



VISOKA ŠOLA NA PTUJU

STRATEŠKI NAČRT
VISOKE ŠOLE NA PTUJU
2023-2028

Ptuj, februar 2024

Kazalo vsebine

1	UVOD	3
1.1	Nagovor dekana VŠP	3
1.2	Razvoj Visoke šole na Ptuju	4
1.3	Izhodišča strateškega načrta	5
1.4	Poslanstvo, vizija in vrednote VŠP	6
1.5	Pogoji za izobraževalno delo	8
2	ANALIZA OKOLJA VŠP	9
2.1	Analiza SWOT	9
2.2	Analiza PEST	11
3	STRATEŠKE USMERITVE	13
3.1	Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti.....	13
3.2	Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti	16
3.3	Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti	17
3.4	Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja	19
4	PROMOCIJA STRATEŠKEGA NAČRTA	16
5	PREGLED IN POSODABLJANJE STRATEŠKEGA NAČRTA	17

1 UVOD

Strateški načrt Visoke šole na Ptuju za obdobje 2023-2028 usmerja Visoko šolo na Ptuju (VŠP) k doseganju odličnosti na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem in razvojnem področju, družbeno odgovornem ravnanju in povezovanju z okoljem ter zagotavljanju pogojev dela in odličnosti poslovanja na podlagi operacionaliziranih strateških ciljev, ki imajo svoja konceptualna izhodišča v ključnih nacionalnih in evropskih strateških dokumentih in zakonodaji.

Strateški načrt nagovarja vsa ključna priporočila, pomanjkljivosti oziroma neskladnosti zajeta v *Poročilu o zunanji evalvaciji študijskega programa*, z dne 20. 6. 2022 in *Odločbi Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) o podaljšanju akreditacije Visoke šole na Ptuju za obdobje dveh let* z dne 29. 9. 2022.

Strateški načrt VŠP 2023-2028 obsega:

- Poslanstvo, vizijo in vrednote
- Analizo okolja VŠP
- Strateške usmeritve z operacionalizacijo strateških ciljev
- Načrt promocije Strateškega načrta
- Pregled in posodabljanje Strateškega načrta

Strateški načrt Visoke šole na Ptuju 2023-2027 je bil sprejet na 92. seji Senata VŠP dne 13. 11. 2023 in na 49. seji Upravnega odbora VŠP dne 15. 11. 2023. Dopolnjen strateški načrt za obdobje 2023-2028 je bil sprejet na 96. seji Senata VŠP dne 23. 2. 2024 in na 51. seji Upravnega odbora VŠP dne 19. 2. 2024.

1.1 Nagovor dekana VŠP

Sprejem Strateškega načrta VŠP za obdobje 2023-2027 in dopoljenega načrta za obdobje 2023-2028 predstavlja pomemben mejnik v razvoju šole, saj je bil oblikovan v času, ko si VŠP utrjuje prostor v slovenskem visokem šolstvu preko internih in nacionalnih evalvacijskih postopkov in je pridobila koncesijo za izvajanje študijskega programa Bionika v tehniki ter si tako zagotovila sistemsko financiranje za svoje delovanje.

Na Visoki šoli na Ptuju edini v Sloveniji izvajamo visokošolski program Bionika v tehniki, ki smo ga razvili v sodelovanju z gospodarstvom ter domačimi in tujimi strokovnimi ustanovami. Program temelji na sodobnih znanstvenih spoznanjih s področij tehnike in naravoslovja ter vključuje izkušnje in pričakovanja gospodarstva, ki se vsakodnevno sooča s proizvodnimi, tehnološkimi in organizacijskimi izzivi. Visokošolski program Bionika v tehniki je enkratna in nenadomestljiva novost v ponudbi visokošolskega izobraževanja v Sloveniji. Je svojevrstna inovacija zagnanih in daljnovidnih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v podjetjih, s katero nagovarjamo in izzivamo k razmisleku, da je narava v povezavi s tehniko neizčrpen navdih novih proizvodov in tehničnih rešitev, predvsem pa varno okolje trajnostnega obstoja in razvoja človeštva.

Visoka šola na Ptuju je mlada institucija, saj smo prvo generacijo študentov vpisali v študijskem letu 2013/2014. Bionik je eden najperspektivnejših poklicev prihodnosti, ki pa si svojo prepoznavnost v

gospodarstvu šele utira. Visoka šola na Ptuju posveča veliko pozornosti sodelovanju z gospodarstvom, lokalnim okoljem in drugimi izobraževalnimi in strokovnimi institucijami doma in v tujini.

Strateški načrt je dokument, ki opredeljuje usmerjenost Visoke šole na Ptuju na področju izobraževalne dejavnosti, znanstvenoraziskovalne dejavnosti in razvoju stroke kakor tudi na področju družbene odgovornosti in povezovanja z okoljem ter zagotavljanja pogojev za delo in kakovostno poslovanje.

Visoka šola na Ptuju danes stoji pred nekaterimi ključnimi izzivi, ki jih nagovarja ta dokument. Eden izmed njih je zagotovo ozaveščanje gospodarstva in širše javnosti o bioniki kot znanstveni disciplini in edinstvenemu študijskemu programu, ki v slovenskem visokošolskem prostoru pokriva pomembno nišo, pomembno za gospodarski, družbeni in kulturni razvoj regije in širše.

Znanja, pridobljena v programu Bionika v tehniki predstavljajo pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva. Zato si s svojo odgovorno pedagoško in znanstvenoraziskovalno ter razvojno dejavnostjo prizadevamo postati prepoznavna strokovna ustanova na področju visokošolskega izobraževanja in bionike.

Strateški načrt prinaša usmeritve za izobraževalno, znanstvenoraziskovalno in strokovno delo s ciljem, da bo lahko vsak sodelujoči na Visoki šoli na Ptuju sprostil svoj potencial in našel svoje mesto tam, kjer lahko največ prispeva. Vsak sodelavec VŠP je unikaten in lahko nekaj prispeva k uresničevanju našega skupnega poslanstva. Pri pripravi strateškega načrta so sodelovali prodekani Visoke šole na Ptuju, ki so ključni nosilci v strateškem načrtu obravnavanih področij. Zavedati se moramo, da so navedeni strateški cilji uresničljivi le ob aktivnem sodelovanju celotne skupnosti in vsakega posameznika, ki je del VŠP. Izhajam iz razumevanja, da je skupnost bistveno več kot samo vsota posameznikov.

prof. dr. Gorazd Urbanič
Dekan VŠP

1.2 Razvoj Visoke šole na Ptuju

Zavod, Visoka šola na Ptuju, je bil ustanovljen na podlagi 11. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – UPB3, 59/07 – ZŠtip, 63/07 – popr., 15/08 Odl. US: U-I-370/06-20, 64/08, 86/09, 62/10-ZUPJS, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16 in spremembe), in 30. člena Statuta Regijskega višješolskega in visokošolskega središča Ptuj. Ustanovitelj Visoke šole na Ptuju je Regijsko višješolsko in visokošolsko središče Ptuj, Vičava 1, 2250 Ptuj.

V študijskem letu 2013/2014 smo na Visoki šoli prvič vpisali 17 študentov v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptuju v sodelovanju z gospodarstvom in strokovnimi ustanovami.

Visoka šola na Ptuju s programom Bionika v tehniki spodbuja razvoj interdisciplinarnih ved ter vzpostavlja koncept sodelovanja različnih strok pri reševanju zahtevnih proizvodnih in tehnoloških izzivov v gospodarstvu in družbi. Visoka šola na Ptuju je sodobna izobraževalna in znanstvena ustanova, ki se uspešno vključuje v domače in mednarodno okolje ter sledi inovativnim dosežkom na področju tehnike in naravoslovja. Visokošolski strokovni program obsega najnovejša spoznanja na področju bionike, ki se kot interdisciplinarna veda sistematično ukvarja s tehnično uporabo konstrukcij in procesov po zgledu narave ter biologijo povezuje z različnimi področji tehnike, matematike, fizike,

kemije, elektrotehnike, mehatronike, biotehnologije, arhitekture in ekonomije.

Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja, ki jih uporabijo pri pripravi seminarskih in laboratorijskih vaj, kar dodatno nadgradijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Z izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo bo Visoka šola na Ptuju dolgoročno pozitivno vplivala na uresničevanje ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje, zlasti na področju utrjevanja znanja in razvoja kadrov, ki bodo prispevali k premagovanju razvojnih problemov na regionalnem nivoju, kot so: nizka izobrazbena sestava prebivalstva, odseljevanje mladih in izobraženih kadrov, strukturno neskladje na trgu dela, pomanjkanje določenih strokovnih kadrov, nezadostna povezanost med izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo in okoljem ter premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

Razvoj Visoke šole na Ptuju ter uveljavljanje novih visokošolskih izobraževalnih in raziskovalnih programov bomo tudi v prihodnje usklajevali z realnimi potrebami in možnostmi v okolju, kar bo neposreden prispevek k celostnemu gospodarskemu in družbenemu razvoju Spodnjega Podravja in SV Slovenije.

V Visoki šoli na Ptuju si z interdisciplinarnim pristopom, s povezovanjem različnih strok in znanj, z aktivnim vključevanjem v mednarodni visokošolski in raziskovalni prostor ter z uveljavljanjem aktivnega sodelovanja z gospodarskim in družbenim okoljem prizadevamo odgovoriti na izzive sodobne tehnološke družbe.

Visoka šola na Ptuju izvaja izredni, od leta 2023 pa tudi redni visokošolski študijski program Bionika v tehniki, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih in še nezaposlenih ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoka dodana vrednost pa je tudi za delodajalce in družbo v celoti. Zavod se povezuje z raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter z uporabniki znanja, s ciljem diplomante programa Bionika v tehniki usposobiti z znanji, ki prispevajo k večji inovativnosti in konkurenčnosti lokalnega in širšega gospodarskega okolja.

Sredstva za izvajanje dejavnosti pridobiva Visoka šola na Ptuju iz proračuna MO Ptuj na podlagi prijave na razpis za terciarno izobraževanje ter s šolninami, vpisninami, donatorskimi in sponzorskimi prispevki. Novo poglavje Visoka šola na Ptuju odpira s pridobljeno koncesijo za redni študij po visokošolskem strokovnem študijskem programu Bionika v tehniki in zagotovljenim sistemskim financiranjem njenega delovanja.

1.3 Izhodišča strateškega načrta

Strateški načrt VŠP 2023 – 2028 temelji na naslednjih konceptualnih izhodiščih:

- Strategija razvoja Slovenije 2030,
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije,
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030,
- Zakon o visokem šolstvu,
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti,
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Nova strateška agenda 2019 – 2024 Evropskega sveta,

- dokumenti bolonjskega procesa,
- OECD Visoko šolstvo do 2030 in
- drugih relevantnih zakonsko in normativno opredeljenih pristojnostih in odgovornostih kakor tudi na
- vključenosti Visoke šole na Ptuju v mrežo zasebnih Visokošolskih zavodov na področju izobraževanja,
- sodobnih trendih razvoja izobraževanja v evropskem in svetovnem prostoru ter
- pričakovanih in potrebah strokovne in širše javnosti.

Operativna izhodišča za oblikovanje strateškega načrta VŠP izhajajo iz Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Merila NAKVIS).

Pri oblikovanju strateškega načrta VŠP smo upoštevali naslednje predpostavke:

- izobrazba državljanek in državljanov Republike Slovenije kot pomemben dejavnik uspešnega razvoja in uveljavljanja naše države v mednarodnem prostoru;
- povezanost in obojestranska izmenjava med visokošolskim prostorom, gospodarstvom in širšim okoljem;
- interdisciplinarnost in multidisciplinarnost visokošolskih študijskih programov, ki bi naj poleg predmetno-specifičnih kompetenc zagotavljali tudi razvoj ključnih kompetenc, ki diplomantom omogočajo uspešno prilagajanje in učenje v različnih delovnih okoljih ter večjo fleksibilnost pri zaposlovanju in nadaljnjem izobraževanju (npr. LifeComp - Evropski okvir za osebno in socialno ključno kompetenco ter kompetenco učenja, EntreComp - Evropski kompetenčni okvir za podjetništvo, DigComp – Okvir digitalnih kompetenc za državljane, Priporočilo o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje).

1.4 Poslanstvo, vizija in vrednote VŠP

Z ustreznimi materialnimi in kadrovskimi pogoji ter aplikativnim raziskovanjem in različnimi oblikami sodelovanja z lokalno skupnostjo zagotavlja Visoka šola na Ptuju dobre temelje za kakovostno izobraževanje. S programom formalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo, ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so ustrezna tehniška znanja pomembno gibalno trajnostnega razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Kot poslanstvo zavod izpostavlja:

- pomen vseživljenjskega učenja, ki omogoča profesionalni razvoj zaposlenih in prispeva k večji zaposljivosti diplomantov ter
- pomen sodelovanja med izobraževalno-raziskovalnimi ustanovami in gospodarstvom.

Vizija VŠP je postati in ostati ugledna in mednarodno priznana izobraževalna institucija, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti, prilagojene potrebam trga dela ter družbenemu in tehnološkemu trajnostnemu razvoju s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

Vizijo bo VŠP skupaj z zaposlenimi uresničevala z naslednjimi ukrepi:

- razvijanje novih metod dela, načrtovanje osebnostranskega profesionalnega razvoja predavateljev in drugih strokovnih delavcev ter usposabljanje za timsko delo in skupno načrtovanje razvoja;
- usklajevanje razvoja Visoke šole na Ptuju z regionalnim razvojem ter posebej razvojem gospodarstva na področju novih tehnologij v skladu s smernicami koncepta vseživljenjskega

učenja;

- pridobivanje novih visokošolskih izobraževalnih programov, prilagojenih potrebam trga dela.

Vrednote VŠP so: odgovornost, sodelovanje, zaupanje, znanje, angažiranost, fleksibilnost, avtonomija, akademska svoboda, kakovost, konkurenčnost, odzivnost in povezovanje.

Osnovni cilj Visoke šole na Ptuju je zagotavljanje **odličnosti, raznovrstnosti in dostopnosti** na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Pri svojem delovanju VŠP sodeluje z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenja boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja.

Pomemben cilj delovanja šole je prepoznati potrebe in pričakovanja delodajalcev po znanjih in veščinah zaposlenih in bodočih zaposlenih ter krepiti zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju.

Pomembni cilji VŠP je povezovanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela na različnih ravneh, na lokalni, regionalni in nacionalni ravni. S svojo dejavnostjo utrjujemo pomen sodobnih interdisciplinarnih ved za razvoj ter povečevanje zmogljivosti in konkurenčnosti nacionalnega gospodarstva. Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje s tujimi institucijami (izobraževalnimi, raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter krepili dostopnost do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

S pedagoško in razvojno dejavnostjo VŠP pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje ter dolgoročno odpravlja razvojne zaostanke in regionalne probleme na naslednjih področjih:

- nizka izobrazbena sestava prebivalstva;
- odliv visoko izobraženih kadrov v univerzitetna središča ali v tujino;
- strukturno neskladje na trgu dela;
- pomanjkanje določenih strokovnih kadrov;
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

S svojo raznovrstno strokovno dejavnostjo VŠP krepi razvojne potenciale v regiji in na ravni celotne Slovenije. Na podlagi realnih potreb gospodarskega in družbenega okolja si bomo prizadevali organizirati nove smeri visokošolskega izobraževanja ter hkrati spodbujali mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v izobraževanje. V Spodnjem Podravju se kažejo velike potreba po novih visokošolskih programih, saj po deležu prebivalcev z visokošolsko izobrazbo še vedno zaostajamo za slovenskim povprečjem.

Študenti imajo predstavnike v upravnem odboru, senatu, akademskem zboru in študentskem svetu, kar omogoča njihov neposreden vpliv na izvajanje programa in njegovo vsebino. Poleg sodelovanja v organih VŠP lahko svoje interese uresničujejo tudi na naslednje načine:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom;
- možnost priznavanja izpitov iz drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja ipd.

Šola spodbuja tudi mobilnost študentov. V postopkih samoevalvacije, ki jih izvajamo najmanj enkrat v študijskem letu, študenti ocenjujejo delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Na podlagi ocen študentov in samoevalvacije predavateljev se pripravi poročilo, s katerim se naknadno seznanijo vsi deležniki. Študenti sodelujejo tudi pri pripravi mnenj v postopkih izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

1.5 Pogoji za izobraževalno delo

S Šolskim centrom Ptuj in Gimnazijo Ptuj ima VŠP za uporabo prostorov sklenjeni Pogodbi o uporabi poslovnih prostorov. Za pedagoško delo uporabljamo sodobne predavalnice ter dobro opremljene laboratorije, ki so primerni za razvojno in raziskovalno delo. Za neposredno izvajanje predavaj uporabljamo predavalnice v zgradbi Šolskega centra Ptuj, Višja strokovna šola, Vičava 1. Študentje lahko za pripravo na študij in za sprostitev uporabljajo tudi Študijsko sobo 307. Ob tem imamo na voljo tudi dve računalniški učilnici, namenjeni laboratorijskim vajam. Obe računalniški učilnici sta opremljeni s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1., 2. in 3. letnika. Dostop do prostorov je prilagojen invalidom, zagotovljeno je dvigalo do predavalnic. Pedagoško in strokovno delo izvajamo tudi v »Hiši naprednih tehnologij« in v dobro opremljenih laboratorijih za kemijo in biologijo Gimnazije Ptuj. Kakovosten študij zagotavljamo z uporabo najsodobnejših tehnologij in opreme.

Vsi študenti uporabljajo portal in e-učno okolje šole. Informacije splošnega značaja so na portalu in dostopne brez gesla. V e-učnem okolju so objavljena študijska gradiva v .pdf formatu, pa tudi navodila za izvajanje laboratorijskih vaj in izpitov. Študenti vanj vstopajo z geslom, ki ga dobijo ob pričetku študija. Študenti prav tako prejmejo geslo za elektronsko prijavo na izpite in tudi vpogled v izpitne rezultate. Na učni platformi so študentom na voljo informacije o predmetih (kontaktni podatki za predavatelje, zahteve, posebnosti, forumi ...).

Na VŠP poučuje do 24 habilitiranih predavateljev. Trije predavatelji so delno zaposleni na Visoki šoli na Ptuju, ostali predavatelji so zunanji sodelavci in imamo z njimi sklenjene pogodbe. V študijskem letu 2023/2024 je akademski zbor visoke šole sestavljajo 16 aktivnih predavateljev. Dvanajst predavateljev ima zaključen doktorski študij; od tega so štirje redni profesorji, eden izredni profesor in štirje docenti, trije predavatelji imajo zaključen magistrski študij, eden predavatelj ima zaključen univerzitetni program.

Na Visoki šoli na Ptuju delujemo z visoko stopnjo angažiranosti, fleksibilnostjo, dobro medsebojno komunikacijo in dostopnostjo vseh visokošolskih učiteljev ter sodelavcev pri delu s študenti.

2 ANALIZA OKOLJA VŠP

2.1 Analiza SWOT

Analizo SWOT uporabljamo kot orodje za vrednotenje strateškega položaja Visoke šole na Ptuju. Našo strategijo in cilje smo osnovali na prednostih, odpravljanju pomanjkljivosti, izkoriščanju priložnosti ter izogibanju nevarnostim.

Preglednica 1: Analiza SWOT

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ● edina šola, ki izvaja visokošolski strokovni program Bionika v tehniki, ● sistemsko financiranje rednega študija ● osebni pristop ter prilagodljivost interesom in potrebam študentov, ● manjše število študentov - možnost individualizacije ● prehod diplomantov višje šole (tehnične smeri) na visokošolski strokovni program Bionika v tehniki ● sodobno opremljeni prostori ● dobra organizacija dela pri izvajanju promocije ● kakovost izvedbe študijskega programa in zadovoljstvo študentov ● dobra podpora pri delu s predavatelji (referat) ● e-učno okolje ● večina predavateljev z znanstveno-raziskovalnimi referencami in izkušnjami iz prakse 	<ul style="list-style-type: none"> ● malo virov financiranja ● omejena sredstva za promocijo ● slabo prepoznavna disciplina in posledično študijska smer ● pomanjkanje sredstev za razvoj kadrov ● šibka podpora lokalne skupnosti ● mlada šola, ustanovljena leta 2013 ● neprepoznavnost Visoke šole na Ptuju v lokalnem in širšem okolju ● slab vpis na izrednem študiju ● nizek delež predavateljev zaposlenih na VŠP ● odsotnost lastnih prostorov ● souporaba prostorov za pedagoško delo le v omejenem časovnem oknu ● odsotnost raziskovalne skupine ● nesistemski pristop pri raziskovalnem delu

PRILOŽNOSTI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> • pridobitev koncesije • sistemsko financiranje • geografska pokritost in prepoznavnost v regiji • intenzivnejša internacionalizacija na več ravneh (študenti, predavatelji, sorodne institucije) • sodelovanje z gospodarstvom in potencialnimi delodajalci • prenos znanja in tehnologij ter odprto inoviranje • razvoj bionike kot vede • posodobitev študijskih vsebin v povezavi z zunanjimi deležniki • razvoj programa vseživljenjskega učenja • povezave s tujimi visokimi šolami • pridobitev projektov in s tem finančnih virov • zaposlitev predavateljev in drugih sodelavcev • splošna dostopnost IKT tehnologij in dobre možnosti komuniciranja z zainteresiranimi deležniki • sodelovanje z ZRS Bistra Ptuj 	<ul style="list-style-type: none"> • podaljšanje akreditacije študijskega programa zavoda za krajši čas • podaljšanje akreditacije ob pogoju odprave pet večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti v roku enega leta • neugodno okolje • šibka podpora lokalne skupnosti • finančna sredstva odvisna tudi od števila vpisanih študentov • spremembe zakonodaje • omejen bazen potencialnih študentov • predsodki v družbi glede samostojnih visokošolskih zavodov • koncesija podeljena za omejeno obdobje • prvo leto po podelitvi koncesije ni bilo redno vpisanih študentov

2.2 Analiza PEST

Analiza PEST je strateško orodje, s katerim prepoznamo zunanje dejavnike makro okolja, ki so pomembni in bi lahko vplivali na poslovanje in smer razvoja Visoke šole na Ptuju, vendar sami nanje neposredno ne moremo vplivati.

Preglednica 2: Analiza PEST

POLITIČNI DEJAVNIKI	EKONOMSKI DEJAVNIKI
<ul style="list-style-type: none"> • VŠP je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom; • nacionalnim predpisi, kjer se zaostrejujejo pogoji za izvajanje študijskih programov v visokem šolstvu in akreditacijo visokošolskih zavodov; • na nacionalni ravni je premalo možnosti za pridobivanje javnih sredstev za nacionalne in lokalne razpise za raziskovalne projekte in programe za samostojne visokošolske zavode; • pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje, katere učinki so negotovi. 	<ul style="list-style-type: none"> • globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju; • razvojni zaostanek kohezijske regije Vzhodna Slovenija v primerjavi z zahodno kohezijsko regijo; • povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo in trajnostnim razvojem. Edini mogoč odziv VŠP na globalne spremembe v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve; • večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove; • večanje kupne moči v okolju; • povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se ponujajo možnosti za povečanje obsega znanstveno-raziskovalnega dela in povečanje izkoristka temeljnega raziskovanja in dodajanje novih dimenzij v pedagoškem delu.

SOCIOLOŠKO-KULTURNI DEJAVNIKI	TEHNOLOŠKI DEJAVNIKI
<ul style="list-style-type: none"> • število mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča; • zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader; • prepoznavnost Visoke šole na Ptuju v Sloveniji in tujini; • dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv visokošolskemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za VŠP usmeritev tudi v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje. 	<ul style="list-style-type: none"> • tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki; • na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja; • povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti; • obstoj spleta in IKT tehnologij omogoča možnost širokega komuniciranja z vsemi zainteresiranimi; • raziskovalno izobraževalne institucije v Republiki Sloveniji razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

3 STRATEŠKE USMERITVE

Visoka šola na Ptuju se s svojim delovanjem prilagaja izzivom, ki jih prinašajo sodobne družbene in tehnološke spremembe, vendar se pogosto zaradi strukture regijskega gospodarstva, ki je pretežno usmerjeno v storitvene dejavnosti in v proizvodne procese z nizko dodano vrednostjo, soočamo z razmeroma nizko odzivnostjo gospodarstva in nizkimi potrebami po novih znanjih. Čeprav je izobraževalni program sodoben in inovativen ter tudi z vidika organizacije in izvajanja študija dobro sprejet med študenti in strokovno javnostjo, že od začetka delovanja šole beležimo nizek vpis. Omejitveni dejavnik je nedvomno tudi plačilo šolnin, ki za marsikoga predstavlja nepremostljivo oviro. Že v študijskem letu 2023/2024 smo povečali število vpisanih, saj je VŠP dne 10. 2. 2022 pridobila koncesijo za izvajanje študijskega programa Bionika v tehniki in smo v študijskem letu 2023/2024 vpisala 20 študentov na rednem študiju.

Na podlagi konceptualnih izhodišč in priporočil evalvatorjev smo oblikovali Strategijo razvoja 2023-2028, v kateri smo si postavili naslednje strateške usmeritve:

- kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti
- krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitev znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti
- krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti
- zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja

3.1 Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Ker je študijski program Bionika v tehniki relativno nov program, ki je pod močnim vplivom tehnoloških trendov in inoviranja na vseh področjih ter predstavlja novost v slovenskem visokošolskem prostoru, je poleg razvoja kompetenc za potrebe trga naloga VŠP tudi razvoj teh potreb in širša promocija tako področja bionike kot samega študijskega programa in njegove izvedbe na VŠP.

Z izvajanjem izobraževalne dejavnosti VŠP ponuja sodobno interdisciplinarno znanje in omogoča razvoj tudi prečnih kompetenc za večjo zaposljivost diplomantov. Pridobitev koncesije v letu 2022 bo omogočila širšo promocijo za pridobivanje študentov kakor tudi za pridobivanje donacij s strani gospodarstva in večjo podporo lokalne skupnosti.

Izobraževalna dejavnost VŠP ostaja osredotočena na kakovostno izvajanje študija in zadovoljstvo študentov/diplomantov, visokošolskih učiteljev in zaposlenega strokovnega osebja ter nadgradnja obstoječe izobraževalne ponudbe.

Uresničevanje strateške usmeritve bomo v obdobju 2023 – 2028 krepili z/s:

- **Aktualizacijo programa** z vsebinskega/kompetenčnega vidika, poenotenje programske strukture (ECTS) in preverjanja ter ocenjevanja znanja, in sicer glede na rezultate samoevalvacije, kamor bomo vključili tudi karijerne aktivnosti in aktivnosti alumni kluba, vključno z anketiranjem diplomantov in delodajalcev, priporočila zunanje evalvacije in v sodelovanju z relevantnimi zunanjimi deležniki (gospodarstvo, lokalna skupnost, ...) v obliki vzpostavitve in stalnega delovanja programskega/strateškega sveta.
- **Izboljšana izvedba programa in povečanje zadovoljstva študentov** bo usmerjeno predvsem v izboljšano in inovativno delovanje predavateljev, izboljšanje tehničnih zmožnosti uporabljenih prostorov in opreme ter izboljšano delovanje referata in dekanata VŠP.

- Povezovanjem študija in prakse bomo uresničevali preko gostujočih predavateljev iz prakse in vključevanje študentov v projekte s podjetji
- Vnašanjem mednarodne dimenzije v izvajanje in nadaljnji razvoj študijskega programa preko projektov mobilnosti in strateških partnerstev, predvsem v okviru programa Erasmus+.

Odličnost izobraževalne dejavnosti bomo zagotavljali tudi s spodbujanjem prehodnosti študentov in motiviranja za čim prejšnji zaključek študija.

Raznovrstnost programa bomo zagotavljali z izkušnjami in dobro prakso izvajanja hibridnega načina poučevanja, adaptacijo novih standardov hibridnega izobraževanja in uvajanjem sodobnih pedagoških pristopov, ki omogočajo večjo fleksibilnost študija (npr. projektno učenje, povezovanje/mreženje predmetov), za kar bomo usposabljali predavatelje.

Dostopnost do programa in študija bomo zagotavljali z ustreznim obsegom in dostopnosti literature v knjižnici, kakor tudi s samim učnim okoljem, ki spodbuja mednarodno realizacijo, samostojnost, ustvarjalnost študentov in njihov podjetniški pristop kakor tudi razvoj radovednosti, odpornosti, samozavesti in sposobnost delovanja na samoorganiziran način kot ključnih prečnih kompetenc, kot jih narekujejo zaposlitveni trendi, če želimo, da bodo študenti sposobni obvladovati prihodnje izzive na najboljši možni način. Gre torej za kompetence, ki sodijo v sklop t.i. mehkih oz. prečnih kompetenc, ki bi si jih morali študenti razvijati v vseh visokošolskih programih ne glede na disciplino, v katero sodi študijski program.

Preglednica 3: Operacionalizacija strateških ciljev na področju kakovostnega izvajanja in razvoja izobraževalne dejavnosti

Strateška usmeritev: Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti								
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Strateški cilj: Rast vpisa študentov in promocija programa ter Visoke šole na Ptuju								
1	Število študentov na informativnih dnevih	Število študentov	15	20	25	30	35	40
2	Število prijav na 1. vpisnem roku	Število prijav	11	15	15	20	22	25
3	Število vpisanih študentov	Število študentov	20	30	40	40	40	40
4	Število promocijskih dogodkov na srednjih in višjih šolah na Ptuju in širše ter v podjetjih	Število dogodkov	4	5	5	5	6	6
5	Indeks zadovoljstva študentov – splošna anketa	Vrednost od 1-5	4	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5
6	Indeks zadovoljstva študentov z delom predavateljev	Vrednost od 1-5	4	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5
7	Zadovoljstvo študentov s prostori in opremo	Vrednost od 1-5	4	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5
8	Povečanje deleža diplomantov (glede na vpis v 1. letnik)	Odstotek diplomantov	10%	10%	10%	50%	55%	60%
Strateški cilj: Aktualizacija in nadaljnji razvoj študijskega programa								

9	Število študijskih programov	število študijskih programov	1	1	1	1	1	1
10	Število posodobljenih predmetov študijskega programa Bionika v tehniki	Število predmetov	0	1	4	5	6	6
11	Število posnetih predavanj na voljo študentom v e-učilnici	Število predavanj	3	5	7	10	15	20
Strateški cilj: Raznovrstnost programa in njegove izvedbe								
12	Število usposabljanj predavateljev za nove pedagoške pristope (projektno učenje, hibridno poučevanje, povezovanje predmetov)	Število usposabljanj	0	1	1	2	2	2
13	Število povezanih/mreženih predmetov	Število povezanih/mreženih predmetov	0	2	2	4	4	4
Strateški cilj: Povezovanje študija in prakse								
14	Število predavanj izvedenih s strani gostujočih predavateljev iz prakse	Število predavanj	5	10	10	10	15	15
15	Število izvedenih manjših projektov za podjetja, kamor se vključujejo študenti	Število projektov s podjetji	1	2	2	2	3	3
Strateški cilj: Vnašanje mednarodne dimenzije								
16	Število predavateljev, ki predavajo tudi v tujini	Število predavateljev	1	1	1	2	2	2
17	Število mednarodnih sporazumov	število sporazumov	0	1	1	1	2	2
18	Število predavateljev vključenih v mednarodne projekte	število predavateljev	2	2	5	5	5	5
19	Število študentov sodelujočih v mednarodnih projektih	število študentov	0	5	5	5	5	5

3.2 Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

Izkušnje predavateljev VŠP iz gospodarstva in njihove znanstvene reference in so ena od ključnih prednosti na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti VŠP. Predavatelji VŠP so v obdobju 2017 – 2022 skupaj objavili kar 140 del, od tega 38 izvirnih znanstvenih člankov. Izveden je bil tudi odmeven projekt za izobraževalne namene »Bionski človek« (2016 – 2018). Predavatelji VŠP so v preteklem obdobju pridobili tudi 4 patente.

Ob zagotovitvi sistemskega financiranja VŠP vidimo nadaljnje priložnosti za krepitev znanstvenoraziskovalne in razvojne (ZRR) dejavnosti VŠP, s katero bomo razvijali področje bionike kot znanosti, krepili mednarodno dimenzijo delovanja VŠP in pridobivali znanstveno raziskovalne in razvojne projekte v partnerstvu s tujimi in domačimi visokošolskimi in drugimi institucijami in podjetji, v katere bomo vključevali tudi študente. Za doseg tega cilja je potreben sistematičen pristop pri spodbujanju ZRR dejavnosti in izvesti formalno registracijo raziskovalne skupine VŠP. Pri ZRR delu vidimo posebno priložnost v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, ključnim regijskim akterjem za povezovanje znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere z gospodarstvom, občinami, lokalno samoupravo ter državnimi institucijami pri pospeševanju lokalnega in regionalnega razvoja.

Preglednica 4: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitve projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

Strateška usmeritev: Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti								
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Strateški cilj: Spodbujanje raziskovalnega sodelovanja								
20	Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠP	Število registriranih raziskovalcev	3	4	4	4	5	5
21	Število znanstvenih objav na registriranega raziskovalca (baza SICRIS)	objava	1	2	2	2	3	3
22	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca na leto	točka	20	25	30	40	40	50
23	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih petih letih)	objava	5	7	8	9	10	10
24	Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	čisti citat	20	25	30	40	50	60
25	Število znanstvenih objav na predavatelja VŠP (baza SICRIS)	objava	0,5	0,75	0,75	1	1	2
Strateški cilj: Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom								

26	Št. sporazumov s partnerji iz gospodarstva	sporazum	0	1	2	3	3	4
27	Št. prijav na mednarodne projekte	projekt	1	1	2	2	4	4
28	Št. prijav na domače projekte	projekt	0	2	2	3	4	5
29	Št. mednarodnih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva	projekt	0	1	1	1	2	2
30	Št. domačih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva	projekt	0	1	1	2	2	3
Strateški cilj: Diseminacija rezultatov znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela								
31	Število posodobljenih predmetov študijskega programa Bionika v tehniki z rezultati znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela	število	0	0	1	2	3	5
32	Število lastnih diseminacijskih dogodkov	dogodek	0	1	1	2	2	2
33	Število aktivnih udeležb na konferencah in drugih dogodkih	aktivna udeležba	1	2	3	4	5	6

3.3 Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

VŠP proaktivno pristopa k sodelovanju z gospodarstvom s relevantnimi deležniki v širšem družbenem okolju ter tako krepi svojo družbeno odgovornost v okolju, v katerem deluje. Glede na prepoznavnost programa in profila diplomanta v širši javnosti bo VŠP posebno pozornost namenjala **pozicioniranje šole kot pomembnega akterja v okolju** in s tem povezano ozaveščanje zainteresiranih javnosti o tehnoloških in drugih družbenih izzivih in njihovih rešitvah glede na strokovna področja programa VŠP.

Družbeno odgovorno delovanje VŠP se bo okrepilo z novimi oblikami sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem. V družbeno odgovorno delovanje bo VŠP spodbujala tudi študente, predvsem v obliki projektov s podjetji in drugimi organizacijami ter vključevanja/organiziranja dobrodelnih in prostovoljnih aktivnosti in njim na tak način omogočala tudi razvoj potrebnih osebnih in socialnih kompetenc, pomembnih za njihovo nadaljnjo kariero.

Povezovanje z okoljem bo VŠP krepila tudi preko aktivnosti **alumni kluba** in tako spodbujala uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Preglednica 5: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

Strateška usmeritev: Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti								
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Strateški cilj: Krepitev sodelovanja z okoljem								
34	Število pripravljenih promocijskih materialov (tekstovna, avdio/video oblika)	število	1	2	2	2	2	2
35	Število oblikovanih/vzdrževanih profilov na družbenih omrežjih	Število profilov	2	2	3	3	4	4
36	Število izvedenih okroglih miz, seminarjev in posvetov	Število dogodkov	0	1	1	2	2	2
Strateški cilj: Krepitev družbene odgovornosti								
37	Število izvedenih dobredelnih dogodkov z vključenimi študenti	Število dogodkov	0	1	1	1	1	1
38	Število izvedenih projektov s podjetji/organizacijami z vključenimi študenti	Število projektov	0	1	1	2	3	3
39	Število dogodkov alumni kluba	Število dogodkov	0	0	1	1	2	2

3.4 Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja

VŠP zagotavlja ustrezne vire poslovanja in njihovo učinkovito upravljanje, potrebne podporne aktivnosti, prijazno in motivacijsko delovno in akademsko okolje ter spodbuja kulturo sodelovanja in odličnosti pri delu ter razvija sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehne izboljšave.

Aktivnosti VŠP so bile ob izteku strateškega obdobja 2017 – 2022 osredotočene na zagotavljanje stabilnih virov financiranja, kar je rezultiralo v pridobitev koncesije za 20 študijskih mest februarja 2022. Ob koncu omenjenega obdobja je bila izvedena tudi zunanja evalvacija šole in programa, ki predstavlja novo izhodišče za zagotavljanje pogojev za delovanje in poslovanje VŠP. Eden prvih ukrepov v povezavi z ugotovljenimi neskladnostmi in priporočili zunanje evalvacije je področje optimiziranje organiziranosti, delovanja in poslovanja šole, in sicer predvsem z naslednjih vidikov:

- **Zaposlovanje in razvoj kadrov:** VŠP v skladu z zakonodajo in glede na število vpisanih študentov načrtuje (delno) zaposlitev visokošolskih učiteljev, dekana oziroma direktorja. V obdobju 2023 – 2027 načrtujemo krepitev projektnega dela in vključevanje študentov v procese inovacijskega menedžmenta, zato je predvidena vzpostavitev projektne pisarne, ki bo nudila tudi podporo študentom pri spodbujanju inoviranja, komercializacije znanja in uresničevanja podjetniških idej. Strokovni razvoj zaposlenih in drugih kadrov bomo spodbujali z organizacijo lastnih izobraževanje (predvidoma dvakrat letno) in s vključevanjem kadrov v usposabljanja drugih organizatorjem. Tako se bo izboljšala tudi struktura akademskega zbora z višjimi akademskimi nazivi in habilitacijami. Zadovoljstvo zaposlenih z delom in pogoji dela bomo redno spremljali. Mentorje praktičnega izobraževanja bomo usposabljali v sodelovanju s ŠČ Ptuj. Načrtujemo tudi širjenje mreže partnerstev in podpis sporazumov s podjetji in drugimi organizacijami za izvajanje praktičnega izobraževanja izven lokalnega okolja. VŠP bo z zagotavljanjem tehničnega osebja nudila študentom in predavateljem ustrezne pogoje dela tudi v laboratorijih.
- **Razvoj sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti** bo v obdobju 2023 – 2027 osredotočen na spremljanje uresničevanja strateških in operativnih ciljev ter kazalnikov po ključnih dejavnostih ter ukrepanje v primerih odstopanj. Načrtujemo vzpostavitev večje povezanosti sistema načrtovanja in poročanja, da bo krog kakovosti na šoli evidentno sklenjen in vsi deležniki ustrezno informirani o aktivnostih in rezultatih evalvacijskih aktivnosti. V razprave o kakovosti bomo vključevali vse deležnike ter s tem spodbujali dialog in pripadnost VŠP.
- **Posodabljanje opreme in infrastrukture** bo usmerjena predvsem v:
 - nadgradnjo informacijskega sistema,
 - optimiranje/digitalizacijo administrativnih postopkov,
 - izboljšanje opreme z namenom sledenja inovacijam na področju in
 - zagotavljanje dostopnosti knjižničnih storitev in gradiv
- **Zagotavljanje stabilnosti in raznovrstnosti financiranja**
VŠP se zaveda, da sistemsko financiranje in zagotavljanje raznolikih virov financiranja omogoča finančna vzdržnost in pozitiven poslovni izid. Samoplačniški študij in financiranje delovanja šole na podlagi razpisov in donacij lokalnega okolja se je izkazalo kot finančno nevzdržno, zato bodo aktivnosti VŠP v prihodnjem obdobju osredotočene na aktivnosti, vezane na izvajanje koncesijske pogodbe in nadaljnje zagotavljanje raznolikih virov financiranja.

Preglednica 6: Operacionalizacija strateških ciljev na področju zagotavljanje pogojev za delovanje in prizadevanja za odličnost poslovanja

Strateška usmeritev: Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja								
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Strateški cilj: Zaposlovanje in razvoj kadrov								
40	Zaposlitev dekana oziroma direktorja	FTE	0,5	0,5	0,5	1	1	1
41	Število zaposlenih visokošolskih učiteljev	FTE	0,4	0,5	0,5	0,75	1	1
42	Izvedba usposabljanj za predavatelje	Število usposabljanj	0	1	2	2	3	3
43	Število družabnih dogodkov za predavatelje	Število dogodkov	1	2	2	2	3	3
44	Povprečna ocena zadovoljstva predavateljev	Vrednost od 1-5	4	4,2	4,3	4,4	4,5	4,5
Strateški cilj: Krepitev sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti								
45	Delovanje Komisije za kakovost	Število sej/leto	3	3	3	3	4	4
46	Število sprejetih ukrepov Komisije za kakovost	Število ukrepov	1	2	2	3	3	3
47	Število realiziranih izboljšav	Število izboljšav	1	2	2	3	3	3
Strateški cilj: Posodabljanje opreme in infrastrukture								
48	Nakup opreme	Število (kosi)/leto	1	2	2	2	2	2
49	Nakup oziroma pridobitev literature in gradiva	Število gradiv/leto	0	3	3	3	5	5
Strateški cilj: Zagotavljanje stabilnosti in raznovrstnosti financiranja								
50	Rast prihodkov	%	20%	20%	20%	2%	2%	2%
51	Delež prihodkov od koncesije	%	20%	40%	50%	55%	60%	60%
52	Število virov financiranja	Število virov	2	3	3	3	3	3

4 PROMOCIJA STRATEŠKEGA NAČRTA

Program promocije strateškega načrta visokih šol vključuje predstavitev ključnih vsebin strateškega načrta (selektivno po skupinah) vsem udeleženiim stranem:

- Strokovno osebje VŠP (predstavi dekan)
- Akademski zbor VŠP (predstavi dekan)
- Študentski svet VŠP (predstavi dekan)
- Senat VŠP (predstavi dekan)
- Upravni odbor VŠP (predstavi dekan).

Strateški načrt VŠP bo dostopen tudi na spletnih straneh Visoke šole na Ptuju, ključne vsebine pa tudi na družbenih omrežjih VŠP.

5 PREGLED IN POSODABLJANJE STRATEŠKEGA NAČRTA

S spremljanjem in nadziranjem izvajanja strateških usmeritev želi VŠP zagotavljati ustrezno kakovost in nenehno izboljševanje pedagoškega, znanstvenoraziskovalno in razvojnega ter upravljaljskega procesa. Opredeljene strateške usmeritve bodo podrobneje operacionalizirane na letni ravni v letnem programu dela VŠP.

Sistematični pregled in posodabljanje Strateškega načrta VŠP vključuje:

- Sprotno spremljanje, implementacijo ter nadzor nad izvajanjem strateških usmeritev, vključuje pregled ocenjevanja in poročanja tako notranjim pristojnim organom, kot zunanjim institucijam.
- Na podlagi Strateškega načrta VŠP se pripravlja letni program dela in finančni načrt.
- Pri letnem načrtovanju se upoštevajo zakonsko določeni roki, ki veljajo za oddajo programov dela in finančnih načrtov. Senat VŠP na predlog dekana spremlja realizacijo in delno realizacijo zastavljenih ciljev večkrat letno.
- Strateški načrt se pregleda najmanj enkrat letno ob pripravi letnega programa, v primeru večjih sprememb, v zunanjem ali notranjem okolju, ki bi lahko bistveno vplivale na njegovo uresničevanje, pa tudi večkrat.
- Za umestitev oziroma izvajanje strateških usmeritev ter poročanje o rezultatih uresničevanja zastavljenih ciljev Strateškega načrta VŠP sta odgovorna direktor in dekan VŠP.

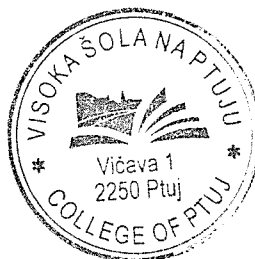
Preglednica 7: Spremljanje in posodabljanje strateškega načrta

Mesec	Aktivnost	Nosilec
januar-februar	Sprejem letnega poročila za minulo leto v skladu s Strateškim načrtom	Senat, Upravni odbor
januar-februar	Sprejem letnega programa dela s finančnim načrtom za tekoče leto v skladu s Strateškim načrtom	Senat, Upravni odbor
marec-april	Obravnava in sprejem samoevalvacijskega poročila za minulo leto glede na cilje Strateškega načrta	Študentski svet, Akademski zbor, Senat

Zgodovina verzij:

Datum Strateškega načrta	Verzija strateškega načrta
november 2023	01
februar 2024	02

Ptuj, februar 2024



Dekan VŠP
Prof. dr. Gorazd Urbanič