40: Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje.

Na vprašanje predavatelji z drugimi strokovnimi delavci tvorijo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev, so predavatelji v večini primerov odgovorili z oceno pet; eden je odgovoril z oceno štiri (Graf 41). Nihče ni odgovoril z oceno nižjo kot štiri. Poprečna ocena je bila 4,8.



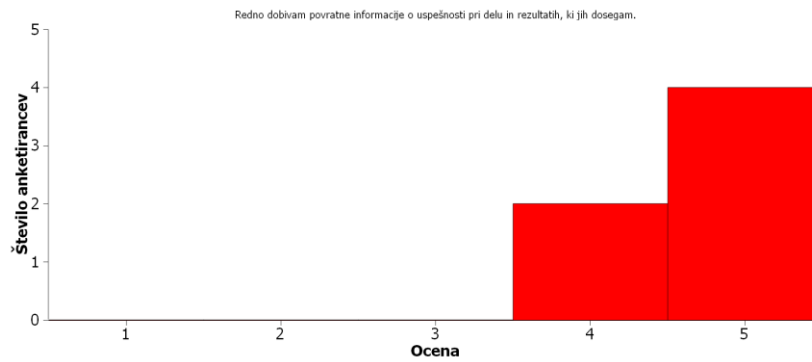
Graf 41: Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev.

Predavatelji so dobre medsebojne odnose z nadrejenimi v večini primerov ocenili z odlično oceno pet, eden pa je podal oceno štiri (Graf 42). Nihče ni podal ocene nižje od štiri. Povprečna ocena je bila 4,8.



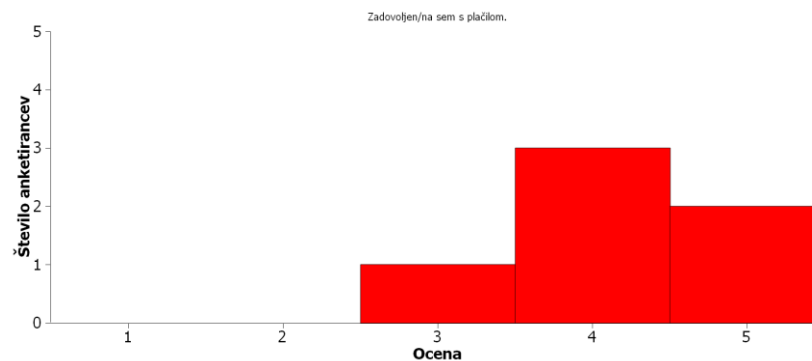
Graf 42: Z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih.

Predavatelji so se na vprašanje o rednem pridobivanju povratnih informacij o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegajo opredelili v večini primerov z odlično oceno pet in eden je podal oceno štiri (Graf 43). Povprečna ocena je bila 4,7.



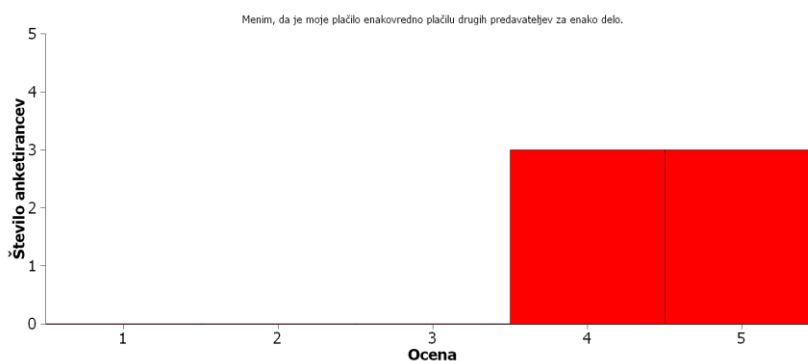
Graf 43: Redno dobivam povratne informacije o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegam.

Predavatelji so ocenili zadovoljstvo s plačilom na Visoki šoli na Ptuju z odlično oceno v dveh primerih, oceno štiri so podali v treh primerih in oceno dobro v enem primeru (Graf 44). Povprečna ocena je bila 3,8.



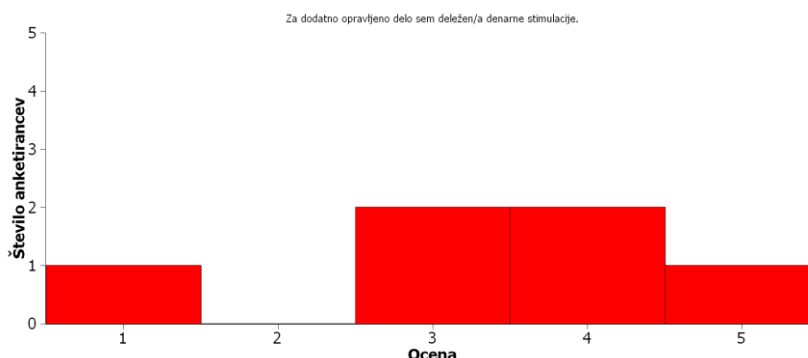
Graf 44: Zadovoljen/na sem s plačilom.

Enakovrednost plačila med predavatelji za enako delo so predavatelji ocenili v treh primerih z oceno odlično pet in v treh primerih z oceno štiri (Graf 45). Nihče od predavateljev ni podal ocene nižje od štiri. Povprečna ocena je bila 4,5.



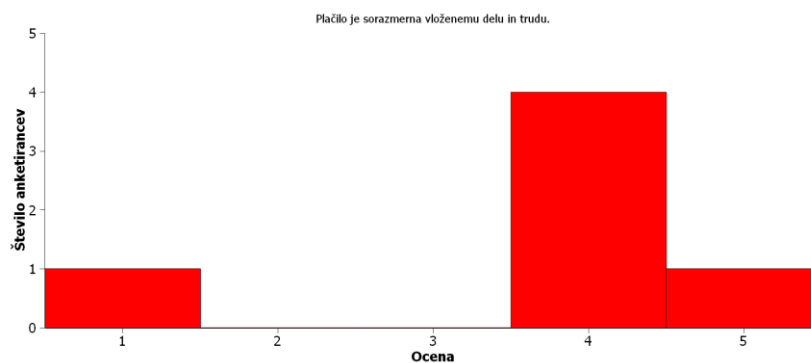
Graf 45: Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih predavateljev za enako delo.

NA vprašanje o denarni stimulaciji za dodatno delo so predavatelji odgovorili: eden z oceno ena, dva z oceno tri, dva z oceno štiri in eden z oceno pet (Graf 46). Povprečna ocena odgovorov je bila pri tem vprašanju 2,8.



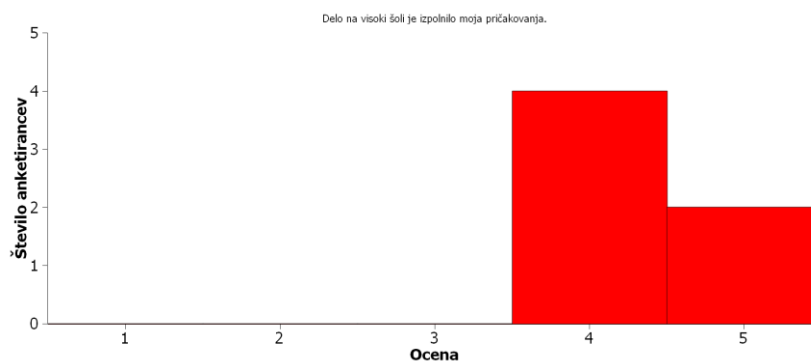
Graf 46: Za dodatno opravljeno delo sem deležen/a denarne stimulacije.

Plačilo o sorazmernosti vloženega dela in truda so predavatelji v večini primerov ( štirje) odgovorili z oceno štiri, eden je odgovoril z oceno pet in eden z oceno ena (Graf 47). Povprečna ocena je bila 3,7.



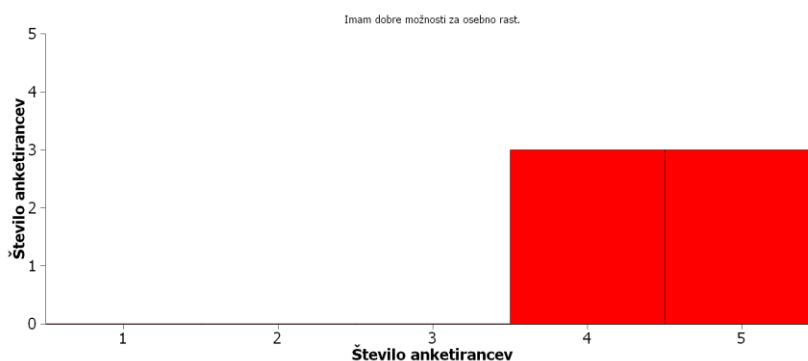
Graf 47: Plačilo je sorazmerna vložnemu delu in trudu.

Graf 48 prikazuje izpolnjevanja pričakovanj učiteljev na visoki šoli. Štirje so odgovorili z oceno štiri, dva pa z oceno odlično pet (Graf 48). Nihče od predavateljev ni odgovoril z oceno nižjo od štiri. Povprečna ocena je bila 4,2.



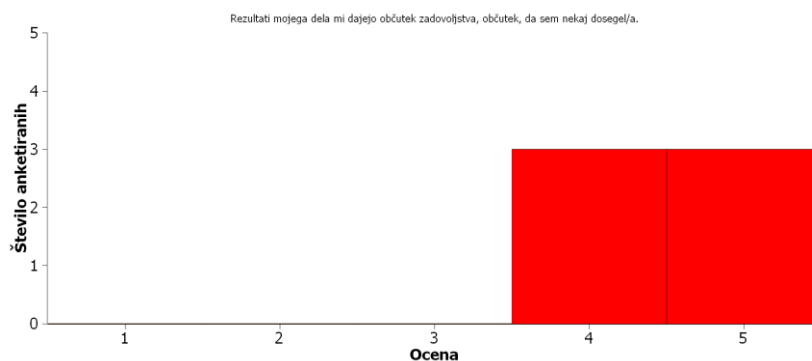
Graf 48: Delo na visoki šoli je izpolnilo moja pričakovanja.

Predavatelji vidijo dobre možnosti za osebno rast v večini primerov z prav dobro in odlično ceno. V treh primerih so podali oceno odlično in v treh primerih oceno prav dobro (Graf 49). Povprečna ocena je bila 4,5.



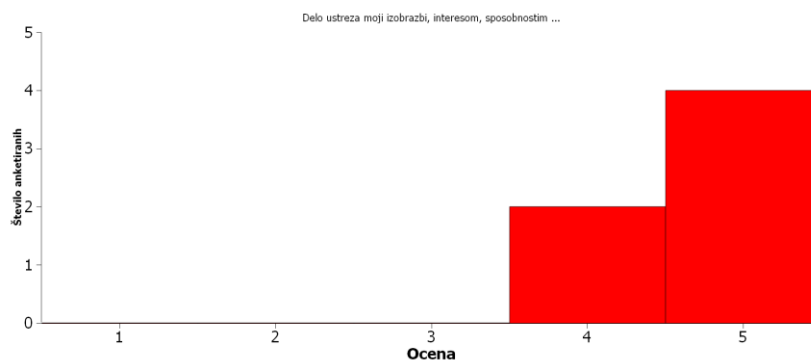
Graf 49: Imam dobre možnosti za osebno rast.

Rezultate njihovega dela dajejo predavateljem občutek zadovoljstva in občutek, da so nekaj dosegli. V treh primerih so podali oceno prav dobro štiri in v treh primerih odlično oceno pet (Graf 50). Nihče od predavateljev ni podal ocene nižje od prav dobro. Povprečna ocena je 4,5.



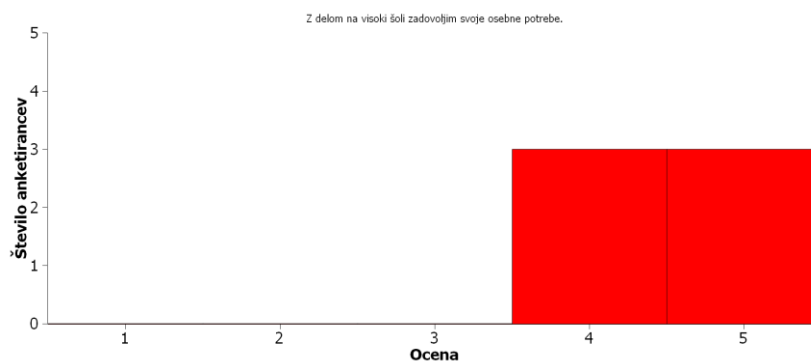
Graf 50: Rezultati mojega dela mi dajejo občutek zadovoljstva, občutek, da sem nekaj dosegel/a.

Pri vprašanju o ustreznosti dela glede na izobrazbo, interese in sposobnosti so štiri predavatelji odgovorili z odlično oceno petih primerih in trije so odgovorili z oceno štiri (Graf 51). Nihče od predavateljev ni podal ocene manj kot štiri. Povprečna ocena je bila 4,7.



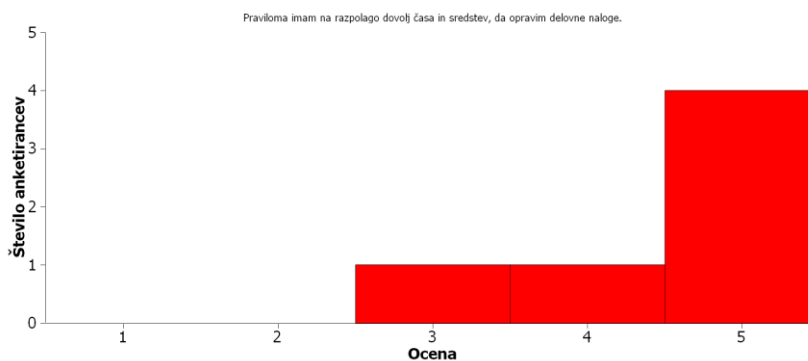
Graf 51: Delo ustreza moji izobrazbi, interesom, sposobnostim.

Graf 52 prikazuje zadovoljstvo predavateljev glede zadovoljevanja njihovih osebnih potreb z delom na visoki šoli na Ptuju. Trije predavatelji so ocenili zadovoljstvo z oceno prav dobro štiri in trije z odlično oceno pet. Povprečna ocena odgovorov je bila 4,5.



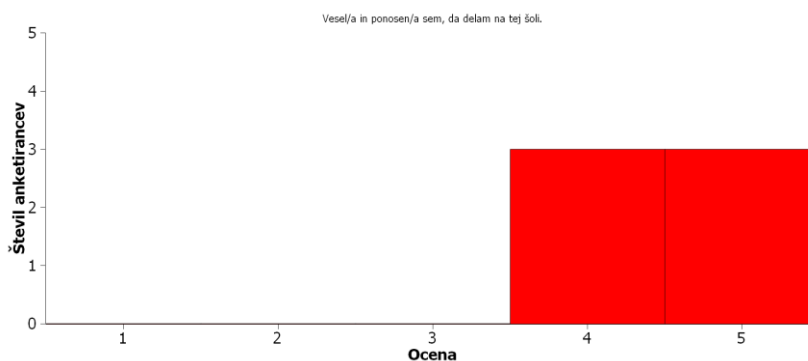
Graf 52: Z delom na visoki šoli zadovoljim svoje osebne potrebe.

Vprašanje o časovni ustreznosti in zadostnih sredstvih za izvedbe delovnih nalog so predavatelji v večini primerov odgovorili z najvišjo oceno pet (Graf 53). Dva predavatelja sta podala nižjo oceno in sicer tri in štiri. Nihče od predavateljev ni odgovoril z nižjo oceno kot tri. Povprečna ocena je bila 4,5.



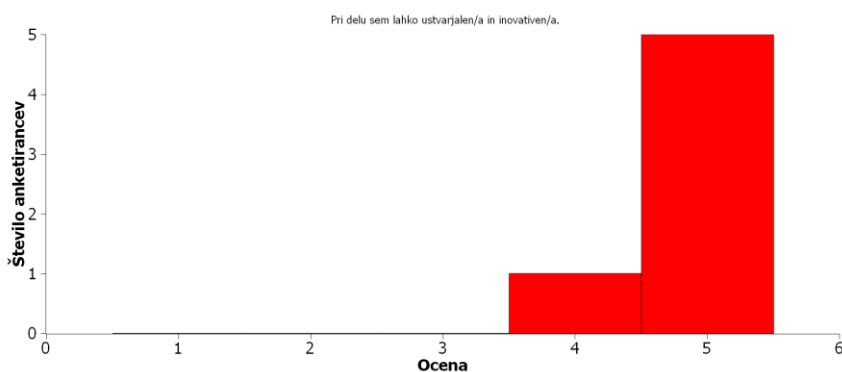
Graf 53: Praviloma imam na razpolago dovolj časa in sredstev, da opravi delovne naloge.

Na vprašanje o opravljanju dela na šoli z veseljem in ponosom so predavatelji odgovorili z ocenami štiri in pet (Graf 54). Trije predavatelji so odgovorili z oceno štiri, trije pa z oceno pet. Nihče ni odgovoril z oceno nižjo od štiri. Povprečna ocena je bila 4,5.



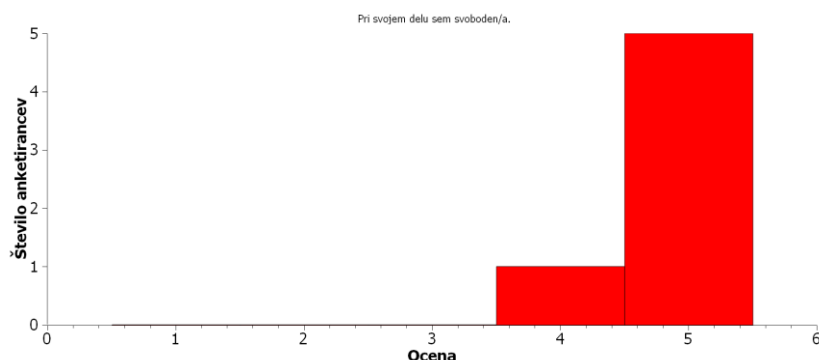
Graf 54: Vesel/a in ponosen/a sem, da delam na tej šoli.

Možnost ustvarjalnega in inovativnega dela so predavatelji v večini primerov ocenili z najvišjo oceno pet (Graf 55). Eden predavatelj je na to vprašanje odgovorila z oceno štiri. Nihče od predavateljev ni odgovoril z oceno nižjo od štiri. Povprečna ocena odgovorov je bila 4,8.



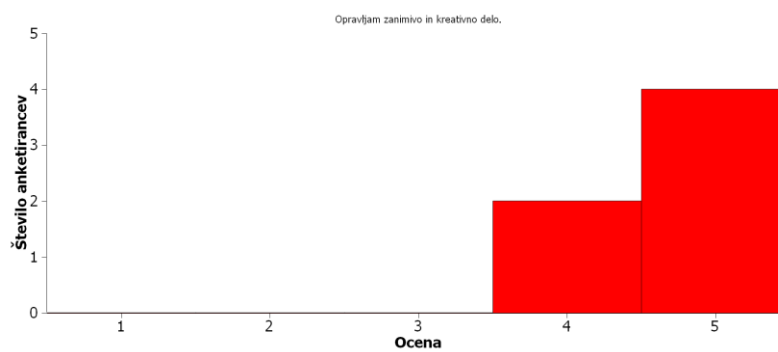
Graf 55: Pri delu sem lahko ustvarjal/en in inovativen/a.

Pri oceni svobodnosti pri svojem delu je pet predavateljev podalo oceno pet in eden je podal oceno štiri (Graf 56). Nihče ni ocenil vprašanja z oceno nižjo od štiri. Povprečna ocena je bila 4,8.



Graf 56: Pri svojem delu sem svoboden/a.

Pri opravljanju dela je to delo zanimivo in kreativno, so predavatelji odgovorili z ocenami štiri in pet. Štirje predavatelji so odgovorili z najvišjo oceno pet in dva z oceno štiri (Graf 57). Nihče od predavateljev ni odgovoril z oceno nižjo od štiri. Povprečna ocena je bila 4,7.



Graf 57: Opravljam zanimivo in kreativno delo.