VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO VISOKE ŠOLE NA PTUJU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015/2016

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:

- mag. Slavko Plazar, Komisija za kakovost
- Tamara Drevenšek in Špela Kozel, strokovni sodelavki

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in potrjeno na:

- 29. redni seji Senata VŠP, dne 26. 9. 2016.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

KAZALO

1 UVOD ... 8
2 PODATKI O ŠOLI ... 9
3 VPETOST V OKOLJE ... 10
3.1 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji ... 10
3.2 Sodelovanje s podjetji ... 11
3.3 Mednarodno sodelovanje in mobilnost študentov in učnega osebja ... 11
3.4 Sodelovanje v projektih ... 11
3.5 Promocija Visoke šole na Ptuju ... 14
3.6 Ocena stanja in usmeritve ... 18
3.6.1 Prednosti ... 22
3.6.2 Pomanjkljivosti ... 22
3.6.3 Priložnosti za izboljšanje ... 23
4 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA ... 24
4.1 Vizija, poslanstvo in strategija ... 24
4.1.1 Vizija Visoke šole na Ptuju: ... 24
4.1.2 Poslanstvo Visoke šole na Ptuju: ... 24
4.1.3 Strategija Visoke šole na Ptuju ... 24
4.2 Organiziranost Visoke šole na Ptuju ... 26
4.3 Študijski program ... 27
4.4 Ocena stanja in usmeritve ... 29
4.4.1 Prednosti ... 29
4.4.2 Pomanjkljivosti ... 29
4.4.3 Priložnosti za izboljšanje ... 30
5 KADRI ... 31
5.1 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci ... 31
5.2 Podporni delavci ... 32
5.3 Rezultati anketiranja zaposlenih na Visoki šoli na Ptuju ... 32
5.4 Ocena stanja in usmeritve ... 35

5.4.1 Prednosti 36
5.4.2 Pomanjkljivosti 36
5.4.3 Priložnosti za izboljšanje 37
6 ŠTUDENTI 38
6.1 Zaposljivost diplomantov VŠP 38
6.2 Rezultati anketiranja študentov Visoke šole na Ptuju 39
6.2.1 Analiza anket po končanih predavanjih – predmeti in predavatelji 40
6.2.3 Prvi diplomanti visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki 51
6.3 Ocena stanja in usmeritve 52
6.3.1 Prednosti 52
6.3.2 Pomanjkljivosti 52
6.3.3 Priložnosti za izboljšanje 53
7 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST 54
7.1 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost 54
7.2 Ocena stanja in usmeritve 54
7.2.1 Prednosti 56
7.2.2 Pomanjkljivosti 56
7.2.3 Priložnosti za izboljšanje 56
8 MATERIALNI POGOJI 57
8.1 Prostori in oprema 57
8.2. Knjižnica Visoke šole na Ptuju 58
8.3 Ocena stanja in usmeritve 59
8.3.1 Prednosti 59
8.3.2 Pomanjkljivosti 60
8.3.3 Priložnosti za izboljšanje 60
9 ZAKLJUČEK S SWOT ANALIZO 61
10 AKCIJSKI NAČRT ZA LETO 2016/2017 62
11 PRILOGE 73

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

KAZALO SLIK

Slika 1: 12. Nanotehnološki dan; Zbornik 19

Slika 2: Sejemska predstavitev MOS 2016; projekt bionski človek 20

Slika 3: Projekt bionski človek v razvojnem okolju 21

Slika 4: Zlato priznanje Celjskega sejma za razvojni koncept bionskega človeka za izobraževalne namene bodočih inženirjev bionike. 22

Slika 5: Prvi trije diplomirani inženirji bionike 51

Slika 6: Drugi zagovor diplomskih nalog in novi trije diplomirani inženirji bionike 52

Slika 7: Odločba o podelitvi patenta Visoki šoli na Ptuju za Bionski čistilec foto napetostnih in solarnih panelov 55

KAZALO TABEL

Tabela 1: Podatki Visoke šole na Ptuju 9

Tabela 2: Podatki o ustanovitelju VŠP 9

Tabela 3: Promocija VŠP za leto 2015/2016 14

Tabela 4: Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev 31

Tabela 5: Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih) 32

Tabela 6: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 po spolu (vsi letniki) 39

Tabela 7: Analiza študentov, ki so uspešno končali študijsko leto 2014/2015 po spolu (vsi letniki) 39

Tabela 8: Analiza razpisanih izpitnih rokov, njihova uspešnost in primerjava s študijskim letom 2014/2015 48

Tabela 9: Prostori VŠP za nemoteno izvajanje študija na Višji strokovni šoli Ptuj 57

Tabela 11: SWOT analiza 61

Tabela 12: Akcijski načrt za študijsko leto 2016/2017 62

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

KAZALO GRAFIKONOV

Grafikon 1: Povprečna ocena anketiranih zaposlenih na VŠP za leto 2015/2015 in 2015/2016 32

Grafikon 2: Primerjava analize trditve " Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno " 33

Grafikon 3: Primerjava analize trditve "Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni"..... 33

Grafikon 4: Primerjava analize trditve " V naši šoli je sproščeno vzdušje" 34

Grafikon 5: Primerjava analize trditve "Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev"..... 34

Grafikon 6: Primerjava analize trditve "Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado"..... 35

Grafikon 7: Primerjava Skupno število študentov v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016..... 39

Grafikon 8: Primerjava anket za posamezni predmet leta 2014/2015 in 2015/2016..... 41

Grafikon 9: Primerjava analize drugega anketnega vprašanja "Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov" 42

Grafikon 10: Primerjava analize tretjega anketnega vprašanja "Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov) " 42

Grafikon 11: Primerjava analize četrtega anketnega vprašanja "Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini ... "..... 43

Grafikon 12: Primerjava anket za izvajalce predmetov za leto 2014/2015 in 2015/2016..... 44

Grafikon 13: Primerjava analize tretjega anketnega vprašanja "Izvajalec/izvajalka je prijazen/na, pripravljen/a pomagati, dostopen/na za pomoč in mentorstva"..... 45

Grafikon 14: Primerjava analize petega anketnega vprašanja "Izvajalec/izvajalka sodeluje s študenti preko e-predavalnice in se v primernem času in se najmanj tedensko odziva na elektronsko pošto"..... 45

Grafikon 15: Primerjava ocen izvajalcev predmetov za leto 2014/2015 in 2015/2016..... 46

Grafikon 16: Primerjava povprečne ocene izvajalcev predmeta za leto 2014/2015 in 2015/2016..... 47

Grafikon 17: Primerjava prisotnosti na predavanja za leto 2014/2015 in 2015/2016..... 47

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Grafikon 18: Primerjava uspešnosti študentov na prijavljene izpitne roke za leto 2014/2015 in 2015/2016 50

Grafikon 19: Primerjava povprečne ocene na razpisanih izpitnih rokih za leto 2014/2015 in 2015/2016..... 50

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

1 UVOD

Svet zavoda Revivis je na podlagi 30. člena Statuta Revivis in 11. člena Zakona o visokem šolstvu na svoji 21. seji, dne 16. 2. 2012 sprejel Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola na Ptuju. Prvi člen Akta o ustanovitvi opredeljuje ustanovitelja Visoke šole na Ptuju.

Visoka šola na Ptuju skladno s svojim poslanstvom zagotavljala najsodobnejše kakovostno znanje in kompetence. Izvajamo strokovni študijski program, kjer je izobraževalni proces temelji predvsem na zagotavljanju strokovnih kompetenc diplomantov.

Kot poslanstvo zavoda opredeljujemo pojem vseživljenjskega učenja v smeri zagotavljanja kakovostnega izobraževanja in usposabljanja s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike, pri čemer kot izziv postavljamo uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov, ter aktivnega sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom.

Aktivnosti na področju kakovost vodi Komisija za kakovost ob podpori vodstva šole.

Poročilo vsebuje opis postopka samoevalvacije in kratko oceno stanja s predvidenimi ukrepi za izboljšanje stanja.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

2 PODATKI O ŠOLI

Tabela 1: Podatki Visoke šole na Ptuju

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	mag. Darja Harb, direktorica
Zavod, organizacija	Visoka šola na Ptuju (VŠP)
Ulica in hišna številka	Vičava 1
Poštna številka in pošta	2250 Ptuj
Telefon / Faks	02 78 71 829
Elektronski naslov	darja.harb@scptuj.si; info-vsp@scptuj.si

Tabela 2: Podatki o ustanovitelju VŠP

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	mag. Darja Harb, v.d. direktorica
Zavod, organizacija	Zavod Revivis
Ulica in hišna številka	Vičava 1
Poštna številka in pošta	2250 Ptuj
Telefon	02 787 1 829
Elektronski naslov	darja.harb@scptuj.si; info-revivis@scptuj.si

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

3 VPETOST V OKOLJE

V okviru študija in v okviru raziskovalnega dela VŠP poudarja interdisciplinarnost in uporabnost znanja v navezavi na potrebe gospodarstva. Sodelujemo tudi s kakovostnimi tujimi strokovnjaki (mreža BIOKON). Pri načrtovanju in izvajanju pedagoškega dela se vključujemo v mednarodni prostor. Vabimo tuje predavatelje in študente, spodbujamo mobilnost in izbirnost s pomočjo kreditno ovrednotenega študija. Prizadevamo si za vrhunsko kakovost študija in z aktualnimi, konkretnimi učnimi vsebinami ter pristopi prispevamo k razvijanju interdisciplinarnosti. S svojo programsko ponudbo, ki temelji na aplikativnosti, sledimo potrebam trga dela in gospodarstva in njegovemu povezovanju s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja.

VŠP je in še bo naprej v svojem delovanju odzivna na potrebe okolja. Zagotavljamo visoko stopnjo prilagajanja ključnim izzivom sodobnega raziskovalnega dela. Imamo vzpostavljeno mrežo partnerstva s podjetji v lokalnem okolju ter vzpostavljeno bogato mednarodno mrežo. Dve izmed pomembnejših institucij, s katerimi VŠP sodeluje, sta iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike. V oktobru 2012 je VŠP postala članica združenja za tehniško biologijo in bioniko (Gesellschaft fur Technische Biologie und Bionik), prav tako imamo tesno sodelovanje z Mednarodnim centrom za bioniko (Internationales Bionik Zentrum).

3.1 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji

VŠP je v letu 2014 sklenila sporazum z različnimi višjimi strokovnimi šolami, kjer izvajajo tehnične programe. Te so:

- Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola
- Šolski center Postojna, Višja strokovna šola
- Šolski center Kranj, Višja strokovna šola
- Izobraževalni center energetskega sistema ICES

VŠP je sklenila sporazum o sodelovanju s tujimi šolami:

- Politehnika Pula, Visoka tehničko-poslovna škola

3.2 Sodelovanje s podjetji

VŠP sodeluje z naslednjimi podjetji v Sloveniji:

- Seto d.o.o.
- Aha Emmi d.o.o.
- Znanstveno raziskovalno središče Bistra Ptuj
- Janez Kolarič s.p.
- Agis – zavore d.d.
- Festo d.o.o.
- Telem d.o.o.
- Podjetje AJM okna-vrata-senčila d.o.o.
- Boxmark Leather d.o.o.
- Zerox d.o.o.
- Albin Promotion d.o.o.
- Savatech d.o.o.
- Teces zavod
- Carrera Optyl, proizvodnja očal d.o.o.
- Območno razvojno partnerstvo Spodnje Podravje
- Štajerska gospodarska zbornica
- Cimos Tam Ai d.o.o.
- Farmtech d.o.o.
- Palfinger d.o.o.
- Perutnina d.d.
- Kiring, Mitja Kirbiš s.p.
- Miel Elektronika d.o.o.
- TPV prikolice d.o.o.
- PS Logatec d.o.o

3.3 Mednarodno sodelovanje in mobilnost študentov in učnega osebja

VŠP ima sklenjene dogovore o medsebojnem sodelovanju z nekaterimi visokošolskimi in drugimi institucijami v tujini, ki v svoji vsebini že upoštevajo možnosti domače in mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev. VŠP se bo še naprej trudila vzpostaviti sodelovanje s čim več drugimi evropskimi šolami s področja naravoslovja in tehnike, s poudarkom na bioniki, s čimer bomo omogočili širšo mednarodno sodelovanje in izmenjavo tako predavateljev kot naših bodočih študentov. Vse skupaj pa bomo vključevali tudi v različne evropske projekte mobilnosti kot so: Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundwig….

3.4 Sodelovanje v projektih

Predavatelji Akademskega zbora VŠP sodelujejo (oz. so sodelovali) v naslednjih projektih, katerih rezultati ali pa delni rezultati so vključeni v študijski program:

1. Inovative Learning Tools for Mechatronics and Biomechatronics«, štev. projekta: LLP-LDV/TOI/134008

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

2. ENTER+, European network of trainers in energetical efficiency and renewable energies, LDV-PAR-17/10
3. Targeting antimicrobial activity via micro/nano-structured surfaces for civil applications / Ciljna protimikrobna aktivnost preko mikro/nano strukturirane površine za civilno aplikacijo, EraNet MNT TABANA, 2011-2013.
4. Biodegradation of polymeric substrates / Biorazgradljivost polimernih substratov, Projekt E! 3654 BIOPOLS, 2006-2008.
5. Antibacterial textiles / Protibakterijske tekstilije, Projekt E! 3286 BIOTEX, 2004-2008.
6. Advanced methods to identify modern textile fibres / Napredne metode za identifikacijo modernih tekstilnih vlaken, Projekt E! 3272 FIBRIN, 2004-2008
7. Uporaba BTCA in nekaterih drugih multifunkcionalnih karboksilnih kislin za pripravo funkcionalnih tekstilnih materialov/ New applications of BTCA and other multifunctional carboxylic acids for cotton textile functional finishing, Scientific research cooperation between the Republic of Slovenia and the United States of America, 2006-2007.
8. Funkcionalni polimeri - uporaba biokompatibilnih polimerov za mikroenkapsuliranje zdravil in eteričnih olj /Performance architectures - microencapsulation of drugs and essentials oils using biocompatible polymers : Romania-Slovenia cooperation in science and technology, 2008-2009.
9. Obnovljivi viri energije - postopki predelave odpadkov v trdno gorivo in njegova energijska izraba s sežigom in uplinjanjem, razpis Javne agencije za tehnološki razvoj RS v obsegu Neposredne spodbude za skupne razvojno investicijske projekte - projekti 2009, financirane iz Evropskega sklada za regionalni razvoj za obdobje 2007-2013.
10. Razvoj poslovnega modela kratkih verig in proizvodjne ABC IN PBC reaktorjev za pridobivanje biooglja za agro-živilsko industrijo in kmetijstvo.
11. Razvojna pokrajina – učinkovita organizacija za obvladovanje globalnih razvojnih izzivov.
12. Uporaba fermentacije v trdnem stanju za proizvodnjo lignocelulolitičnih encimov z glivo Pleureotus ostreatus = Lignocellulolytic enzymes production by Pleurotus ostreatus solid state fermentation.
13. An Assessment of different senarios for agroforestry environment regulation of degraded land using integrated simulation and a multi-criteria decision mode.
14. Večparametrski model ocenjevanja scenarijev okoljske regulacije degradiranih zemljiščs pomočjo kmetijsko gozdarskega sistema.
15. Vpliv tehnoloških postopkov na ohranjanje aromatskega potenciala v tehnologiji pridelave vin.
16. Študija izvedljivosti soproizvodnje na lesno biomaso Ormož

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

17. Informativni energetski pregled podjetja SOVEN d.o.o., 2401-2/2013-645-1
18. Informativni energetski pregled podjetja Vital Mestinje, Proizvodnja brezalkoholnih pijačd.o.o., 2401-2/2013-645-1
19. Analiza substratov za optimalno delovanje bioplinarne
20. Poročilo o stanju mikroklimatskih razmer v pralnici embalaže, Načrt strojnih inštalacij, 10-60-80-0821.
21. Strokovna ocena obremenitve okolja, Vzreja Perutnine in druge dejavnosti Trebec Leopold s.p., Ostrožno brdo 5, 6255 Prem, PVO-1-201522.
22. Transfer of Innovation applied to reinforcement new key professional competences for the employment, under Directive 2010/31 of May 29; of Energy Efficiency in Buildings (Efficiency Jobs), 2013-1-ES1-LEO05-66818 23.
23. SPTE Lovrenc na Pohorju, HIS1-5509 24.
24. A life cycle assessment (LCA) of biomass pyrolysis and gasification
25. Bionski ekosistemski model za podporo pri preobrazbi v smeri naravnih energetskih sistemov, 11047-23/2014/15
26. Priprava projekta postavitve parka bionskih energetskih tehnologij, 11047-23/2014/15
27. PROFORBIOMED, 1S-MED10-009
28. RE-GREEN, 1319R4
29. RECOMMEND, 1087R4
30. Smart-MED-Parks, 1C-MED12-8531.
31. BioHeatLocal, OP13.4.1.03.0020
32. EUpeR, OP13.4.2.03.0005
33. Energy renovation and biomass use in Shkola Bujqesove, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
34. Energy renovation and biomass use in Kindergarten Kopshti parashokollar Gjahove, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
35. Energy renovation and biomass use in in Building of komuna e Deçanit, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
36. Energy renovation and biomass use in Ministria e kulturës rinisë dhe sportid Kospovë, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
37. Elementi stanja voda pri določanju ekološko sprejemljivega toka, V1 -1427

38. Trajnostna raba tal v povezavi s kakovostjo pridelkov, J4–422439. Izgradnja pilotnega vakuumskega reaktorja za sušenje komunalnih in industrijskih muljev, projekt RRPO 2013

Preko ZRS Bistra Ptuj bo VŠP tudi sodelovala z istimi in novimi partnerji na področju znanstveno raziskovalnega dela in izmenjave kadrov.

Med uspešne projekte, ki si je Visoka šola na Ptuju zadala, so uspešno izpeljani zagovori diplomskih nalog in s tem uresničen projekt prvih diplomantov Visoke šole na Ptuju.

3.5 Promocija Visoke šole na Ptuju

Tabela 3: Promocija VŠP za leto 2015/2016

2015				
	PROMOCIJA	**LOKACIJA**	**DATUM**	**OSTALO**
1.	**Članek v reviji IRT 3000 - Bionika naša priložnost za danes in jutri + recenziji**	Članek Maje Harb, recenzija doc. dr. Tomaž Perme in recenzija Janez Škrlec	2015	
2.	**Promocijski material za informativni dan**		2015	
3.	**Članek v Štajerskem tedniku - priloga**	Oglas v prilogi Gremo v šolo	2015	
4.	**Promocija VŠP po srednjih šolah, gimnazijah, višjih šolah, mladinskih centrih … štajerska**	Predstavitev programa po šolah, deljenje zloženk in brošur ter plakatov	29.1.2015	
5.	**Promocija VŠP na terenu**	deljenje brošur, zloženk in letakov po Ljubljani	10.2.2015	
6.	**Članek v reviji Finance - Energetika med globalnimi prednostnimi področji**	Članek v reviji Finance	17.2.2015	Janez Škrlec
7.	**Promocija VŠP na sestanku podjetja MIEL**		2.3.2015	
8.	**Promocija VŠP na sejmu v Gornji Radgoni**	Imeli smo stojnico, deljenje letakov in zloženk	26.3.2015	
9.	**Promocija VŠP na sejmu v**	Imeli smo stojnico, deljenje	27.3.2015	

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

	Gornji Radgoni	letakov in zloženk		
10.	**Članek v Ptujčanu - Denis Kirič, študent bionike**	Članek v Ptujčanu	24.4.2015	
11.	**Oglas v prilogi Gospodarstvo, obrt, podjetništvo**	Vabilo na informativni dan	15.5.2015	
12.	**Promocija VŠP na sestanku podjetja SMC Trebnje**		18.5.2015	
13.	**Promocija VŠP na dogodku Krožišče študijskih možnosti - Rogaška Slatina**		20.5.2015	
14.	**Promocija VŠP na konferenci Stanje danes in cilji za jutri**		27.5.2015	
15.	**Oglas**	Vabilo na informativni dan	2.6.2015	
16.	**Promocija VŠP na Kariernem dnevu VSŠ Kranj**	Pred Kariernim dnevom - deljenje zloženk po Kranju	2.6.2015	
17.	**Promocija VŠP na Industrijskem forumu IRT**		8.6.2015	
18.	**Promocija VŠP na Industrijskem forumu IRT**		9.6.2015	
19.	**Promocija VŠP na terenu**	deljenje plakatov, zloženk in brošur (Markovci - oglasna tabla, Dornava - oglasna tabla, Ptuj, nakupovalni centri, ..	26.8.2015	
2016				
	PROMOCIJA	**LOKACIJA**	**DATUM**	**OSTALO**
20.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook ter tiskanje plakata	25.1.2016	
21.	**Članek v Ptujčanu**	Visokošolsko izobraževanje na Ptuju – prednost ali slabost?	2.2.2016	
22.	**Izdelava novega promocijskega materiala**	Objavljeno na Facebook - V letošnjem letu bo diplomirala prva generacija študentov Visoke šole na Ptuju v programu Bionika v tehniki.	4.2.2016	Vabilo na informativni dan
23.	**Članek v Štajerskem**	Bionika v tehniki kot pogled v	9.2.2016	Zraven članka

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

	Tedniku	prihodnost		dodano vabilo na informativni dan
24.	**Izdelava novega promocijskega materiala – predstavitev kaj je Bionika**	Objavljeno na Facebook ter tiskanje plakata za stojnico	18.2.2016	
25.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan ter vabilo na vpis (2. rok)**	Objavljeno na Facebook ter tiskanje letakov	14.3.2016	
26.	**Izdelava novega promocijskega materiala**	Objavljeno na Facebook - BIONIKA: opazovanje, navdih, prenos v tehniko!	16.3.2016	
27.	**Promocijske čokoladice**	Promocijske čokoladice 4g – podjetje POPULI d.o.o.	22.3.2016	
28.	**Izdelava novega promocijskega materiala – predstavitev kaj je Bionika**	Objavljeno na Facebook ter tiskanje plakata za stojnico	30.3.2016	
29.	**Sejem Green**	Predstavitev VŠP na stojnici	31.3. – 2.4.2016	
30.	**Sejem Energetike**	Predstavitev VŠP na stojnici	12.4. -15.4.2016	
31.	**Članek v Štajerskem Tedniku**	Predstavitev vrhunskih dosežkov	19.4.2016	
32.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook	25.4.2016	
33.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook ter tiskanje letakov	5.5.2016	
34.	**12. Nanotehnološki dan**	VŠP kot partner dogodka in udeleženci	6.5.2016	
35.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook ter poslano medijem	11.5.2016	
36.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook	13.5.2016	
37.	**V podjetju SUMIDA Slovenija d.o.o. v Jesenicah, (dobavitelji izdelkov za potrebe avtomobilske industrije) je bils izvedena promocija Visoke šole na Ptuju**		14.5.2016	
38.	**Članek v Kvadratih**	Srečanje s prihodnostjo –	16.5.2016	

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

		Nove tehnologije v preseku gospodarstva in znanosti		
39.	**Članek v Štajerskem Tedniku**	Vabilo na informativna dneva	17.5.2016	
40.	**Promocija VŠP na terenu**	(deljenje plakatov, zloženk, brošur (Markovci, Gorišnica, Dornava, Spuhlja, Hajdina, Ptuj, …)	23.5.2016	
41.	**Prispevek na Radio Ptuj – Štajerska budilka**	Predstavitev poklica inženir Bionike	24.5.2016	
42.	**Srečanje diplomantov VSŠ ŠC Ptuj**	V sodelovanju in ob ustanovitvi Alumni kluba (prvega srečanja diplomantov) Višje strokovne šole na Ptuju smo v Dominikanskem samostanu, predstavili program Bionika v tehniki.	26.5.2016	
43.	**Izdelava novega promocijskega materiala za zagovor diplomske naloge**	Objavljeno na Facebook	14.6.2016	
44.	**Izdelava novega promocijskega materiala za prve diplomante**	Objavljeno na Facebook	23.6.2016	
45.	**Članek v Večeru**	Bionika premalo izkoriščena	8.7.2016	
46.	**Članek v Ptujčanu**	Ptuj mesto priložnosti za mehatroniko in bioniko	22.7.2016	
47.	**Članek v Kvadratih**	S podporo znanosti do razvojno naravnanega gospodarstva	16.8.2016	
48.	**Izdelava novega promocijskega materiala za vabilo na vpis**	Objavljeno na Facebook	16.8.2016	
49.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook	25.8.2016	
50.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook	30.8.2016	
51.	**Izdelava novega promocijskega materiala za informativni dan**	Objavljeno na Facebook	1.9.2016	
52.	**Članek v Večeru**	Informativni dan na bioniki	13.9.2016	

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

53.	**Promocija VŠP na sejmu MOS v Celju**	Deljenje letakov in udeležba na stojnici, kjer je VŠP predstavila bionskega človeka.	13.9.2016	
54.	**Promocija VŠP na sejmu MOS v Celju**	Deljenje letakov in udeležba na stojnici, kjer je VŠP predstavila bionskega človeka.	14.9.2016	
55.	**Promocija VŠP na sejmu MOS v Celju**	Deljenje letakov in udeležba na stojnici, kjer je VŠP predstavila bionskega človeka.	16.9.2016	
56.	**Promocija VŠP na sejmu MOS v Celju**	Deljenje letakov in udeležba na stojnici, kjer je VŠP predstavila bionskega človeka.	17.9.2016	
57.	**Promocija VŠP na sejmu MOS v Celju**	Deljenje letakov in udeležba na stojnici, kjer je VŠP predstavila bionskega človeka.	18.9.2016	

3.6 Ocena stanja in usmeritve

VŠP je realizirala akcijski načrt za leto 2014/2015 in dodelala promocijo samega zavoda in študijskega programa. Dodelal se je promocijski material, udeležba na sejmih (Sejem GREEN, sejem MOS in sejem Energetike) in promocija v medijih.

Visoka šola na Ptuju je skupaj z organizatorjem 12. Nanotehnološkega dneva, Janezom Škrlecom, uredila Zbornik, 12. Nanotehnološki dan. Založnik zbornika je Visoka šola na Ptuju, glavni urednik g. Janez Škrlec. Vsebino zbornika smo uredili s pomočjo avtorjev, ki so predavali na nanotehnološkem dnevu. Ti so: izr. prof. dr. Aleš Holobar, doc. dr. Miha Čakada, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, doc. dr. Miloš Beković in prof. dr. Roman Jerala. Zadnjo točko v zborniku, Mladi v znanosti, sta s pomočjo g. Škrleca uredila Jan Harb in Maja Harb.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Slika 1: 12. Nanotehnološki dan; Zbornik

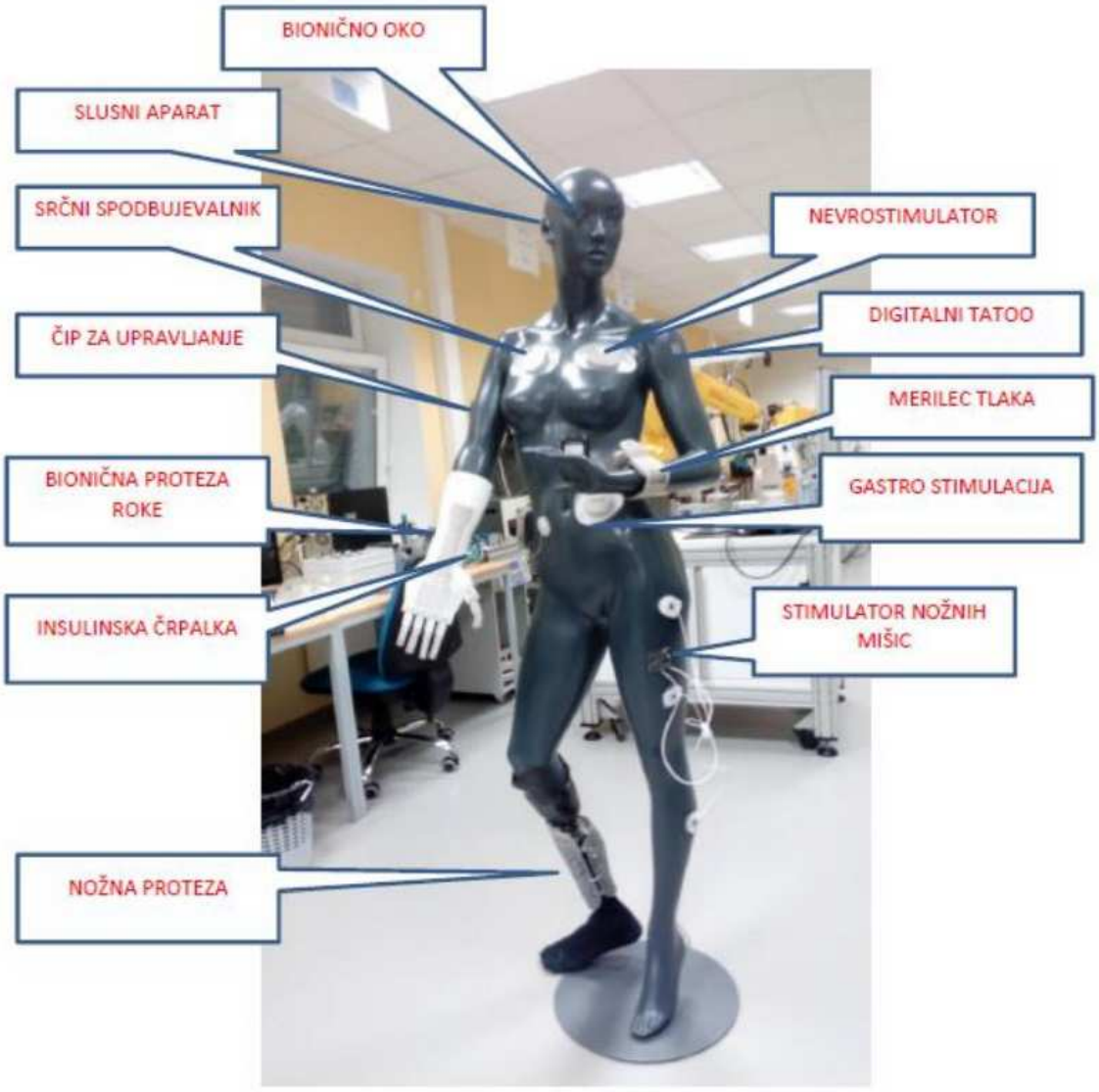
Visoka šola na Ptuju, se je v okviru "Stičišča znanosti in gospodarstva" predstavila na 49. Mednarodnem sejmu obrti in podjetnosti, kjer smo predstavili najnovejši projekt, "Bionski človek".

16. 9. 2016 je bilo podeljeno zlato priznanje, Celjskega sejma, "Stičišču znanosti in gospodarstva, projektu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport" in konkretnemu projektu, bionskega človeka, za izobraževalne namene. Strokovna komisija, Celjskega sejma je prepoznala ogromen inovacijski potencial na "Stičišče znanosti in gospodarstva" in še posebej razvojni projekt prvega bionskega človeka za izobraževalne namene v Evropi.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Slika 2: Sejemska predstavitev MOS 2016; projekt bionski človek

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si



Slika 3: Projekt bionski človek v razvojnem okolju

Idejni vodja projekta, g. Janez Škrlec je predstavil, da je bilo v prvo fazo razvojnega projekta vključeno manjše število sodelujočih, predvsem pa podjetje INTRI, d.o.o., direktor Andrej Žužek in Visoka strokovna šola za bioniko s Ptuja, od tam Robert Harb, mag. Darja Harb, dr. Martin Terbuc in drugi. V naslednji fazi razvoja bodo vključeni tudi inštituti in fakultete ter določena podjetja, seveda pa bodo s koristnimi informacijami pomagali še na medicinski fakulteti. Naslednji model bo natisnjen s 3D-tiskalnikom in bo iz posebnih materialov, vgrajeni bodo tudi umetni organi in kot kardiovaskularni sistem bo fluidni in mikrofluidni sistem. Vgrajeni bodo vsi pomembnejši vsadki in

senzorji, ki se v svetu uporabljajo pri ljudeh z različnimi boleznimi in tudi večjo hendikepiranostjo; uporabljeni bodo tudi sistemi MEMS in BioMEMS ter druge napredne tehnologije.

Slika 4: Zlato priznanje Celjskega sejma za razvojni koncept bionskega človeka za izobraževalne namene bodočih inženirjev bionike.

3.6.1 Prednosti

VŠP ima široko mrežo visokošolskih institucij in organizacij, s katerimi sodeluje – doma in v tujini. Krepi se v mednarodnem prostoru in ima vzpostavljeno mrežo potencialnih partnerjev za nove realizacije.

VŠP si je s podeljenim priznanjem, za projekt bionski človek, zagotovila prepoznavnost in večjo zanimanje za bioniko. Na samem sejmišču na MOS Celje, je bilo kar nekaj novinarjev, skupaj s predsednikom vlade in ministrico za izobraževanje, znanost in šport.

3.6.2 Pomanjkljivosti

VŠP ima na razpolago manjša sredstva za promocijo, kar pomeni, da se lahko promoviramo na osnovne načine in morda celo zastarele.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

3.6.3 Priložnosti za izboljšanje

Priprava novih brošur in promocijskega materiala VŠP za več ciljih skupin. Spodbuditi mobilnost študentov za namen opravljanja praktičnega izobraževanja v tujini. Intenzivna promocija možnosti sodelovanja s podjetji izven lokalnega območja.

Predavatelji VŠP prihajajo iz različnih koncev Slovenije, zato je toliko večja priložnost za povezovanje z raznimi podjetji in morebitnimi projekti.

4 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

4.1 Vizija, poslanstvo in strategija

4.1.1 Vizija Visoke šole na Ptuju:

Postati ugledna in mednarodno priznana izobraževalna institucija, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti, prilagojene potrebam trga dela ter družbenemu in tehnološkemu razvoju s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

Vizijo bo VŠP skupaj z zaposlenimi uresničevala z naslednjimi ukrepi:

- zaposlene spodbujamo k razvijanju novih metod dela, načrtovanju osebnostnega profesionalnega razvoja, jih usposobili za timsko delo in skupno načrtovanje;
- razvoj šole usmerjamo skladno z razvojem mikro in makro okolja na področju novih tehnologij ter v skladu s smernicami regionalnega koncepta vseživljenjskega učenja;
- pridobivali bomo nove izobraževalne programe, prilagojene potrebam trga dela.

4.1.2 Poslanstvo Visoke šole na Ptuju:

Kot poslanstvo zavoda opredeljujemo pojem vseživljenjskega učenja v smeri zagotavljanja kakovostnega izobraževanja in usposabljanja s področja tehnike in naravoslovja, pri čemer kot izziv postavljamo uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

4.1.3 Strategija Visoke šole na Ptuju

Osnovni cilj VŠP je kakovost in odličnost, raznovrstnost ter dostopnost. Pri svojem delovanju bo sodelovala z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenjala boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja. Med drugim je pomemben cilj tudi prepoznavati potrebne zahteve in potrebe delodajalcev po znanjih in usposobljenosti zaposlenih in bodočih zaposlenih, ter krepiti zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju. VŠP tako zapolnjuje številne še neizkoriščene možnosti v razvoju interdisciplinarnih ved (primer bionike) na nacionalnem nivoju ter oblikuje znanstveno izobraževalno institucijo, ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in novodobne usmeritve. Naši cilji so usmerjeni v razvoj in povezovanje vseh področij izobraževalnega in znanstveno raziskovalnega dela na različnih ravneh:

- na lokalni in regionalni ravni,

- na nacionalni ravni v smislu pomena razvoja sodobnih interdisciplinarnih ved na področju Slovenije
- ter s prispevkom k povečevanju razvojnih zmogljivosti naše države ter s tem konkurenčnosti slovenskega gospodarstva zlasti pri razvoju napredne tehnološke družbe.

Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje z tujimi institucijami (raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter dostopnosti do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

VŠP bo s svojimi aktivnostmi vplivala na pospeševanje realizacijo ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje na področju znanja oz. človeških virov, ki bodo prispevali k premagovanju določene problematike na regionalnem nivoju:

- nizka izobrazbena struktura prebivalstva, ki ovira razvoj,
- visoko izobraženi kadri ostajajo v drugih univerzitetnih centrih,
- strukturno neskladje na trgu dela,
- pomanjkanje določenih strokovnih profilov,
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vse življenjsko izobraževanje.

Koncept VŠP je zasnovan tako, da bo lahko z raziskovalnim in s pedagoškim delom prispevala k povečevanju razvojnih kapacitet v svoji regiji ter na nacionalnem nivoju celotne Slovenije. Na podlagi analiz potreb gospodarskih družb je potrebno organizirati nove smeri izobraževanja, hkrati pa spodbuditi mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v te programe. Na območju Spodnjega Podravja je velika potreba po novih visokošolskih programih. Cilj je uvajanje programov, ki odgovarjajo potrebam gospodarstva.

Prek svojih predstavnikov v senatu in študentskem svetu bodo tudi študentje imeli možnost aktivno izražati svoj interes pri posodobitvi študijskih programov. Študentom bodo na voljo:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom,
- možnost priznavanja izpitov z drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega dela ipd.

Spodbujali bomo tudi mobilnost študentov. V samoevalvacijskih postopkih, ki jih bomo izvajali najmanj enkrat v študijskem letu, bodo študentje ocenjevali delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Rezultati samoevalvacije se bodo vsako leto analizirali. S poročilom pa se bodo seznanili vsi deležniki.

4.2 Organiziranost Visoke šole na Ptuju

Na podlagi 6. člena Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP in 9. člena Statuta VŠP so organi Visoke šole na Ptuju: direktor, upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in dekan.

- Direktor – Direktor VŠP je poslovodni organ. Direktor predstavlja in zastopa VŠP v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost poslovanja VŠP.
- Dekan – Dekan VŠP je strokovni vodja VŠP.
- Upravni odbor – Upravni odbor VŠP je organ upravljanja VŠP. Poleg nalog, določenih z zakonom, Upravni odbor VŠP odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠP v skladu s Statutom VŠP. Upravni odbor VŠP ima sedem (7) članov, in sicer:
  - tri predstavnike ustanovitelja,
  - dva predstavnika VŠP, od tega enega iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev,
  - enega predstavnika študentov,
  - enega predstavnika delodajalcev.
- Senat – Senat je najvišji strokovni organ VŠP. Sestavljajo ga lahko tisti člani Akademskega zbora VŠP, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja VŠP. Po položaju je član Senata VŠP dekan VŠP.
- Akademski zbor – Akademski zbor VŠP sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja z VŠP. Pri delu Akademskega zbora VŠP sodelujejo tudi predstavniki študentov VŠP.
- Študentski svet – Študentski svet VŠP je organ študentov VŠP.

4.3 Študijski program

Ime študijskega programa:

- Bionika v tehniki

Stopnja in vrsta:

- dodiplomski – visokošolski strokovni program 1. stopnje

Strokovni naziv:

- diplomirani/a inženir/ka bionike

Trajanje študija:

- 3 leta (180 KT)

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa »Bionika v tehniki« je izobraziti diplomante z interdisciplinarnim znanjem naravoslovja, tehnike in mehatronike ob upoštevanju ekologije in učinkovite rabe resursov. Po opravljenem študiju se bodo lahko vključili v delovni proces v gospodarske organizacije, v zasebna in javna podjetja, v upravo ali nadaljevali študij.

Program je zasnovan izrazito interdisciplinarno. Študenti/ke bodo osvojili predvsem znanja iz naravoslovja (biologija, kemija, fizika, matematika), tehnike (energetika, mehanika, senzorika, aktuatorji, avtomatizacija), ekologije in trajnostnega razvoja. V izbirnem delu se študent/ka odloči za študij razvoja bionskih proizvodov in procesov ali za vodenje proizvodnje.

Program je sestavljen iz treh sklopov. V prvem delu študent/ka pridobi temeljna strokovno teoretična znanja naravoslovja. V drugem delu teoretična znanja nadgradi s strokovnimi znanji tehnike s poudarkom na učinkoviti rabi energije in trajnostnem razvoju. V tretjem, izbirnem delu, pa se odloči za poglobljen študij razvoja bionskih procesov ali vodenja proizvodnje s poudarkom na kakovosti.

Študentom/kam programa Bionika v tehniki bo tako omogočeno:

- pridobivanje osnovnega znanja s študijem teoretičnih principov;
- usposabljanje za uporabo teoretičnega znanja pri reševanju praktičnih problemov, zlasti pri prenosu rešitev narave v tehniko;
- sporazumevanje s strokovnjaki naravoslovja in tehnike (biolog in tehnik);
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, kooperativnosti in sposobnosti, strokovne kritičnosti in odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri odločanju ter vodenju zahtevnih projektov.

Študijski program bo študentom/kam omogočal pridobitev poglobljenega strokovnega znanja s področja tehnike in naravoslovja. To znanje ima uporabno vrednost, saj bodo diplomanti/ke usposobljeni za uporabo in prenos teoretičnega znanja v prakso in s tem za reševanje tehniških problemov.

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa »Bionika v tehniki« je torej usposobiti strokovnjake s ključnimi znanji naravoslovja in strokovnimi znanji tehnike. Profil diplomanta bo sledil smernicam razvoja Evrope, z željo doseči sonaravni in energetsko učinkovit trajnostni razvoj.

Splošne kompetence, ki jih bo diplomant pridobil v programu Bionika v tehniki:

- zagotavlja moralno in etično delovanje – to je poštenost, natančnost in vestnost pri delu;
- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih;
- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v delovnem okolju, skladno s standardi in pravili stroke;
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo;
- razume poklicno in etično odgovornost;
- se zaveda pomena nadaljnjega in vseživljenjskega izobraževanja ter posreduje znanja;
- racionalno uporablja energijo, gradiva (materiale) in čas;
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih;
- razvija podjetniške lastnosti, spretnosti in vedenje;
- sodeluje pri razvoju stroke in prevzema pobude za uvajanje novosti v stroko;
- uporablja tuj jezik za spremljanje novosti v stroki in za komunikacijo s strokovnjaki iz tujine.

Predmetno specifične kompetence, ki jih diplomant pridobi v programu Bionika v tehniki:

- uporablja računalniška bionsko procesna orodja pri delovnih postopkih in procesih;
- odloča o strokovnih in poslovnih zadevah in rešuje probleme s področja bionike;
- pripravlja izvedbene načrte za bionske sisteme;
- sodeluje pri pripravi in izvedbi bionskih projektov;
- sodeluje pri načrtovanju, izvedbi posodobitev, nadzoru in optimiranju bionskih in tehničnih procesov;

- identificira in analizira obstoječe bionske procese ter vključuje nove izsledke;
- vključuje obnovljive in alternativne vire energije v bionske procese;
- spremlja informacije o bionskih procesih;
- uporablja interdisciplinarna znanja biologije in tehnike za reševanje konkretnih izzivov v okolju;
- za tehniške probleme išče vzore in rešitve v naravi;
- uporablja sodobna bionska gradiva;
- tehniške probleme rešuje z implementacijo nanotehnologij;
- skrbi za ekologijo, sonaravni trajnostni razvoj in biorazgradljivost;
- izboljšuje ergonomijo delovnih mest in delovne pogoje;
- smotrno ravna s surovinami in odpadnimi materiali;
- skrbi za učinkovito rabo energije

4.4 Ocena stanja in usmeritve

4.4.1 Prednosti

Študij bionike zagotovo sodi med mlajše znanstvene discipline, ki si svojo aplikativno pot do realnih gospodarskih problemov šele utira. Bionika kot povezovalna znanstvena disciplina postaja središče razmišljanja s tem, ko ponuja primerne vsebine za študij. Je področje, ki spodbuja k reševanju tehniških problemov. Z bioničnim razmišljanjem in delovanjem se pri študentih oblikujejo sposobnosti kompleksnega in povezovalnega načina mišljenja na osnovi „medsebojnega prehajanja“ tehnike in narave, ki lahko vodijo do izoblikovanja interdisciplinarnega razvojnega razmišljanja.

4.4.2 Pomanjkljivosti

VŠP še ne omogoča rednega študija in študija na daljavo. Zaradi samo izrednega študija, lahko vpis upada. Ker se izvajajo predavanja in vaje na lokaciji šole (Ptuj), imajo vpisani študenti, ki prihajajo iz drugih krajev, težave s časovno razporeditvijo.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

4.4.3 Priložnosti za izboljšanje

Smo edina šola v Sloveniji, ki izvaja program Bionika v tehniki. Na Ptuju je dijaški dom, ki lahko omogoči bivanje tudi študentom. Potrebna je še intenzivnejša promocija študija po celotni državi. Izdelava novejše strategije, ki vključuje dolgoročne cilje, vizijo in poslanstvo VŠP. Pripraviti dopise, predstavitve in povabila za predstavnike iz podjetij. Še intenzivnejša povezava med pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom. Razviti e-vsebine, ki bodo omogočale izvajanja dela študija na daljavo.

5 KADRI

5.1 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci

Tabela 4: Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	NAZIV	PODROČJE IZVOLITVE
1	doc. dr. Anja KOSTEVŠEK	docent	tehnika
2	doc. dr. Annmarie ZORAN GORENC	docent	Poslovno komuniciranje
3	dr. Bojan PLOJ	predavatelj	Komunikacije in organizacija
4	prof. dr. Boris SNOJ	predavatelj	marketing
5	doc. dr. Boris ZMAZEK	docent	Kemija jedrskega goriva
6	mag. Branko BELE	predavatelj	tehnika
7	dr. Brigita POLANEC	predavatelj	Kvantitativne metode
8	mag. Darja HARB	višji predavatelj	Komunikacije in organizacija; ekonomika
9	doc. dr. Gorazd URBANIČ	docent	ekologija
10	dr. Janez EKART	predavatelj	tehnika
11	doc. dr. Janez PETEK	docent	naravoslovje
12	mag. Leon PERNAT	predavatelj	tehnika
13	Ljudmila LIPONIK	lektorica	Tuji jezik
14	Marjan BEZJAK	predavatelj	tehnika
15	dr. Marko RAJTER	Višji predavatelj	Komunikacija in organizacija
16	doc. dr. Martin TERBUC	docent	tehnika
17	dr. Matej RAJH	predavatelj	tehnika
18	mag. Oton MLAKAR	višji predavatelj	Računalništvo in informatika
19	Robert HARB	višji predavatelj	tehnika
20	doc. dr. Primož KUŠAR,	predavatelj	naravoslovje
21	dr. Sašo MURTIČ	višji predavatelj	Gospodarsko pravo in zaščita lastnine
22	mag. Stanislav PLAZAR	višji predavatelj	tehnika

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	NAZIV	PODROČJE IZVOLITVE
23	doc. dr. Štefan ČELAN	docent	Tehniška kemija
24	mag. Vera SMODEJ	višji predavatelj	Ekonomika in organizacija
25	doc. dr. Vladimir KOROŠEC	docent	Komunikacije in organizacija

5.2 Podporni delavci

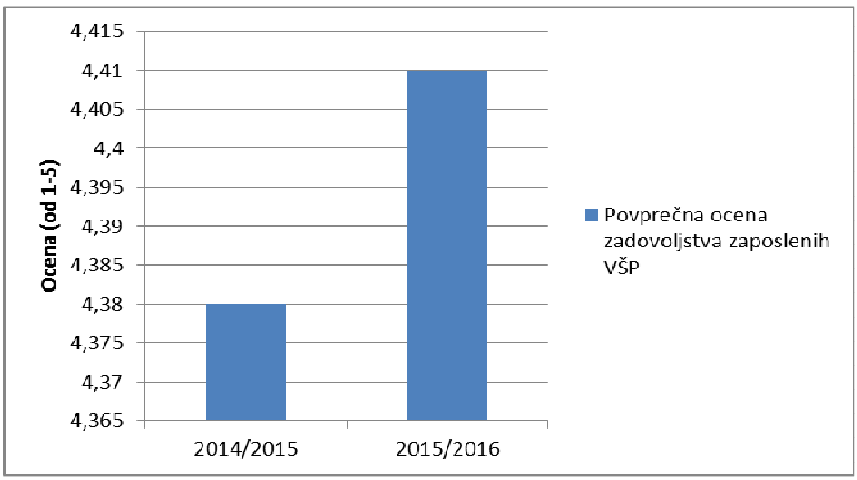
Tabela 5: Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih)

ZAP. ŠT.	DELOVNO MESTO	ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA TEM DELOVNEM MESTU
1	direktor	1
2	referent za študentske zadeve	0,6
3	finančnik	1

5.3 Rezultati anketiranja zaposlenih na Visoki šoli na Ptuju

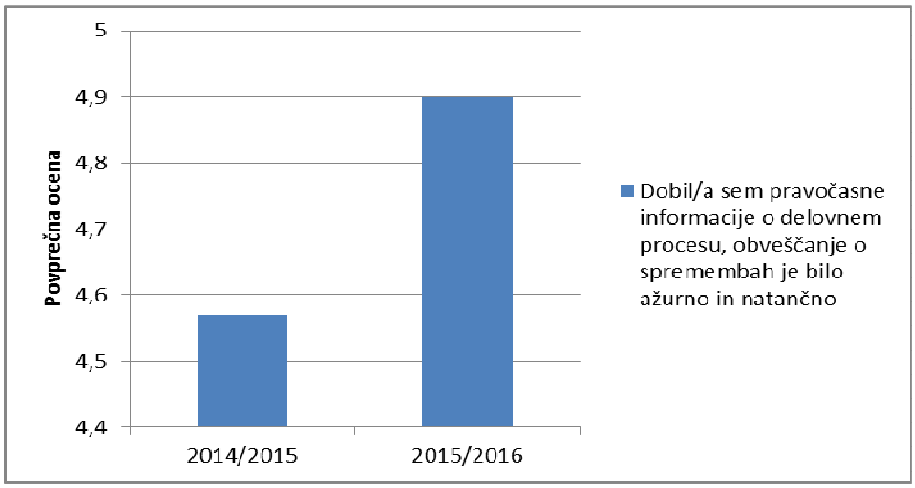
Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na VŠP obravnavamo zelo resno, saj smo prepričani, da je poznavanje stanja klime pri delu ključno za izboljšanje organizacije in uspešnosti pri delu posameznika. Uspešnost posameznika in njegovo zadovoljstvo pri delu neposredno vpliva na študente in proces izobraževanja ter uspešnost organizacije.

Ankete je izpolnilo 9 predavateljev. Povprečna ocena je **4,41**.



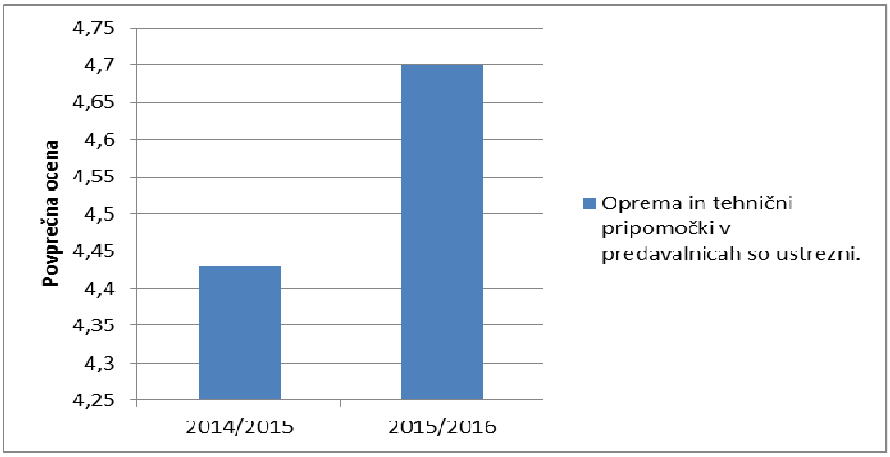
Grafikon 1: Povprečna ocena anketiranih zaposlenih na VŠP za leto 2015/2015 in 2015/2016

Predstavili bomo le anketna vprašanja in trditve, katera so bila najboljše in najslabše ocenjena in jih bomo primerjali z povprečnimi ocenami iz prejšnjega študijskega leta. Rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih VŠP so prikazani v **prilogi 1**.



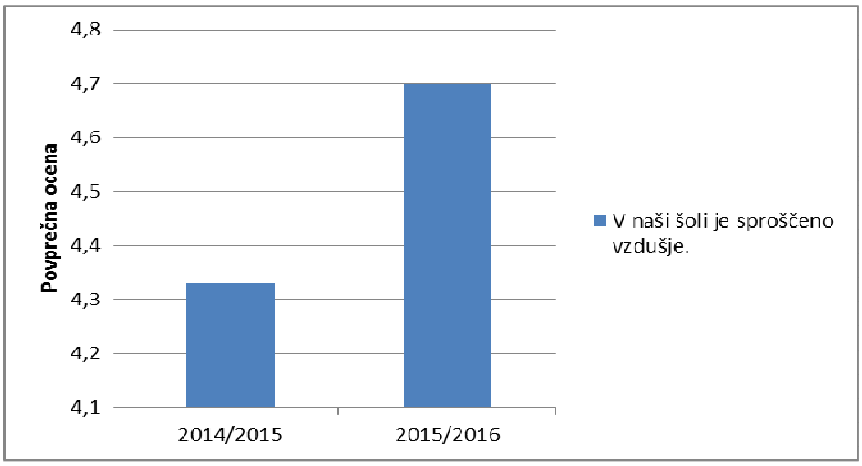
Grafikon 2: Primerjava analize trditve " Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno "

Na trditev "Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno" lahko vidimo, da je v komunikaciji in sodelovanju vodstva z zaposlenimi viden velik napredek, saj so zaposleni, v primerjavi s prejšnjim letom, zelo zadovoljni s komunikacijo.



Grafikon 3: Primerjava analize trditve "Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni"

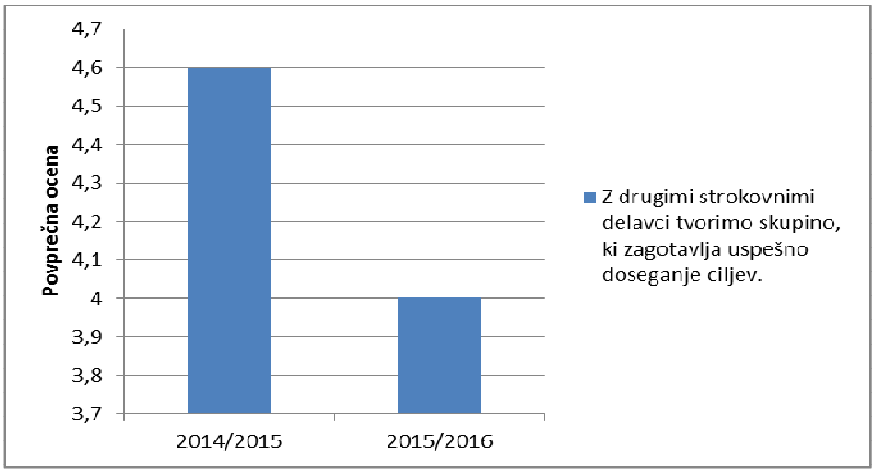
Na trditev " Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni " lahko prav tako vidimo, da je v primerjavi s prejšnjim letom viden velik napredek. Opremo in tehnične pripomočke smo obnovili in prilagodili tako, da je delo z njimi lažje in bolj enostavnejše.



Grafikon 4: Primerjava analize trditve " V naši šoli je sproščeno vzdušje"

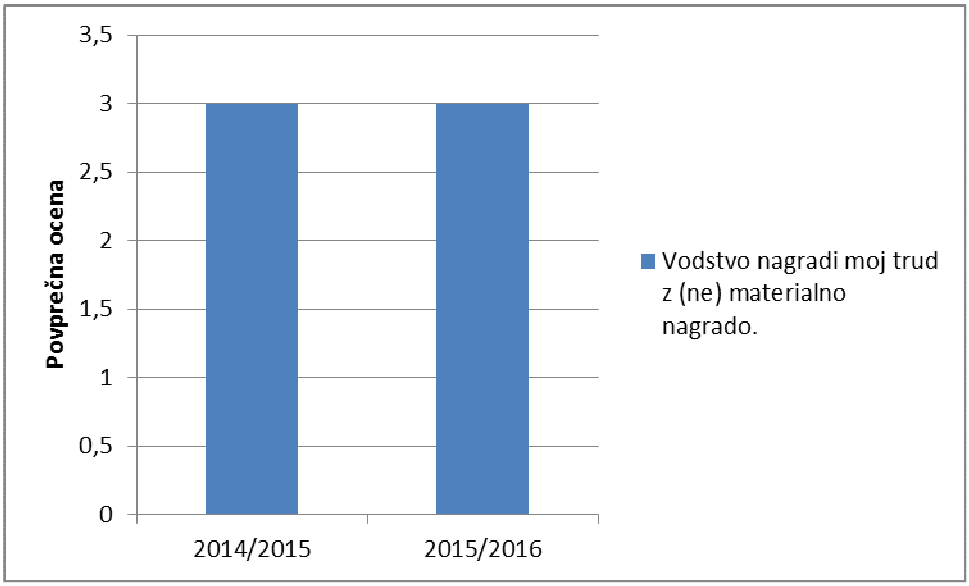
Na trditev " V naši šoli je sproščeno vzdušje" lahko prav tako vidimo, da je v primerjavi s prejšnjim letom viden velik napredek. Vodstvo in Komisija za kakovost VŠP se bo še naprej trudilo ohranjati takšne pogoje in s tem zadovoljstvo zaposlenih.

Izpostavili smo ene izmed najbolje ocenjenih trditev. Sedaj še bomo predstavili trditvi, kateri sta bili ali najslabše ocenjeni ali je v primerjavi s prejšnjim letom, viden padec zadovoljstva.



Grafikon 5: Primerjava analize trditve "Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev"

Pri trditvi "Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev" smo opazili, da je zadovoljstvo zaposlenih padlo. V prejšnjem letu so zaposleni bili bolj zadovoljni s to trditvijo. Vodstvo in Komisija za kakovost VŠP bo podrobneje analizirala, kakšni so razlogi za upad zadovoljstva in skupaj poiskali rešitve za izboljšanje le-tega.



Grafikon 6: Primerjava analize trditve "Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado"

Pri trditvi "Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado" smo opazili, da v primerjavi s prejšnjim letom, ni prišlo do sprememb. Zaposleni so s to trditvijo srednje zadovoljni. Na VŠP se trudimo, da zaposleni vedo, da cenimo njihov trud in vloženo delo. Ker je VŠP omejena na sredstva in izvaja študijski program z manjšimi skupinami študentov, se bomo še naprej, kljub trenutnim razmeram trudili, da bodo zaposleni deležni nagrad.

5.4 Ocena stanja in usmeritve

VŠP je skupaj s predavatelji dodelala e-učno okolje, da je študentom bolj prijazno in dostopno. Študenti so si izbrali svoje mentorje predavatelje za diplomsko nalogo. Vsi mentorji so potrdili svojo funkcijo in predlagane naslove ter dovolili, da študenti začnejo pripravljati dispozicije svojih nalog. Študenti so v referat VŠP en za drugim oddajali dokumentacijo za prijavo teme diplomske naloge. Vse teme je obravnavala Komisija za študijske in študentske zadeve in vsem odobrila

predlagane naslove in oddane dispozicije. Študenti so s tem lahko pričeli s pisanjem diplomskih nalog, njihovi mentorji predavatelji pa so jim ves čas stali ob strani in bili vzorni mentorji.

Predavatelji, mentorji diplomskih nalog so:

- dr. Janez Ekart (mentor dvema študentoma)
- mag. Stanislav Plazar (mentor dvema študentoma)
- mag. Leon Pernat
- doc. dr. Martin Terbuc
- doc. dr. Janez Petek (mentor dvema študentoma)

Rezultat njihovega dela, se vidi v tem, da je v študijskem letu 2015/2016, 6 študentov (od devetih) uspešno zagovarjalo svoje diplomske naloge in pridobili naziv diplomirani inženir bionike.

En študent bo zagovarjal svojo diplomsko nalogo v študijskem letu 2016/2017. Drugi študent, ki že ima izbranega mentorja, še je v fazi pisanja naloge in nas mentor sprotno obvešča o njegovem napredku in predvidenem končanju naloge. Le en študent, zaradi službene odsotnosti, še ni oddal dispozicije in soglasja mentorja predavatelja. Predvidevamo, da bo to uredil in da bodo vsi trije nalogo zagovarjali v študijskem letu 2016/2017.

5.4.1 Prednosti

Visokošolski učitelji in sodelavci so v veliki meri zelo zadovoljni s pogoji dela na VŠP kot z motivacijo in izkazanim znanjem študentov. Študenti so zelo zadovoljni tako s samim procesom študija, kot tudi z visokošolskimi učitelji in sodelavci na VŠP. Zaposleni v večji meri zaznavajo svoje delo kot kreativno, pri katerem so uspešni in samostojni in menijo, da prispevajo k uspešnosti programa Bionika v tehniki. Vsi predavatelji so zadovoljni z delom referentk, kar je rezultat dobrega komuniciranja referentk z vsemi predavatelji. Komunikacija poteka večinoma preko elektronske pošte in telefona.

5.4.2 Pomanjkljivosti

Visokošolski učitelji nimajo sklenjenega rednega delovnega razmerja z VŠP.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

5.4.3 Priložnosti za izboljšanje

Skrb za zadovoljstvo pedagoških delavcev. Skrb za izboljšanje pogojev za nagrajevanje in motivacijo zaposlenih, ki uspešno in nadpovprečno opravljajo svoje delovne naloge. Skrb za povečanje števila administrativnih in raziskovalnih delavcev, ki ohranjajo visoko stopnjo zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov z izvedbo tovrstnih služb. Poiskati zakonsko dopustne možnosti za nagrajevanje zaposlenih ter priprava nove organizacijske sheme, kjer bodo naloge in odgovornosti natančneje definirane.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

6 ŠTUDENTI

6.1 Zaposljivost diplomantov VŠP

V analizi profila poklica inženir/ka in diplomiran inženir/ka bionike, ki so jo izvedli na CPI-ju, in v katero so vključili slovenska podjetja, ki sodijo med tehnološko najbolj razvita v svoji stroki, so jih spraševali tudi o trenutnem številu zaposlenih na delovnih mestih, ki so vsebinsko sorodna bionikom na vseh zahtevnostnih stopnjah.

Odgovore so dala podjetja, ki se ukvarjajo z različnimi panogami.

Podjetja, ki so odgovarjala, sodijo tudi po podatkih Gospodarske zbornice Slovenije med najmočnejša na svojem področju. Pri interpretaciji podatkov je potrebno poudariti, da teh poklicev trenutno na trgu dela še ni in da je povpraševanje po njih povezano z razvojem tehnologije, ki jo bodo podjetja morala začeti uvajati. Kljub vsemu pridobljeni podatki kažejo na to, da je zaposljivost bionskih profilov zelo velika in pri uspešnih slovenskih delodajalcih beležimo močno naklonjenost razvoju teh poklicev. Ljudje s kombinacijo delovnih nalog in znanj s področij elektrotehnike in strojništva, biologije in kemije so potrebni v avtomatiziranih proizvodnih in drugih procesih (npr. sodobne čistilne naprave) na vseh stopnjah zahtevnosti: kot operaterji, kot skrbniki procesnih naprav in kot procesni tehnologi. Operaterji upravljajo s procesnimi napravami, nadzorujejo njihovo delo, opravljajo manjša vzdrževalna dela in jim strežejo. Skrbniki procesnih naprav upravljajo delovanje procesnih sistemov, diagnosticirajo napake, popravljajo procesne linije in naprave ter vzdržujejo in arhivirajo programsko opremo in dokumentacijo za vzdrževanje procesnega sistema.

Bioniki se lahko zaposlijo v vseh proizvodnih procesih, kjer so mehanske strojne naprave krmiljene z elektronskimi krmilnimi napravami. Taki primeri v Sloveniji so:

- avtomobilska industrija – Revoz Novo mesto, Iskra Avtoelektrika Šempeter pri Gorici;
- živilska industrija – Perutnina Ptuj; kovinsko-predelovalna industrija – Talum, LP Mycron Ptuj, Agis Plus, Unior, GKN Driveline, Impol, Carrera Optyl, Henkel Slovenija, Gorenje;
- tekstilna industrija – Priori, Boxmark, Prevent Halog Lenart, čistilne naprave odpadnih vod v vsakem naselju;
- komunalna podjetja – Čisto mesto, Snaga, Javne službe,…

6.2 Rezultati anketiranja študentov Visoke šole na Ptuju

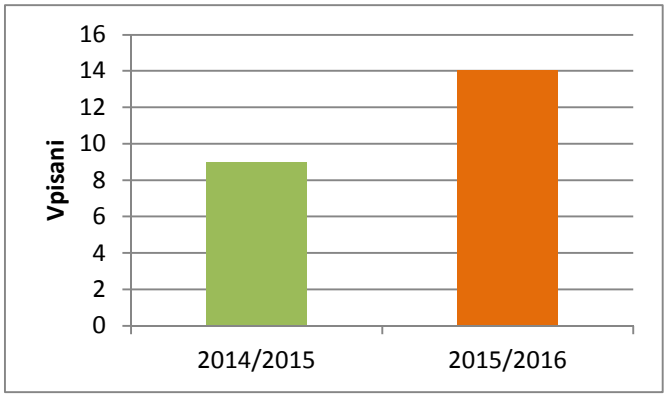
Tabela 6: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 po spolu (vsi letniki)

Število in delež študentov		Moški		Ženske		Skupaj
		št.	%	št.	%	
Bionika v tehniki	izredni	13	92,86	1	7,14	14

V študijskem letu 2015/2016 ima Visoka šola na Ptuju vpisanih 13 študentov. 9 študentov je napredovalo s statusom absolvent, gre za prvo generacijo študentov. K tem, smo na novo vpisali 5 študentov, ki so se prijavili za študij.

Tabela 7: Analiza študentov, ki so uspešno končali študijsko leto 2014/2015 po spolu (vsi letniki)

Število in delež študentov		Moški		Ženske		Skupaj
		št.	%	št.	%	
Bionika v tehniki	izredni	9	100	0	0	9



Grafikon 7: Primerjava Skupno število študentov v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016

Primerjave vpisa s študijskim letom 2014/2015 ne moremo izvesti, saj v tem študijskem letu nismo izvedli vpisa. Lahko pa predstavimo, da je študijsko leto 2014/2015, uspešno končalo 9 študentov.

Na informativnih dnevih, so zaposleni in izvajalci le-tega, udeležencem razdelili anketne vprašalnike o zadovoljstvu programa in izvedbe visokošolskega programa Bionika v tehniki.

Anketo je izpolnilo **5 udeležencev:**

A. Na prvo zastavljeno vprašanje "**Ste bili zadovoljni z izvedbo informativnega dneva**" so odgovorili:

- Vseh 5 je odgovorilo, da so bili zadovoljni z izvedbo. Odločitev so dopolnili s trditvami:

B. Na drugo zastavljeno vprašanje "**Na kak način ste izvedeli za zgoraj omenjen študijski program in informativni dan**" so odgovorili:

- Referat višje šole
- Facebook
- Prijatelji
- Predavatelj na višji šoli

C. Na tretje zastavljeno vprašanje "**Bi zgoraj omenjeni študijski program priporočili prijateljem, znancem ali drugim**" so odgovorili:

- Vseh 5 je odgovorilo, da bi priporočili.

D. Na četrto zastavljeno vprašanje "**Če želite navesti opombe, ki se Vam zdijo pomembne**", ni noben od udeležencev navedel opomb.

6.2.1 Analiza anket po končanih predavanjih – predmeti in predavatelji

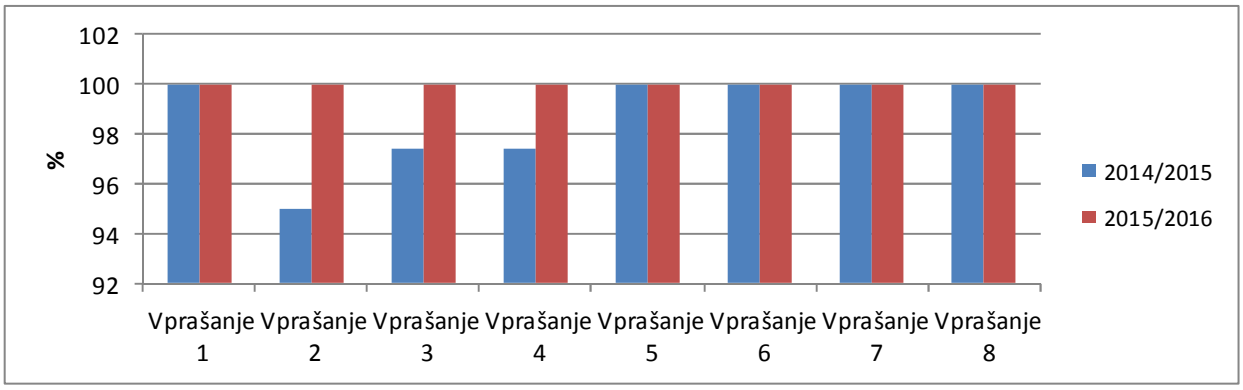
a) Po končanih predavanjih, so študenti izpolnili anketne vprašalnike za vsak posamezni predmet.

Skupaj so izpolnili **18** anketnih vprašalnikov za različne predmete.

1. Na prvo zastavljeno vprašanje "**Študijska literatura za predmet je dostopna, gradiva, učbeniki, skripta oz. drugi pripomočki so kvalitetni in uporabni**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
2. Na drugo zastavljeno vprašanje "**Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
3. Na tretje zastavljeno vprašanje "**Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov)** ", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.

4 Na četrto zastavljeno vprašanje "**Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini ...** ", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
5 Na peto zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka nas je seznanila s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
6 Na šesto zastavljeno vprašanje "**Izvajanje je bilo zanimivo, strokovno in praktično uporabno**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
7 Na sedmo zastavljeno vprašanje "**Predavanja/vaje so bile obogatene s praktičnimi primeri, predstavljena je bila uporabnost študijskih vsebin**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
8 Na osmo zastavljeno vprašanje "**Razlaga je bila jasna, sistematična in razumljiv**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.

Za lažjo predstavitev rezultatov, smo število anketnih vprašalnikov iz leta 2014/2015 in 2015/2016 spremenili v %.

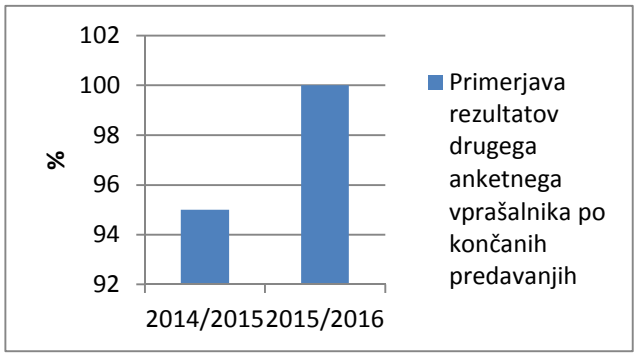


Grafikon 8: Primerjava anket za posamezni predmet leta 2014/2015 in 2015/2016

Rezultati ankete, ki so enaki s prejšnjim letom, ne bomo podrobneje predstavljali. Osredotočili se bomo na odstopanja iz študijskega leta 2014/2015 in 2015/2016.

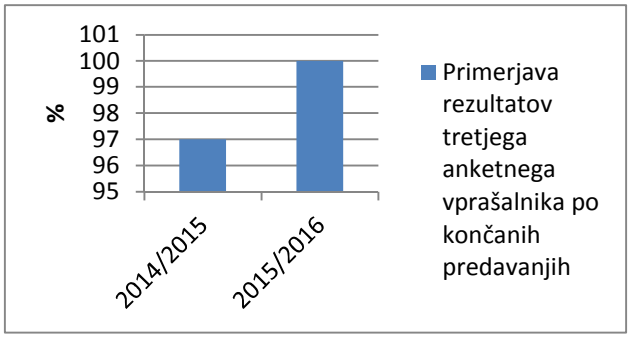
Predstavili bomo analizo drugega tretjega in četrtega anketnega vprašanja, po končanih predavanjih. Za te tri smo se odločili, ker je razviden napredek v izvajanju predavanj. Kot bomo predstavili v spodnjih grafih, so analize iz prejšnjega leta bile slabše od letošnje.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si



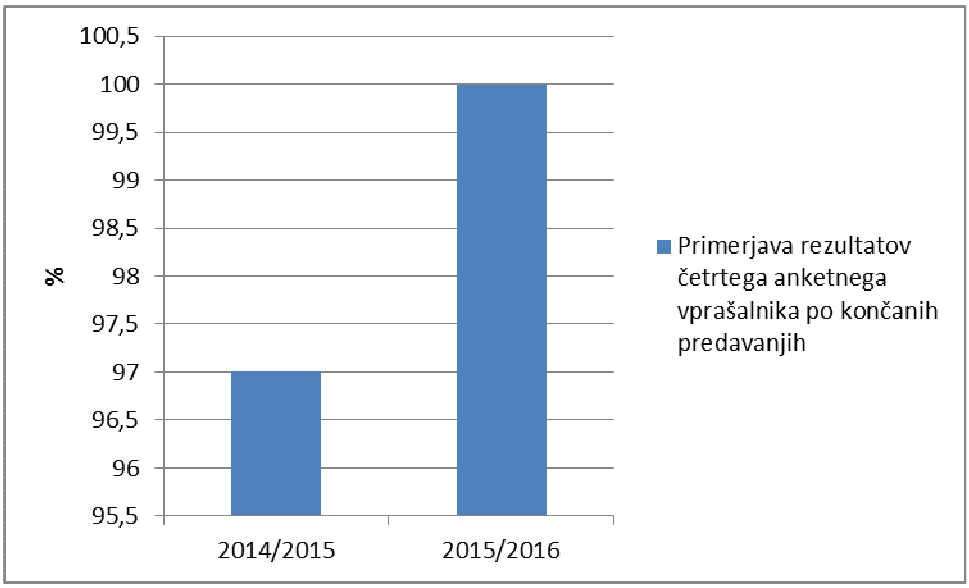
Grafikon 9: Primerjava analize drugega anketnega vprašanja "Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov"

Pri tem anketnem vprašanju, sta v študijskem letu 2014/2015 dva študenta odgovorila z NE. V študijskem letu 2015/2016 pa so prav vsi študenti pritrdilno odgovorili in s tem izboljšali rezultat lanskega leta.



Grafikon 10: Primerjava analize tretjega anketnega vprašanja "Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov) "

Pri tem anketnem vprašanju, je v študijskem letu 2014/2015 en študenta odgovorila z NE. V študijskem letu 2015/2016 pa so prav vsi študenti pritrdilno odgovorili in s tem izboljšali rezultat lanskega leta.



Grafikon 11: Primerjava analize četrtega anketnega vprašanja "Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini ... "

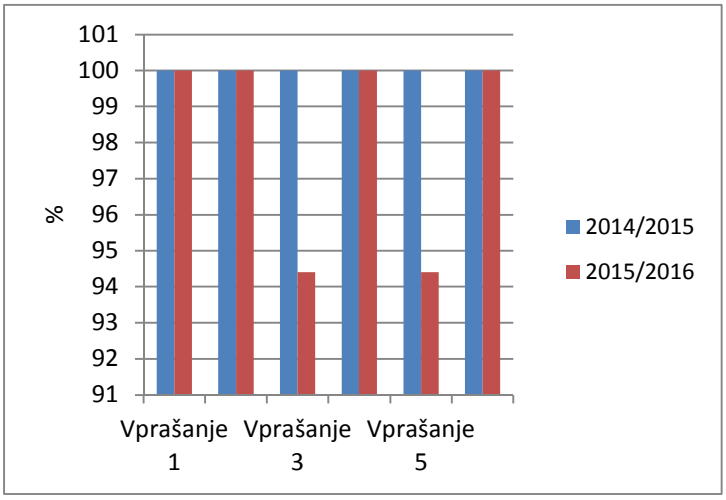
Pri tem anketnem vprašanju, je v študijskem letu 2014/2015 en študenta odgovorila z NE. V študijskem letu 2015/2016 pa so prav vsi študenti pritrdilno odgovorili in s tem izboljšali rezultat lanskega leta.

b) Zraven izvajanje predmetov, so študenti ocenili tudi izvajalce oziroma predavatelje.

Skupaj so izpolnili **18** anketnih vprašalnikov za različne predavatelje.

1 Na prvo zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka je vzpodbujal/a izražanje mnenj, razprave in razmišljanja**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
2 Na drugo zastavljeno vprašanje "**Seznanil/a nas je z načini preverjanja in kriteriji ocenjevanja pri predmetu**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
3 Na tretje zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka je prijazen/na, pripravljen/a pomagati, dostopen/na za pomoč in mentorstva**", so na 17 anketah obkrožili DA, na 1 NE.

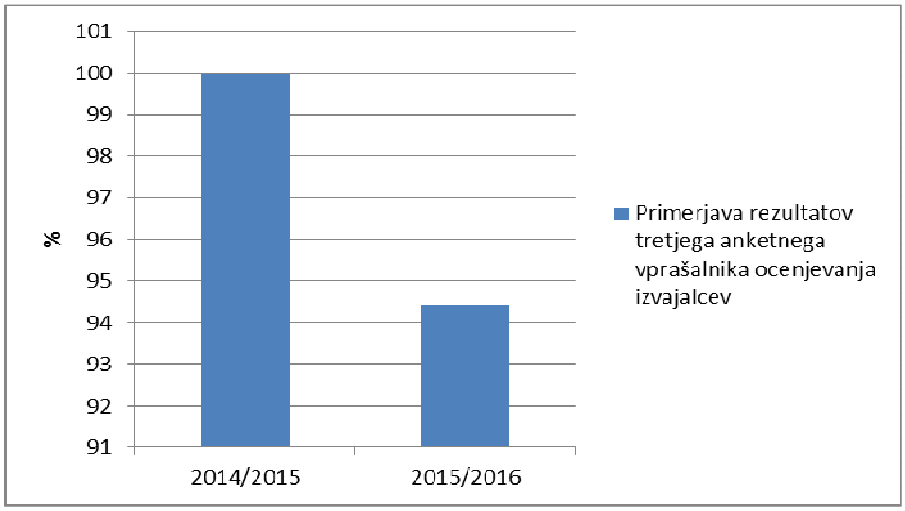
4 Na četrto zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka se je držal/a urnika in dogovorov oz. je dosegljiva v času govorilnih ur**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.
5 Na peto zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka sodeluje s študenti preko e-predavalnice in se v primernem času in se najmanj tedensko odziva na elektronsko pošto**", so na 17 anketah obkrožili DA, na 1 NE.
6 Na šesto zastavljeno vprašanje "**Vzpostavil/a je korekten odnos s študenti**", so na vseh 18 anketah obkrožili DA.



Grafikon 12: Primerjava anket za izvajalce predmetov za leto 2014/2015 in 2015/2016

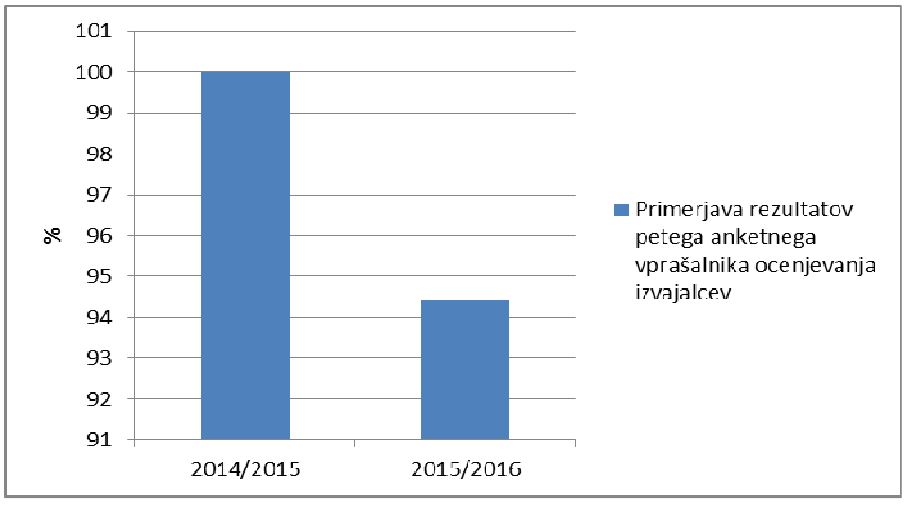
Rezultati ankete, ki so enaki s prejšnjim letom, ne bomo podrobneje predstavljali. Osredotočili se bomo na odstopanja iz študijskega leta 2014/2015 in 2015/2016.

Predstavili bomo analizo tretjega in petega anketnega vprašanja ocenjevanja izvajalcev. Za ta dva smo se odločili, ker je razvidno, da so v prejšnjem študijskem letu, študenti bili bolj zadovoljni z izvajalci. Kot bomo predstavili v spodnjih grafih, so analize iz študijskega leta 2015/2016 slabše od lanske.



Grafikon 13: Primerjava analize tretjega anketnega vprašanja "Izvajalec/izvajalka je prijazen/na, pripravljen/a pomagati, dostopen/na za pomoč in mentorstva"

Pri tem anketnem vprašanju, so v študijskem letu 2014/2015 vsi študenti pritrdilno odgovorili. V študijskem letu 2015/2016 pa je en študent odgovoril z NE. Na podlagi izpolnjenega anketnega vprašalnika je razvidno, pri katerem predmetu študent ni bil zadovoljen. Vodstvo VŠP se bo na podlagi tega odgovora sestalo s predavateljem in s tem dosegli kvalitetnejše delo izvajalca in s tem zadovoljstvo študenta.

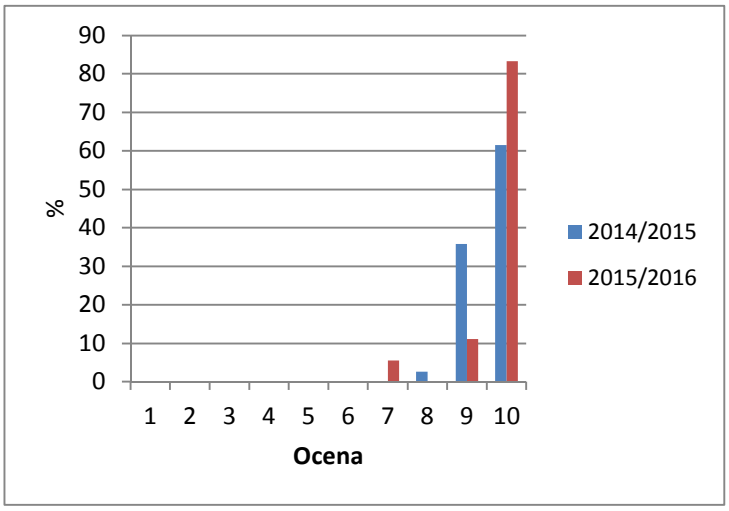


Grafikon 14: Primerjava analize petega anketnega vprašanja "Izvajalec/izvajalka sodeluje s študenti preko e-predavalnice in se v primernem času in se najmanj tedensko odziva na elektronsko pošto"

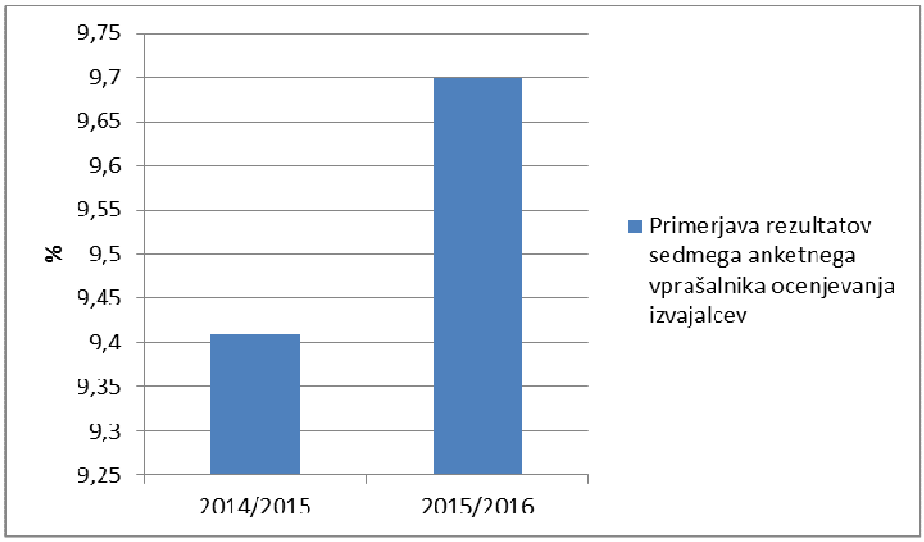
VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Pri tem anketnem vprašanju, so v študijskem letu 2014/2015 vsi študenti pritrdilno odgovorili. V študijskem letu 2015/2016 pa je en študent odgovoril z NE. Na podlagi izpolnjenega anketnega vprašalnika je razvidno, pri katerem predmetu študent ni bil zadovoljen. Vodstvo VŠP se bo na podlagi tega odgovora sestalo s predavateljem in s tem dosegli kvalitetnejše delo izvajalca in s tem zadovoljstvo študenta.

7 Na sedmo zastavljeno vprašanje "**Kako v celoti ocenjujete delo izvajalca/izvajalke? (ustrezno obkrožite in dopolnite)**" so povprečno ocenili z oceno **9,7** (najvišji procent 83,3 % je prejela ocena 10).



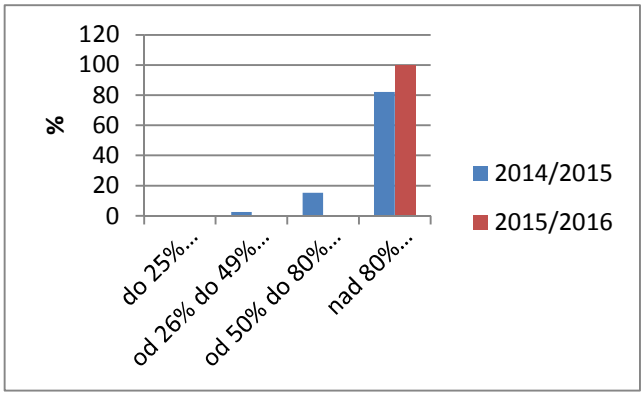
Grafikon 15: Primerjava ocen izvajalcev predmetov za leto 2014/2015 in 2015/2016



Grafikon 16: Primerjava povprečne ocene izvajalcev predmeta za leto 2014/2015 in 2015/2016

Iz tega grafa je razvidno, da so v študijskem letu 2015/2016, izvajalci bolje ocenjeni kot prejšnje leto. Rezultat tega je boljša komunikacija med študenti in predavatelji in vodstvom.

8 Na osmo zastavljeno vprašanje " **Označite obseg vaše prisotnosti na predavanjih (ocenite v % na lestvici)**" so vsi odgovorili, da so na predavanjih prisotni nad 80 %.



Grafikon 17: Primerjava prisotnosti na predavanja za leto 2014/2015 in 2015/2016

Iz tega grafikona je razvidno, da so študenti v študijskem letu 2015/2016 povečali obisk na predavanjih in so tako vsi prisotni več kot 80%. Kar je tudi rezultat, da so študenti bolj zadovoljni s predavatelji.

V študijskem letu 2014/2015 je bilo izpolnjenih 39 anketnih vprašalnikov. V študijskem letu 2015/2016 pa 18. Poudarili bi, da je anketne vprašalnike iz leta 2014/2015 izpolnjevalo 9 študentov, za leto 2015/2016 pa od vseh 14 vpisanih, le 4 študenti. Razlog – 9 študentov smo vpisali s statusom absolvent (obiskovali so v povprečju le eno ali dve predavanji, kolikor jim je še manjkalo, do zaključka in nadaljnjega napredovanja za diplomski izpit), 5 na novo vpisanih (od tega se je ena študentka izpisala) pa je redno obiskovalo predavanja in so izpolnjevali anketne vprašalnike.

Analiza ankete je razvidna v **prilogi 2.**

6.2.2 Statistična analiza izpitnih rokov in uspešnosti

V študijskem letu 2015/2016 smo aktivirali **44 izpitnih rokov**. Študenti so se prijavili na **21** razpisanih rokov, ki so sestavljeni iz 17 predmetov. Ostali roki so ostali brez prijave in so le-ti v večini drugi in tretji prijavni roki. To pomeni, da so študenti v **prvem** rednem roku, uspešno končali **17 predmetov**, v **drugem** rednem roku so uspešno končali **3 predmete**, v **tretjem** rednem roku **pa 1 predmet**.

Na razpisanih 21 predmetov, so študenti imeli v povprečju **96,1 %** uspešnost in povprečno oceno **8.**

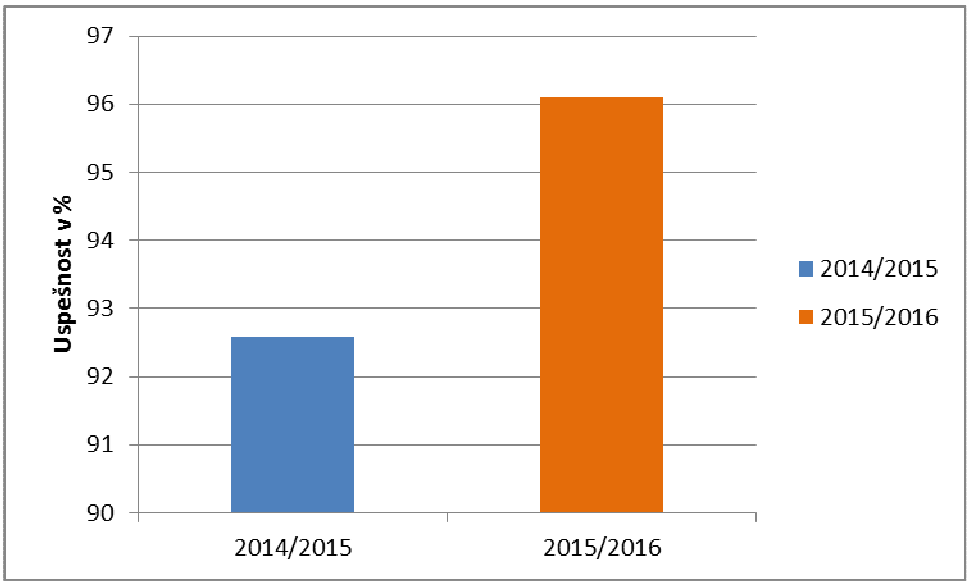
Tabela 8: Analiza razpisanih izpitnih rokov, njihova uspešnost in primerjava s študijskim letom 2014/2015

Predmet	Prijav.	Pristop.	Oprav.	Niso oprav.	Usp. %	Povp. Oc.	Izpitni rok
1. Biodiverziteta in trajnostni razvoj	**3**	**3**	**3**	**0**	**100,0**	**9,00**	**prvi**
2. Biologija in bionika	**3**	**3**	**3**	**0**	**100,0**	**6,67**	**prvi**
3. Bionske mikro in nano tehnologije	**2**	**2**	**2**	**0**	**100,0**	**9,00**	**prvi**
4. Bionski sistemi	**2**	**2**	**2**	**0**	**100,0**	**8,50**	**prvi**

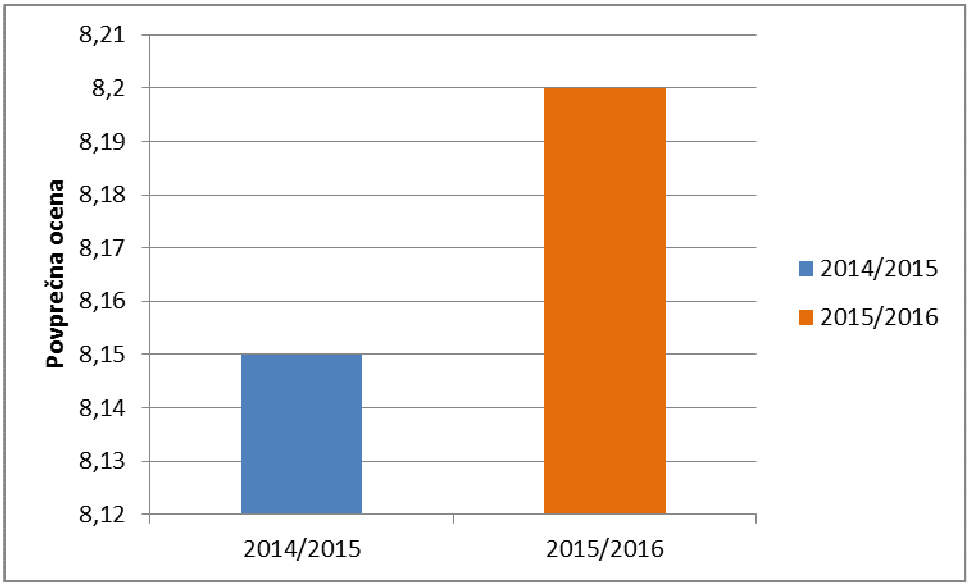
VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Predmet	Prijav.	Pristop.	Oprav.	Niso oprav.	Usp. %	Povp. Oc.	Izpitni rok
5. Celovita kakovost in poslovna odličnost	9	9	9	0	100,0	9,00	prvi
6. Čutila sistema	5	5	5	0	100,0	8,60	prvi
7. Energetika v bioniki	3	3	3	0	100,0	7,33	prvi
8. Energetski sistemi	4	3	3	0	100,0	7,67	prvi
9. Gradiva	4	4	4	0	100,0	9,00	prvi
10. Informacijsko komunikacijske tehnologije	1	1	1	0	100,0	9,00	prvi
11. Kemija in bionika	3	3	3	0	100,0	8,67	prvi
12. Mehanika in bionika	7	6	5	1	83,3	8,20	prvi, drugi in tretji
13. Napredna biologija	4	4	3	1	75,0	6,33	prvi
14. Sodobna gradiva	5	2	2	0	100,0	8,00	prvi in drugi
15. Strokovna terminologija v tujem jeziku	2	2	2	0	100,0	9,50	prvi
16. Uporabna matematika v tehniki 1	3	3	3	0	100,0	6,67	prvi
17. Uporabna matematika v tehniki 2	4	4	3	1	75,0	6,67	prvi in drugi
SKUPAJ USPEŠNOST	96,1 %						
SKUPAJ POVPREČNA OCENA	8,2						
SKUPAJ USPEŠNOST 2014/2015	92,59 %						
SKUPAJ POVPREČNA OCENA 2014/2015	8,15						

Neopravljenim predmetom se bodo dodelili novi roki v naslednjem študijskem letu, kamor se bodo študenti lahko prijavili.



Grafikon 18: Primerjava uspešnosti študentov na prijavljene izpitne roke za leto 2014/2015 in 2015/2016



Grafikon 19: Primerjava povprečne ocene na razpisanih izpitnih rokih za leto 2014/2015 in 2015/2016

V primerjavi s prejšnjim študijskim letom je razvidno, da so študenti povečali odstotek uspešnosti, povprečna ocena pa je ostala nespremenjena. Število ponovnih opravljanj izpitov ter komisijskih izpitov je skoraj nično.

Večje število razpisanih rokov v študijskem letu 2015/2016 je zaradi izvajanja predavanj nove generacije (vpisane 2015/2016) in stare generacije (prvotno vpisane 2013/2014, z napredovanjem v 2014/2015)

6.2.3 Prvi diplomanti visokošolskega strokovnega programa Bionika v tehniki

Dne, 23.6.2016 smo na Visoki šoli na Ptuju izvedli prve zagovore diplomskih nalog in ob koncu pridobili prve diplomirane inženirje bionike v Sloveniji.

Zagovor so uspešno predstavili in zaključili trije študenti, Franci Voglar, Ervin Bratuša in Miran Arnuga (od leve proti desni)

Slika 5: Prvi trije diplomirani inženirji bionike

Dne, 27.9.2016 smo na Visoki šoli na Ptuju izvedli drugi zagovor diplomskih nalog. K prvim trem diplomantom, smo ponosno prišteli še dodatne 3 diplomirane inženirje bionike.

Zagovor so uspešno predstavili in zaključili trije študenti, Samo Kupnik, Silvo Kralj in Andrej Intihar (od leve proti desni).

Slika 6: Drugi zagovor diplomskih nalog in novi trije diplomirani inženirji bionike

Slavnostna podelitev diplom bo potekala v mesecu decembru, natančneje 12. 12. 2016. Takrat bodo diplomirani inženirji bionike prejeli diplomsko listino. Obenem bodo izpolnili Anketni vprašalnik diplomantov. Analizo vprašalnika bomo uvedli v naslednje samoevalvacijsko poročilo.

6.3 Ocena stanja in usmeritve

Iz anket je razvidno, da so študenti bolj zadovoljni z izvajalci predmetov, kar se kaže na vse večjo udeležbo na predavanjih in uspešnosti na izpitih. Tudi ocene, ki so namenjene izvajalcem, so prejele višje številke.

6.3.1 Prednosti

Dobro informiranje študentov o organizaciji dela in vseh spremembah. Dobro delujoč Referat za študentske in študijske zadeve. Zadovoljstvo študentov z izvedbo študija, kakor tudi s celotno storitvijo VŠP.

6.3.2 Pomanjkljivosti

Premalo obštudijskih dejavnosti. V študijskem letu 2015/2016, se je ena študentka izpisala iz programa Bionika v tehniki. Razlog za izpis je bila prevelika oddaljenost od doma (študentka se je vozila iz Murske Sobote) ter nova zaposlitev, katera ji ni omogočala nadaljnji obisk predavanj.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

6.3.3 Priložnosti za izboljšanje

Pridobivanje kompetenc za inovacijsko dejavnost in razvoj novih produktov ter tehnoloških izboljšav. Povečanje obsega in pestrosti obštudijskih dejavnosti. Bolj tesno sodelovanje z delodajalci študentov in uskladiti termine predavanj z njihovim delovnikom. Predstaviti podjetjem, kako inovativen je ta študijski program in kakšne prednosti bo njihovi delavec pridobil.

Obenem bi s temi delodajalci sklenili sporazume o sodelovanju in v bodoče dosegli, da bi delodajalci plačevali šolnino ali dodeljevali štipendije v višini šolnine ali Visoki šoli na Ptuju namenili sredstva za znižanje šolnine.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

7 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

7.1 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

VŠP ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

Za zagon, in ustvarjanje pogojev za delovanje študijske, znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti zagotavlja sredstva ustanovitelj. Za dolgoročno dejavnost pa se bodo sredstva zagotavljala iz različnih virov: šolnine, strokovno in svetovalno delo v gospodarstvu, raziskovalno delo (ARRS in drugi viri), sredstva iz evropskih skladov in podobno.

VŠP ima na področju razvojne in raziskovalne dejavnosti vzpostavljene številne partnerske in poslovne povezave z institucijami ter podjetji doma in v tujini. Te medsebojne partnerske zaveze temeljijo na različnih ciljih, med drugim tudi na področju skupnega izvajanja projektov in podobno. V prihodnosti se bo Visoka šola na Ptuju trudila na temelju teh povezav skleniti tudi srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

Vsa sredstva za zagon dejavnosti je ustanovitelj gospodarno načrtoval in bodo v tej smeri tudi porabljena. Za zagon, delovanje in izvedbo študijskih programov Visoka šola na Ptuju predvideva naslednje vire:

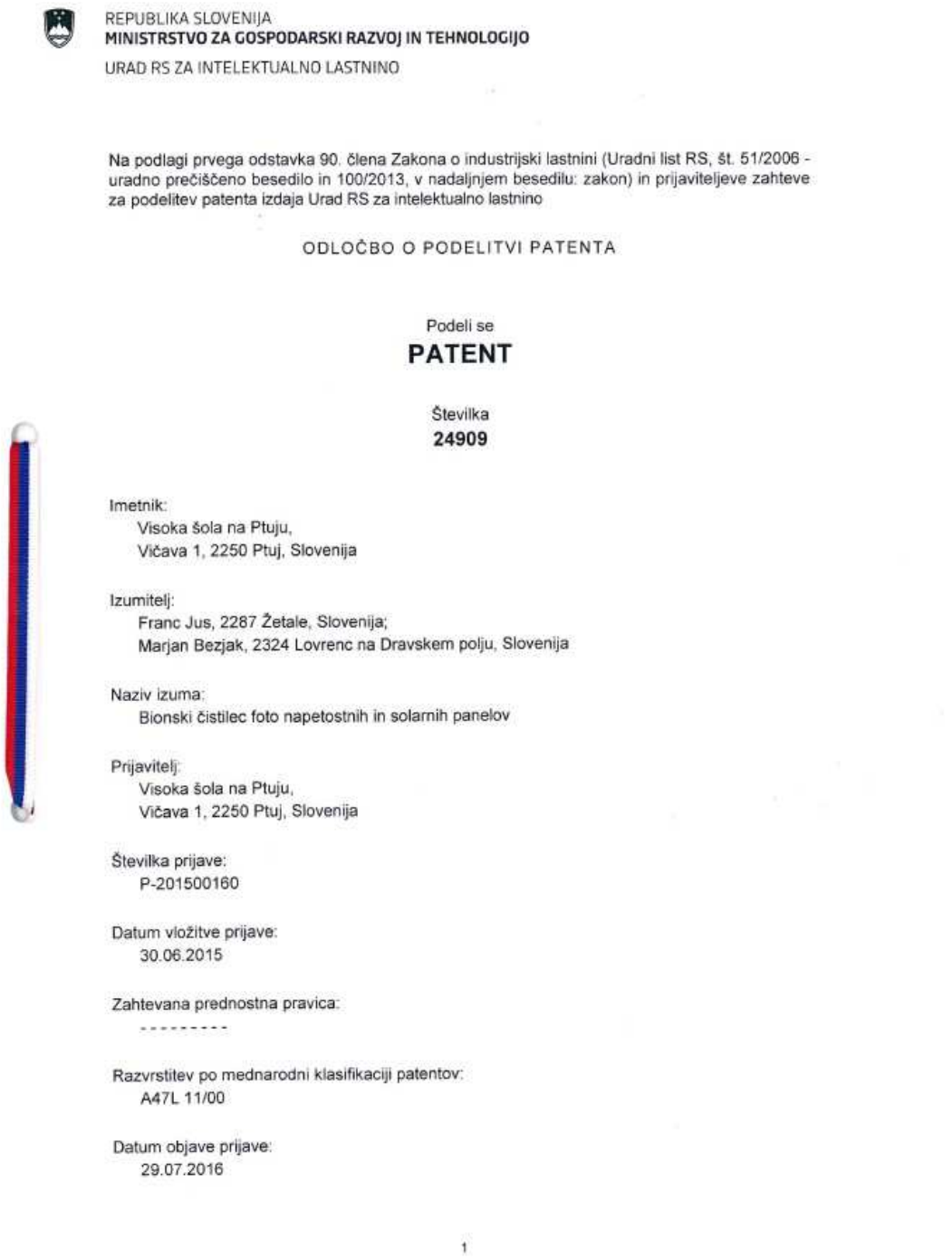
- ustanovitelj, REVIVIS Ptuj, zagotovijo potrebna finančna sredstva za ustanovitev in zagon zavoda,
- izvedba študijskih programov pa se bo financirala iz naslednjih virov: šolnina, dotacije, donacije , sponzorska sredstva, sredstva iz svetovalnega dela predavateljev, tudi sredstva pridobljena na razpisih doma in v tujini.

7.2 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2015/2016 je VŠP patentirala Bionski čistilec foto napetostnih in solarnih panelov.

Bionski čistilec foto-napetostnih in solarnih panelov je sestavljen iz nosilnega ohišja, oprijemal, nosilca oprijemal, distančnika nosilca oprijemal, pomičnega mehanizma, servo elektromotorja, akumulatorja in elektronike. Na vrhu je lahko nameščen lastni fotovoltaični panel, ki nam služi za delno samooskrbo. Pomični mehanizem nam preko sistema vodil mehansko povezuje pogonski servo elektromotor z nosilci oprijemal. Na sprednji strani se nahaja nosilec čistilnega sistema in na njega nameščen čistilni sistem.

Za pomik bionskega čistilca panelov se uporabi vakuumski sistem oprijema, ki je ponazorjen z oprijemom kuščarja, podvrste gekon.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA GOSPODARSKI RAZVOJ IN TEHNOLOGIJO
URAD RS ZA INTELEKTUALNO LASTNINO

Na podlagi prvega odstavka 90. člena Zakona o industrijski lastnini (Uradni list RS, št. 51/2006 - uradno prečiščeno besedilo in 100/2013, v nadaljnjem besedilu: zakon) in prijaviteljeve zahteve za podelitev patenta izdaja Urad RS za intelektualno lastnino

ODLOČBO O PODELITVI PATENTA

Podeli se
PATENT

Številka
24909

Imetnik:
Visoka šola na Ptuju,
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija

Izumitelj:
Franc Jus, 2287 Žetale, Slovenija;
Marjan Bezjak, 2324 Lovrenc na Dravskem polju, Slovenija

Naziv izuma:
Bionski čistilec foto napetostnih in solarnih panelov

Prijavitelj:
Visoka šola na Ptuju,
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija

Številka prijave:
P-201500160

Datum vložitve prijave:
30.06.2015

Zahtevana prednostna pravica:

Razvrstitev po mednarodni klasifikaciji patentov:
A47L 11/00

Datum objave prijave:
29.07.2016

1

Slika 7: Odločba o podelitvi patenta Visoki šoli na Ptuju za Bionski čistilec foto napetostnih in solarnih panelov

7.2.1 Prednosti

Omogočanje izpopolnjevanja in pridobivanja novega znanja z udeležbo na seminarjih, delavnicah in konferencah. Organiziranje predavanj visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz tujih inštitucij. Vključevanje študentov v raziskovalno delo. Opremljenost laboratorijev in ostalih prostorov. Spodbujanje k inovativnosti bioničnih izdelkov.

7.2.2 Pomanjkljivosti

VŠP nima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

7.2.3 Priložnosti za izboljšanje

Spodbujanje zaposlenih k povečanju prijav na raziskovalne projekte. Spodbujanje raziskovalcev k publiciranju raziskovalnih dosežkov v znanstvenih revijah s faktorjem vpliva. Povečati mobilnost učnega osebja. Vzpostaviti dobre povezave z industrijo in prenesti izsledke raziskav preko študentov ali z direktnim sodelovanjem z raziskovalci iz industrije v gospodarstvo.

8 MATERIALNI POGOJI

8.1 Prostori in oprema

Visoka šola na Ptuju ima zagotovljene prostore – predavalnice in specializirane učilnice/ laboratorije – za nemoteno izvajanje visokošolskega programa. V glavnem se vsi omenjeni prostori nahajajo na lokaciji Vičava 1, nekaj specializiranih laboratorijev pa se nahaja na Volkmerjevi cesti 19 (10 min hoda med obema lokacijama).

Prostori in oprema, ki jih imamo na razpolago, so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Oprema, za katero imamo sklenjeno najemno razmerje, je plod sodelovanja med gospodarstvom in izobraževanjem ter raziskovalno dejavnostjo. Opremo bomo uporabljali tako za raziskovalno dejavnost kot tudi za izobraževalne potrebe študentov, zaposlenih v lokalnem okolju in širše. Opremo pa bodo koristili tudi naši partnerji za izvajanje skupnih raziskav.

Dostop do prostorov je prilagojen za dostop invalidom, zagotovljeno je dvigalo do predavalnic. Zagotovljen je tudi dostop do specializiranih učilnic oz. laboratorijev, ki se v glavnem vsi nahajajo v pritličju in so dovolj prostorni ter prilagojeni tudi za gibanje invalidov. Izvajanje vaj, seminarjev in praktičnega usposabljanja ne zahtevajo posebnih potreb oz pogojev za invalidne osebe.

Vsi prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. V primeru specifičnih potreb posameznih študentov s posebnimi potrebami, bo Visoka šola na Ptuju s svojimi zaposlenimi reševala individualno v korist posameznih študentov.

VŠP ima dobre prostorske pogoje in ustrezno, sodobno opremo. S sodelovanjem v projektih in s podjetji pridobiva sodobno opremo, ki jo uporablja v učne namene. VŠP ima na lokaciji Vičava 1, prostori Šolskega centra Ptuj, VSŠ, na razpolago 4 predavalnice, 2 računalniški učilnici in 1 laboratorij v HNT ter prostori v MIC-u.

Tabela 9: Prostori VŠP za nemoteno izvajanje študija na Višji strokovni šoli Ptuj

PROSTOR	ŠTEVILO SEDEŽEV	ŠTEVILO RAČUNALNIKOV
V303	80	1
V304	96	1
V305	19	19
V308	16	9

PROSTOR	ŠTEVILO SEDEŽEV	ŠTEVILO RAČUNALNIKOV
V310	96	1
HNT	12	8

V prostorih Gimnazije Ptuj, imamo sklenjeno pogodbo za uporabo laboratorija za biologijo, laboratorija za kemijo in opremo za laboratorij.

V prostorih Znanstveno-raziskovalnem središču Bistra Ptuj, imamo sklenjeno pogodbo za uporabo poslovnih prostorov za izvajanje pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠP.

Vsi študenti uporabljajo portal in e-učno okolje šole. Informacije splošnega značaja so na portalu in dostopne brez gesla. V e-učnem okolju so objavljena študijska gradiva v pdf formatu, pa tudi navodila za izvajanje laboratorijskih vaj in izpitov. Študenti vanj vstopajo z geslom, ki ga dobijo ob pričetku študija. Študenti prav tako prejmejo geslo za elektronsko prijavo na izpite in tudi vpogled v izpitne rezultate. Na učni platformi so študentom na voljo informacije o predmetih (kontaktni podatki za predavatelje, zahteve, posebnosti, forumi …).

8.2. Knjižnica Visoke šole na Ptuju

VŠP ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva in je študentom brezplačno dostopna. VŠP ima tudi sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

Predvidena obvezna in tudi nekaj priporočljive študijske literatura bo zagotovljenih v lastni knjižnici, ostalo pa s pogodbo z drugimi knjižnicami in v digitalni knjižnici (zapiski predavanj in druga učna gradiva nosilcev predmetov). Skladno z razvojem visokošolskega zavoda ustanovitelji načrtujejo razvoj knjižnice skupaj s knjižnico ŠC Ptuj (s katero ima sklenjeno najemno pogodbo o zagotavljanju prostorov), ki bo namenjena tudi študentom Visoke šole na Ptuju, učnemu osebju visoke šole ter tudi širši javnosti. V omenjeni knjižnici bo Visoka šola na Ptuju zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter sodelovala v knjižničnih informacijskih sistemih univerz ter z informacijskimi službami in sistemi doma in v tujini.

V študijskem letu 2014/15 se je knjižnični fond povečal, izločile so se knjige, za katere so knjižničarke in strokovni sodelavci ocenili, da niso uporabne za izobraževalno delo. Izločene knjige smo ponudili knjižnicam oziroma dijakom, študentom in zaposlenim. Vse knjige in drugo gradivo

smo strokovno obdelali, opremili z žigom in nalepko s črtno kodo, ovili z zaščitno folijo in predstavili med novitetami, nato pa postavili na ustrezno mesto v knjižnici.

Obsega 23 778 knjižnih enot, od tega je približno 45 % leposlovne literature in 55 % strokovne literature ter okrog 140 naslovov serijskih publikacij. VŠP, v okviru finančnih zmožnosti, vsako leto dopolnjuje fond knjig in skript, ki so na razpolago predavateljem in študentom.

Knjižnica je dostopna vsak dan od 7.00 do 15.00, v sredo tudi popoldne do 18.00. V sklopu knjižnice je tudi čitalnica s 40 sedeži, kjer je na razpolago tudi 6 računalnikov z dostopom do spleta in vzajemno ter interno bazo knjig (COBISS).

Knjižničarke so izvajale biblio pedagoške ure - predstavitve knjižničnega dela in iskanja gradiv s pomočjo računalnika v prvih letnikih. V knjižnici je vzpostavljena informacijska točka (Pika na i), ki mladim in odraslim nudi osnovne informacije o možnostih nadaljnjega izobraževanja oziroma zaposlitve.

Poleg šolske knjižnice študenti uporabljajo tudi študijsko knjižnico Ptuj, ki je v neposredni bližini šole. Z mladimi bralci dela 5 mladinskih knjižničarjev, ki skrbijo za izposojo preko 57.000 enot knjižničnega gradiva. V študijskem oddelku se lahko izbira med 170.787 enotami gradiva, od tega 158.537 za odrasle, 12.250 za mladino. V slovenskem jeziku sta 142.802 enoti, v tujih jezikih 27.985 enot. Potujoča knjižnica ima v svoji knjižni zbirki približno 35.000 enot gradiva.

8.3 Ocena stanja in usmeritve

Največ uporabljena predavalnica je predavalnica 303, kjer se izvajajo predavanja. Občasno se uporablja predavalnica 308 in 305. Predavalnica 304 je bila uporabljena za namene zagovorov diplomskih nalog, saj je v tej predavalnici ustrezna postavitev za zagovore.

Študenti so tesno sodelovali s knjižnico Šolskega centra Ptuj, saj so jim za UDK vrstilec morali posredovati naslov diplomske naloge, ključne besede in povzetek.

Referentke so izdelane diplomske naloge dostavile v omenjeno knjižnico, da

8.3.1 Prednosti

Dobri materialni pogoji za študij. Novi prostori in nova raziskovalna oprema ter računalniška orodja.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

8.3.2 Pomanjkljivosti

Pomanjkljiv knjižnični fond. Najeti prostori in s tem visoka najemnina s stroški.

8.3.3 Priložnosti za izboljšanje

VŠP bo pozvala k sodelovanju še več podjetij, kateri se v svoji stroki srečujejo z bioniko, da bi v laboratorijskih prostorih predstavili svoje izdelke, način delovanja in prikaz.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

9 ZAKLJUČEK S SWOT ANALIZO

Tabela 10: SWOT analiza

PREDNOSTI	SLABOSTI
• edina šola, ki izvaja visokošolski strokovni program Bionika v tehniki, • osebni pristop ter prilagodljivost interesom in potrebam študentov, • manjše število študentov - možnost individualizacije, • prehod diplomantov višje šole (tehnične smeri) na visokošolski strokovni program Bionika v tehniki, • sodobno opremljeni prostori, • dobra organizacija dela pri izvajanju promocije, • kakovost izvedbe študijskega programa, • timsko delo zaposlenih in sodelujočih, • dobro komuniciranje s predavatelji, • e-učno okolje.	• plačljivost študija, • premalo virov financiranja, • omejena sredstva za promocijo, • neprepoznavna študijska smer in sam pojem Bionika, • pomanjkanje sredstev za razvoj kadrov, • slaba podpora lokalne skupnosti, • mlada šola, ustanovljena leta 2013, • slab vpis na izrednem študiju.
PRILOŽNOSTI	**NEVARNOSTI**
• geografska pokritost, • možnost opravljanja študija in prakse v tujini, • izbor odličnih predavateljev, • veliko zunanjih predavateljev z izkušnjami v gospodarstvu, • posodobitev študijskih vsebin, • povezave s tujimi višjimi in visokimi šolami, • povezave s potencialnimi delodajalci, kateri bi zaposlovali bionike, • postati prepoznavni v regiji in med gospodarstveniki, • spodbuditi podjetja, da vpišejo zaposlene na VŠP.	• neugodno okolje, • manj finančnih sredstev zaradi zmanjšanega vpisa, • spremembe zakonodaje, • upad motivacije med študenti, • slab vpis na VŠP ker šole ne poznajo.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

10 AKCIJSKI NAČRT ZA LETO 2016/2017

Tabela 11: Akcijski načrt za študijsko leto 2016/2017

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
Promocija	1.	Sodelovanje s podjetji v lokalnem in izven lokalnega območja	Robert Harb, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Martin Terbuc, doc. dr. Vladimir Korošec, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Boris Zmazek, doc. dr. Štefan Čelan	29.4.2016	REALIZIRANO ⊕
	2.	Intenzivna promocija po TV, časopisih in radiu, socialna omrežja...	Tamara Drevenšek, Špela Kozel	16.8.2016	REALIZIRANO ⊕
	3.	Ureditev spletne strani z vsemi dogodki VŠP	Tamara Drevenšek, Špela Kozel	25.3.2016	REALIZIRANO ⊕
	4.	Ureditev spletne strani z vsemi pravilniki VŠP	Tamara Drevenšek, Špela Kozel	25.3.2016	REALIZIRANO ⊕
Prepoznavnost	5.	Sodelovanje na sejmih in prireditvah	Tamara Drevenšek, Špela Kozel, mag. Darja Harb, Robert Harb, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Martin Terbuc, dr. Bojan Ploj, mag. Stanislav Plazar, Ljudmila Liponik, doc. dr. Janez Petek, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Anja Kostevšek, doc. dr. Boris Zmazek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat	30.9.2016	REALIZIRANO ⊕
	6.	Organizacija lastnih prireditev, konferenc in seminarjev (podelitev diplome)	mag. Darja Harb, Tamara Drevenšek, Špela Kozel, Robert Harb, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Martin Terbuc, mag. Stanislav Plazar, Ljudmila Liponik, doc. dr. Janez Petek, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Anja Kostevšek, doc. dr. Boris Zmazek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat	oktober 2016	DELNO REALIZIRANO ⊗ **(v mesecu oktobru organiziramo prvo podelitev diplom)**

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
E-učno okolje	7.	Razviti e-vsebine za nemoteno delo študentov	doc. dr. Martin Terbuc, mag. Oton Mlakar	študijsko leto 2016/2017	⊗
Obštudijske dejavnosti	8.	Povezovati se s podjetji in ustanovami, ki bi omogočile študentom obštudijsko dejavnost	Robert Harb, doc. dr. Martin Terbuc, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Janez Petek, doc. dr. Boris Zmazek	študijsko leto 2016/2017	DELNO REALIZIRANO ⊗ **(reden obisk v podjetjih, skozi celotno študijsko leto)**
Najeti prostori	9.	Večja izkoriščenost najetih prostorov.	Robert Harb, doc. dr. Martin Terbuc, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Janez Petek, doc. dr. Boris Zmazek, Ljudmila Liponik, dr. Bojan Ploj, mag. Leon Pernat, doc.dr. Anja Kostevšek, doc. dr. Gorazd Urbanič, dr. Matej Rajh, dr. Janez Ekart, doc. dr. Primož Kušar, dr. Brigita Polanec, mag. Stanislav Plazar	študijsko leto 2016/2017	⊗
	10.	V najetih prostorih – prirejanje seminarjev, konferenc	Robert Harb, doc. dr. Martin Terbuc, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Janez Petek, doc. dr. Boris Zmazek, Ljudmila Liponik, dr. Bojan Ploj, mag. Leon Pernat, doc.dr. Anja Kostevšek, doc. dr. Gorazd Urbanič, dr. Matej Rajh, dr. Janez Ekart, doc. dr. Primož Kušar, dr. Brigita Polanec, mag. Stanislav Plazar	študijsko leto 2016/2017	⊗
Okrepitev sodelovanja s podjetji	11.	Reševanje konkretnih problemov v podjetjih v okviru diplomske naloge	doc. dr. Janez Petek, mag. Stanislav Plazar, mag. Leon Pernat, doc.dr. Anja Kostevšek, dr. Janez Ekart, Robert Harb, doc. dr. Martin Terbuc	30.9.2016	REALIZIRANO ⊕
	12.	Strokovno izpopolnjevanje predavateljev – sodelovanje predavateljev pri projektih v	Robert Harb, doc. dr. Martin Terbuc, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir	študijsko leto 2016/2017	⊗

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
		podjetjih	Korošec, doc. dr. Janez Petek, doc. dr. Boris Zmazek, Ljudmila Liponik, dr. Bojan Ploj, mag. Leon Pernat, doc.dr. Anja Kostevšek, doc. dr. Gorazd Urbanič, dr. Matej Rajh, dr. Janez Ekart, doc. dr. Primož Kušar, dr. Brigita Polanec, mag. Stanislav Plazar		
Diploma	13.	Ureditev dokumentacije v e-učnem okolju	Tamara Drevenšek, Špela Kozel	30.5.2016	REALIZIRANO ⊕
	14.	Določitev komisije za zagovor diplom	Robert Harb, mag. Stanislav Plazar	13.6.2016	REALIZIRANO ⊕
	15.	Pripraviti in organizirati prvo podelitev diplom	mag. Darja Harb, Špela Kozel, Tamara Drevenšek, Robert Harb, doc.dr. Martin Terbuc, doc. dr. Vladimir Korošec, mag. Stanislav Plazar	30.9.2016	DELNO REALIZIRANO ⊗
Vpetost v okolje	16.	Analiza položaja VŠP na Ptuju v regijskem, slovenskem in mednarodnem prostoru (Avstrija, Madžarska, Slovenija).	doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Janez Petek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Anja Kostevšek, Robert Harb	študijsko leto 2016/2017	⊗
	17.	Strategija razvoja VŠ: izobraževanje kadrov za delo v podjetjih z visoko dodano vrednostjo za razvoj novih izdelkov, storitev in tehnoloških procesov.	doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Janez Petek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Anja Kostevšek, dr. Bojan Ploj, Robert Harb, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat, Ljudmila Liponik, doc. dr. Boris Zmazek, dr. Brigita Polanec, doc. dr. Primož Kušar, mag. Darja Harb	30.6.2017	⊗
	18.	Cilji VŠP: doseganje visoke kakovosti izobraževanja, izvajanje projektov v sodelovanju s podjetji in strokovnimi ustanovami doma in v tujini	doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Janez Petek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Anja Kostevšek, dr. Bojan Ploj, Robert Harb, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat, Ljudmila Liponik, doc. dr. Boris Zmazek, dr. Brigita Polanec, doc. dr. Primož Kušar, mag. Darja Harb	30.6.2017	⊗

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
	19.	Pridobiti širši družbeni konsenz za podporo vizije in strategija – opraviti širšo javno razpravo (politika, gospodarstvo, civilna družba)	doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Janez Petek, mag. Oton Mlakar, Robert Harb, doc.dr. Boris Zmazek, mag. Stanislav Plazar , mag. Darja Harb	30.6.2017	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (obisk na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport; prepoznavnost v družbi in politiki ob priznanju za "Bionskega človeka v izobraževalne namene" na 49. MOS 2016)**
	20.	Predstaviti smiselnost »stopenjskega« študija (diplomanti VSŠ nadaljujejo na VŠP)	Robert Harb	30.9.2016	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (sklenjeni sporazumi z različnimi VSŠ)**
	21.	Čim bolj fizično in organizacijsko ločiti VSŠ Ptuj in VŠP	mag. Oton Mlakar	študijsko leto 2016/2017	**DELNO REALIZIRANO ⊗**
	22.	Jasno zapisati programske razlike VSŠ in VŠP in jih ustrezno predstaviti bodočim študentom in podjetjem	mag. Oton Mlakar, Robert Harb, mag. Darja Harb, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Martin Terbuc, Ljudmila Liponik	študijsko leto 2016/2017	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (s pomočjo sklenjenih sporazumov, smo sestavili pogoje za vpis v 2. letnik po merilih za prehode)**

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
	23.	Povečati in utrditi povezovanje s podjetji izven regije (na celotnem območju Slovenije in v sosednjih državah) – izvajanje skupnih projektov	doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Štefan Čelan, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Boris Zmazek, mag. Stanislav Plazar	december 2016	⊗
	24.	Poskrbeti za prepoznavnost »bionike« kot strokovne oz. znanstvene discipline oziroma uveljavljenost v Sloveniji	doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Janez Petek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Anja Kostevšek, dr. Bojan Ploj, Robert Harb, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat, Ljudmila Liponik, doc. dr. Boris Zmazek, dr. Brigita Polanec, doc. dr. Primož Kušar, mag. Darja Harb	študijsko leto 2016/2017	**DELNO REALIZIRANO** ⊗ **(izdelava novega promocijskega materiala "Kaj je bionika"; predstavitev bionike po podjetjih in možnost uporabe le –te v različnih delovnih procesih)**
	25.	Organiziranje strokovnih razprav na temo – uporaba bionskih znanj v praksi oz. gospodarstvu.	doc. dr. Vladimir Korošec	študijsko leto 2016/2017	**DELNO REALIZIRANO** ⊗ **(uspešno izpeljan projekt "Bionski človek za izobraževalne namene" na 49. MOS 2016)**
	26.	Udeležba v oddaji – Ugriznimo v znanost	doc. dr. Štefan Čelan	6.10.2016	⊗
	27.	Priprava in udeležba na 49. MOS 2016 ter sodelovanje v projektu "Bionski človek v izobraževalne	Robert Harb, Špela Kozel, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Martin Terbuc, doc. dr. Štefan Čelan,	9.9.2016	**REALIZIRANO** ⊕

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
		namene"	mag. Darja Harb, Tamara Drevenšek		
	28.	Pripraviti povzetke diplomskih nalog VŠP in jih objaviti v revijah (npr. IRT). Prijaviti diplomske naloge na razpis TPVS za naslednje leto. Predstavitev VŠP na TPVS 20. in 21. oktobra 2016.	Robert Harb, Tamara Drevenšek, Špela Kozel, mag. Stanislav Plazar, mag. Darja Harb, doc. dr. Martin Terbuc, doc. dr. Janez Petek, dr. Janez Ekart	20.10.2016	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (6 študentov je že uspešno diplomiralo)**
	29.	Preveriti možnost ustanovitve regijskega štipendijskega sklada za študente tehnike in naravoslovje	doc. dr. Vladimir Korošec, mag. Darja Harb, Robert Harb, doc. dr. Janez Petek, doc. dr. Martin Terbuc, mag. Stanislav Plazar	študijsko leto 2016/2017	⊗
	30.	Narediti raziskavo o potrebah podjetij v Sloveniji.	mag. Oton Mlakar, doc. dr. Janez Petek, Robert Harb, dr. Janez Ekart, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Martin Terbuc, dr. Brigita Polanec, dr. Bojan Ploj, doc. dr. Štefan Čelan	april 2017	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (redni obisk podjetij čez celotno študijsko leto)**
	31.	Podpisati več protokolov o poslovno tehničnem sodelovanju z različnimi institucijami v okolju.	doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Boris Zmazek, doc. dr. Martin Terbuc, mag. Stanislav Plazar, Robert Harb, mag. Darja Harb, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Janez Petek	študijsko leto 2016/2017	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (sporazumi med VSŠ Nova Gorica, VSŠ Postojna, VSŠ Kranj, Visoka tehničko poslovna škola Pula, ICES)**
	32.	Preučiti možnosti sodelovanja VŠP s strokovnimi ustanovami in podjetji v regiji	doc. dr. Vladimir Korošec, Robert Harb, mag. Oton Mlakar, doc.dr. Boris Zmazek, mag. Stanislav Plazar, doc.dr. Martin Terbuc	študijsko leto 2016/2017	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (sporazumi med VSŠ Nova Gorica, VSŠ Postojna, VSŠ Kranj, Visoka**

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
					tehničko poslovna škola Pula, ICES)
	33.	Večja angažiranost strokovnega kadra in predavateljev. Na tem področju uveljaviti profesionalni odnos.	doc. dr. Vladimir Korošec	december 2016	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (s pomočjo anketnih vprašalnikov in sej Akademskega zbora spremljamo zadovoljstvo kadra in pridobimo informacije, kako izboljšati)**
	34.	Pridobiti večjo podporo lokalnega okolja.	mag. Oton Mlakar, doc. dr. Štefan Čelan, mag. Darja Harb, Robert Harb	študijsko leto 2016/2017	⊗
	35.	Predavatelji morajo redno (v določenih časovnih obdobjih) sporočati dosežke in novosti za objavo na spletni strani.	doc. dr. Vladimir Korošec	december 2016	**DELNO REALIZIRANO ⊗**
	36.	Predstaviti podjetja, kjer so se diplomske naloge realizirale	Robert Harb, doc. dr. Janez Petek, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Anja Kostevšek, dr. Janez Petek	oktober 2016	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (6 študentov uspešno diplomiralo)**
Delovanje Visoke šole na Ptuju	37.	Narediti analizo potreb podjetij v SLO po znanjih iz področja Bionike, kontaktiranje podjetij in organiziranje predstavitev, s ciljem dolgoročnega sodelovanja.	mag. Oton Mlakar, Robert Harb, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Martin Terbuc, doc.dr. Boris Zmazek, doc.dr. Štefan Čelan, doc.dr. Janez Petek	december 2016	**DELNO REALIZIRANO ⊗ (redni obisk podjetij čez celotno študijsko leto)**
	38.	Štipendiranje	Doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr.	študijsko leto	⊗

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
			Vladimir Korošec, Robert Harb, mag. Oton Mlakar, mag. Darja Harb	2016/2017	
	39.	Organizacija študija za študente izven regije,.. preveriti možne oblike študija »na daljavo«,…	Robert Harb, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Martin Terbuc, doc. dr. Janez Petek, dr. Janez Ekart, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Boris Zmazek	april 2017	⊗
	40.	Vsako leto realizirati vpis izrednega študija (čeprav z manjšim številom študentov) in prilagoditi organizacijo (vertikalno združiti vse študente v eno skupino in izvajati samo »en« letnik)	mag. Darja Harb, Robert Harb, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Boris Zmazek, doc. dr. Janez Petek, mag. Stanislav Plazar, doc. dr. Martin Terbuc	študijsko leto 2016/2017	DELNO REALIZIRANO ⊗
	41.	Ponovno pozvati MIZŠ za dodelitev koncesije	mag. Darja Harb, doc. dr. Vladimir Korošec, Branko Kumer (predsednik UO), mag. Oton Mlakar	30.9.2016	DELNO REALIZIRANO ⊗ **(obisk Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport)**
	42.	Vključevanje šole v raziskovalno razvojne projekte ZRS Bistra Ptuj kot partnerja	doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Janez Petek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Anja Kostevšek, dr. Bojan Ploj, Robert Harb, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat, Ljudmila Liponik, doc. dr. Boris Zmazek, dr. Brigita Polanec, doc. dr. Primož Kušar, mag. Darja Harb	študijsko leto 2016/2017	⊗
	43.	Redni sklic akademskega zbora, predstavitev razvojnih usmeritev s ciljem tvornega skupnega oblikovanja razvoja VŠP	mag. Oton Mlakar	študijsko leto 2015/2016	REALIZIRANO ⊕
Kadri	44.	Objava strokovnih prispevkov predavateljev v domačih in	doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Janez	študijsko leto 2016/2017	DELNO REALIZIRANO

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
		mednarodnih publikacijah.	Petek, mag. Oton Mlakar, dr. Janez Ekart, doc. dr. Anja Kostevšek, dr. Bojan Ploj, Robert Harb, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat, Ljudmila Liponik, doc. dr. Boris Zmazek, dr. Brigita Polanec, doc. dr. Primož Kušar, mag. Darja Harb		⊗
	45.	Izdelati seznam podjetij in strokovnjakov za posamezna predmetna področja in se dogovoriti za termine predavanj.	mag. Oton Mlakar	študijsko leto 2016/2017	DELNO REALIZIRANO ⊗ **(v sklopu predavanj, študenti VŠP pod vodstvom predavatelja, obiščejo različna podjetja)**
Študenti	46.	Ustanovitev ALumni kluba in organiziranje neformalnega srečanja.	mag. Oton Mlakar, Robert Harb, doc.dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Boris Zmazek, doc. dr. Janez Petek	december 2016	⊗
	47.	Pripraviti seznam ustanov, s katerimi bi bilo nujno ali možno sodelovati, pripraviti prioritete in načrt sodelovanja ter določiti nosilce.	doc. dr. Vladimir Korošec, mag. Oton Mlakar, Robert Harb, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Boris Zmazek, doc. dr. Janez Petek , Špela Kozel, Tamara Drevenšek	30.9.2016	⊗
	48.	Redno spremljanje razpisov konferenc in mednarodnih tekmovanj in organizirati prijave in priprave na izbrane dogodke.	mag. Oton Mlakar, Špela Kozel, Tamara Drevenšek, doc.dr. Štefan Čelan, doc.dr. Boris Zmazek, doc.dr. Janez Petek	študijsko leto 2016/2017	DELNO REALIZIRANO ⊗
Materialne razmere	49.	Povezava z Dijaškim domom Ptuj, priprava predstavitve za »študentski dom«, ob promociji programa in VŠP promovirati tudi študentski dom	Robert Harb	december 2016	REALIZIRANO ⊕
	50.	Povezava s Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Dogovor o zbiranju	Robert Harb, Špela Kozel, Tamara Drevenšek, mag. Darja Harb	december 2016	DELNO REALIZIRANO

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
		podatkov o literaturi in posredovanju podatkov v Knjižnico I. P., kjer bodo nakup realizirali.			⊗
	51.	Izdelati seznam dodatne potrebne literature.	mag. Oton Mlakar, Tamara Drevenšek, Špela Kozel	30.9.2016	DELNO REALIZIRANO ⊗
	52.	Poskušati pridobiti donatorska sredstva za nakup literature – izdelava seznama potencialnih donatorjev	mag. Oton Mlakar, doc. dr. Štefan Čelan, doc. dr. Vladimir Korošec, doc. dr. Janez Petek, dr. Janez Ekart, doc. dr. Anja Kostevšek, dr. Bojan Ploj, Robert Harb, doc. dr. Gorazd Urbanič, mag. Leon Pernat, Ljudmila Liponik, doc. dr. Boris Zmazek, dr. Brigita Polanec, doc. dr. Primož Kušar, mag. Darja Harb	študijsko leto 2016/2017	⊗
	53.	Posodobiti varnostni načrt dela v laboratorijih v skladu z zakonodajo…..	mag. Oton Mlakar	maj 2016	REALIZIRANO ⊕
Zagotavljanje kakovosti	54.	Ponovno preveriti utemeljenost kazalnikov spremljanja, analiza vprašalnika,…	doc. dr. Vladimir Korošec, Robert Harb, mag. Stanislav Plazar, mag. Oton Mlakar	januar 2016	REALIZIRANO ⊕
	55.	V okviru procesov upravljanja kakovosti, zapisati tudi procese za izdelavo zapisov kakovosti in v njih jasno opredeliti zadolžitve študentov	mag. Oton Mlakar, Robert Harb, mag. Stanislav Plazar	december 2016	DELNO REALIZIRANO ⊗
	56.	Pripraviti dolgoročni (strateški) načrt in v njem zapisati kazalnike kakovosti in cilje.	Robert Harb, mag. Stanislav Plazar, doc.dr. Štefan Čelan, doc.dr. Janez Petek, doc.dr. Vladimir Korošec, mag. Oton Mlakar, doc. dr. Anja Kostevšek, doc.dr. Boris Zmazek	november 2016	DELNO REALIZIRANO ⊗
	57.	V samoevalvacijskem poročilu je potrebno narediti analizo stanja in primerjavo z dolgoročnimi cilji. V primeru večjega	Robert Harb, mag. Stanislav Plazar, Špela Kozel, mag. Darja Harb, Tamara Drevenšek	23.9.2016	DELNO REALIZIRANO ⊗

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Odgovorni izvajalec/-ci	Rok za realizacijo	Realizacija
		odstopanja korigirati cilje oz. v akcijskem načrtu sprejeti ukrepe za dosego cilja.			
	58.	Skozi širšo razpravo vseh deležnikov izdelati SWOT analizo.	mag. Oton Mlakar, Robert Harb, mag. Stanislav Plazar	december 2016	**REALIZIRANO** ⊕

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

11 PRILOGE

PRILOGA 1

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev 2014/2015		2015/2016
Izpolnjene ankete	Zaposleni VŠP	Zaposleni VŠP
	7	9
Vrsta zaposlitve	2,00	4,4
Pri delu sem imel/a možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.	4,71	4,8
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.	5,00	4,8
Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.	4,43	4,4
Obseg in dostopnost literature v knjižnici sta ustrezna.	3,67	3,9
Prostor v šoli, kjer se lahko pripravljam na delo in opravim individualne razgovore, je ustrezen.	3,83	4,5
Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.	4,43	4,7
Zadovoljen/na sem z možnostmi uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za tiskanje, kopiranje.	3,83	4,4
Organizacija in razpored pouka za izredne študente sta bila ustrezna.	4,80	4,7
Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.	4,57	4,9
Načini informiranja na šoli so ustrezni.	4,57	4,7
Potrebne informacije za delo dobim pravočasno.	4,57	4,8
Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna.	4,33	4,4
Dobivam dovolj informacij s strani vodstva.	4,57	4,3
Informacije, ki jih dobivam s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in nedvoumne.	4,71	4,6
Informiran/a sem o dogajanju v organizaciji.	4,29	4,1
Sodelovanje z osebjem v knjižnici je ustrezno.	4,67	4,6

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev 2014/2015		2015/2016
Izpolnjene ankete	Zaposleni VŠP	Zaposleni VŠP
	7	9
Sodelovanje z referentom je ustrezno.	4,86	5
Sodelovanje s tehničnim osebjem je ustrezno.	4,83	4,7
V okviru strokovnega aktiva dobro sodelujemo.	4,67	4,1
Sodelovanje z vodstvom zavoda je dobro.	4,80	4,7
Sodelovanje z vodstvom visoke šole je dobro.	4,86	4,8
Vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi.	4,60	4,4
Imam dobre možnosti vključevanja v različne projekte.	4,17	4,1
Med strokovnimi delavci vladajo dobri medosebni odnosi.	4,40	4,4
V kolektivu se zelo dobro počutim.	4,83	4,7
Imam občutek, da je nadrejenim mar zame, da me cenijo in spoštujejo.	4,67	4,5
Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje.	4,00	4,5
Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev.	4,60	4
V naši šoli je sproščeno vzdušje.	4,33	4,7
Z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih.	4,80	4,7
Od nadrejenih dobim dovolj priznanj in pohval za svoje delo.	4,33	4,4
Redno dobivam povratne informacije o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegam.	4,33	4
Zadovoljen/na sem s plačilom.	3,71	3,4
Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih predavateljev za enako delo.	4,00	4,2
Za dodatno opravljeno delo sem deležen/a denarne stimulacije.	3,00	2,8
Plačilo je sorazmerna vloženemu delu in trudu.	3,67	3,6
Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado.	3,00	3
Delo na visoki šoli je izpolnilo moja pričakovanja.	4,57	4,3

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev 2014/2015		2015/2016
Izpolnjene ankete	**Zaposleni VŠP**	**Zaposleni VŠP**
	7	**9**
Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje oziroma napredovanje.	4,00	3,6
Imam dobre možnosti za osebno rast.	4,57	4,1
Rezultati mojega dela mi dajejo občutek zadovoljstva, občutek, da sem nekaj dosegel/a.	4,43	4,7
Delo ustreza moji izobrazbi, interesom, sposobnostim ...	4,14	4,7
Z delom na visoki šoli zadovoljim svoje osebne potrebe.	4,29	4,4
Praviloma imam na razpolago dovolj časa in sredstev, da opravim delovne naloge.	4,14	4,2
Vesel/a in ponosen/a sem, da delam na tej šoli.	4,86	4,7
Pri delu sem lahko ustvarjalen/a in inovativen/a.	4,43	4,7
Pri svojem delu sem svoboden/a.	4,57	4,7
Opravljam zanimivo in kreativno delo.	4,57	4,5
Pogoji dela	4,57	4,7
Delo - vsebina	4,71	4,8
Odnosi s sodelavci	4,86	4,7
Možnosti napredovanja	3,86	3,9
Vodenje	4,57	4,6
Plačilo	4,00	3,5
Skupaj	**4,38**	**4,41**

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

PRILOGA 2

ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH - OCENJEVANJE PEDAGOŠKEGA DELA

	DA	NE
Študijska literatura za predmet je dostopna, gradiva, učbeniki, skripta oz. drugi pripomočki so kvalitetni in uporabni.	*18*	
Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov.	*18*	
Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov).	*18*	
Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini ...	*18*	
Izvajalec/izvajalka nas je seznanila s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu.	*18*	
Izvajanje je bilo zanimivo, strokovno in praktično uporabno.	*18*	
Predavanja/vaje so bile obogatene s praktičnimi primeri, predstavljena je bila uporabnost študijskih vsebin.	*18*	
Razlaga je bila jasna, sistematična in razumljiva.	*18*	
	DA	*NE*
Izvajalec/izvajalka je vzpodbujal/a izražanje mnenj, razprave in razmišljanja.	*18*	

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Seznanil/a nas je z načini preverjanja in kriteriji ocenjevanja pri predmetu.	*18*									
Izvajalec/izvajalka je prijazen/na, pripravljen/a pomagati, dostopen/na za pomoč in mentorstva.	*17*	*1*								
Izvajalec/izvajalka se je držal/a urnika in dogovorov oz. je dosegljiva v času govorilnih ur.	*18*									
Izvajalec/izvajalka sodeluje s študenti preko e-predavalnice in se v primernem času in se najmanj tedensko odziva na elektronsko pošto.	*17*	*1*								
Vzpostavil/a je korekten odnos s študenti.	*18*									
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Kako v celoti ocenjujete delo izvajalca/izvajalke? (ustrezno obkrožite in dopolnite)							*1*		*2*	*15*
	DO 25 %	*OD 25% DO 49%*	*OD 50% DO 80%*	*NAD 80%*						
Označite obseg vaše prisotnosti na predavanjih (ocenite v % na lestvici).				*18*						