

**VISOKA ŠOLA NA PTUJU**

Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija

T: +386 2 78 71 829

E: info-vsp@scptuj.si

# **LETNI PROGRAM DELA VISOKE ŠOLE NA PTUJU ZA LETO 2023**

Maj, 2023

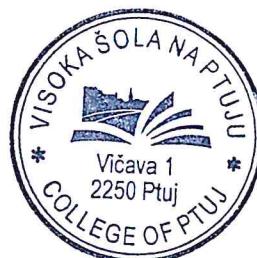


## LETNI PROGRAM DELA VISOKE ŠOLE NA PTUJU ZA LETO 2023

Odgovorne osebe za program dela: Robert Harb, v. d. direktorja in doc. dr. Štefan Čelan, v. d. dekana

Odgovorne osebe za dopolnитеv programa dela: prof. dr. Gorazd Urbanič, v. d. direktorja in doc. dr. Štefan Čelan, v. d. dekana

Program dela za leto 2023 je bil sprejet na 42. seji Upravnega odbora VŠP z dne 23. 1. 2023 in njegove dopolnitve na 46. seji Upravnega odbora VŠP z dne 17. 5. 2023.



Predsednik upravnega odbora VŠP:  
mag. Janko Štrec



Program dela za leto 2023 je bil sprejet na 86. seji Senata z dne 14. 2. 2023 in njegove dopolnitve na 88. seji Senata VŠP z dne 17. 5. 2023.



dekan VŠP:  
doc. dr. Štefan Čelan

Maj, 2023

## KAZALO

|   |    |
|---|----|
| 1. POSLANSTVO IN VIZIJA .....                                 | 5  |
| 2. PREDSTAVITEV VŠP .....                                     | 7  |
| 2.1 Organiziranost dela.....                                  | 8  |
| 2.2 Knjižnica in založniška dejavnost .....                   | 9  |
| 2.3 Izobraževalna dejavnost .....                             | 9  |
| 2.4 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost.....       | 10 |
| 2.5 Mednarodna dejavnost .....                                | 10 |
| 2.6 Kadrovski podatki .....                                   | 11 |
| 2.7 Premoženje in prostori .....                              | 11 |
| 2.8 Financiranje delovanja.....                               | 16 |
| 2.9 Okolje.....   | 16 |
| 2.10 Poudarki iz programa dela.....                           | 17 |
| 3. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE: .....                    | 19 |
| 4. STRATEŠKI CILJI VŠP ZA OBDOBJE 2023 – 2027 .....           | 20 |
| 2. .......  | 21 |
| 5. KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2023 .....                 | 25 |
| 5.1. Izobraževalna dejavnost .....                            | 25 |
| 2. .......  | 25 |
| 5.2. Študijska dejavnost – študijski program s koncesijo..... | 29 |
| 5.3. Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem .....        | 30 |
| 6. KADROVSKI NAČRT IN POLITIKA .....                          | 31 |
| 7. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH.....              | 32 |
| 8. FINANČNI NAČRT ZA LETO 2023 .....                          | 33 |
| 8.1. Splošni del finančnega načrta .....                      | 33 |
| 8.2. Posebni del finančnega načrta.....                       | 34 |

## KAZALO TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabela 1: Zunanji pogodbni sodelavci za leto 2023 ..... | 11 |
| Tabela 2: Strokovna podpora delovanja zavoda.....       | 11 |

|   |    |
|---|----|
| Tabela 3: Najem prostorov in zemljišč.....  | 12 |
| Tabela 4: Analiza PEST .....  | 17 |
| Tabela 5: Letni cilji in aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti.....   | 25 |
| Tabela 6: Letni cilji in aktivnosti na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti.....  | 27 |
| Tabela 7: Letni cilji in aktivnosti na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti .....  | 28 |
| Tabela 9: O koncesioniranem študijskem programu.....  | 29 |
| Tabela 10: Najeti prostori .....  | 30 |
| Tabela 11: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2023 .....  | 31 |
| Tabela 12: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2022/2023 in načrt za študijsko leto 2023/2024 .....                                  | 32 |
| Tabela 13: Število vpisanih študentov v študijski program Bionika v tehniki, ki se izvaja v študijskem letu 2022/2023 in načrt za študijsko leto 2023/2024..... | 32 |
| Tabela 14: Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2023 po virih financiranja (denarni tok).....  | 35 |

## KAZALO PRILOG

- Priloga 1: Akcijski načrt 2022/2023
- Priloga 2: Kadrovski načrt 2023
- Priloga 3: Finančni načrt 2023

## 1. POSLANSTVO IN VIZIJA

Z ustreznimi materialnimi in kadrovskimi pogoji ter aplikativnim raziskovanjem in različnimi oblikami sodelovanja, z lokalno skupnostjo zagotavlja Visoka šola na Ptuju dobre temelje za kakovostno izobraževanje. S programom formalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo, ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so tehniška znanja pomembno gibalo razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Kot poslanstvo zavod izpostavlja:

- pomen vseživljenjskega učenja, ki omogoča profesionalni razvoj zaposlenih in prispeva k večji zaposljivosti diplomantov ter
- pomen sodelovanja med izobraževalno - raziskovalnimi ustanovami in gospodarstvom.

**Vizija VŠP** je postati in ostati ugledna in mednarodno priznana izobraževalna institucija, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti, prilagojene potrebam trga dela ter družbenemu in tehnološkemu razvoju s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

Vizijo bo VŠP, skupaj z zaposlenimi, uresničevala z naslednjimi ukrepi:

- razvijanje novih metod dela, načrtovanjem osebnostnega profesionalnega razvoja predavateljev in drugih strokovnih delavcev ter usposabljanje za timsko delo in skupno načrtovanje razvoja;
- usklajevanje razvoja šole z regionalnim razvojem ter posebej razvojem gospodarstva na področju novih tehnologij v skladu s smernicami koncepta vseživljenjskega učenja;
- pridobivanje novih visokošolskih izobraževalnih programov, prilagojenih potrebam trga dela.

**Vrednote VŠP so:** odgovornost, sodelovanje, zaupanje, znanje angažiranost, fleksibilnost, avtonomija, akademska svoboda, kakovost, konkurenčnost, odzivnost in povezovanje.

Osnovni cilj Visoke šole na Ptuju je zagotavljanje odličnosti, raznovrstnosti in dostopnosti na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Pri svojem delovanju VŠP sodeluje z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenja boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja.

Pomemben cilj delovanja šole je prepoznavati potrebe in pričakovanja delodajalcev po znanjih in veščinah zaposlenih in bodočih zaposlenih ter krepiti zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju.

Pomemben cilji VŠP je povezovanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela na različnih ravneh, na lokalni, regionalni in nacionalni ravni. S svojo dejavnostjo utrjujemo pomen sodobnih interdisciplinarnih ved za razvoj ter povečevanje zmogljivosti in konkurenčnosti nacionalnega gospodarstva. Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje s tujimi institucijami (raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter krepili dostopnost do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

S pedagoško in razvojno dejavnostjo VŠP pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje ter dolgoročno odpravlja razvojne zaostanke in regionalne probleme na naslednjih področjih:

- nizka izobrazbena sestava prebivalstva;
- odliv visoko izobraženih kadrov v univerzitetna središča ali v tujino;
- strukturno neskladje na trgu dela;
- pomanjkanje določenih strokovnih kadrov;
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

S svojo raznovrstno strokovno dejavnostjo VŠP krepi razvojne potenciale v regiji in na ravni celotne Slovenije. Na podlagi realnih potreb gospodarskega in družbenega okolja si bomo prizadevali organizirati nove smeri visokošolskega izobraževanja ter hkrati spodbujali mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v izobraževanje. V Spodnjem Podravju se kažejo velike potreba po novih visokošolskih programih, saj po deležu prebivalcev z visokošolsko izobrazbo še vedno zaostajamo za republiškim povprečjem.

Študenti imajo predstavnike v senatu in študentskem svetu, kar omogoča njihov neposreden vpliv na izvajanje programa in njegovo vsebino. Poleg sodelovanja v organih VŠP lahko svoje interese uresničujejo tudi na naslednje načine:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom;
- možnost priznavanja izpitov iz drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja ipd.

Šola spodbuja tudi mobilnost študentov. V postopkih samoevalvacije, ki jih izvajamo najmanj enkrat v študijskem letu, študenti ocenjujejo delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Na podlagi ocen študentov in samoevalvacije predavateljev se pripravi poročilo, s katerim se naknadno seznanijo vsi deležniki.

## 2. PREDSTAVITEV VŠP

Zavod, Visoka šola na Ptalu, je bil ustanovljen na podlagi 11. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – UPB3, 59/07 – ZŠtip, 63/07 – popr., 15/08 Odl. US: U-I-370/06-20, 64/08, 86/09, 62/10-ZUPJS, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16 in spremembe), in 30. člena Statuta Regijskega višješolskega in visokošolskega središča Ptuj. Ustanovitelj Visoke šole na Ptalu je Regijsko višješolsko in visokošolsko središče Ptuj, Vičava 1, 2250 Ptuj.

V študijskem letu 2013/2014 smo na Visoki šoli prvič vpisali 17 študentov v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptalu v sodelovanju z gospodarstvom in strokovnimi ustanovami.

Visoka šola na Ptalu s programom Bionika v tehniki spodbuja razvoj interdisciplinarnih ved ter vzpostavlja koncept sodelovanja različnih strok pri reševanju zahtevnih proizvodnih in tehnoloških izzivov v gospodarstvu in družbi. Visoka šola na Ptalu je sodobna izobraževalna in znanstvena ustanova, ki se uspešno vključuje v domače in mednarodno okolje ter sledi inovativnim dosežkom na področju tehnike in naravoslovja. Visokošolski strokovni program obsega najnovejša spoznanja na področju bionike, ki se kot interdisciplinarna veda sistematično ukvarja s tehnično uporabo konstrukcij in procesov po zgledu narave ter biologijo povezuje z različnimi področji tehnike, matematike, fizike, elektronike, mehatronike, biotehnologije, arhitekture in ekonomije.

Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja, ki jih uporabijo pri pripravi seminarskih in laboratorijskih vaj, kar dodatno nadgradijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Z izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo bo Visoka šola na Ptalu dolgoročno pozitivno vplivala na uresničevanje ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje, zlasti na področju utrjevanja znanja in razvoja kadrov, ki bodo prispevali k premagovanju razvojnih problemov na regionalnem nivoju, kot so: nizka izobrazbena sestava prebivalstva, odseljevanje mladih in izobraženih kadrov, strukturno neskladje na trgu dela, pomanjkanje določenih strokovnih kadrov, nezadostna povezanost med izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo in okoljem ter premalo razvito vseživljenjsko izobraževanje.

Razvoj Visoke šole na Ptalu ter uveljavljanje novih visokošolskih izobraževalnih in raziskovalnih programov bomo tudi v prihodnje usklajevali z realnimi potrebami in možnostmi v okolju, kar bo neposreden prispevek k celostnemu gospodarskemu in družbenemu razvoju Spodnjega Podravja in SV Slovenije.

V Visoki šoli na Ptalu si z interdisciplinarnim pristopom, s povezovanjem različnih strok in znanj, z aktivnem vključevanjem v mednarodni visokošolski in raziskovalni prostor ter z uveljavljanjem aktivnega sodelovanja z gospodarskim in družbenim okoljem prizadevamo odgovoriti na izzive sodobne tehnološke družbe.

Visoka šola na Ptalu izvaja izredni, s študijskim letom 2023/2024 pa je predviden redni visokošolski študijski program Bionika v tehniki, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih in ostalih oseb, ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si

udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoka dodana vrednost pa je tudi za delodajalce in družbo v celoti. Zavod se povezuje z raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter z uporabniki znanja, s ciljem diplomante programa Bionika v tehniki usposobiti z znanji, ki prispevajo k večji inovativnosti in konkurenčnosti lokalnega in širšega gospodarskega okolja.

Sredstva za izvajanje dejavnosti pridobiva Visoka šola na Ptaju iz proračuna MO Ptuj, na podlagi prijave na razpis za terciarno izobraževanje ter s šolninami, vpisninami, donatorskimi in sponzorskimi prispevki. Novo poglavje šola odpira s pridobljeno koncesijo in zagotovljenim sistemskim financiranjem njenega delovanja.

## 2.1 Organiziranost dela

Na podlagi 6. člena Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP in 9. člena Statuta VŠP so organi Visoke šole na Ptaju: direktor, upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in dekan.

- Direktor – Direktor VŠP je poslovodni organ. Direktor predstavlja in zastopa VŠP v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost poslovanja VŠP.
- Dekan – Dekan VŠP je strokovni vodja VŠP.
- Upravni odbor – Upravni odbor VŠP je organ upravljanja VŠP. Poleg nalog, določenih z zakonom, Upravni odbor VŠP odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠP v skladu s Statutom VŠP. Upravni odbor VŠP ima sedem (7) članov, in sicer:
  - o tri predstavnike ustanovitelja,
  - o dva predstavnika VŠP, od tega enega iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev,
  - o enega predstavnika študentov,
  - o enega predstavnika delodajalcev.
- Senat – Senat je najvišji strokovni organ VŠP. Sestavlja ga lahko tisti člani Akademskega zbora VŠP, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja VŠP. Po položaju je član Senata VŠP dekan VŠP.
- Akademski zbor – Akademski zbor VŠP sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja z VŠP. Pri delu Akademskega zbora VŠP sodelujejo tudi predstavniki študentov VŠP.
- Študentski svet – Študentski svet VŠP je organ študentov VŠP.

## 2.2 Knjižnica in založniška dejavnost

VŠP ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva in je študentom brezplačno dostopna. VŠP ima tudi sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

Predvidena obvezna in tudi nekaj priporočljive študijske literatura je zagotovljenih v lastni knjižnici, ostalo pa s pogodbo z drugimi knjižnicami in v digitalni knjižnici (zapiski predavanj in druga učna gradiva nosilcev predmetov). Skladno z razvojem visokošolskega zavoda ustanovitelji načrtujejo razvoj knjižnice skupaj s knjižnico ŠC Ptuj (s katero ima sklenjeno najemno pogodbo o zagotavljanju prostorov), ki je namenjena tudi študentom Visoke šole na Ptaju, učnemu osebju visoke šole ter tudi širši javnosti. V omenjeni knjižnici Visoka šola na Ptaju zagotavlja dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter sodeluje v knjižničnih informacijskih sistemih univerz ter z informacijskimi službami in sistemi doma in v tujini.

Opaziti je trend upadanja uporabe knjižnice v klasični obliki, saj tudi zaradi nove realnosti in razvoja drugih, digitalnih kanalov, vse več uporabnikov storitev knjižnice, raje posega po le teh.

Delo v knjižnici se bo v bodoče usmerilo v vzdrževanje kakovosti knjižničnih storitev s poudarkom krepitev vloge in uporabe sistema COBISS in tudi zaradi aktualne zdravstvene situacije v čim bolj brezstično delovanje. Knjižnica na Visoki šoli Ptuj zagotavlja knjižnično dejavnost in dostop do knjižničnega gradiva vsem deležnikom, tako študentom, kot tudi učiteljem in podpornim delavcem. Knjižnica je članica COBISS.

Knjižnica je dostopna vsak dan od 7.00 do 14.00. V sklopu knjižnice je tudi čitalnica s 40 sedeži, kjer sta na razpolago tudi 2 računalnika z dostopom do spleta in vzajemno ter interno bazo knjig (COBISS).

VŠP je v študijskem letu 2012/13 opremila študijsko sobo na lokaciji Vičava, v kateri se nahaja okrog 1000 knjižnih enot, od tega 65% s strokovnega področja in 35 % leposlovja ter 36 naslovov publikacij (skupno 228 izvodov), ki so deloma v lastništvu Višje šole ŠC Ptuj in deloma Visoke šole Ptuj. V študijski sobi sta prav tako na razpolago računalnika z dostopom do spletja. V študijski sobi poteka interna izposoja gradiva.

Poleg šolske knjižnice študenti uporabljajo tudi študijsko knjižnico Ptuj, ki je v neposredni bližini šole. Z mladimi bralci dela 5 mladinskih knjižničarjev, ki skrbijo za izposojo 60.081 enot knjižničnega gradiva. V študijskem oddelku se lahko izbira med 221.519 enotami gradiva. Potupočna knjižnica ima v svoji knjižni zbirkki 54.409 enot gradiva.

## 2.3 Izobraževalna dejavnost

Visoka šola na Ptaju izvaja izredni visokošolski študijski program Bionika v tehniki, ki neposredno izboljšuje izobrazbo in znanje že zaposlenih ter oblikuje nove pristope na področju razumevanja sodobnih proizvodnih procesov. S pridobljenimi znanji si udeleženci bistveno izboljšajo svoj položaj na trgu dela, visoko dodano vrednost pa prinašajo tudi delodajalcem oz. podjetjem, kjer so zaposleni in širši družbi.

V mesecu februarju 2022 smo pridobili koncesijo in s tem tudi možnost izvedbe rednega študija.

V študijskem letu 2013/2014 smo prvič vpisali 17 študentov, v program Bionika v tehniki. Gre za prvi in edini tovrstni program v Sloveniji, ki smo ga razvili na Ptaju v sodelovanju z gospodarstvom, strokovnimi ustanovami in tujimi strokovnjaki s področja bionike iz Nemčije, ki je vodilna država na področju tovrstnega

izobraževanja, pri čemer je bilo ključno sodelovanje z dr. Knutom Braunom, raziskovalcem na Univerzi Saarland, izvršnim direktorjem mednarodnega centra za bioniko in koordinatorjem mreže bionikov (BioKoN), katere član je tudi VŠP.

V študijsko leto 2021-2022 je bilo vpisanih študentov 8 od tega 6 moških in 2 ženski, 5 oseb smo vpisali evidenčno. Na dan 31. 12. 2021 je na VŠP diplomiralo 16 študentov programa Bionika v tehniki in pridobilo strokovni naziv diplomirani inženir bionike. Zaradi obvladovanja epidemije covid-19 je večina izvedbe predavanj potekala preko aplikacije Zoom.

## 2.4 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Znanstvene reference in izkušnje predavateljev iz gospodarstva so ena od ključnih prednosti na področju ZRR dejavnosti VŠP. Člani raziskovalne skupine so v preteklem planskem obdobju 2017 – 2022 skupaj objavili kar 140 del, od tega 38 izvirnih znanstvenih člankov. Rezultat tega je tudi odmeven projekt VŠP Bionski človek za izobraževalne namene (2016 – 2018). Poleg projekta, v iztekačem se obdobju, beležimo 4 patente.

Ob zagotovitvi sistemskega financiranja VŠP vidimo nadaljnje priložnosti za krepitev ZRR dejavnosti VŠP, s katero bomo razvijali področje bionike kot znanosti, krepili mednarodno dimenzijo delovanja VŠP in pridobivali znanstvenoraziskovalne in razvojne projekte v partnerstvu, s tujimi in domačimi visokošolskimi in drugimi institucijami in podjetji, v katere bomo vključevali tudi študente. Za dosego tega cilja je potreben sistematičen pristop pri spodbujanju ZRR dejavnosti, prevetriti delo Inštituta za bioniko in formalizacija delovanja raziskovalne skupine VŠP. Pri ZRR delu vidimo posebno priložnost v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, ključnim regijskim akterjem za povezovanje znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere z gospodarstvom, občinami, lokalno samoupravo ter državnimi institucijami pri pospeševanju lokalnega in regionalnega razvoja.

## 2.5 Mednarodna dejavnost

Visoka šola na Ptiju si prizadeva vključevanje v razne projekte, in sicer na nacionalni in mednarodni ravni. V vseh teh letih, od začetka delovanja Visoke šole na Ptiju, smo tudi vzpostavili mednarodna sodelovanja, predvsem bi izpostavili Nemčijo, ki je vodilna na področju bionike ter Balkanski trg, katerega krepimo od leta 2017 dalje.

Vzpostavili smo tudi bogato mednarodno mrežo (BIOKON). Nekatere izmed pomembnejših institucij, s katerimi Visoka šola na Ptiju sodeluje, so iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike:

- Internationales Bionik Zentrum – Bionics Foundation (Nemčija).
- Gesellschaft für Technische Biologie und Bionik (Nemčija), katere članice smo že od oktobra 2012
- Academie für Wirtschaft und Verwaltung GmbH (Nemčija)
- Fachhochscule Dresden (Nemčija)
- Academie für berufliche Mildung GmbH
- Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (ITeE-PIB) (Poljska)
- Turiba University (Latvija)

Z odgovorno pedagoško in razvojno dejavnostjo si med drugim prizadevamo postati mednarodno prepoznavna strokovna ustanova na področju visokošolskega izobraževanja in bionike zato bomo tudi v bodoče krepili in poglabljali in širili mednarodne dimenzije.

## 2.6 Kadrovski podatki

Za kakovostno in učinkovito delo šole je ključno zagotavljanja ustreznih kadrov, tako na pedagoškem, raziskovalnem, kot podpornem področju delovanja šole. Ob koncu leta 2022 ozziroma v letu 2023 je na VŠP redno zaposlena 1 oseba, in sicer referentka za študentske zadeve, za poln delovni čas. Zunanji pogodbeni sodelavci, torej visokošolski učitelji prihajajo neposredno iz gospodarstva, organizacij družbenega okolja ali raziskovalnih institucij. S šolo sodelujejo preko pogodbenega razmerja, njihovo sodelovanje pa pomembno prispeva h kakovosti izvajanja študijskega programa VŠP.

*Tabela 1: Zunanji pogodbeni sodelavci za leto 2023*

| Habilitacijski naziv                     | Število sodelavcev |
|--|--------------------|
| zaslužni predavatelj/ica                 | 3                  |
| visokošolski učitelj – redni             | 1                  |
| visokošolski učitelj – izredni           | 1                  |
| visokošolski učitelj - docent            | 6                  |
| visokošolski učitelj – višji predavatelj | 4                  |
| visokošolski učitelj - predavatelj       | 5                  |
| lektor                                   | 0                  |
| <b>SKUPAJ:</b>                           | <b>20</b>          |

*Tabela 2: Strokovna podpora delovanja zavoda*

| ZAP. ŠT. | DELOVNO MESTO                 | ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA TEM DELOVNEM MESTU |
|----------|-------------------------------|--|
| 1        | referent za študentske zadeve | 1  |

## 2.7 Premoženje in prostori

Visoka šola na Ptulu ima zagotovljene prostore – predavalnice in specializirane učilnice/ laboratorije – za nemoteno izvajanje visokošolskega programa. V glavnem se vsi omenjeni prostori nahajajo na lokaciji Vičava 1, nekaj specializiranih laboratoriјev pa se nahaja na Volkmerjevi cesti 19 (10 min hoda med obema lokacijama).

Prostori in oprema, ki jih imamo na razpolago, so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Oprema, za katero imamo sklenjeno najemno razmerje, je plod sodelovanja med gospodarstvom in izobraževanjem ter raziskovalno dejavnostjo. Opremo uporabljamo tako za raziskovalno dejavnost, kot tudi za izobraževalne potrebe študentov, zaposlenih v lokalnem okolju in širše. Opremo lahko koristijo tudi naši partnerji za izvajanje skupnih raziskav.

Dostop do prostorov je prilagojen za dostop invalidom, zagotovljeno je dvigalo do predavalnic. Zagotovljen je tudi dostop do specializiranih učilnic oz. laboratorijev, ki se v glavnem vsi nahajajo v pritličju in so dovolj prostorni ter prilagojeni tudi za gibanje invalidov. Izvajanje vaj, seminarjev in praktičnega usposabljanja ne zahtevajo posebnih potreb oz. pogojev za invalidne osebe.

Vsi prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. V primeru specifičnih potreb posameznih študentov s posebnimi potrebami bo Visoka šola na Ptaju s svojimi zaposlenimi le te reševala individualno v korist posameznih študentov.

VŠP ima dobre prostorske pogoje in ustrezno, sodobno opremo. S sodelovanjem v projektih in s podjetji pridobiva sodobno opremo, ki jo uporablja v učne namene. VŠP ima na lokaciji Vičava 1, prostori Šolskega centra Ptuj, VSŠ, na razpolago 4 predavalnice, 2 računalniški učilnici in 1 laboratorij v HNT ter prostore v MIC-u.

Z Gimnazijo Ptuj imamo sklenjen dogovor za uporabo laboratorija za biologijo, laboratorija za kemijo in opremo za laboratorij.

Z Znanstveno-raziskovalnim središču Bistra Ptuj imamo sklenjen dogovor za uporabo poslovnih prostorov za izvajanje pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠP.

*Tabela 3: Najem prostorov in zemljišč*

| Vrsta prostora oz. zemljišča                              | Lokacija       | Parcelna številka                      | Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>                     | Dejavnost  | Obdobje       |
|---|----------------|--|--|--|---------------|
| poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij | Vičava 1, Ptuj | k.o. 400 Ptuj<br>p.š.: 995/10 in 995/3 | s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov | pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost | od 2013 dalje |

| PROSTOR | ŠTEVilo SEDEŽEV | ŠTEVilo RAČUNALNIKOV |
|---------|-----------------|----------------------|
| V303    | 80              | 1                    |
| V304    | 96              | 1                    |
| V305    | 19              | 19                   |
| V308    | 16              | 9                    |
| V310    | 96              | 1                    |
| HNT     | 12              | 8                    |

## UPORABA PROSTOROV

1 velika predavalnica **304** za 120 študentov; oprema: TV, video, računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno, možnost uporabe interaktivne table Smartboard (2x)

- 1 predavalnica **310** za 96 študentov; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno
- 2 predavalnici **303, 311** za 72 študentov; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno
- 1 predavalnica **306** za 68 študentov; oprema: računalnik s standardno grafično in programsko opremo, LCD projektor, platno
- prostor **307**, Študijska soba, ki zajema knjižnično gradivo.
- 2 računalniški učilnici z 20 delovnimi mesti v mrežni povezavi: oprema: računalniki, LCD projektor, tiskalnik, optični čitalec, računalniško programska in omrežna oprema, dostop do interneta, računalniki opremljeni s standardno in specialno programsko opremo, operacijski sistem (Linux, MS Windows), pisarniški paket Open Office, MS Office, programska oprema za dostop do interneta, mrežni protokol TCP/IP ter različna didaktična programska oprema oz. aplikacije povezava v internet, predavateljski računalnik povezan s projektorjem, tabla.
- učilnice za laboratorijske vaje
- 5 kabinetov za visokošolske učitelje in asistente,
- sejna soba,
- referat za študente,
- upravni prostor,
- sanitarije po normativih.
- 

#### UPORABA OPREME V UČNE NAMENE

| Zap.<br>št. |  |
|-------------|--|
| 1           | SAI9440 MOD-202, hidravlični magnetni ventil 4/3 |
| 2           | SAI9501 MOD-202, oprema za hidravliko, stopnja 2 |
|             | 1 del SAI9407, razvodni HV                       |
|             | 2 del SAI9418, tlačni H ventil                   |
|             | 3 del SAI9419, enosmerni H delovni valj          |

|  |   |
|--|---|
|  | 4 del SAI9420, nastavljiv H tlačni ventil                             |
|  | 5 del SAI9421, nastavljiv protipovratni H ventil                      |
|  | 6 del SAI9422, zapirni H ventil                                       |
|  | 7 del SAI9423, protipovratni H ventil                                 |
|  | 8 del SAI9424, dušilni H ventil                                       |
|  | 9 del SAI9425<br><br>5 cevnih H priključkov (oranžni) HO1-14465031 09 |

#### SIEMENS OPREMA – PLC 1200

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 KOS SCHULUNGSPAKET FDB01<br>TRAINING BUNDLE CPU 1214C<br>DC/DC/DC<br>ECCN: EAR99H<br>TAR ŠT. 85371091<br>CONSISTING OF: | 1/6 | CPU MODULE – SIMATIC S7-1200<br>1P 6ES7 214 1AG40-0XB0<br>S C-J9L43826                      |
|   | 2/6 | CPU MODULE – SIMATIC S7-1200<br>1P 6ES7 214 1AG40-0XB0<br>S C-J9L43310                      |
|   | 3/6 | CPU MODULE – SIMATIC S7-1200<br>1P 6ES7 214 1AG40-0XB0<br>S C-J9L46980                      |
|   | 4/6 | CPU MODULE – SIMATIC S7-1200<br>1P 6ES7 214 1AG40-0XB0<br>S C-J9L46824                      |
|   | 5/6 | CPU MODULE – SIMATIC S7-1200<br>1P 6ES7 214 1AG40-0XB0<br>S C-J9L46367                      |
|   | 6/6 | CPU MODULE – SIMATIC S7-1200<br>1P 6ES7 214 1AG40-0XB0<br>S C-J9L46577                      |
|   | 1/6 | ANALOG OUTPUT MODULE SIMATIC S7-1200<br>SB1232 AQ<br>1P 6ES7 232-4HA30-0XB0<br>S C-J7R18920 |
|   | 2/6 | ANALOG OUTPUT MODULE SIMATIC S7-1200<br>SB1232 AQ<br>1P 6ES7 232-4HA30-0XB0<br>S C-J7R18883 |
|   | 3/6 | ANALOG OUTPUT MODULE SIMATIC S7-1200<br>SB1232 AQ<br>1P 6ES7 232-4HA30-0XB0                 |

|   |   |
|---|---|
|   | S C-J7R19066  |
| 4/6   | ANALOG OUTPUT MODULE SIMATIC S7-1200<br>SB1232 AQ<br>1P 6ES7 232-4HA30-0XB0<br>S C-J7R19034 |
| 5/6   | ANALOG OUTPUT MODULE SIMATIC S7-1200<br>SB1232 AQ<br>1P 6ES7 232-4HA30-0XB0<br>S C-J7R17231 |
| 6/6   | ANALOG OUTPUT MODULE SIMATIC S7-1200<br>SB1232 AQ<br>1P 6ES7 232-4HA30-0XB0<br>S C-J7R18850 |
| 1/6   | SIMULATOR MODULE SIMATIC S7-1200 8<br>POSITION<br>1P 6ES7 274-1XF30-0XA0<br>S C-J9KS7653    |
| 2/6   | SIMULATOR MODULE SIMATIC S7-1200 8<br>POSITION<br>1P 6ES7 274-1XF30-0XA0<br>S C-J9KS7654    |
| 3/6   | SIMULATOR MODULE SIMATIC S7-1200 8<br>POSITION<br>1P 6ES7 274-1XF30-0XA0<br>S C-J9KS7187    |
| 4/6   | SIMULATOR MODULE SIMATIC S7-1200 8<br>POSITION<br>1P 6ES7 274-1XF30-0XA0<br>S C-J9KS7210    |
| 5/6   | SIMULATOR MODULE SIMATIC S7-1200 8<br>POSITION<br>1P 6ES7 274-1XF30-0XA0<br>S C-J9KS7651    |
| 6/6   | SIMULATOR MODULE SIMATIC S7-1200 8<br>POSITION<br>1P 6ES7 274-1XF30-0XA0<br>S C-J9KS8030    |
| 1/6,<br>2/6,<br>3/6,<br>4/6,<br>5/6,<br>6/6 | CERTIFICATE OF LICENSE SIMATIC STEP 7 Basic V14<br>SP1 (3x CD + 2x DVD + 1x USB)            |
| 1/6,<br>2/6,<br>3/6,<br>4/6,<br>5/6,<br>6/6 | ACCESSORY CABLING KIT SIMATIC NET   |

- IO Factory – programska oprema za simulacijo avtomatizacije (2 licenci),
- Fanuc robot LR MATE 200id 4S.

## 2.8 Financiranje delovanja

Šola je v letu 2023 sofinancirana iz strani Mestne občine Ptuj, in sicer v obsegu do 67.100 €. S pridobitvijo koncesije z dne 10. 2. 2022 in podpisano koncesijsko pogodbo z dne 31.5.2022 in aneksom št. 2 z dne 21.4.2023, so za leto 2023 predvidena sredstva v višini do 15.799,40 € (obdobje oktober – november), upoštevajoč vpis 20 rednih študentov v 1. letnik.

## 2.9 Okolje

VŠP proaktivno pristopa k sodelovanju z gospodarstvom, z relevantnimi deležniki, v širšem družbenem okolju ter tako krepi svojo družbeno odgovornost v okolju, v katerem deluje. Glede na prepoznavnost programa in profila diplomanta v širši javnosti bo VŠP posebno pozornost namenjala uveljavljanju šole kot pomembnega akterja v okolju in s tem povezano ozaveščanje zainteresiranih javnosti o tehnoloških in drugih družbenih izvivih in njihovih rešitvah glede na strokovna področja progama VŠP.

Družbeno odgovorno delovanje VŠP se bo okrepilo z novimi oblikami sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem. V družbeno odgovorno delovanje bo VŠP spodbujala tudi študente, predvsem v obliki projektov s podjetji in drugimi organizacijami ter vključevanja/organiziranja dobrodelnih in prostovoljnih aktivnosti in jim na tak način omogočala tudi razvoj potrebnih osebnih in socialnih kompetenc, pomembnih za njihovo nadaljnjo kariero.

Povezovanje z okoljem bo VŠP krepila tudi preko aktivnosti alumni kluba in kariernega centra in tako spodbujala uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Tabela 4: Analiza PEST

| POLITIČNO OKOLJE  | EKONOMSKO OKOLJE   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠP je v svojih politikah dokaj podrejena nacionalnim agencijam in telesom;</li> <li>• pričakovati je spremjanje visokošolske zakonodaje, katere učinki so negotovi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju;</li> <li>• razvojni zaostanek kohezijske regije Vzhodna Slovenija v primerjavi z zahodno kohezijsko regijo;</li> <li>• povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv VŠP na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve;</li> <li>• večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove;</li> <li>• povečanje zahtev po aplikativnem raziskovanju, s čimer se ponujajo možnosti za povečanje obsega znanstvenoraziskovalnega dela in izkoristka temeljnega raziskovanja in dodajanje novih dimenzijs v pedagoškem delu.</li> </ul> |
| DRUŽBENO OKOLJE   | TEHNOLOŠKO OKOLJE  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• število mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča;</li> <li>• zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader;</li> <li>• dolgoročno gledano predstavljajo svojevrsten izziv visokošolskemu izobraževanju tudi demografski trendi (upadanje števila rojstev, staranje prebivalstva), pri čemer predstavlja eno od priložnosti za VŠP vseživljenjsko izobraževanje in usmeritev v mednarodno okolje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki;</li> <li>• na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja;</li> <li>• povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti;</li> <li>• raziskovalno izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.</li> </ul>  |

## 2.10 Poudarki iz programa dela

Za strateški razvoj šole je nujno, da aktivnosti v bodoče načrtujemo smelo. Ključni izzivi, ki jih naslavljamo s programom dela, so zapisani v levem stolpcu preglednice št. , na desni iste preglednice pa so zapisani poudarki iz programa dela, ki smo si jih zastavili za leto 2023.

### Ključni poudarki iz programa dela za leto 2023

- Krepitev prepoznavnosti šole in aktivna promocija programa;
- Zapolnitev vpisnih mest glede na pridobljeno koncesijo;
- Povezovanje z okoljem preko projektov s podjetji in gostujočih predavanj
- Krepitev znanstveno-raziskovalnega in aplikativnega dela z nadgradnjo opreme in novimi mednarodnimi sporazumi;
- Kadrovska krepitev z visokošolskimi učitelji;
- Nadgradnja sistema kakovosti (organi, pravilniki ...).

### 3. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE:

VŠP je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 - uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 - ZUPŠ, 65/17, 175/20 - ZIUOPDVE, 57/21 - odl. US, 54/22 - ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN)
- Zakona o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 - popr., 47/15 - ZZSDT, 33/16 - PZ-F, 52/16, 15/17 - odl. US, 22/19 - ZPosS, 81/19, 203/20 - ZIUOPDVE, 119/21 - ZČmlS-A, 202/21 - odl. US, 15/22 in 54/22 - ZUPŠ-1)
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19 in 65/22)
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 - popr., 51/98, 28/99, 39/99 - ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 - popr., 56/02, 43/06 - ZKoLP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 - popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23)
- Kolektivne pogodbe za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18 in 136/22)
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 - uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 - ORZSPJS49a, 27/12 - odl. US, 40/12 - ZUJF, 46/13, 25/14 - ZFU, 50/14, 95/14 - ZUPPJS15, 82/15, 23/17 - ZDODv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22)
- Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13 - popr., 101/13, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 - odl. US in 8/23 – ZDU-10)
- Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C in 114/06 - ZUE)
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 - popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21)
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 - uradno prečiščeno besedilo, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 - ZIUOPDVE in 3/22 - ZDeb)
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 94/07 - uradno prečiščeno besedilo in 177/20)
- Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP)
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI, 55/1 in 100/22 – ZSZUN) Zakona znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21)
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanju (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12)
- Akta o ustanovitvi Visoke šole na Ptunu /(sprejel Svet zavoda Revivis, dne 16. 2. 2012, zadnje spremembe sprejete na 16. seji, 8. 12. 2016)
- Statuta Visoke šole na Ptunu (sprejela Senat Visoke šole na Ptunu dne 16.3.2012 in Upravni odbor Visoke šole na Ptunu dne 13.3.2012, zadnje spremembe sprejete na ...seji Senata, dne ...202d in na seji Upravnega odbora ne ...2023)
- Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Visoke šole na Ptunu (sprejel Upravni odbor VŠP, dne 4. 7. 2012, zadnje spremembe sprejete na ...seji, ...2023)
- Drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠP

## 4. STRATEŠKI CILJI VŠP ZA OBDOBJE 2023 – 2027

V začetku leta 2022 je bil opravljen dvodnevni videokonferenčni obisk iz strani strokovne skupine Nakvis, in sicer na podlagi podane vloge za podaljšanje akreditacije zavoda, ki smo jo podali v letu 2021. V mesecu maju smo prejeli skupno poročilo strokovne skupine, ki zajema priložnosti in morebitna neskladja. Glede na podano mnenje v zvezi s Strateškim načrtom, ki je bil pripravljen za obdobje 2017-2022, smo pripravili in sprejeli nov Strateški načrt za naslednje petletno obdobje (2023-2027), ki pa je strukturiran, usklajen z akcijskimi načrti, zajema spremljanje realizacije strateških ciljev in vključuje znanstveno-raziskovalno in razvojno delovanje. Dopolnjen Akcijski načrt 2022/2023 sprejet s strani NAKVIS je v prilogi 1.

Visoka šola na Ptiju se s svojim delovanjem prilagaja izzivom, ki jih prinašajo sodobne družbene in tehnološke spremembe, vendar se pogosto zaradi strukture regijskega gospodarstva, ki je pretežno usmerjeno v storitvene dejavnosti in v proizvodne procese z nizko dodano vrednostjo, soočamo z razmeroma nizko odzivnostjo gospodarstva in nizkimi potrebami po novih znanjih. Čeprav je izobraževalni program sodoben in inovativen ter tudi z vidika organizacije in izvajanja študija dobro sprejet med študenti in strokovno javnostjo, že od začetka delovanja šole beležimo nizek vpis. Omejitveni dejavnik je nedvomno tudi plačilo šolnin, ki za marsikoga predstavlja nepremostljivo oviro. Dodatno oviro za ustrezni vpis študentov sta predstavljali tudi zadnji dve leti, ko je bilo zaradi pravno-formalnih omejitev vlade zaradi pandemije (npr. omejitev gibanja in zbiranja ljudi) oteženo pridobivanje potencialnih študentov neposredno v podjetjih, kar predstavlja enega najbolj uspešnih načinov pridobivanja izrednih študentov.

Pričakujemo, da bomo lahko že v študijskem letu 2023/2024 povečali število vpisanih, saj je VŠP bila dne 10. 2. 2022 izdana Odločba o dodelitvi koncesije za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Bionika v tehniki.

Na podlagi samoevalvacije in priporočil zunanje evalvacije evaluatorjev smo oblikovali Strategijo razvoja 2023 – 2027, v kateri smo opredelili naslednje strateške usmeritve:

- Odličnost izobraževalne dejavnosti
- Odličnost znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti
- Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost
- Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in odličnost poslovanja

Strateške usmeritve in cilji predstavljajo izhodišča za oblikovanje operativnih ciljev in programov dela na letni ravni.

| Strateška usmeritev: Odličnost izobraževalne dejavnosti |   |          |      |      |      |      |      |
|---|---|----------|------|------|------|------|------|
| Zap. št.  | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev | Kazalnik | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Pridobivanje študentov in promocija programa ter šole   |   |          |      |      |      |      |      |

|    |  |                                     |    |    |    |    |    |
|----|--|-------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1. | Opredelitev/aktualizacija marketinške strategije                                 | Pripravljena marketinška strategija | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2. | Načrt in izvedba promocijskih aktivnosti za zapolnitev vpisnih mest              | Št. novo vpisanih študentov         | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| 3. | Priprava promocijskega materiala (tekstovna, avdio/video oblika)                 | Pripravljen paket promo materiala   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4. | Ciljana promocija na srednjih in višjih šolah na Ptluju in širše ter v podjetjih | Št. promocijskih dogodkov/info dni  | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  |

**Kakovostna izvedba programa**

|    |  |                                      |       |       |       |       |       |
|----|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5. | Načrt in izvedba aktivnosti za motiviranje študentov za zaključek študija  | Odstotek diplomantov (glede na vpis) | 70 %  | 70 %  | 70 %  | 70 %  | 70 %  |
| 6. | Anketiranje študentov:<br>- ob zaključku predmeta<br>- ob zaključku študijskega leta<br>- ob zaključku študija<br>Anketiranje diplomantov:<br>- 6 mesecev po zaključku študija<br>- 2 – 3 leta po zaključku študija<br>Anketiranje visokošolskih učiteljev:<br>- ob zaključku predmeta<br>- ob zaključku študijskega leta<br>Anketiranje mentorjev praktičnega izobraževanja:<br>- ob zaključku praktičnega izobraževanja<br>Anketiranje delodajalcev:<br>- 6 mesecev po zaključku študija zaposlenih diplomantov<br>Anketiranje strokovnega osebja<br>- ob zaključku študijskega leta | Zadovoljstvo študentov               | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 |
|    |  | Zadovoljstvo diplomantov             | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 |
|    |  | Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 |
|    |  | Zadovoljstvo mentorjev prakse        | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 |
|    |  | Zadovoljstvo diplomantov             | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 |
|    |  | Zadovoljstvo delodajalcev            | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 |
|    |  | Zadovoljstvo strokovnega osebja      | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 | > 4/5 |

**Aktualizacija in nadaljnji razvoj študijskega programa/programske ponudbe**

|    |  |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Razvoj študijskega programa                  | Ustanovitev/srečanje programskega sveta       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Aktualizacija izvajanja študijskega programa | Aktualizacija izvedbe glede na samoevalvacijo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|    |  | Izvedena analiza potreb po diplomantih        |   | 1 |   | 1 |   |
|    |  | Aktualizacija modela hibridnega poučevanja    | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Razvoj novega (skupnega) programa            | Št. novih programov                           |   |   |   | 1 |   |

**Zagotavljanje raznovrstnosti programa in njegove izvedbe**

|                                      |  |                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 10.                                  | Uspodbujanje predavateljev za nove pedagoške pristope (projektno učenje, hibridno poučevanje, povezovanje predmetov) | Št. uspodbujanje                     | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11.                                  | Uvajanje novih pedagoških pristopov  | Št. povezanih/mreženih predmetov     | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| <b>Povezovanje študija in prakse</b> |  |                                      |   |   |   |   |   |
| 12.                                  | Vključevanje gostov iz prakse v izvedbo študijskega procesa  | Št. gostuječih predavanj             | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 |
| 13.                                  | Dogovor in izvedba manjših projektov za podjetja, kamor se vključujejo študenti                                      | Št. projektov s podjetji             | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| <b>Vnašanje mednarodne dimenzije</b> |  |                                      |   |   |   |   |   |
| 14.                                  | Aktivnosti za internacionalizacija programa in šole  | Pridobljena listina Eramus Charter   | 1 |   |   |   |   |
|                                      |  | Št. mednarodnih sporazumov           | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
|                                      |  | Št. študentov v projektih mednarodne |   | 3 | 3 | 5 | 5 |
|                                      |  | Št. vključitev v mednarodne projekte |   | 1 | 1 | 1 | 2 |

| Strateška usmeritev: Odličnost znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti |  |  |       |       |       |       |       |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Zap. št.   | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev  | Kazalnik                                 | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  |
| 15.  | Razvoj bionike kot vede  | Št. znanstvenih objav (baza SICRIS)      | + 5 % | + 5 % | + 5 % | + 5 % | + 5 % |
| 16.  | Formalizacija dela inštituta in raziskovalne skupine   | Registracija raziskovalne skupine (ARRS) | 1     |       |       |       |       |
| 17.  | Krepitev odprtrega inoviranja in sodelovanje z drugimi institucijami znanja ter partnerji iz gospodarstva              | Št. sporazumov oz. projektov             | 2     | 2     | 3     | 3     | 4     |
| 18.  | Vključevanje študentov v ZRR delo  | Št. študentov, vključenih v ZRR delo     | 2     | 4     | 4     | 6     | 8     |
| 19.  | Vzpostavitev internih procesov inkubiranja podjetij, prenosa/komercializacije znanja in zaščite intelektualne lastnine | Vzpostavljen sistem prenosa znanja       |       |       | 1     |       |       |
| 20.  | Vključevanje rezultatov ZRR dela v izobraževanje/študijski program   | Celovitaprenova programa/učnih načrtov   | 1     |       |       | 1     |       |
| 21.  | Diseminacija rezultatov ZRR dela v strokovni in širši javnosti   | Št. lastnih diseminacijskih dogodkov     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     |

|  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  | Št. udeležb na konferencah in drugih dogodkih | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|--|--|---|---|---|---|---|---|

**Strateška usmeritev: Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost**

| Zap. št. | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev                          | Kazalnik                             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----------|--|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 22.      | Opredelitev/aktualizacija marketinške strategije                 | Aktualizirana marketinška strategija | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 23.      | Priprava promocijskega materiala (tekstovna, avdio/video oblika) | Pripravljen paket promo materiala    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 24.      | Oblikovanje/vzdrževanje profilov na družbenih omrežjih           | Št. aktivnih profilov                | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| 25.      | Organizacija in izvedba okrogleh miz, seminarjev in posvetov     | Št. izvedenih strokovnih dogodkov    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    |
| 26.      | Organizacija in izvedba projektov s podjetji/organizacijami      | Št. izvedenih projektov              | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |
| 27.      | Organizacija in izvedba dobrodelnih dogodkov                     | Št. izvedenih dobrodelnih dogodkov   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 28.      | Ustanovitev alumni kluba   | Vzpostavljen alumni klub             | 1    |      |      |      |      |
| 29.      | Ustanovitev kompetenčnega/kariernega centra                      | Vzpostavljen karierni center         |      | 1    |      |      |      |
| 30.      | Dogodki alumni kluba/kariernega centra                           | Št. dogodkov                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |

**Strateška usmeritev: Zagotavljanje ustreznih pogojev za delovanje in odličnosti poslovanja**

| Zap. št.                         | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev  | Kazalnik                                       | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----------------------------------|--|--|------|------|------|------|------|
| <b>Konsolidacija organov VŠP</b> |  |  |      |      |      |      |      |
| 31.                              | Pregled delovanja in sestave organov VŠP (Direktor, dekan UO, Senat, AZ, ŠS) in komisij Senata | Polno delovanje organov                        | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    |
| 32.                              | Prevetritev obstoječih aktov in uskladitev z zakonodajo, aktivnostmi/strategijo šole           | Aktualiziran/pripravljen sklop potrebnih aktov | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

|   |  |  |   |     |     |   |   |
|---|--|--|---|-----|-----|---|---|
| 33.   | Priprava pogojev in izvedba volitev v Študentski svet  | Izvedba volitev v Študentski svet              | 1 | 1   | 1   | 1 | 1 |
| <b>Zaposlovanje in razvoj kadrov</b>                            |  |  |   |     |     |   |   |
| 34.   | Kadrovska krepitev   | Število zaposlenih učiteljev v FTE             | 1 | 1.5 | 1.5 | 2 | 3 |
|   |  | Vzpostavitev projektne pisarne                 |   |     | 1   |   |   |
| 35.   | Priprava načrta potreb in izvedbenega načrta usposabljanj  | Pripravljen načrt usposabljanj                 | 1 | 1   | 1   | 1 | 1 |
| 36.   | Izvedba usposabljanj za predavatelje   | Št. usposabljanj                               | 2 | 2   | 2   | 2 | 2 |
| 37.   | Izvedba usposabljanj za mentorje praktičnega izobraževanja   | Št. usposabljanj                               | 1 | 1   | 1   | 1 | 1 |
| 38.   | Širjenje mreže partnerjev za izvajanje praktičnega izobraževanja                                       | Št. novih sporazumov                           | 3 | 3   | 5   | 5 | 3 |
| <b>Razvoj sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti</b>    |  |  |   |     |     |   |   |
| 39.   | Priprava načrta spremljanja uresničevanja strateških in operativnih ciljev ter vključenosti deležnikov | Ažuriran načrt upravljanja kakovosti           | 1 | 1   | 1   | 1 | 1 |
| 40.   | Periodičen pregled uresničevanja strateških in operativnih ciljev in kazalnikov                        | Izvedeni periodični pregledi                   | 4 | 4   | 4   | 4 | 4 |
| <b>Skrb za sodobno opremo in posodabljanje infrastrukture</b>   |  |  |   |     |     |   |   |
| 41.   | Nadgradnja informacijskega sistema in nadgradnja/optimizacija obstoječih administrativnih postopkov    | Nadgrajena informacijska podpora               | 1 |     |     |   | 1 |
| 42.   | Pregled potreb po opremi in načrt nabave opreme  | Nakup opreme v skladu z načrtom                | 1 | 1   | 1   | 1 | 1 |
| 43.   | Pregled potrebe po literaturi in študijskih gradivih in  | Nakup literature in gradiva v skladu z načrtom | 1 | 1   | 1   | 1 | 1 |
| <b>Zagotavljanje stabilnosti in raznovrstnosti financiranja</b> |  |  |   |     |     |   |   |
| 44.   | Priprava/dopolnitev načrta aktivnosti za izvajanje koncesijske pogodbe                                 | Načrt za izvajanje koncesijskih obveznosti     | 1 | 1   | 1   | 1 | 1 |
| 45.   | Aktivnosti za zagotovitev dodatnih virov financiranja  | Št. novih virov financiranja                   | 1 |     | 1   |   | 1 |

## 5. KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2023

V tem poglavju so predstavljeni kratkoročni cilji za leto 2023, z ukrepi za njihovo doseganje. Ključni kratkoročni cilji z ukrepi in rokom izvedbe so zapisani v dopolnjenem Akcijskem načrtu 2022/2023 sprejetem s strani NAKVIS, ki je podan v prilogi 1.

### 5.1. Izobraževalna dejavnost

Visokošolski strokovni študijski program Bionika v tehniki je relativno nov program, ki je pod močnim vplivom tehnoloških trendov in inoviranja na vseh področjih ter predstavlja novost v slovenskem visokošolskem prostoru, zato je poleg razvoja kompetenc za potrebe trga naloga VŠP tudi razvoj teh potreb in širša promocija tako področja bionike kot samega študijskega programa in njegove izvedbe na VŠP.

Z izvajanjem izobraževalne dejavnosti VŠP ponuja sodobno interdisciplinarno znanje in omogoča razvoj tudi prečnih kompetenc za večjo zaposljivost diplomantov. Pridobitev koncesije v letu 2022 bo omogočila širšo promocijo za pridobivanje študentov kakor tudi za pridobivanje donacij s strani gospodarstva in lokalne skupnosti ter uresničevanje priporočil, opredeljenih v rednih (samo)evalvacijskih postopkih. Ključna osredotočenost VŠP v naslednjem obdobju bo povečanje števila vpisanih študentov in povečanje števila diplomantov.

Izobraževalna dejavnost VŠP ostaja osredotočena na odličnost študija in zadovoljstvo študentov/diplomantov, visokošolskih učiteljev in zaposlenega strokovnega osebja, ki je bilo že sedaj visoko, praviloma >4 na petstopenjski lestvici.

*Tabela 5: Letni cilji in aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti*

| Zap. št.   | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev  | Kazalnik/ciljna vrednost            | okt  | nov | dec  | jan | feb | mar |
|--|--|-------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|
| <b>Pridobivanje študentov in promocija programa ter šole</b> |  |                                     |      |     |      |     |     |     |
| 1.   | Opredelitev/aktualizacija marketinške strategije<br>Objava prispevkov v tiskanih medijih<br>Aktivnosti na družbenih dogodkih                   | Pripravljena marketinška strategija |      |     |      |     |     |     |
| 2.   | Načrt in izvedba promocijskih aktivnosti za zapolnitve vpisnih mest<br>objava oglasov v širših lokalnih medijih<br>zakup mesta za jumbo plakat | 20 novo vpisanih študentov          |      |     |      |     |     |     |
| 3.   | Priprava promocijskega materiala (tekstovna, avdio/video oblika)<br>posodobitev zloženke<br>objava videov na youtube kanalu                    | Pripravljen paket promo materiala   |      |     |      |     |     |     |
| 4.   | Ciljana promocija na srednjih in višjih šolah na Ptiju in širše ter v podjetjih<br>obiskovanje srednjih šol                                    | 4 promocijski dogodki/info dnevi    |      |     |      |     |     |     |
| <b>Kakovostna izvedba programa</b>                           |  |                                     |      |     |      |     |     |     |
| 5.   | Načrt in izvedba aktivnosti za motiviranje študentov za zaključek študija  | Odstotek diplomantov                | 70 % |     | 70 % |     |     |     |

|     |  |   |   |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|---|--|--|
|     |  | (glede na vpis)   |   |  |   |  |  |
| 6.  | Anketiranje študentov:<br>- ob zaključku predmeta<br>- ob zaključku študijskega leta<br>- ob zaključku študija<br><br>Anketiranje diplomantov:<br>- 6 mesecev po zaključku študija<br>- 2 – 3 leta po zaključku študija<br><br>Anketiranje visokošolskih učiteljev:<br>- ob zaključku predmeta<br>- ob zaključku študijskega leta<br><br>Anketiranje mentorjev praktičnega izobraževanja:<br>- ob zaključku praktičnega izobraževanja<br><br>Anketiranje delodajalcev:<br>- 6 mesecev po zaključku študija zaposlenih diplomantov<br><br>Anketiranje strokavnega osebja<br>- ob zaključku študijskega leta | Zadovoljstvo študentov<br>Zadovoljstvo diplomantov<br>Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev<br>Zadovoljstvo mentorjev prakse<br>Zadovoljstvo diplomantov<br>Zadovoljstvo delodajalcev<br>Zadovoljstvo strokavnega osebja | > 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5 |  | > 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5<br>> 4/5 |  |  |
|     | <b>Aktualizacija in nadaljnji razvoj študijskega programa/programske ponudbe</b>   |   |   |  |   |  |  |
| 7.  | Razvoj študijskega programa  | Ustanovitev/srečanje programskega sveta   |   |  | 1   |  |  |
| 8.  | Aktualizacija izvajanja študijskega programa   | Aktualizacija izvedbe glede na samoevalvacijo<br>Izvedena analiza potreb po diplomantih<br>Aktualizacija modela hibridnega poučevanja   |   |  | 1<br>2  |  |  |
|     | <b>Zagotavljanje raznovrstnosti programa in njegove izvedbe</b>  |   |   |  |   |  |  |
| 9.  | Usposabljanje predavateljev za nove pedagoške pristope (projektno učenje, hibridno poučevanje, povezovanje predmetov širitev strokavnega kadra v okviru akademskega zbora  | Št. usposabljanj  |   |  | 2   |  |  |
| 10. | Uvajanje novih pedagoških pristopov  | Št. povezanih/mreženih predmetov  |   |  | 2   |  |  |
|     | <b>Povezovanje študija in prakse</b>   |   |   |  |   |  |  |
| 11. | Vključevanje gostov iz prakse v izvedbo študijskega procesa<br>gostuječi predavatelji iz realnega delovnega  | Št. gostujočih predavanj  |   |  | 4   |  |  |

|     |   |                                      |  |  |   |  |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
|     | okolja  |                                      |  |  |   |  |  |
| 12. | Dogovor in izvedba manjših projektov za podjetja, kamor se vključujejo študenti | Št. projektov s podjetji             |  |  | 1 |  |  |
|     | <b>Vnašanje mednarodne dimenzije</b>  |                                      |  |  |   |  |  |
| 13. | Aktivnosti za internacionalizacija progama in šole                              | Pridobljena listina Eramus Charter   |  |  | 1 |  |  |
|     |   | Št. mednarodnih sporazumov           |  |  | 2 |  |  |
|     |   | Št. študentov v projektih mednarodne |  |  |   |  |  |
|     |   | Št. vključitev v mednarodne projekte |  |  |   |  |  |

Tabela 6: Letni cilji in aktivnosti na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti

| Zap. št. | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev  | Kazalnik                                      | 2022 | 2023  |
|----------|--|---|------|-------|
| 1.       | Razvoj bionike kot vede  | Št. znanstvenih objav (baza SICRIS)           |      | + 5 % |
| 2.       | Formalizacija dela inštituta in raziskovalne skupine   | Registracija raziskovalne skupine (ARRS)      |      | 1     |
| 3.       | Krepitev odprtega inoviranja in sodelovanje z drugimi institucijami znanja ter partnerji iz gospodarstva               | Št. sporazumov oz. projektov                  |      | 2     |
| 4.       | Vključevanje študentov v ZRR delo  | Št. študentov, vključenih v ZRR delo          |      | 2     |
| 5.       | Vzpostavitev internih procesov inkubiranja podjetij, prenosa/komercializacije znanja in zaščite intelektualne lastnine | Vzpostavljen sistem prenosa znanja            |      |       |
| 6.       | Vključevanje rezultatov ZRR dela v izobraževanje/študijski program   | Celovitaprenova programa/učnih načrtov        |      | 1     |
| 7.       | Diseminacija rezultatov ZRR dela v strokovni in širši javnosti   | Št. lastnih diseminacijskih dogodkov          |      | 2     |
|          |  | Št. udeležb na konferencah in drugih dogodkih |      | 2     |

Tabela 7: Letni cilji in aktivnosti na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

| Zap. št. | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev                          | Kazalnik                             | 2022 | 2023 |
|----------|--|--------------------------------------|------|------|
| 1.       | Opredelitev/aktualizacija marketinške strategije                 | Aktualizirana marketinška strategija |      | 1    |
| 2.       | Priprava promocijskega materiala (tekstovna, avdio/video oblika) | Pripravljen paket promo materiala    |      | 1    |
| 3.       | Oblikovanje/vzdrževanje profilov na družbenih omrežjih           | Št. aktivnih profilov                |      | 2    |
| 4.       | Organizacija in izvedba okrogleh miz, seminarjev in posvetov     | Št. izvedenih strokovnih dogodkov    |      | 2    |
| 5.       | Organizacija in izvedba projektov s podjetji/organizacijami      | Št. izvedenih projektov              |      | 1    |
| 6.       | Organizacija in izvedba dobrodelnih dogodkov                     | Št. izvedenih dobrodelnih dogodkov   |      | 1    |
| 7.       | Ustanovitev alumni kluba   | Vzpostavljen alumni klub             |      | 1    |
| 8.       | Ustanovitev kompetenčnega/kariernega centra                      | Vzpostavljen karierni center         |      |      |
| 9.       | Dogodki alumni kluba/kariernega centra                           | Št. dogodkov                         |      | 1    |

| Zap. št. | Cilji in aktivnosti za doseganje ciljev  | Kazalnik                                       | 2022 | 2023 |
|----------|--|--|------|------|
| 10.      | Pregled delovanja in sestave organov VŠP (Direktor, dekan UO, Senat, AZ, ŠS) in komisij Senata | Polno delovanje organov                        |      | 6    |
| 11.      | Prevetritev obstoječih aktov in uskladitev z zakonodajo, aktivnostmi/strategijo šole           | Aktualiziran/pripravljen sklop potrebnih aktov |      | 1    |
| 12.      | Priprava pogojev in izvedba volitev v Študentski svet  | Izvedba volitev v Študentski svet              |      | 1    |
| 13.      | Kadrovska krepitev   | Število zaposlenih učiteljev v FTE             |      | 1    |
|          |  | Vzpostavitev projektne pisarne                 |      |      |
| 14.      | Priprava načrta potreb in izvedbenega načrta usposabljanj                                      | Pripravljen načrt usposabljanj                 |      | 1    |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| 15. | Izvedba usposabljanj za predavatelje   | Št. usposabljanj                               |  | 2 |
| 16. | Izvedba usposabljanj za mentorje praktičnega izobraževanja   | Št. usposabljanj                               |  | 1 |
| 17. | Širjenje mreže partnerjev za izvajanje praktičnega izobraževanja                                       | Št. novih sporazumov                           |  | 3 |
| 18. | Priprava načrta spremljanja uresničevanja strateških in operativnih ciljev ter vključenosti deležnikov | Ažuriran načrt upravljanja kakovosti           |  | 1 |
| 19. | Periodičen pregled uresničevanja strateških in operativnih ciljev in kazalnikov                        | Izvedeni periodični pregledi                   |  | 4 |
| 20. | Nadgradnja informacijskega sistema in nadgradnja/optimizacija obstoječih administrativnih postopkov    | Nadgrajena informacijska podpora               |  | 1 |
| 21. | Pregled potreb po opremi in načrt nabave opreme  | Nakup opreme v skladu z načrtom                |  | 1 |
| 22. | Pregled potrebe po literaturi in študijskih gradivih in  | Nakup literature in gradiva v skladu z načrtom |  | 1 |
| 23. | Priprava/dopolnitev načrta aktivnosti za izvajanje koncesijske pogodbe                                 | Načrt za izvajanje koncesijskih obveznosti     |  | 1 |
| 24. | Aktivnosti za zagotovitev dodatnih virov financiranja  | Št. novih virov financiranja                   |  | 1 |

## 5.2. Študijska dejavnost – študijski program s koncesijo

Visoka šola na Ptiju je v študijsko leto 2013-2014 vpisala prvo generacijo izrednih študentov prve stopnje visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki. Koncesijo za program Bionika v tehniki pa smo pridobili v mesecu februarju 2022. Dolgoročni strateški cilji so opredeljeni kot skupni cilji VŠP, ne glede na način izvajanja študijskega programa; izredni ali redni študij.

Tabela 8: O koncesioniranem študijskem programu

| Ime študijskega programa in stopnja                            | Predvideno število razpisanih mest v študijskem letu 2023/2024 |         |
|--|--|---------|
|  | Redni  | Izredni |
| Bionika v tehniki (1. letnik) – program prve stopnje           | 20   | 45      |
| Bionika v tehniki (vpis v višji letnik) – program prve stopnje |  | 45      |

Obrazložitev: V študijskem letu 2023/2024 so prvič predvidena razpisana mesta za prvostopenjski študijski program s pridobljeno koncesijo. V študijskem letu 2022/2023 so bila na voljo razpisana mesta, in sicer zgolj

za izredni študij (45 razpisanih mest za 1. Letnik, programa prve stopnje Bionika v tehniki in 45 razpisanih mesta za vpis v višji letnik, programa Bionike v tehniki.

### 5.3. Letni načrt ravnana s stvarnim premoženjem

VŠP nima lastnega stvarnega premoženja, ne izvaja lastnih investicij, nima lastnega investicijskega vzdrževanja. Prav tako ga ne obremenjuje s stvarnimi pravicami in ga ne daje v uporabo. Podpisane ima pogodbo o najemu poslovnih prostorov za izvajanje pedagoškega procesa. V preglednici je prikazan seznam najetih prostorov.

Tabela 9: Najeti prostori

| Vrsta prostora oz. zemljišča                              | Lokacija       | Parcelna številka                      | Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>                     | Dejavnost  | Obdobje       |
|---|----------------|--|--|--|---------------|
| poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij | Vičava 1, Ptuj | k.o. 400 Ptuj<br>p.š.: 995/10 in 995/3 | s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov | pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost | od 2013 dalje |

VŠP v letu 2023 ne načrtuje gradnje, obnove ali nakupa zemljišč. Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe. VŠP v letu 2023 ne predvideva investicijskega vzdrževanja.

Zaradi ne na novo vpisanih študentov nov študentski svet VŠP ni bil konstituiran. Konstituiranje novega Študentskega sveta VŠP predvidevamo v študijskem letu 2023-2024.

## 6. KADROVSKI NAČRT IN POLITIKA

Kadrovska politika bo usmerjena k čim boljšim rešitvam za zagotavljanje uspešnega pedagoškega, raziskovalnega in upravnega procesa VŠP. Zaposlovanje bo potekalo v skladu s Kadrovskim načrtom VŠP (priloga 2) in na podlagi Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest VŠP. V letu 2023 je zaposlena samostojna strokovna delavka – referentka, za zagotavljanje nemotenega študijskega procesa. Od oktobra 2023 načrtujemo zaposlitev za 0,9 FTE, in sicer v deležu dekan in predavatelji. Pri zaposlovanju bodo upoštevane finančne možnosti šole. Prizadevamo si sodelovati s kadrom z ustreznimi delovnimi izkušnjami in ustreznimi pedagoškimi ter znanstvenimi referencami oz. veliko znanstveno-raziskovalno odličnostjo.

Skrbeli bomo za vključevanje pedagoškega in drugega kadra v znanstveno-raziskovalno delo, okreplili akademski zbor, spodbujali objavljanja v uglednih mednarodnih in vodilnih domačih znanstvenih revijah ter mednarodne izmenjave pedagoškega kadra. Krepili bomo sodelovanje z institucijami na področju znanosti in gospodarstva. V okviru zmožnosti, bomo zagotovili usposabljanja na področju visokošolske didaktike, novih konceptov in načinov izvajanja študijskega procesa, uporabe IKT tehnologij za pripravo učnih gradiv in v študijskem procesu, načinov ocenjevanja znanja na daljavo, mentorstva pri izdelavi diplomskih del.

Predvidene izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2023 za izvajanje dodiplomskega študija.

*Tabela 10: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2023*

| Naziv             | Načrtovano število izvajalcev v letu 2023 | Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2023 potekla izvolitev v naziv | Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2023 |
|-------------------|---|---|--|
| Zaslužni profesor | 3   | 0   | 0  |
| Redni profesor    | 1   | 1   | 0  |
| Izredni profesor  | 1   | 0   | 1  |
| Docent            | 6   | 3   | 3  |
| Višji predavatelj | 6   | 1   | 1  |
| Predavatelj       | 5   | 2   | 2  |
| Asistent          | 0   | 0   | 0  |

## 7. PRILOGE – VISOKOSOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

### Izobraževalna dejavnost

*Tabela 11: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2022/2023 in načrt za študijsko leto 2023/2024*

| Študijski program                                   | Študijsko leto 2022/2023 | Študijsko leto 2023/2024 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje | 1                        | 1                        |

*Tabela 12: Število vpisanih študentov v študijski program Bionika v tehniki, ki se izvaja v študijskem letu 2022/2023 in načrt za študijsko leto 2023/2024*

|   | 2022/2023<br>(izredni študij) | 2023/2024<br>(redni študij) |
|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Vpis v 1. letnik  | 0                             | 20                          |
| Vpis v 2. letnik  | 0                             | 0                           |
| Vpis v 3. letnik  | 1                             | 0                           |
| Absolventski staž   | 7                             | 0                           |
| Podaljšan absolv. staž  | 1                             | 0                           |
| Diploma   | 3                             | 0                           |
| Evidenčni vpis - brez statusa študenta                          | 5                             | 0                           |
| <b>SKUPAJ -vsi:</b>   | <b>5</b>                      | <b>20</b>                   |
| <b>Skupaj - vpisani (1.,2.,3.+absolv. in podaljšan absolv.)</b> | <b>8</b>                      | <b>20</b>                   |
| <b>Skupaj - vpisani (1.,2.,3.+absolv. ) + evidenčni vpis</b>    | <b>13</b>                     |                             |

## 8. FINANČNI NAČRT ZA LETO 2023

Finančni načrt za leto 2023 je pripravljen v skladu z navodili MIZŠ za pripravo, upoštevajoč smiselno uporabo za specifično pravno-organizacijsko obliko ter način financiranja samostojnega visokošolskega zavoda in vsebuje vse predpisane vsebine. Finančni načrt je usklajen s programom dela za vse dejavnosti visokošolskega zavoda in je pripravljen po načelu denarnega toka ter po obračunskem načelu. Izpolnjeni obrazci tako pri splošnem delu kot pri posebnem delu finančnega načrta so v Prilogi 3.

### 8.1. Splošni del finančnega načrta

Finančni načrt je narejen v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 –popr. 104/11, 86/16, 80/19, 153/21).

Splošni del finančnega načrta sestavljajo naslednji izkazi (za podrobnosti glej prilogo 3):

- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 3 - Finančni načrt za leto 2023;
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 3 - Finančni načrt za leto 2023 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
  - izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v prilogi 3 - Finančni načrt za leto 2023 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
  - izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po obračunskem toku): priložen v prilogi 3 - Finančni načrt za leto 2023;
  - izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (po obračunskem toku): priložen v prilogi 3 - Finančni načrt za leto 2023.

Spodaj, skladno z navodili MIZŠ, pojasnjujemo postavke v splošnem delu finančnega načrta.

#### Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka

**VŠP v letu 2023 načrtuje skupne prihodke po načelu denarnega toka v višini 82.899 €.**

Načrtujemo prihodke za financiranje izvajanja javne službe s strani MIZŠ v višini 15.799,40 €, ki se vežejo na izvajanje študijske dejavnosti za študijski program, ki ima pridobljeno koncesijo. Iz naslova občinskih virov, Mestne občine Ptuj načrtujemo prihodke v višini 67.100 €.

#### Načrt računa finančnih terjatev in naložb

VŠP v letu 2023 ne planira dajanja posojil, posledično pa niti ne pričakuje vračil le-teh.

#### Načrt računa financiranja

VŠP v letu 2023 ne planira najemanja posojila, posledično niti ne vračil.

## 8.2. Posebni del finančnega načrta

Enako kot splošni del finančnega načrta je posebni del finančnega načrta za visokošolski zavod pripravljen na podlagi sofinanciranja terciarnega izobraževanja in na podlagi koncesijske pogodbe št. C3330-22-453023 o financiraju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2022-2024 in Aneksa št. 2 h koncesijski pogodbi z dne 21.4.2023.

V nadaljevanju, skladno z navodili MIZŠ, pojasnjujemo postavke v posebnem delu finančnega načrta.

### Študijska dejavnost

Prilivi iz naslova koncesije za leto 2023 so upoštevani skladno s podatki, ki jih je posredoval MIZŠ in znašajo 15.799,40 €. K temu je potrebno dodati še sredstva Občine Ptuj v višini 67.100 €.

### Sredstva za plače in druge osebne prejemke

Za izdatke za plače za izvedbo visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki predvidevamo sredstva v višini 23.922 €. Prispevki in dajatve ter drugi osebni prejemki so upoštevani skladno z veljavno zakonodajo oziroma predpisi. V dodatno pokojninsko zavarovanje nismo vključeni. Za izplačilo regresa iz javnih sredstev za letni dopust v letu 2023 je planirano izplačilo skladno z veljavno zakonodajo, pri izračunu nadomestila za prehrano in prevoz smo uporabili predpostavko stroška skladno z uredbo o priznanih stroških.

### Izdatki za blago in storitve ter opremo

VŠP predvideva stroške za blago in storitve v višini 58.977 €. Izdatke za blago in storitve za izvedbo študijskega programa smo ocenili na podlagi realiziranih stroškov v letu 2022 in planirane izvedbe študijske dejavnosti v letu 2023.

### Raziskovalna dejavnost

Na področju raziskovalne dejavnosti ne planiramo prihodkov in odhodkov.

### Tržna dejavnost

Zavod v letu 2023 ne planira opravljanje tržne dejavnosti, zato posledično ne pričakujemo prihodkov in ne odhodkov.

### Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2023 po virih sredstev

Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2023 po virih financiranja je priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2023. V nadaljevanju podajamo izvleček podatkov za prikaz strukture virov prihodkov v skupnih prihodkih.

Tabela 13: Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2023 po virih financiranja (denarni tok)

| Vir   | Prihodki<br>(EUR) | Odhodki<br>(EUR) | Razlika med<br>prihodki in<br>odhodki (EUR) | Sestava<br>prihodkov<br>(indeks) | Sestava<br>odhodkov<br>(indeks) |
|---|-------------------|------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| MIZŠ  | 15.799            | 15.799           | 0   |                                  |                                 |
| ARRS, TIA,<br>JAPTI, JAK  | 0,00              | 0,00             | 0   |                                  |                                 |
| Druga<br>ministrstva  | 0,00              | 0,00             | 0   |                                  |                                 |
| Občinski<br>proračunski viri  | 67.100            | 67.100           | 0   |                                  |                                 |
| Sredstva iz<br>državnega<br>proračuna iz<br>sredstev<br>proračuna EU  | 0,00              | 0,00             | 0,00  |                                  |                                 |
| Cenik storitev<br>VU: sredstva<br>od prodaje<br>blaga in<br>storitev iz<br>naslova<br>izvajanja javne<br>službe | 0,00              | 0,00             | 0,00  |                                  |                                 |
| Ostala sredstva<br>iz proračuna<br>EU: H-2020,<br>Cmepius in<br>drugi projekti iz<br>proračuna EU               | 0,00              | 0,00             | 0,00  |                                  |                                 |
| Drugi viri  | 0,00              | 0,00             | 0,00  |                                  |                                 |
| Trg   | 0,00              | 0,00             | 0,00  |                                  |                                 |
| <b>Skupaj</b>   | <b>82.899</b>     | <b>82.899</b>    | <b>0</b>                                    |                                  |                                 |

