



**VISOKA ŠOLA NA PTUJU**

**VISOKA ŠOLA NA PTUJU**

**LETNI PROGRAM DELA  
ZA LETO 2024**

Januar, 2024



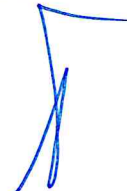
# VISOKA ŠOLA NA PTUJU

## LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2024

Odgovorne osebe za program dela: prof. dr. Gorazd Urbanič, dekan VŠP

Program dela za leto 2024 je bil sprejet na 50. seji Upravnega odbora VŠP z dne 17. 1. 2024

Predsednik upravnega odbora VŠP:  
mag. Janko Širec



Program dela za leto 2024 je bil sprejet na 95. seji Senata z dne 22. 1. 2024.

dekan VŠP:

prof. dr. Gorazd Urbanič



Ptuj, januar 2024

## KAZALO

<b>1</b>		
1.	POS LANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE.....	5
2.	PREDSTAVITEV VŠP .....	7
2.1.	Organiziranost dela.....	8
2.2.	Knjižnica in založniška dejavnost .....	8
2.3.	Izobraževalna dejavnost .....	9
2.4.	Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost.....	10
2.5.	Mednarodna dejavnost.....	10
2.6.	Kadrovski podatki.....	11
2.7.	Premoženje in prostori .....	11
2.8.	Financiranje delovanja .....	13
2.9.	Okolje .....	13
2.10.	Poudarki iz programa dela .....	15
3.	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE: .....	16
4.	STRATEŠKI, DOLGOROČNI IN RAZVOJNI CILJI VŠP TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	17
4.1	Strateški, dolgoročni in razvojni cilji .....	17
4.2	Načrt izvajanja študijske dejavnosti.....	18
5.	KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2024 .....	20
5.1	Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti .....	20
5.2	Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitev znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti.....	22
5.3	Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti.....	24
5.4	Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja .....	25
5.5	Študijski program, študenti in diplomanti v letu 2024 .....	27
6.	LETNI KADROVSKI NAČRT .....	28
7.	NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	29
8.	LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI.....	30
9.	FINANČNI NAČRT ZA LETO 2024 .....	32
9.1	Splošni del finančnega načrta .....	32
9.2	Posebni del finančnega načrta.....	33
10.	PRILOGE .....	37

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Število redno zaposlenih na Visoki šoli na Ptuju na dan 1.1.2024 .....	11
Tabela 2: Zunanji pogodbeni sodelavci za leto 2024 .....	11
Tabela 3: Uporaba prostorov in zemljišč .....	12
Tabela 4: Analiza PEST .....	14
Tabela 8: Načrt izvajanja študijske dejavnosti VŠP .....	19
Tabela 5: Operacionalizacija strateških ciljev na področju kakovostnega izvajanja in razvoja izobraževalne dejavnosti.....	21
Tabela 6: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti.....	23
Tabela 7: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti.....	24
Tabela 7: Operacionalizacija strateških ciljev na področju zagotavljanje pogojev za delovanje in prizadevanja za odličnost poslovanja.....	26
Tabela 13: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2023/2024 in načrt za študijsko leto 2024/2025.....	27
Tabela 14: Število vpisanih študentov v študijski program Bionika v tehniki, ki se izvaja v študijskem letu 2023/2024 in načrt za študijsko leto 2024/2025.....	27
Tabela 9: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2024 .....	28
Tabela 10: Najeti prostori .....	29
Tabela 11: Letni program interesnih dejavnosti Visoke šole na Ptuju.....	30
Tabela 12: Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2024 po virih financiranja (denarni tok) .....	34

## KAZALO PRILOG

Priloga 1: Kadrovski načrt 2024

Priloga 2: Finančni načrt za leto 2024

## 1. POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE

Z ustreznimi materialnimi in kadrovskimi pogoji ter aplikativnim raziskovanjem in različnimi oblikami sodelovanja, z lokalno skupnostjo zagotavlja Visoka šola na Ptuj dobre temelje za kakovostno izobraževanje. S programom formalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo, ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so tehniška znanja pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Kot **poslanstvo** zavod izpostavlja:

- pomen vseživljenjskega učenja, ki omogoča profesionalni razvoj zaposlenih in prispeva k večji zaposljivosti diplomantov ter
- pomen sodelovanja med izobraževalno - raziskovalnimi ustanovami in gospodarstvom.

**Vizija VŠP** je postati in ostati ugledna in mednarodno priznana izobraževalna institucija, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti, prilagojene potrebam trga dela ter družbenemu in tehnološkemu razvoju s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

Vizijo bo VŠP, skupaj z zaposlenimi, uresničevala z naslednjimi ukrepi:

- razvijanje novih metod dela, načrtovanjem osebnošnega profesionalnega razvoja predavateljev in drugih strokovnih delavcev ter usposabljanje za timsko delo in skupno načrtovanje razvoja;
- usklajevanje razvoja šole z regionalnim razvojem ter posebej razvojem gospodarstva na področju novih tehnologij v skladu s smernicami koncepta vseživljenjskega učenja;
- pridobivanje novih visokošolskih izobraževalnih programov, prilagojenih potrebam trga dela.

**Vrednote VŠP so:** odgovornost, sodelovanje, zaupanje, znanje angažiranost, fleksibilnost, avtonomija, akademska svoboda, kakovost, konkurenčnost, odzivnost in povezovanje.

Osnovni cilj Visoke šole na Ptuj je zagotavljanje odličnosti, raznovrstnosti in dostopnosti na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Pri svojem delovanju VŠP sodeluje z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenja boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja.

Pomemben cilj delovanja šole je prepoznati potrebe in pričakovanja delodajalcev po znanjih in veščinah zaposlenih in bodočih zaposlenih ter krepiti zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju.

Pomemben cilj VŠP je povezovanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela na različnih ravneh, na lokalni, regionalni in nacionalni ravni. S svojo dejavnostjo utrjujemo pomen sodobnih interdisciplinarnih ved za razvoj ter povečevanje zmogljivosti in konkurenčnosti nacionalnega gospodarstva. Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje s tujimi institucijami (raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter krepili dostopnost do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

S pedagoško in razvojno dejavnostjo VŠP pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje ter dolgoročno odpravlja razvojne zaostanke in regionalne probleme na naslednjih področjih:

- nizka izobrazbena sestava prebivalstva;
- odliv visoko izobraženih kadrov v univerzitetna središča ali v tujino;
- strukturno neskladje na trgu dela;
- pomanjkanje določenih strokovnih kadrov;
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

S svojo raznovrstno strokovno dejavnostjo VŠP krepi razvojne potenciale v regiji in na ravni celotne Slovenije. Na podlagi realnih potreb gospodarskega in družbenega okolja si bomo prizadevali organizirati nove smeri visokošolskega izobraževanja ter hkrati spodbujali mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v izobraževanje. V Spodnjem Podravju se kažejo velike potreba po novih visokošolskih programih, saj po deležu prebivalcev z visokošolsko izobrazbo še vedno zaostajamo za republiškim povprečjem.

Študenti imajo predstavnike v senatu in študentskem svetu, kar omogoča njihov neposreden vpliv na izvajanje programa in njegovo vsebino. Poleg sodelovanja v organih VŠP lahko svoje interese uresničujejo tudi na naslednje načine:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom;
- možnost priznavanja izpitov iz drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja ipd.

Šola spodbuja tudi mobilnost študentov. V postopkih samoevalvacije, ki jih izvajamo najmanj enkrat v študijskem letu, študenti ocenjujejo delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Na podlagi ocen študentov in samoevalvacije predavateljev se pripravi poročilo, s katerim se naknadno seznanijo vsi deležniki.

## 2. PREDSTAVITEV VŠP

Zavod, Visoka šola na Ptuju, je bil ustanovljen na podlagi 11. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – UPB3, 59/07 – Zštip, 63/07 – popr., 15/08 Odl. US: U-I-370/06-20, 64/08, 86/09, 62/10-ZUPJS, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16 in spremembe), in 30. člena Statuta Regijskega višješolskega in visokošolskega središča Ptuj. Ustanovitelj Visoke šole na Ptuju je Regijsko višješolsko in visokošolsko središče Ptuj, Vičava 1, 2250 Ptuj.

V študijskem letu 2013/2014 smo na Visoki šoli prvič vpisali 17 študentov v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptuju v sodelovanju z gospodarstvom in strokovnimi ustanovami.

Visoka šola na Ptuju s programom Bionika v tehniki spodbuja razvoj interdisciplinarnih ved ter vzpostavlja koncept sodelovanja različnih strok pri reševanju zahtevnih proizvodnih in tehnoloških izzivov v gospodarstvu in družbi. Visoka šola na Ptuju je sodobna izobraževalna in znanstvena ustanova, ki se uspešno vključuje v domače in mednarodno okolje ter sledi inovativnim dosežkom na področju tehnike in naravoslovja. Visokošolski strokovni program obsega najnovejša spoznanja na področju bionike, ki se kot interdisciplinarna veda sistematično ukvarja s tehnično uporabo konstrukcij in procesov po zgledu narave ter biologijo povezuje z različnimi področji tehnike, matematike, fizike, elektronike, mehatronike, biotehnologije, arhitekture in ekonomije.

Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja, ki jih uporabijo pri pripravi seminarskih in laboratorijskih vaj, kar dodatno nadgradijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Z izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo bo Visoka šola na Ptuju dolgoročno pozitivno vplivala na uresničevanje ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje, zlasti na področju utrjevanja znanja in razvoja kadrov, ki bodo prispevali k premagovanju razvojnih problemov na regionalnem nivoju, kot so: nizka izobrazbena sestava prebivalstva, odseljevanje mladih in izobraženih kadrov, strukturno neskladje na trgu dela, pomanjkanje določenih strokovnih kadrov, nezadostna povezanost med izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo in okoljem ter premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

Razvoj Visoke šole na Ptuju ter uveljavljanje novih visokošolskih izobraževalnih in raziskovalnih programov bomo tudi v prihodnje usklajevali z realnimi potrebami in možnostmi v okolju, kar bo neposreden prispevek k celostnemu gospodarskemu in družbenemu razvoju Spodnjega Podravja in SV Slovenije.

V Visoki šoli na Ptuju si z interdisciplinarnim pristopom, s povezovanjem različnih strok in znanj, z aktivnim vključevanjem v mednarodni visokošolski in raziskovalni prostor ter z uveljavljanjem aktivnega sodelovanja z gospodarskim in družbenim okoljem prizadevamo odgovoriti na izzive sodobne tehnološke družbe.

Visoka šola na Ptuju izvaja izredni, s študijskim letom 2023/2024 pa smo izvedli redni visokošolski študijski program Bionika v tehniki, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih in ostalih oseb, ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoka dodana vrednost pa je tudi za delodajalce in družbo v celoti. Zavod se povezuje z raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter z uporabniki znanja, s

ciljem diplomante programa Bionika v tehniki usposobiti z znanji, ki prispevajo k večji inovativnosti in konkurenčnosti lokalnega in širšega gospodarskega okolja.

Sredstva za izvajanje dejavnosti pridobiva Visoka šola na Ptuj iz proračuna MO Ptuj, na podlagi prijave na razpis za terciarno izobraževanje ter s šolninami, vpisninami, donatorskimi in sponzorskimi prispevki. Novo poglavje šola odpira s pridobljeno koncesijo in zagotovljenim sistemskim financiranjem njenega delovanja.

## 2.1. Organiziranost dela

Na podlagi 6. člena Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP in 9. člena Statuta VŠP so organi Visoke šole na Ptuj: direktor, upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in dekan.

- Direktor – Direktor VŠP je poslovodni organ. Direktor predstavlja in zastopa VŠP v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost poslovanja VŠP.
- Dekan – Dekan VŠP je strokovni vodja VŠP. Ob izpolnjevanju pogojev za opravljanje funkcije direktorja, lahko na podlagi odločitve upravnega odbora, s katero soglašata tudi ustanovitelj, dekan opravlja funkcijo direktorja.
- Upravni odbor – Upravni odbor VŠP je organ upravljanja VŠP. Poleg nalog, določenih z zakonom, Upravni odbor VŠP odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠP v skladu s Statutom VŠP. Upravni odbor VŠP ima sedem (7) članov, in sicer:
  - o tri predstavnike ustanovitelja,
  - o dva predstavnika VŠP, od tega enega iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev,
  - o enega predstavnika študentov,
  - o enega predstavnika delodajalcev.
- Senat – Senat je najvišji strokovni organ VŠP. Sestavljajo ga lahko tisti člani Akademskega zbora VŠP, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja VŠP. Po položaju je član Senata VŠP dekan VŠP.
- Akademski zbor – Akademski zbor VŠP sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja z VŠP. Pri delu Akademskega zbora VŠP sodelujejo tudi predstavniki študentov VŠP.
- Študentski svet – Študentski svet VŠP je organ študentov VŠP.

## 2.2. Knjižnica in založniška dejavnost

VŠP ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva in je študentom brezplačno dostopna. VŠP ima tudi sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.



Predvidena obvezna in tudi nekaj priporočljive študijske literatura je zagotovljenih v lastni knjižnici, ostalo pa s pogodbo z drugimi knjižnicami in v digitalni knjižnici (zapiski predavanj in druga učna gradiva nosilcev predmetov). Skladno z razvojem visokošolskega zavoda ustanovitelji načrtujejo razvoj knjižnice skupaj s knjižnico ŠC Ptuj (s katero ima sklenjeno najemno pogodbo o zagotavljanju prostorov), ki je namenjena tudi študentom Visoke šole na Ptuju, učnemu osebju visoke šole ter tudi širši javnosti. V omenjeni knjižnici Visoka šola na Ptuju zagotavlja dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter sodeluje v knjižničnih informacijskih sistemih univerz ter z informacijskimi službami in sistemi doma in v tujini.

Opaziti je trend upadanja uporabe knjižnice v klasični obliki, saj tudi zaradi nove realnosti in razvoja drugih, digitalnih kanalov, vse več uporabnikov storitev knjižnice, raje posega po le teh.

Delo v knjižnici se bo v bodoče usmerilo v vzdrževanje kakovosti knjižničnih storitev s poudarkom krepitve vloge in uporabe sistema COBISS in tudi zaradi aktualne zdravstvene situacije v čim bolj brezstično delovanje. Knjižnica na Visoki šoli Ptuj zagotavlja knjižnično dejavnost in dostop do knjižničnega gradiva vsem deležnikom, tako študentom, kot tudi učiteljem in podpornim delavcem. Knjižnica je članica COBISS.

Knjižnica je dostopna vsak dan od 7.00 do 14.00. V sklopu knjižnice je tudi čitalnica s 40 sedeži, kjer sta na razpolago tudi 2 računalnika z dostopom do spleta in vzajemno ter interno bazo knjig (COBISS).

VŠP je v študijskem letu 2012/13 opremila študijsko sobo na lokaciji Vičava, v kateri se nahaja okrog 1000 knjižnih enot, od tega 65% s strokovnega področja in 35 % leposlovja ter 36 naslovov publikacij (skupno 228 izvodov), ki so deloma v lastništvu Višje šole ŠC Ptuj in deloma Visoke šole Ptuj. V študijski sobi sta prav tako na razpolago računalnika z dostopom do spleta. V študijski sobi poteka interna izposoja gradiva.

Poleg šolske knjižnice študenti uporabljajo tudi študijsko Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, s katero ima zavod podpisano pogodbo in je v neposredni bližini šole. Z mladimi bralci dela 5 mladinskih knjižničarjev, ki skrbijo za izposajo 60.081 enot knjižničnega gradiva. V študijskem oddelku se lahko izbira med 221.519 enotami gradiva. Potujoča knjižnica ima v svoji knjižni zbirki 54.409 enot gradiva.

### 2.3. Izobraževalna dejavnost

Visoka šola na Ptuju izvaja izredni visokošolski študijski program Bionika v tehniki, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoko dodano vrednost pa prinašajo tudi delodajalcem oz. podjetjem, kjer so zaposleni in širši družbi.

V mesecu februarju 2022 smo pridobili koncesijo in s tem tudi možnost izvedbe rednega študija.

V študijskem letu 2013/2014 smo prvič vpisali 17 študentov, v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptuju v sodelovanju z gospodarstvom, strokovnimi ustanovami in tujimi strokovnjaki s področja bionike iz Nemčije, ki je vodilna država na področju tovrstnega izobraževanja, pri čemer je bilo ključno sodelovanje z dr. Knutom Braunom, raziskovalcem na Univerzi Saarland, izvršnim direktorjem mednarodnega centra za bioniko in koordinatorjem mreže bionikov (BioKoN), katere član je tudi VŠP.

V študijsko leto 2023-2024 je bilo vpisanih 20 redni študentov, 2 izredna in 9 evidenčno vpisanih. Na dan 31. 12. 2023 je na VŠP diplomiralo 21 študentov programa Bionika v tehniki in pridobilo strokovni naziv diplomirani inženir bionike.

## 2.4. Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Znanstvene reference in izkušnje predavateljev iz gospodarstva so ena od ključnih prednosti na področju ZRR dejavnosti VŠP. Člani raziskovalne skupine so v preteklem planskem obdobju 2017 – 2022 skupaj objavili kar 140 del, od tega 38 izvirnih znanstvenih člankov. Rezultat tega je tudi odmeven projekt VŠP Bionski človek za izobraževalne namene (2016 – 2018). Poleg projekta, v iztekajočem se obdobju, beležimo 4 patente.

Ob zagotovitvi sistemskega financiranja VŠP vidimo nadaljnje priložnosti za krepitev ZRR dejavnosti VŠP, s katero bomo razvijali področje bionike kot znanosti, krepili mednarodno dimenzijo delovanja VŠP in pridobivali znanstvenoraziskovalne in razvojne projekte v partnerstvu, s tujimi in domačimi visokoškolskimi in drugimi institucijami in podjetji, v katere bomo vključevali tudi študente. Za doseg tega cilja je potreben sistematičen pristop pri spodbujanju ZRR dejavnosti. Decembra 2023 smo na Visoki šoli na Ptuju formalizirali Raziskovalno skupino za bioniko in jo vpisali v Evidenco Raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS). Pri ZRR delu vidimo posebno priložnost v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, ključnim regijskim akterjem za povezovanje znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere z gospodarstvom, občinami, lokalno samoupravo ter državnimi institucijami pri pospeševanju lokalnega in regionalnega razvoja.

## 2.5. Mednarodna dejavnost

Visoka šola na Ptuju si prizadeva vključevanje v razne projekte, in sicer na nacionalni in mednarodni ravni. V vseh teh letih, od začetka delovanja Visoke šole na Ptuju, smo tudi vzpostavili mednarodna sodelovanja, predvsem bi izpostavili Nemčijo, ki je vodilna na področju bionike ter Balkanski trg, katerega krepimo od leta 2017 dalje. S 1.1.2024 smo pričeli sodelovati s Studien- Technologie Transfer Zentrum Weiz GmbH iz Avstrije na Interreg projektu Circular Net z naslovom »Vzpostavitev čezmejne mreže podjetij in skupen razvoj kompetenc za obvladovanje transformacije proizvodnih podjetij v krožno gospodarstvo«.

Vzpostavili smo tudi bogato mednarodno mrežo (BIOKON). Nekatere izmed pomembnejših institucij, s katerimi Visoka šola na Ptuju sodeluje, so iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike:

- Internationales Bionik Zentrum – Bionics Foundation (Nemčija).
- Gesellschaft für Technische Biologie und Bionik (Nemčija), katere članice smo že od oktobra 2012
- Academie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH (Nemčija)
- Fachhochschule Dresden (Nemčija)
- Academie für berufliche Bildung GmbH
- Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (ITeE-PIB) (Poljska)
- Turība University (Latvija)
- Studien- Technologie Transfer Zentrum Weiz GmbH (Avstrija)

Z odgovorno pedagoško in razvojno dejavnostjo si med drugim prizadevamo postati mednarodno prepoznavna strokovna ustanova na področju visokošolskega izobraževanja in bionike zato bomo tudi v bodoče krepili in poglobljali in širili mednarodne dimenzije.

## 2.6. Kadrovski podatki

Za kakovostno in učinkovito delo visoke šole je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na pedagoškem, raziskovalnem, kot podpornem področju delovanja visoke šole. Ob koncu leta 2023 oziroma v letu 2024 so na VŠP redno zaposlene 4 osebe, in sicer tajnik samostojnega visokošolskega zavoda za polni delovni čas, dekan, ki opravlja tudi funkcijo direktorja, za polovični delovni čas v trajanju 20 ur na teden, visokošolski učitelj v nazivu docent s krajšim delovnim časom od polnega v trajanju 14 ur na teden (35 %) in visokošolski učitelj v nazivu redni profesor s krajšim delovnim časom od polnega v trajanju 2 uri na teden (5 %). V letu 2024 imamo tudi 13 zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskega programa. Zunanji pogodbeni sodelavci, torej visokošolski učitelji, prihajajo neposredno iz gospodarstva, organizacij družbenega okolja ali raziskovalnih institucij. S šolo sodelujejo preko pogodbenega razmerja, njihovo sodelovanje pa pomembno prispeva h kakovosti izvajanja študijskega programa VŠP.

Tabela 1: Število redno zaposlenih na Visoki šoli na Ptuj na dan 1.1.2024

DELOVNO MESTO	ŠTEVILO NA DAN 1.1.2024	FTE
dekan	1	0,5
tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	1	1,0
visokošolski učitelj	2	0,4
<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>1,9</b>

Tabela 2: Zunanji pogodbeni sodelavci za leto 2024

Habilitacijski naziv	Število sodelavcev
visokošolski učitelj – redni profesor	2
visokošolski učitelj – izredni profesor	1
visokošolski učitelj - docent	3
visokošolski učitelj – višji predavatelj	6
visokošolski učitelj - predavatelj	1
<b>SKUPAJ:</b>	<b>13</b>

## 2.7. Premoženje in prostori

Visoka šola na Ptuj ima zagotovljene prostore – predavalnice in specializirane učilnice ter laboratorije – za nemoteno izvajanje visokošolskega programa. V glavnem se vsi omenjeni prostori nahajajo na lokaciji Vičava 1, nekaj specializiranih laboratorijev pa se nahaja na Volkmerjevi cesti 19 (10 min hoda med obema lokacijama) ter Gimnaziji Ptuj, ki se nahaja na Volkmerjevi cesti 15.

Prostori in oprema, ki jih imamo na razpolago, so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Oprema, za katero imamo sklenjeno najemno razmerje, je plod sodelovanja med gospodarstvom in izobraževanjem ter raziskovalno dejavnostjo. Opremo uporabljamo tako za raziskovalno dejavnost, kot tudi za izobraževalne potrebe študentov, zaposlenih v lokalnem okolju in širše. Opremo lahko koristijo tudi naši partnerji za izvajanje skupnih raziskav.

Dostop do prostorov je prilagojen za dostop invalidom, zagotovljeno je dvigalo do predavalnic. Zagotovljen je tudi dostop do specializiranih učilnic oz. laboratorijev, ki se v glavnem vsi nahajajo v pritličju in so dovolj prostorni ter prilagojeni tudi za gibanje invalidov. Izvajanje vaj, seminarjev in praktičnega usposabljanja ne zahtevajo posebnih potreb oz. pogojev za invalidne osebe.

Vsi prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. V primeru specifičnih potreb posameznih študentov s posebnimi potrebami bo Visoka šola na Ptuju s svojimi zaposlenimi le te reševala individualno v korist posameznih študentov.

VŠP ima dobre prostorske pogoje in ustrezno, sodobno opremo. S sodelovanjem v projektih in s podjetji pridobiva sodobno opremo, ki jo uporablja v učne namene. VŠP ima na lokaciji Vičava 1, prostori Šolskega centra Ptuj, na razpolago 1 predavalnico za 120 oseb in specializirane učilnice in laboratorije v lasti in upravljanju Šolskega centra Ptuj.

Z Gimnazijo Ptuj imamo sklenjen dogovor za uporabo laboratorija za biologijo, laboratorija za kemijo in opreme za laboratorij.

Z Znanstveno-raziskovalnim središču Bistra Ptuj imamo sklenjen dogovor za uporabo poslovnih prostorov za izvajanje pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠP.

Tabela 3: Uporaba prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij	Vičava 1, Ptuj	k.o. 400 Ptuj p.š.: 995/10 in 995/3	s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov	pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	od 2013 dalje

## UPORABA PROSTOROV

Visoka šola na Ptuju ima v uporabi:

- 1 veliko predavalnico 304 za 120 študentov; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno,
- specializirane učilnice
- učilnice za laboratorijske vaje
- sejno sobo,
  - referat za študente,
  - upravni prostor,
- sanitarije po normativih.

## 2.8. Financiranje delovanja

Visoka šola na Ptuju bo v letu 2024 sofinancirana iz strani Mestne občine Ptuju, in sicer v obsegu do 70.000 EUR. S pridobitvijo koncesije z dne 10. 2. 2022 in podpisano koncesijsko pogodbo z dne 31.5.2022 in na podlagi aneksa št. 3 z dne 6.12.2023 ter *Navodil in izhodišč za pripravo letnega programa dela ter finančnega in kadrovskega načrta za leto 2024* posredovanega s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije z dne 13.12.2023, so za leto 2024 predvidena sredstva v višini do 110.628,00 EUR. Visoka šola na Ptuju je partner pri projektu Interreg Slovenija – Osterreich z naslovom »Vzpostavitev čezmejne mreže podjetij in skupen razvoj kompetenc za obvladovanje transformacije proizvodnih podjetij v krožno gospodarstvo« (Circular Net). Interreg projekt traja od 1.1.2024 – 31.12.2026, pri čemer so v letu 2024 za Visoko šolo na Ptuju predvideni prihodki v višini 43.213 EUR.

## 2.9. Okolje

VŠP proaktivno pristopa k sodelovanju z gospodarstvom, z relevantnimi deležniki, v širšem družbenem okolju ter tako krepi svojo družbeno odgovornost v okolju, v katerem deluje. Glede na prepoznavnost programa in profila diplomanta v širši javnosti bo VŠP posebno pozornost namenjala uveljavljanju šole kot pomembnega akterja v okolju in s tem povezano ozaveščanje zainteresiranih javnosti o tehnoloških in drugih družbenih izzivih in njihovih rešitvah glede na strokovna področja programa VŠP.

Družbeno odgovorno delovanje VŠP se bo okrepilo z novimi oblikami sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem. V družbeno odgovorno delovanje bo VŠP spodbujala tudi študente, predvsem v obliki projektov s podjetji in drugimi organizacijami ter vključevanja/organiziranja dobrodelnih in prostovoljnih aktivnosti in jim na tak način omogočala tudi razvoj potrebnih osebnih in socialnih kompetenc, pomembnih za njihovo nadaljnjo kariero.

Povezovanje z okoljem bo VŠP krepila tudi preko aktivnosti alumni kluba in kariernega centra in tako spodbujala uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Tabela 4: Analiza PEST

POLITIČNI DEJAVNIKI	EKONOMSKI DEJAVNIKI
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) VŠP je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom;</li> <li>b) nacionalnim predpisi, kjer se zaostrejo pogoji za izvajanje študijskih programov v visokem šolstvu in akreditacijo visokošolskih zavodov;</li> <li>c) na nacionalni ravni je premalo možnosti za pridobivanje javnih sredstev za nacionalne in lokalne razpise za raziskovalne projekte in programe za samostojne visokošolske zavode;</li> <li>d) pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje, katere učinki so negotovi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju;</li> <li>b) razvojni zaostanek kohezijske regije Vzhodna Slovenija v primerjavi z zahodno kohezijsko regijo;</li> <li>c) povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo in trajnostnim razvojem. Edini mogoč odziv VŠP na globalne spremembe v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve;</li> <li>d) večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove;</li> <li>e) večanje kupne moči v okolju;</li> <li>f) povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se ponujajo možnosti za povečanje obsega znanstveno-raziskovalnega dela in povečanje izkoristka temeljnega raziskovanja in dodajanje novih dimenzij v pedagoškem delu.</li> </ul>
SOCIOLOŠKO-KULTURNI DEJAVNIKI	TEHNOLOŠKI DEJAVNIKI
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. število mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča;</li> <li>2. zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader;</li> <li>3. prepoznavnost Visoke šole na Ptuju v Sloveniji in tujini;</li> <li>4. dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv visokošolskemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za VŠP usmeritev tudi v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki;</li> <li>II. na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja;</li> <li>III. povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti;</li> <li>IV. obstoj spleta in IKT tehnologij omogoča možnost širokega komuniciranja z vsemi zainteresiranimi;</li> <li>V. raziskovalno izobraževalne institucije v Republiki Sloveniji razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.</li> </ul>

## 2.10. Poudarki iz programa dela

Za strateški razvoj šole je nujno, da aktivnosti v bodoče načrtujemo smelo. Ključni izzivi, ki jih naslavljamo s programom dela, so zapisani v levem stolpcu preglednice št. 4, na desni iste preglednice pa so zapisani poudarki iz programa dela, ki smo si jih zastavili za leto 2024.

### **Ključni poudarki iz programa dela za leto 2024**

- a) Krepitev prepoznavnosti šole in aktivna promocija programa;
- b) Zapolnitev vpisnih mest glede na pridobljeno koncesijo;
- c) Povezovanje z okoljem preko projektov s podjetji in gostujočih predavanj
- d) Krepitev znanstveno-raziskovalnega in aplikativnega dela z nadgradnjo opreme in novimi mednarodnimi sporazumi;
- e) Kadrovska krepitev z visokošolskimi učitelji;
- f) Nadgradnja sistema kakovosti (organi, pravilniki ...).

### 3. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE:

VŠP je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- a) Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 - uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 - ZUPŠ, 65/17, 175/20 - ZIUOPDVE, 57/21 - odl. US, 54/22 - ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23)
- b) Zakona o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 - popr., 47/15 - ZZSDT, 33/16 - PZ-F, 52/16, 15/17 - odl. US, 22/19 - ZPosS, 81/19, 203/20 - ZIUPOPĐVE, 119/21 - ZČMIS-A, 202/21 - odl. US, 15/22 in 54/22 - ZUPŠ-1)
- c) Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19 in 65/22)
- d) Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 - popr., 51/98, 28/99, 39/99 - ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 - popr., 56/02, 43/06 - ZKoliP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 - popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, [136/22](#) in [11/23](#))
- e) Kolektivne pogodbe za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18 in 136/22)
- f) Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 - uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 - ORZSPJS49a, 27/12 - odl. US, 40/12 - ZUJF, 46/13, 25/14 - ZFU, 50/14, 95/14 - ZUPPJS15, 82/15, 23/17 - ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22)
- g) Zakona o javnih finančah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13 - popr., 101/13, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 - odl. US in 8/23 – ZDU-10)
- h) Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C in 114/06 - ZUE)
- i) Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 - popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21)
- j) Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 - uradno prečiščeno besedilo, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 - ZIUOPDVE in 3/22 - ZDeb)
- k) Zakona o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 94/07 - uradno prečiščeno besedilo in 177/20)
- l) Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP)
- m) Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI, 55/1 in ~~100/22 – ZSZUN~~)
- n) Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21)
- o) Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- p) Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- q) Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanju (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12)
- r) Akta o ustanovitvi Visoke šole na Ptuj / (sprejel Svet zavoda Revivis, dne 16. 2. 2012, zadnje spremembe sprejete na 16. seji, 8. 12. 2016)
- s) Statuta Visoke šole na Ptuj (sprejela Senat Visoke šole na Ptuj dne 16.3.2012 in Upravni odbor Visoke šole na Ptuj dne 13.3.2012, zadnje spremembe sprejete na 88. seji Senata, dne 17.5. 2023 in na 46. seji Upravnega odbora dne 17.5.2023)



- t) Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Visoke šole na Ptuju (sprejel Upravni odbor VŠP, dne 4. 7. 2012, zadnje spremembe sprejete na 46. seji 17.5. 2023)
- u) Drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠP

## 4. STRATEŠKI, DOLGOROČNI IN RAZVOJNI CILJI VŠP TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

### 4.1 Strateški, dolgoročni in razvojni cilji

**Osnovni cilj** Visoke šole na Ptuju je zagotavljanje **odličnosti, raznovrstnosti in dostopnosti** na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Pri svojem delovanju VŠP sodeluje z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenja boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja.

Pomemben cilj delovanja šole je prepoznati potrebe in pričakovanja delodajalcev po znanjih in veščinah zaposlenih in bodočih zaposlenih ter krepiti zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju.

Pomembni cilji VŠP je povezovanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela na različnih ravneh, na lokalni, regionalni in nacionalni ravni. S svojo dejavnostjo utrjujemo pomen sodobnih interdisciplinarnih ved za razvoj ter povečevanje zmogljivosti in konkurenčnosti nacionalnega gospodarstva. Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje s tujimi institucijami (izobraževalnimi, raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter krepili dostopnost do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

S pedagoško in razvojno dejavnostjo VŠP pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje ter dolgoročno odpravlja razvojne zaostanke in regionalne probleme na naslednjih področjih:

- nizka izobrazbena sestava prebivalstva;
- odliv visoko izobraženih kadrov v univerzitetna središča ali v tujino;
- strukturno neskladje na trgu dela;
- pomanjkanje določenih strokovnih kadrov;
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

S svojo raznovrstno strokovno dejavnostjo VŠP krepi razvojne potenciale v regiji in na ravni celotne Slovenije. Na podlagi realnih potreb gospodarskega in družbenega okolja si bomo prizadevali organizirati nove smeri visokošolskega izobraževanja ter hkrati spodbujali mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v izobraževanje. V Spodnjem Podravju se kažejo velike potreba po novih

visokošolskih programih, saj po deležu prebivalcev z visokošolsko izobrazbo še vedno zaostajamo za slovenskim povprečjem.

Študenti imajo predstavnike v upravnem odboru, senatu, akademskem zboru in študentskem svetu, kar omogoča njihov neposreden vpliv na izvajanje programa in njegovo vsebino. Poleg sodelovanja v organih VŠP lahko svoje interese uresničujejo tudi na naslednje načine:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom;
- možnost priznavanja izpitov iz drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja ipd.

Šola spodbuja tudi mobilnost študentov. V postopkih samoevalvacije, ki jih izvajamo najmanj enkrat v študijskem letu, študenti ocenjujejo delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Na podlagi ocen študentov in samoevalvacije predavateljev se pripravi poročilo, s katerim se naknadno seznanijo vsi deležniki. Študenti sodelujejo tudi pri pripravi mnenj v postopkih izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Dolgoročni strateški cilji so opredeljeni kot skupni cilji VŠP, ne glede na način izvajanja študijskega programa; izredni ali redni študij. Strateške usmeritve in cilji predstavljajo izhodišča za oblikovanje operativnih ciljev in programov dela na letni ravni.

Visoka šola na Ptuju je novembra 2023 sprejela Strateški načrt za obdobje 2023-2027. Uresničljivost doseganja ciljev iz Strateškega načrta Visoke šole na Ptuju 2023 – 2027 se preverja enkrat letno, in sicer po posameznih strateških usmeritvah. Uresničevanje dolgoročnih ciljev po posameznih usmeritvah se spremlja na podlagi kratkoročnih ciljev, ki so določeni za posamezno leto. Tako dolgoročni kot kratkoročni cilji posameznih strateških usmeritev Visoke šole na Ptuju za leto 2024 so razvidni v:

*Tabeli 5: Operacionalizacija strateških ciljev na področju kakovostnega izvajanja in razvoja izobraževalne dejavnosti*

*Tabeli 6: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti*

*Tabeli 7: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti*

*Tabeli 8: Operacionalizacija strateških ciljev na področju zagotavljanje pogojev za delovanje in prizadevanja za odličnost poslovanja*

## 4.2 Načrt izvajanja študijske dejavnosti

Visoka šola na Ptuju je v študijsko leto 2013-2014 vpisala prvo generacijo izrednih študentov prve stopnje visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki. Koncesijo za program Bionika v tehniki smo pridobili v mesecu februarju 2022, pri čemer je koncesijska pogodba bila podpisana v mesecu maju 2022. V študijskem letu 2023/2024 so bila prvič razpisana vpisna mesta za prvostopenjski študijski program Bionika v tehniki s pridobljeno koncesijo, pri čemer je bilo redno vpisanih 20 študentov, 2 študenta sta bila vpisana izredno. Za študijsko leto 2024/2025 in študijska leta 2025/2026 in 2026/2027 načrtujemo razpis za 20 mest na rednem študiju in 25 mest na izrednem študiju.

Tabela 5: Načrt izvajanja študijske dejavnosti VŠP

Ime študijskega programa in stopnja	Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2023/2024		Število študentov, ki so v študijskem letu 2023/2024 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU)		Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2024/2025		Načrtovano število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2025/2026		Načrtovano število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2026/2027	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Bionika v tehniki – program prve stopnje	20	45	20	2	20	25	20	25	20	25

## 5. KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2024

V tem poglavju so predstavljeni kratkoročni cilji za leto 2024, z ukrepi za njihovo doseganje. Ključni kratkoročni cilji z ukrepi in rokom izvedbe so zapisani v Strateškem načrtu 2023-2027.

### 5.1 Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Visokošolski strokovni študijski program Bionika v tehniki je relativno nov program, ki je pod močnim vplivom tehnoloških trendov in inoviranja na vseh področjih ter predstavlja novost v slovenskem visokošolskem prostoru, zato je poleg razvoja kompetenc za potrebe trga naloga VŠP tudi razvoj teh potreb in širša promocija tako področja bionike kot samega študijskega programa in njegove izvedbe na VŠP.

Z izvajanjem izobraževalne dejavnosti VŠP ponuja sodobno interdisciplinarno znanje in omogoča razvoj tudi prečnih kompetenc za večjo zaposljivost diplomantov. Pridobitev koncesije v letu 2022 bo omogočila širšo promocijo za pridobivanje študentov kakor tudi za pridobivanje donacij s strani gospodarstva in lokalne skupnosti ter uresničevanje priporočil, opredeljenih v rednih (samo)evalvacijskih postopkih. Ključna osredotočenost VŠP v naslednjem obdobju bo povečanje števila vpisanih študentov in povečanje števila diplomantov.

Izobraževalna dejavnost VŠP ostaja osredotočena na **kakovostno izvajanje študija in zadovoljstvo študentov/diplomantov, visokošolskih učiteljev in zaposlenega strokovnega osebja ter nadgradnjo obstoječe izobraževalne ponudbe.**

Uresničevanje strateške usmeritve bomo v obdobju 2023 – 2027 krepili z/s:

1. **Aktualizacijo programa** z vsebinskega/kompetenčnega vidika, poenotenje programske strukture (ECTS) in preverjanja ter ocenjevanja znanja, in sicer glede na rezultate samoevalvacije, kamor bomo vključili tudi karijerne aktivnosti in aktivnosti alumni kluba, vključno z anketiranjem diplomantov in delodajalcev, priporočila zunanje evalvacije in v sodelovanju z relevantnimi zunanjimi deležniki (gospodarstvo, lokalna skupnost, ...) v obliki vzpostavitve in stalnega delovanja programskega/strateškega sveta.
2. **Izboljšana izvedba programa in povečanje zadovoljstva študentov** bo usmerjeno predvsem v izboljšano in inovativno delovanje predavateljev, izboljšanje tehničnih zmožnosti uporabljenih prostorov in opreme ter izboljšano delovanje referata in dekanata VŠP.
3. **Povezovanjem študija in prakse** bomo uresničevali preko gostujočih predavateljev iz prakse in vključevanje študentov v projekte s podjetji
4. Vnašanjem **mednarodne dimenzije** v izvajanje in nadaljnji razvoj študijskega programa preko projektov mobilnosti in strateških partnerstev, predvsem v okviru programa Erasmus+.

Odličnost izobraževalne dejavnosti bomo zagotavljali tudi s spodbujanjem prehodnosti študentov in motiviranja za čim prejšnji zaključek študija.

**Raznovrstnost programa** bomo zagotavljali z izkušnjami in dobro prakso izvajanja hibridnega načina poučevanja, adaptacijo novih standardov hibridnega izobraževanja in uvajanjem sodobnih pedagoških pristopov, ki omogočajo večjo fleksibilnost študija (npr. projektno učenje, povezovanje/mreženje predmetov), za kar bomo usposabljali predavatelje.

**Dostopnost** do programa in študija bomo zagotavljali z ustreznim obsegom in dostopnosti literature v knjižnici, kakor tudi s samim učnim okoljem, ki spodbuja mednarodno realizacijo, samostojnost, ustvarjalnost študentov in njihov podjetniški pristop kakor tudi razvoj radovednosti, odpornosti, samozavesti in sposobnost delovanja na samoorganiziran način kot ključnih prečnih kompetenc, kot jih narekujejo

zaposlitveni trendi, če želimo, da bodo študenti sposobni obvladovati prihodnje izzive na najboljši možni način. Gre torej za kompetence, ki sodijo v sklop t.i. mehkih oz. prečnih kompetenc, ki bi si jih morali študenti razvijati v vseh visokošolskih programih ne glede na disciplino, v katero sodi študijski program.

Tabela 6: Operacionalizacija strateških ciljev na področju kakovostnega izvajanja in razvoja izobraževalne dejavnosti

Strateška usmeritev: Kakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti							
Zap. Št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Strateški cilj: Rast vpisa študentov in promocija programa ter Visoke šole na Ptuju</b>							
-	Število študentov na informativnih dnevih	Število študentov	15	20	25	30	40
-	Število prijav na 1. vpisnem roku	Število prijav	11	15	15	20	25
-	Število vpisanih študentov	Število študentov	20	30	40	40	40
-	Število promocijskih dogodkov na srednjih in višjih šolah na Ptuju in širše ter v podjetjih	Število dogodkov	4	5	5	6	6
-	Indeks zadovoljstva študentov – splošna anketa	Vrednost od 1-5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,5
-	Indeks zadovoljstva študentov z delom predavateljev	Vrednost od 1-5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,5
-	Zadovoljstvo študentov s prostori in opremo	Vrednost od 1-5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,5
-	Povečanje deleža diplomantov (glede na vpis v 1. letnik)	Odstotek diplomantov	10 %	10 %	10 %	55 %	65 %
<b>Strateški cilj: Aktualizacija in nadaljnji razvoj študijskega programa/programske ponudbe</b>							
-	Število študijskih programov	število študijskih programov	1	1	1	1	1
-	Število posodobljenih predmetov študijskega programa Bionika v tehniki	Število predmetov	0	1	4	5	6

-	Število posnetih predavanj na voljo študentom v e-učilnici	Število predavanj	3	5	10	15	20
<b>Strateški cilj: Raznovrstnost programa in njegove izvedbe</b>							
-	Število usposabljanj predavateljev za nove pedagoške pristope (projektno učenje, hibridno poučevanje, povezovanje predmetov)	Število usposabljanj	0	1	2	2	2
-	Število povezanih/mreženih predmetov	Število povezanih/mreženih predmetov	0	2	2	4	4
<b>Strateški cilj: Povezovanje študija in prakse</b>							
-	Število predavanj izvedenih s strani gostujočih predavateljev iz prakse	Število predavanj	5	10	10	15	15
-	Število izvedenih manjših projektov za podjetja, kamor se vključujejo študenti	Število projektov s podjetji	1	2	2	3	3
<b>Strateški cilj: Vnašanje mednarodne dimenzije</b>							
-	Število predavateljev, ki predavajo tudi v tujini	Število predavateljev	1	1	1	2	2
-	Število mednarodnih sporazumov	število sporazumov	0	1	1	1	2
-	Število predavateljev vključenih v mednarodne projekte	število predavateljev	2	2	5	5	5
-	Število študentov sodelujočih v mednarodnih projektih	število študentov	0	5	5	5	5

## 5.2 Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

Izkušnje predavateljev VŠP iz gospodarstva in njihove znanstvene reference in so ena od ključnih prednosti na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti VŠP. Predavatelji VŠP so v obdobju 2017 – 2022 skupaj objavili kar 140 del, od tega 38 izvirnih znanstvenih člankov. Izveden je bil tudi odmeven projekt za izobraževalne namene »Bionski človek« (2016 – 2018). Predavatelji VŠP so v preteklem obdobju pridobili tudi 4 patente.

Ob zagotovitvi systemskega financiranja VŠP vidimo nadaljnje priložnosti za krepitev znanstvenoraziskovalne in razvojne (ZRR) dejavnosti VŠP, s katero bomo razvijali področje bionike kot znanosti, krepili mednarodno dimenzijo delovanja VŠP in pridobivali znanstveno raziskovalne in razvojne projekte v partnerstvu s tujimi in domačimi visokoškolskimi in drugimi institucijami in podjetji, v katere bomo vključevali tudi študente. Za doseg tega cilja je potreben sistematičen pristop pri spodbujanju ZRR dejavnosti in izvesti formalno registracijo raziskovalne skupine VŠP. Pri ZRR delu vidimo posebno priložnost v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, ključnim regijskim akterjem za povezovanje znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere z gospodarstvom, občinami, lokalno samoupravo ter državnimi institucijami pri pospeševanju lokalnega in regionalnega razvoja.

Tabela 7: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitve znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

Strateška usmeritev: Krepitev projektne dejavnosti in vzpostavitev znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti							
Zap. Št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Strateški cilj: Spodbujanje raziskovalnega sodelovanja</b>							
•	Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠP	Število registriranih raziskovalcev	3	4	4	5	5
•	Število znanstvenih objav na registriranega raziskovalca (baza SICRIS)	objava	1	2	2	3	3
•	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca na leto	točka	20	25	30	40	50
•	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih petih letih)	objava	5	7	8	9	10
•	Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	čisti citat	20	25	30	40	50
•	Število znanstvenih objav na predavatelja VŠP (baza SICRIS)	objava	0,5	0,75	1	1	2
<b>Strateški cilj: Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom</b>							
•	Št. sporazumov s partnerji iz gospodarstva	sporazum	0	1	2	3	4
•	Št. prijav na mednarodne projekte	projekt	1	1	2	3	4
•	Št. prijav na domače projekte	projekt	0	2	3	4	5
•	Št. mednarodnih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva	projekt	0	1	1	2	2
•	Št. domačih projektov s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva	projekt	0	1	2	2	3
<b>Strateški cilj: Diseminacija rezultatov znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela</b>							
•	Število posodobljenih predmetov študijskega programa Bionika v tehniki z rezultati znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela	število	0	0	3	4	5

• Število lastnih diseminacijskih dogodkov	dogodek	0	1	1	2	2
• Število aktivnih udeležb na konferencah in drugih dogodkih	aktivna udeležba	1	2	3	4	5

### 5.3 Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

VŠP proaktivno pristopa k sodelovanju z gospodarstvom s relevantnimi deležniki v širšem družbenem okolju ter tako krepi svojo družbeno odgovornost v okolju, v katerem deluje. Glede na prepoznavnost programa in profila diplomanta v širši javnosti bo VŠP posebno pozornost namenjala **pozicioniranje šole kot pomembnega akterja v okolju** in s tem povezano ozaveščanje zainteresiranih javnosti o tehnoloških in drugih družbenih izzivih in njihovih rešitvah glede na strokovna področja programa VŠP.

**Družbeno odgovorno delovanje** VŠP se bo okrepilo z novimi oblikami sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem. V družbeno odgovorno delovanje bo VŠP spodbujala tudi študente, predvsem v obliki projektov s podjetji in drugimi organizacijami ter vključevanja/organiziranja dobrodelnih in prostovoljnih aktivnosti in njim na tak način omogočala tudi razvoj potrebnih osebnih in socialnih kompetenc, pomembnih za njihovo nadaljnjo kariero.

Povezovanje z okoljem bo VŠP krepila tudi preko aktivnosti **alumni kluba** in tako spodbujala uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Tabela 8: Operacionalizacija strateških ciljev na področju krepitve sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

Strateška usmeritev: Krepitev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti							
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Strateški cilj: Krepitev sodelovanja z okoljem</b>							
-	Število pripravljenih promocijskih materialov (tekstovna, avdio/video oblika)	število	1	2	2	2	2
-	Število oblikovanih/vzdrževanih profilov na družbenih omrežjih	Število profilov	2	2	3	3	4
-	Število izvedenih okroglih miz, seminarjev in posvetov	Število dogodkov	0	1	1	2	2
<b>Strateški cilj: Krepitev družbene odgovornosti</b>							
-	Število izvedenih dobrodelnih dogodkov z vključenimi študenti	Število dogodkov	0	1	1	1	1
-	Število izvedenih projektov s podjetji/organizacijami z vključenimi študenti	Število projektov	0	1	1	2	3
-	Število dogodkov alumni kluba	Število dogodkov	0	0	1	1	2



## 5.4 Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja

VŠP zagotavlja ustrezne vire poslovanja in njihovo učinkovito upravljanje, potrebne podporne aktivnosti, prijazno in motivacijsko delovno in akademsko okolje ter spodbuja kulturo sodelovanja in odličnosti pri delu ter razvija sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehne izboljšave.

Aktivnosti VŠP so bile ob izteku strateškega obdobja 2017 – 2022 osredotočene na zagotavljanje stabilnih virov financiranja, kar je rezultiralo v pridobitev koncesije za 20 študijskih mest februarja 2022. Ob koncu omenjenega obdobja je bila izvedena tudi zunanja evalvacija šole in programa, ki predstavlja novo izhodišče za zagotavljanje pogojev za delovanje in poslovanje VŠP. Eden prvih ukrepov v povezavi z ugotovljenimi neskladnostmi in priporočili zunanje evalvacije je področje optimiziranje organiziranosti, delovanja in poslovanja šole, in sicer predvsem z naslednjih vidikov:

5. **Zaposlovanje in razvoj kadrov:** VŠP v skladu z zakonodajo in glede na število vpisanih študentov načrtuje (delno) zaposlitev visokošolskih učiteljev, dekana oziroma direktorja. V obdobju 2023 – 2027 načrtujemo krepitev projektnega dela in vključevanje študentov v procese inovacijskega menedžmenta, zato je predvidena vzpostavitev projektne pisarne, ki bo nudila tudi podporo študentom pri spodbujanju inoviranja, komercializacije znanja in uresničevanja podjetniških idej.

Strokovni razvoj zaposlenih in drugih kadrov bomo spodbujali z organizacijo lastnih izobraževanj (predvidoma dvakrat letno) in s vključevanjem kadrov v usposabljanja drugih organizatorjem. Tako se bo izboljšala tudi struktura akademskega zbora z višjimi akademskimi nazivi in habilitacijami. Zadovoljstvo zaposlenih z delom in pogoji dela bomo redno spremljali.

Mentorje praktičnega izobraževanja bomo usposabljali v sodelovanju s ŠČ Ptuj. Načrtujemo tudi širjenje mreže partnerstev in podpis sporazumov s podjetji in drugimi organizacijami za izvajanje praktičnega izobraževanja izven lokalnega okolja.

VŠP bo z zagotavljanjem tehničnega osebja nudila študentom in predavateljem ustrezne pogoje dela tudi v laboratorijih.

6. **Razvoj sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti** bo v obdobju 2023 – 2027 osredotočen na spremljanje uresničevanja strateških in operativnih ciljev ter kazalnikov po ključnih dejavnostih ter ukrepanje v primerih odstopanj. Načrtujemo vzpostavitev večje povezanosti sistema načrtovanja in poročanja, da bo krog kakovosti na šoli evidentno sklenjen in vsi deležniki ustrezno informirani o aktivnostih in rezultatih evalvacijskih aktivnosti. V razprave o kakovosti bomo vključevali vse deležnike ter s tem spodbujali dialog in pripadnost VŠP.
7. **Posodabljanje opreme in infrastrukture** bo usmerjena predvsem v:
  8. nadgradnjo informacijskega sistema,
  9. optimiranje/digitalizacijo administrativnih postopkov,
  10. izboljšanje opreme z namenom sledenja inovacijam na področju in
  11. zagotavljanje dostopnosti knjižničnih storitev in gradiv
  12. **Zagotavljanje stabilnosti in raznovrstnosti financiranja**

VŠP se zaveda, da sistemsko financiranje in zagotavljanje raznolikih virov financiranja omogoča finančna vzdržnost in pozitiven poslovni izid. Samoplačniški študij in financiranje delovanja šole na podlagi razpisov in donacij lokalnega okolja se je izkazalo kot finančno nevzdržno, zato bodo aktivnosti VŠP v prihodnjem obdobju osredotočene na aktivnosti, vezane na izvajanje koncesijske pogodbe in nadaljnje zagotavljanje raznolikih virov financiranja.

Tabela 9: Operacionalizacija strateških ciljev na področju zagotavljanje pogojev za delovanje in prizadevanja za odličnost poslovanja

Strateška usmeritev: Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in prizadevanje za odličnost poslovanja							
Zap. št.	Kazalnik	Enota kazalnika	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Strateški cilj: Zaposlovanje in razvoj kadrov</b>							
1.	Zaposlitev dekana oziroma direktorja	FTE	0,5	0,5	1	1	1
2.	Število zaposlenih visokošolskih učiteljev	FTE	0,4	0,5	0,75	1	1
3.	Izvedba usposabljanj za predavatelje	Število usposabljanj	0	1	2	2	3
4.	Število družabnih dogodkov za predavatelje	Število dogodkov	1	2	2	3	3
5.	Povprečna ocena zadovoljstva predavateljev	Vrednost od 1-5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,5
<b>Strateški cilj: Krepitev sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti</b>							
6.	Delovanje Komisije za kakovost	Število sej	3	3	3	3	4
7.	Število sprejetih ukrepov Komisije za kakovost	Število ukrepov	1	2	2	3	3
8.	Število realiziranih izboljšav	Število izboljšav	1	2	2	3	3
<b>Strateški cilj: Posodabljanje opreme in infrastrukture</b>							
2.	Nakup opreme	Število (kosi)	1	2	3	3	1
3.	Nakup oziroma pridobitev literature in gradiva	Število gradiv	0	3	5	2	2
<b>Strateški cilj: Zagotavljanje stabilnosti in raznovrstnosti financiranja</b>							
4.	Rast prihodkov	%	20%	20%	20%	2%	2%
5.	Delež prihodkov od koncesije	%	20 %	40 %	50 %	55 %	60 %
6.	Število virov financiranja	Število virov	2	3	3	3	3

## 5.5 Študijski program, študenti in diplomanti v letu 2024

Tabela 10: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2023/2024 in načrt za študijsko leto 2024/2025

Študijski program	Študijsko leto 2023/2024	Študijsko leto 2024/2025
Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje	1	1

Tabela 11: Število vpisanih študentov v študijski program Bionika v tehniki, ki se izvaja v študijskem letu 2023/2024 in načrt za študijsko leto 2024/2025

	2023/2024 (izredni študij)	2023/2024 (redni študij)	2024/2025 (izredni študij)	2024/2025 (redni študij)
Vpis v 1. letnik	2	20	25	20
Vpis v 2. letnik	0	0	2	20
Vpis v 3. letnik				0
Absolventski staž				0
Podaljšan absolv. staž				0
Diploma	3		5	0
Evidenčni vpis - brez statusa študenta	8		3	0
<b>SKUPAJ -vsi:</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
Skupaj - vpisani (1.,2.,3.+absolv. in podaljšan absolv.)	2	20	27	40
Skupaj - vpisani (1.,2.,3.+absolv. ) + evidenčni vpis	10	20	30	40

## 6. LETNI KADROVSKI NAČRT

Kadrovska politika bo usmerjena k čim boljšim rešitvam za zagotavljanje uspešnega pedagoškega, raziskovalnega in upravnega procesa VŠP. Zaposlovanje bo potekalo v skladu s Kadrovskim načrtom VŠP (priloga 1) in na podlagi Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest VŠP. V letu 2024 je zaposlena delavka na delovnem mestu Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda, za zagotavljanje nemotenega študijskega procesa in delo na projektu. Od oktobra 2023 je zaposlen dekan (50%) in dva visokošolska učitelja (35% in 5%). Pri zaposlovanju so bile upoštewane finančne možnosti šole. Prizadevamo si sodelovati s kadrom z ustreznimi delovnimi izkušnjami in ustreznimi pedagoškimi ter znanstvenimi referencami oz. veliko znanstveno-raziskovalno odličnostjo.

Skrbeli bomo za vključevanje pedagoškega in drugega kadra v znanstveno-raziskovalno delo, okrepili akademski zbor, spodbujali objavlanja v uglednih mednarodnih in vodilnih domačih znanstvenih revijah ter mednarodne izmenjave pedagoškega kadra. Krepili bomo sodelovanje z institucijami na področju znanosti in gospodarstva. V okviru zmožnosti, bomo zagotovili usposabljanja na področju visokošolske didaktike, novih konceptov in načinov izvajanja študijskega procesa, uporabe IKT tehnologij za pripravo učnih gradiv in v študijskem procesu, načinov ocenjevanja znanja na daljavo, mentorstva pri izdelavi diplomskih del.

Predvidene izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2024 za izvajanje dodiplomskega študija.

Tabela 12: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2024

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2024	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2024 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2024
Redni profesor	4	0	0
Izredni profesor	1	0	0
Docent	4	1	0
Višji predavatelj	6	0	1
Predavatelj	1	0	0
Asistent	0	0	0

## 7. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

VŠP nima lastnega stvarnega premoženja, ne izvaja lastnih investicij, nima lastnega investicijskega vzdrževanja. Prav tako ga ne obremenjuje s stvarnimi pravicami in ga ne daje v uporabo. Podpisane ima pogodbo o najemu poslovnih prostorov za izvajanje pedagoškega procesa. V preglednici je prikazan seznam najetih prostorov.

Tabela 13: Najeti prostori

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij	Vičava 1, Ptuj	k.o. 400 Ptuj p.š.: 995/10 in 995/3	s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov	pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	od 2013 dalje

VŠP v letu 2024 ne načrtuje gradnje, obnove ali nakupa zemljišč. Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe. VŠP v letu 2024 ne predvideva investicijskega vzdrževanja.

Konstituiranje novega Študentskega sveta VŠP je bilo izvedeno v oktobru v študijskem letu 2023-2024.

## 8. LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI

Letni programi interesnih dejavnosti je izdelal Študentski svet Visoke šole na Ptuj (ŠS VŠP).

Tabela 14: Letni program interesnih dejavnosti Visoke šole na Ptuj

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za 2024	Ukrepi oz. naloge, ki so potrebni za uresničitev	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljan vrednost kazalnika v letu 2024	Vir financiranja	Stanje
Pregled pravnih aktov	Pregled vsaj dveh aktov: - Strateški načrt VŠP - Statut VŠP	Pregled strateškega načrta VŠP in statuta VŠP, ter morebitne predloge za spremembo pravnih aktov z namenom povezovanja akademske skupnosti visokošolskih učiteljev, študentov in drugih sodelavcev. Organiziranje srečanja izven rednih sej ŠSVŠP kjer bi pregledali akte in zbrali morebitne predloge za spremembo, katere bi podali na	Pregled pravnih aktov	ŠS VŠP pozna vsebino statuta VŠP, ter je seznanjen s strateškim načrtom VŠP.	Podrobnejšo poznavanje statuta VŠP, ter dopolnitev strateškega načrta VŠP.	Sredstva MVZI, lastna sredstva	Stalna naloga



visoka šola na ptuju

Spletna stran ŠS VŠP	Posodobitev spletnega zavihka na spletni strani VŠP: - med zavihke na naslovni strani VŠP se doda zavihek Študentski svet - naslovna slika članov ŠS VŠP - seznam članov ŠS VŠP, ki je opremljen z informacijami :letnik ter slika - v samem zavihku bi poleg seznama članov naredili še galerijo v katero bi nalagali slike ali video posnetke z dogodkov ŠS VŠP.	redni seji ŠSVŠP in posredovali na Senat VŠP. Priprava spletnega zavihka ŠS VŠP je nujna, saj je dobro organizirana spletna stran lahko poda koristne informacije študentom. Kot predstavniki smo dolžni do vseh, tako študentov kot tudi visoke šole, zagotavljati čim večjo transparentnost. Predloge se pošlje v vednost dekanatu na podlagi katerih se organizira sestanek, ter v posledici dogovori za termin realizacije predlogov.	Transparentnost Študentskega sveta	Na spletni strani obstaja zavihek Študentski svet VŠP.	Priprava zavihka ŠS VŠP.	Sredstva MVZI, lastna sredstva	1.6.2024
----------------------	--	--	------------------------------------	--	--------------------------	--------------------------------	----------

## 9. FINANČNI NAČRT ZA LETO 2024

Finančni načrt za leto 2024 je pripravljen v skladu z navodili MVZI za pripravo, upoštevajoč smiselno uporabo za specifično pravno-organizacijsko obliko ter način financiranja samostojnega visokošolskega zavoda in vsebuje vse predpisane vsebine vključno s kadrovskim načrtom, ki je v prilogi 1. Finančni načrt je usklajen s programom dela za vse dejavnosti visokošolskega zavoda in je pripravljen po načelu denarnega toka ter po obračunskem načelu. Izpolnjeni obrazci tako pri splošnem delu kot pri posebnem delu finančnega načrta so v Prilogi 2.

### 9.1 Splošni del finančnega načrta

Finančni načrt je narejen v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr. 104/11, 86/16, 80/19, 153/21).

Splošni del finančnega načrta sestavljajo naslednji izkazi (za podrobnosti glej prilogo 2):

- I. izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2024;
- II. izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2024 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
- III. izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2024 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
- IV. izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po obračunskem toku): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2024;
- V. izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (po obračunskem toku): priložen v prilogi 2 - Finančni načrt za leto 2024.

Spodaj, skladno z navodili MVZI, pojasnjujemo postavke v splošnem delu finančnega načrta.

#### **Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka**

**VŠP v letu 2024 načrtuje skupne prihodke po načelu denarnega toka v višini 209.670 €.**

Načrtujemo prihodke za financiranje izvajanja javne službe s strani MVZI v višini 110.628 €, ki se vežejo na izvajanje študijske dejavnosti za študijski program, ki ima pridobljeno koncesijo. Iz naslova občinskih virov, Mestne občine Ptuj načrtujemo prihodke v višini 70.654 €. Na področju projektnih aktivnosti- izvedba projekta Interreg načrtujemo prihodke v skupni višini 24.508 EUR. Na področju izobraževanja odraslih so planirani prihodki v višini 3.880 EUR.

#### **Načrt računa finančnih terjatev in naložb**

VŠP v letu 2024 ne planira dajanja posojil, posledično pa niti ne pričakuje vračil le-teh.

#### **Načrt računa financiranja**



VŠP v letu 2024 ne planira najemanja posojila, posledično niti ne vračil.

## 9.2 Posebni del finančnega načrta

Enako kot splošni del finančnega načrta je posebni del finančnega načrta za visokošolski zavod pripravljen na podlagi sofinanciranja terciarnega izobraževanja in na podlagi koncesijske pogodbe št. C3330-22-453023 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2022-2024 in Aneksa št. 3 h koncesijski pogodbi z dne 06.12.2023.

V nadaljevanju, skladno z navodili MVZI, pojasnjujemo postavke v posebnem delu finančnega načrta.

### **Študijska dejavnost**

Prilivi iz naslova koncesije za leto 2024 so upoštevani skladno s podatki, ki jih je posredoval MVZI in znašajo 110.628 €. K temu je potrebno dodati še sredstva Mestne občine Ptuj v višini 70.654 €.

### **Sredstva za plače in druge osebne prejemke**

Za izdatke za plače za izvedbo visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki predvidevamo sredstva v višini 70.157 €. Prispevki in dajatve ter drugi osebni prejemki so upoštevani skladno z veljavno zakonodajo oziroma predpisi. V dodatno pokojninsko zavarovanje nismo vključeni. Za izplačilo regresa iz javnih sredstev za letni dopust v letu 2024 je planirano izplačilo skladno z veljavno zakonodajo, pri izračunu nadomestila za prehrano in prevoz smo uporabili predpostavko stroška skladno z uredbo o priznanih stroških.

### **Izdatki za blago in storitve ter opremo**

VŠP predvideva stroške za blago in storitve ter nabave drobnega inventarja v višini 109.795 €. Izdatke za blago in storitve za izvedbo študijskega programa smo ocenili na podlagi realiziranih stroškov v letu 2023 in planirane izvedbe študijske dejavnosti v letu 2024. Izdatki za blago in storitve v višini 33 € se nanašajo na interesne dejavnosti študentov.

### **Raziskovalna dejavnost**

Na področju raziskovalne dejavnosti planiramo odhodke v višini 1.297 EUR, ki se nanašajo na stroške dela.

### **Tržna dejavnost**

Zavod v letu 2024 ne planira opravljanje tržne dejavnosti, zato posledično ne pričakujemo prihodkov in ne odhodkov.

### **Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2024 po virih sredstev**

Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2024 po virih financiranja je priložen v Excelovih datotekah

Tabela 15: Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2024 po virih financiranja (obračunsko načelo)

Prihodki/odhodki	Realizacija 2023	FINANČNI NAČRT 2024										Indeks 2023/2024		
		Osnovno šolsko izobraževanje		Visokošolsko izobraževanje				Visokošolsko izobraževanje - druge dejavnosti					Pridobitna dejavnost zavoda 2024	ZASEBNI ZAVOD - SKUPAJ - 2024
		3	4	5	6	7=4+5+6	8	9	10=8+9	11=3+7+10	12			
1	2	3	4	5	6	7=4+5+6	8	9	10=8+9	11=3+7+10	12	13=11+12	14=132*100	
I. CELOTNI PRIHODKI	85.649	0	110.628	43.213	70.000	223.841	5.187	0	5.187	229.028	0	229.028	267	
A. Prihodki od poslovanja	85.649	0	110.628	43.213	70.000	223.841	5.187	0	5.187	229.028	0	229.028	267	
1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	85.649	0	110.628	43.213	70.000	223.841	5.187	0	5.187	229.028	0	229.028	267	
1.1. Javna služba MVZI - financiranje po metodologiji	15.800		110.628			110.628				110.628		110.628	700	
1.2. Javna služba MVZI - drugo	0					0			0	0		0	#DIV/0!	
1.3. Javna služba - občinski proračuni	67.070				70.000	70.000			0	70.000		70.000	104	
1.4. Drugi prihodki	2.779			43.213		43.213	5.187		5.187	48.400		48.400	1.742	
2. Prihodki od prodaje blaga in materiala						0			0	0		0	#DIV/0!	
B. Finančni prihodki						0			0	0		0	#DIV/0!	
C Izredni prihodki						0			0	0		0	#DIV/0!	
Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki						0			0	0		0	#DIV/0!	
II.CELOTNI ODHODKI	62.985	0	110.628	43.213	70.000	223.841	5.187	0	5.187	229.028	0	229.028	364	
1. Stroški materiala	1.711	0	5.734	5.600	0	11.334	1.400	0	1.400	12.734	0	12.734	744	
- stroški pisarniškega materiala in strokovne literature	1.088		850	5.600		6.450	1.400		1.400	7.850		7.850	722	
- material za tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev			74			74			0	74		74	#DIV/0!	
- material za neposredno izvedbo pouka			1.580			1.580			0	1.580		1.580	#DIV/0!	
- odpisi drobnega inventarja	623		1.980			1.980			0	1.980		1.980	318	





## 10. PRILOGE

**Priloga 1. Letni kadrovski načrt 2024**

**Priloga 2. Finančni načrt za leto 2024**