VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO VISOKE ŠOLE NA PTUJU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2014/2015

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:

- Mag. Darja Harb, direktorica VŠP
- Robert Harb in mag. Slavko Plazar, Komisija za kakovost
- Tamara Drevenšek in Špela Kozel, strokovni sodelavki

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in potrjeno na:

- 20. redni seji Senata VŠP, dne 10. 9. 2015.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

KAZALO

1 UVOD 5
2 PODATKI O ŠOLI 6
3 VPETOST V OKOLJE 7
3.1 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji 7
3.2 Sodelovanje s podjetji 8
3.3 Mednarodno sodelovanje in mobilnost študentov in učnega osebja 8
3.4 Sodelovanje v projektih 8
3.5 Promocija Visoke šole na Ptuju 11
3.6 Ocena stanja in usmeritve 13
3.6.1 Prednosti 13
3.6.2 Pomanjkljivosti 14
3.6.3 Priložnosti za izboljšanje 14
4 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA 15
4.1 Vizija, poslanstvo in strategija 15
4.1.1 Vizija Visoke šole na Ptuju: 15
4.1.2 Poslanstvo Visoke šole na Ptuju: 15
4.1.3 Strategija Visoke šole na Ptuju 15
4.2 Organiziranost Visoke šole na Ptuju 17
4.3 Študijski program 18
4.4 Ocena stanja in usmeritve 20
4.4.1 Prednosti 20
4.4.2 Pomanjkljivosti 21
4.4.3 Priložnosti za izboljšanje 21
5 KADRI 22
5.1.1 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci 22
5.1.2 Podporni delavci 23
5.2. Rezultati anketiranja zaposlenih na Visoki šoli na Ptuju 23
5.4 Ocena stanja in usmeritve 25

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

5.4.1 Prednosti 25
5.4.2 Pomanjkljivosti 25
5.4.3 Priložnosti za izboljšanje 25
6 ŠTUDENTI 26
6.1 Zaposljivost diplomantov VŠP 26
6.2 Rezultati anketiranja študentov Visoke šole na Ptuju 27
6.2.1 Analiza anket po končanih predavanjih – predmeti in predavatelji 29
6.3 Ocena stanja in usmeritve 32
6.3.1 Prednosti 32
6.3.2 Pomanjkljivosti 32
6.3.3 Priložnosti za izboljšanje 32
7 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST 33
7.1 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost 33
7.2 Ocena stanja in usmeritve 33
7.2.1 Prednosti 33
7.2.2 Pomanjkljivosti 33
7.2.3 Priložnosti za izboljšanje 34
8 MATERIALNI POGOJI 35
8.1 Prostori in oprema 35
8.2. Knjižnica Visoke šole na Ptuju 36
8.3 Ocena stanja in usmeritve 37
8.3.1 Prednosti 37
8.3.2 Pomanjkljivosti 37
8.3.3 Priložnosti za izboljšanje 37
9 AKCIJSKI NAČRT ZA LETO 2015/2016 38

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

1 UVOD

Svet zavoda Revivis je na podlagi 30. člena Statuta Revivis in 11. člena Zakona o visokem šolstvu na svoji 21. seji, dne 16. 2. 2012 sprejel Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola na Ptuju. Prvi člen Akta o ustanovitvi opredeljuje ustanovitelja Visoke šole na Ptuju.

Visoka šola na Ptuju skladno s svojim poslanstvom zagotavljala najsodobnejše kakovostno znanje in kompetence. Izvajamo strokovni študijski program, kjer je izobraževalni proces temelji predvsem na zagotavljanju strokovnih kompetenc diplomantov.

Kot poslanstvo zavoda opredeljujemo pojem vseživljenjskega učenja v smeri zagotavljanja kakovostnega izobraževanja in usposabljanja s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike, pri čemer kot izziv postavljamo uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov, ter aktivnega sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom.

Aktivnosti na področju kakovost vodi Komisija za kakovost ob podpori vodstva šole.

Poročilo vsebuje opis postopka samoevalvacije in kratko oceno stanja s predvidenimi ukrepi za izboljšanje stanja.

2 PODATKI O ŠOLI

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	mag. Darja Harb
Zavod, organizacija	Visoka šola na Ptuju (VŠP)
Ulica in hišna številka	Vičava 1
Poštna številka in pošta	2250 Ptuj
Telefon / Faks	02 78 71 829
Elektronski naslov	darja.harb@scptuj.si; info-vsp@scptuj.si

Podatki o ustanovitelju VŠP

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Mag. Darja Harb, v.d. direktorica
Zavod, organizacija	Zavod Revivis
Ulica in hišna številka	Vičava 1
Poštna številka in pošta	2250 Ptuj
Telefon	02 787 1 829
Elektronski naslov	Info-revivis@scptuj.si

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

3 VPETOST V OKOLJE

V okviru študija in v okviru raziskovalnega dela VŠP poudarja interdisciplinarnost in uporabnost znanja v navezavi na potrebe gospodarstva. Sodelujemo tudi s kakovostnimi tujimi strokovnjaki (mreža BIOKON). Pri načrtovanju in izvajanju pedagoškega dela se vključujemo v mednarodni prostor. Vabimo tuje predavatelje in študente, spodbujamo mobilnost in izbirnost s pomočjo kreditno ovrednotenega študija. Prizadevamo si za vrhunsko kakovost študija in z aktualnimi, konkretnimi učnimi vsebinami ter pristopi prispevamo k razvijanju interdisciplinarnosti. S svojo programsko ponudbo, ki temelji na aplikativnosti, sledimo potrebam trga dela in gospodarstva in njegovemu povezovanju s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja.

VŠP je in še bo naprej v svojem delovanju odzivna na potrebe okolja. Zagotavljamo visoko stopnjo prilagajanja ključnim izzivom sodobnega raziskovalnega dela. Imamo vzpostavljeno mrežo partnerstva s podjetji v lokalnem okolju ter vzpostavljeno bogato mednarodno mrežo. Dve izmed pomembnejših institucij, s katerimi VŠP sodeluje, sta iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike. V oktobru 2012 je VŠP postala članica združenja za tehniško biologijo in bioniko (Gesellschaft fur Technische Biologie und Bionik), prav tako imamo tesno sodelovanje z Mednarodnim centrom za bioniko (Internationales Bionik Zentrum).

3.1 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji

VŠP je v letu 2014 sklenila sporazum z različnimi višjimi strokovnimi šolami, kjer izvajajo tehnične programe. Te so:

- Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola
- Šolski center Postojna, Višja strokovna šola
- Šolski center Kranj, Višja strokovna šola
- Izobraževalni center energetskega sistema ICES

VŠP je sklenila sporazum o sodelovanju s tujimi šolami:

- Politehnika Pula, Visoka tehničko-poslovna škola

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

3.2 Sodelovanje s podjetji

VŠP sodeluje z naslednjimi podjetji v Sloveniji:

- Seto d.o.o.
- Aha Emmi d.o.o.
- Znanstveno raziskovalno središče Bistra Ptuj
- Janez Kolarič s.p.
- Agis – zavore d.d.
- Festo d.o.o.
- Telem d.o.o.
- Podjetje AJM okna-vrata-senčila d.o.o.
- Boxmark Leather d.o.o.
- Zeroks d.o.o.
- Albin Promotion d.o.o.
- Savatech d.o.o.
- Teces zavod
- Carrera Optyl, proizvodnja očal d.o.o.
- Območno razvojno partnerstvo Spodnje Podravje
- Štajerska gospodarska zbornica
- MLM – storitve d.o.o.
- Cimos Tam Ai d.o.o.
- Farmtech d.o.o.
- Palfinger d.o.o.
- Perutnina d.d.
- Kiring, Mitja Kirbiš s.p.
- Miel Elektronika d.o.o.
- TPV prikolice d.o.o.
- PS Logatec d.o.o

3.3 Mednarodno sodelovanje in mobilnost študentov in učnega osebja

VŠP ima sklenjene dogovore o medsebojnem sodelovanju z nekaterimi visokimi šolami in institucijami v tujini, ki v svoji vsebini že upoštevajo možnosti domače in mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev. VŠP se bo še naprej trudila vzpostaviti sodelovanje s čim več drugimi evropskimi šolami s področja naravoslovja in tehnike, s poudarkom na bioniki, s čimer bomo omogočili širšo mednarodno sodelovanje in izmenjavo tako predavateljev kot naših bodočih študentov. Vse skupaj pa bomo vključevali tudi v različne evropske projekte mobilnosti kot so: Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundwig….

3.4 Sodelovanje v projektih

Predavatelji Akademskega zbora VŠP sodelujejo (oz. so sodelovali) v naslednjih projektih, katerih rezultati ali pa delni rezultati so vključeni v študijski program:

1. Inovative Learning Tools for Mechatronics and Biomechatronics«, štev. projekta: LLP-LDV/TOI/134008

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

2. ENTER+, European network of trainers in energetical efficiency and renewable energies, LDV-PAR-17/10
3. Targeting antimicrobial activity via micro/nano-structured surfaces for civil applications / Ciljna protimikrobna aktivnost preko mikro/nano strukturirane površine za civilno aplikacijo, EraNet MNT TABANA, 2011-2013.
4. Biodegradation of polymeric substrates / Biorazgradljivost polimernih substratov, Projekt E! 3654 BIOPOLS, 2006-2008.
5. Antibacterial textiles / Protibakterijske tekstilije, Projekt E! 3286 BIOTEX, 2004-2008.
6. Advanced methods to identify modern textile fibres / Napredne metode za identifikacijo modernih tekstilnih vlaken, Projekt E! 3272 FIBRIN, 2004-2008
7. Uporaba BTCA in nekaterih drugih multifunkcionalnih karboksilnih kislin za pripravo funkcionalnih tekstilnih materialov/ New applications of BTCA and other multifunctional carboxylic acids for cotton textile functional finishing, Scientific research cooperation between the Republic of Slovenia and the United States of America, 2006-2007.
8. Funkcionalni polimeri - uporaba biokompatibilnih polimerov za mikroenkapsuliranje zdravil in eteričnih olj /Performance architectures - microencapsulation of drugs and essentials oils using biocompatible polymers : Romania-Slovenia cooperation in science and technology, 2008-2009.
9. Obnovljivi viri energije - postopki predelave odpadkov v trdno gorivo in njegova energijska izraba s sežigom in uplinjanjem, razpis Javne agencije za tehnološki razvoj RS v obsegu Neposredne spodbude za skupne razvojno investicijske projekte - projekti 2009, financirane iz Evropskega sklada za regionalni razvoj za obdobje 2007-2013.
10. Razvoj poslovnega modela kratkih verig in proizvodjne ABC IN PBC reaktorjev za pridobivanje biooglja za agro-živilsko industrijo in kmetijstvo.
11. Razvojna pokrajina – učinkovita organizacija za obvladovanje globalnih razvojnih izzivov.
12. Uporaba fermentacije v trdnem stanju za proizvodnjo lignocelulolitičnih encimov z glivo Pleureotus ostreatus = Lignocellulolytic enzymes production by Pleurotus ostreatus solid state fermentation.
13. An Assessment of different senarios for agroforestry environment regulation of degraded land using integrated simulation and a multi-criteria decision mode.
14. Večparametrski model ocenjevanja scenarijev okoljske regulacije degradiranih zemljiščs pomočjo kmetijsko gozdarskega sistema.
15. Vpliv tehnoloških postopkov na ohranjanje aromatskega potenciala v tehnologiji pridelave vin.
16. Študija izvedljivosti soproizvodnje na lesno biomaso Ormož

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

17. Informativni energetski pregled podjetja SOVEN d.o.o., 2401-2/2013-645-1
18. Informativni energetski pregled podjetja Vital Mestinje, Proizvodnja brezalkoholnih pijačd.o.o., 2401-2/2013-645-1
19. Analiza substratov za optimalno delovanje bioplinarne
20. Poročilo o stanju mikroklimatskih razmer v pralnici embalaže, Načrt strojnih inštalacij, 10-60-80-0821.
21. Strokovna ocena obremenitve okolja, Vzreja Perutnine in druge dejavnosti Trebec Leopold s.p., Ostrožno brdo 5, 6255 Prem, PVO-1-201522.
22. Transfer of Innovation applied to reinforcement new key professional competences for the employment, under Directive 2010/31 of May 29; of Energy Efficiency in Buildings (Efficiency Jobs), 2013-1-ES1-LEO05-66818 23.
23. SPTE Lovrenc na Pohorju, HIS1-5509 24.
24. A life cycle assessment (LCA) of biomass pyrolysis and gasification
25. Bionski ekosistemski model za podporo pri preobrazbi v smeri naravnih energetskih sistemov, 11047-23/2014/15
26. Priprava projekta postavitve parka bionskih energetskih tehnologij, 11047-23/2014/15
27. PROFORBIOMED, 1S-MED10-009
28. RE-GREEN, 1319R4
29. RECOMMEND, 1087R4
30. Smart-MED-Parks, 1C-MED12-8531.
31. BioHeatLocal, OP13.4.1.03.0020
32. EUpeR, OP13.4.2.03.0005
33. Energy renovation and biomass use in Shkola Bujqesove, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
34. Energy renovation and biomass use in Kindergarten Kopshti parashokollar Gjahove, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
35. Energy renovation and biomass use in in Building of komuna e Deçanit, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
36. Energy renovation and biomass use in Ministria e kulturës rinisë dhe sportid Kospovë, Feasibuilty study, GCP/KOS/005/FIN
37. Elementi stanja voda pri določanju ekološko sprejemljivega toka, V1 -1427

38. Trajnostna raba tal v povezavi s kakovostjo pridelkov, J4–422439. Izgradnja pilotnega vakuumskega reaktorja za sušenje komunalnih in industrijskih muljev, projekt RRPO 2013

Preko ZRS Bistra Ptuj bo VŠP tudi sodelovala z istimi in novimi partnerji na področju znanstveno raziskovalnega dela in izmenjave kadrov.

3.5 Promocija Visoke šole na Ptuju

Promocija VŠP za leto 2014:

2014				
PROMOCIJA		**LOKACIJA**	**DATUM**	**OSTALO**
1.	**Konferenca "Bionika v industriji"**	Dominikanski samostan Ptuj	2014	21. in 22.5.2014 Govorniki: dr. ing. Lothar Harzheim, dr. dipl. ing. Reinhard Mundl, Arno Jambor, dipl. ing., prof.dr. Frank Mirtsch, Knut Braun. Prvi dan prisotnih 99 udeležencev, drugi dan 73.
2.	**Članek - Naš dom - Sodobne Hiše 2014**	Pogovor s strokovnjakom - Gradnja bližnje prihodnosti (janez Škrlec)	2014	
3.	**Članek - kvadrati - Uspešni na sejmu LOS tudi s kvadrati**	Članek v večeru	2014	
4.	**Članek Franca Milošiča o kongresih in koncertih**	Članek v večeru	2014	
5.	**Članek - Bionika v industriji - Konferenca privabila domače in tuje strokovnjake**	Članek v večeru	2014	
6.	**Promocijski material za konferenco - Bionika v industriji - zloženke, programi, objave v**			

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

	časopisih in ostalih medijih			
7.	**Članek v Večeru -Tretjina jih poskusi, a se potem odloči za delo**	7. sejem višjega in visokega šolstva	21.1.2014	
8.	**Promocija VŠP na 6. informativi v Ljubljani**		24.1.2014	
9.	**Štajerski tednik - priloga - Bionika v tehniki s prvimi študenti**	Priloga Gremo v šolo	11.2.2014	Zraven članka dodan še oglas - povabilo na informativni dan
10.	**Štajerski tednik - priloga - Priprava na življenje**	Priloga Gremo v šolo	11.2.2014	
11.	**Promocija VŠP na sejmu GREEN Gornja Radgona**		3.4.2014	
12.	**Promocija VŠP na sejmu GREEN Gornja Radgona**		4.4.2014	
13.	**Promocija VŠP na sejmu GREEN Gornja Radgona**		5.4.2014	
14.	**Promocija VŠP v podjetju CIMOS MB**		8.4.2014	
15.	**Promocija VŠP na sejmu BIAM Zagreb**	deljenje brošur, zloženk in letakov	11.4.2014	
16.	**Članek v Večeru - Bionika navdih v naravi, rešitev v tehniki**	Članek v večeru	23.4.2014	
17.	**Članek v Ptujčanu**	Mednarodna konferenca Bionika v industriji na Ptuju	25.4.2014	
18.	**Promocija VŠP na sejmu LOS Ljubljana**	Priprava stojnice, deljenje brošur, zloženk in letakov	6.5.2014	
19.	**Promocija VŠP na sejmu LOS Ljubljana**	deljenje brošur, zloženk in letakov	8.5.2014	
20.	**Promocija VŠP na sejmu LOS Ljubljana**	deljenje brošur, zloženk in letakov	10.5.2014	
21.	**Članek v Večeru - Na kongresu o bioniki manjka radovednežev**	Članek v Večeru	22.5.2014	

22.	**Promocija VŠP na udeležbi usposabljanja ECO-HUB v Gornji Radgoni**		13.6.2014	
23.	**Oglas v Štajerskem tedniku - priloga**	Oglas v prilogi Gremo v šolo	12.8.2014	Oglas za informativni dan
24.	**Spletno oglaševanje - sporazum med višjimi šolami**	Spletni oglas VSŠ Kranj	5.9.2014	
25.	**Promocija VŠP na sejmu MOS Celje**	deljenje brošur, zloženk in letakov	11.9.2014	
26.	**Promocija VŠP na sejmu MOS Celje**	deljenje brošur, zloženk in letakov	12.9.2014	
27.	**Promocija VŠP na sejmu MOS Celje**	deljenje brošur, zloženk in letakov	13.9.2014	
28.	**Članek v reviji Finance - Rešitve iz bionike za energetsko prihodnost**	Članek v reviji Finance	16.12.2014	Janez Škrlec

3.6 Ocena stanja in usmeritve

VŠP je realizirala akcijski načrt za leto 2014/2015 in dodelala promocijo samega zavoda in študijskega programa. Dodelal se je promocijski material, udeležba na sejmih (Sejem GREEN, sejem BIAM Zagreb, sejem LOS, sejem MOS), , promocija v medijih, udeležba usposabljanja (ECO-HUB) ter organizacija konference "Bionika v industriji"

Prav tako je VŠP realizirala sodelovanje z visokimi in višjimi šolami. Z izbranimi šolami smo sklenili Sporazum pri prehodu višješolskega študijskega programa na visokošolski študijski program Bionika v tehniki. Z izbranimi višjimi šolami sodelujemo tako, da izbrane šole, svoje študente in dijake obveščajo o študiju Bionike v tehniki in kakšni so njihovi pogoji pri prehodu v 2. letnik.

Sklenjen imamo dogovor z Dijaškim domom Ptuj, o nameščanju in bivanju študentov.

3.6.1 Prednosti

VŠP ima široko mrežo visokošolskih institucij in organizacij, s katerimi sodeluje – doma in v tujini. Krepi se v mednarodnem prostoru in ima vzpostavljeno mrežo potencialnih partnerjev za nove realizacije.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

3.6.2 Pomanjkljivosti

VŠP je vložila vlogo za ERASMUS + za izmenjavo študentov. Vloga je bila zavrnjena, zaradi premajhnega števila vpisanih študentov.

3.6.3 Priložnosti za izboljšanje

Priprava novih brošur in promocijskega materiala VŠP za več ciljih skupin. Spodbuditi mobilnost študentov za namen opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini. Intenzivna promocija možnosti sodelovanja s podjetji izven lokalnega območja.

Predavatelji VŠP prihajajo iz različnih koncev Slovenije, zato je toliko večja priložnost za povezovanje z raznimi podjetji in morebitnimi projekti.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

4 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

4.1 Vizija, poslanstvo in strategija

4.1.1 Vizija Visoke šole na Ptuju:

Postati in ostati ugledna in mednarodno priznana izobraževalna institucija, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti, prilagojene potrebam trga dela ter družbenemu in tehnološkemu razvoju s področja tehnike, naravoslovja, storitev in humanistike.

Vizijo bo VŠP skupaj z zaposlenimi uresničevala z naslednjimi ukrepi:

- zaposlene bomo spodbujali k razvijanju novih metod dela, načrtovanju osebnostnega profesionalnega razvoja, jih usposobili za timsko delo in skupno načrtovanje;
- razvoj šole bomo usmerjali skladno z razvojem mikro in makro okolja na področju novih tehnologij ter v skladu s smernicami regionalnega koncepta vseživljenjskega učenja;
- pridobivali bomo nove izobraževalne programe, prilagojene potrebam trga dela;
- razvijali bomo nove programe usposabljanja za odrasle in s tem zmanjševali razkorak med ponudbo trga dela ter potrebami podjetij;
- z vključevanjem v nacionalne projekte bomo krepili sodelovanje z drugimi institucijami ter socialnimi partnerji;
- z vključevanjem v mednarodne projekte bomo pridobivali izkušnje in prenašali primere dobre prakse, študentom in predavateljem bomo omogočali mednarodne izmenjave.

4.1.2 Poslanstvo Visoke šole na Ptuju:

Kot poslanstvo zavoda opredeljujemo pojem vseživljenjskega učenja v smeri zagotavljanja kakovostnega izobraževanja in usposabljanja s področja tehnike in naravoslovja, pri čemer kot izziv postavljamo uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

4.1.3 Strategija Visoke šole na Ptuju

Osnovni cilj VŠP je kakovost in odličnost, raznovrstnost ter dostopnost. Pri svojem delovanju bo sodelovala z raziskovalnimi zavodi ter gospodarstvom in negospodarstvom ter posebno pozornost namenjala boljšemu kadrovskemu sodelovanju med posameznimi institucijami znanja. Med drugim je pomemben cilj tudi prepoznavati potrebne zahteve in potrebe delodajalcev po znanjih in

usposobljenosti zaposlenih in bodočih zaposlenih, ter krepiti zavedanje, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnosti, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju. VŠP tako zapolnjuje številne še neizkoriščene možnosti v razvoju interdisciplinarnih ved (primer bionike) na nacionalnem nivoju ter oblikuje znanstveno izobraževalno institucijo, ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in novodobne usmeritve. Naši cilji so usmerjeni v razvoj in povezovanje vseh področij izobraževalnega in znanstveno raziskovalnega dela na različnih ravneh:

- na lokalni in regionalni ravni,
- na nacionalni ravni v smislu pomena razvoja sodobnih interdisciplinarnih ved na področju Slovenije
- ter s prispevkom k povečevanju razvojnih zmogljivosti naše države ter s tem konkurenčnosti slovenskega gospodarstva zlasti pri razvoju napredne tehnološke družbe.

Na mednarodni ravni so naši cilji usmerjeni v povezovanje z tujimi institucijami (raziskovalnimi, gospodarskimi in drugimi) v širšem evropskem in globalnem prostoru, s čimer bomo širili mrežo znanj ter dostopnosti do novih dosežkov na področju interdisciplinarnih ved.

VŠP bo s svojimi aktivnostmi vplivala na pospeševanje realizacijo ciljev Regionalnega razvojnega programa za Podravje in Območnega razvojnega programa za Spodnje Podravje na področju znanja oz. človeških virov, ki bodo prispevali k premagovanju določene problematike na regionalnem nivoju:

- nizka izobrazbena struktura prebivalstva, ki ovira razvoj,
- visoko izobraženi kadri ostajajo v drugih univerzitetnih centrih,
- strukturno neskladje na trgu dela,
- pomanjkanje določenih strokovnih profilov,
- nezadostna povezanost izobraževalnega in raziskovalnega dela z okoljem ter
- premalo razvito vse življenjsko izobraževanje.

Koncept VŠP je zasnovan tako, da bo lahko z raziskovalnim in s pedagoškim delom prispevala k povečevanju razvojnih kapacitet v svoji regiji ter na nacionalnem nivoju celotne Slovenije. Na podlagi analiz potreb gospodarskih družb je potrebno organizirati nove smeri izobraževanja, hkrati pa spodbuditi mlade, brezposelne in že zaposlene za vključitev v te programe. Na območju Spodnjega Podravja je velika potreba po novih visokošolskih programih. Cilj je uvajanje programov, ki odgovarjajo potrebam gospodarstva.

Prek svojih predstavnikov v senatu in študentskem svetu bodo tudi študentje imeli možnost aktivno izražati svoj interes pri posodobitvi študijskih programov. Študentom bodo na voljo:

- svetovalne storitve, povezane z vpisom,
- možnost priznavanja izpitov z drugih študijskih programov,
- pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega dela ipd.

Spodbujali bomo tudi mobilnost študentov. V samoevalvacijskih postopkih, ki jih bomo izvajali najmanj enkrat v študijskem letu, bodo študentje ocenjevali delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno literaturo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Rezultati samoevalvacije se bodo vsako leto analizirali. S poročilom pa se bodo seznanili vsi deležniki.

4.2 Organiziranost Visoke šole na Ptuju

Na podlagi 6. člena Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP in 9. člena Statuta VŠP so organi Visoke šole na Ptuju: direktor, upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in dekan.

- Direktor – Direktor VŠP je poslovodni organ. Direktor predstavlja in zastopa VŠP v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost poslovanja VŠP.
- Dekan – Dekan VŠP je strokovni vodja VŠP.
- Upravni odbor – Upravni odbor VŠP je organ upravljanja VŠP. Poleg nalog, določenih z zakonom, Upravni odbor VŠP odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠP v skladu s Statutom VŠP. Upravni odbor VŠP ima sedem (7) članov, in sicer:
  - tri predstavnike ustanovitelja,
  - dva predstavnika VŠP, od tega enega iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev,
  - enega predstavnika študentov,
  - enega predstavnika delodajalcev.
- Senat – Senat je najvišji strokovni organ VŠP. Sestavljajo ga lahko tisti člani Akademskega zbora VŠP, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja VŠP. Po položaju je član Senata VŠP dekan VŠP.

- Akademski zbor – Akademski zbor VŠP sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja z VŠP. Pri delu Akademskega zbora VŠP sodelujejo tudi predstavniki študentov VŠP.
- Študentski svet – Študentski svet VŠP je organ študentov VŠP.

4.3 Študijski program

Ime študijskega programa:

- Bionika v tehniki

Stopnja in vrsta:

- dodiplomski – visokošolski strokovni program 1. stopnje

Strokovni naziv:

- diplomirani/a inženir/ka bionike

Trajanje študija:

- 3 leta (180 KT)

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa »Bionika v tehniki« je izobraziti diplomante z interdisciplinarnim znanjem naravoslovja, tehnike in mehatronike ob upoštevanju ekologije in učinkovite rabe resursov. Po opravljenem študiju se bodo lahko vključili v delovni proces v gospodarske organizacije, v zasebna in javna podjetja, v upravo ali nadaljevali študij.

Program je zasnovan izrazito interdisciplinarno. Študenti/ke bodo osvojili predvsem znanja iz naravoslovja (biologija, kemija, fizika, matematika), tehnike (energetika, mehanika, senzorika, aktuatorji, avtomatizacija), ekologije in trajnostnega razvoja. V izbirnem delu se študent/ka odloči za študij razvoja bionskih proizvodov in procesov ali za vodenje proizvodnje.

Program je sestavljen iz treh sklopov. V prvem delu študent/ka pridobi temeljna strokovno teoretična znanja naravoslovja. V drugem delu teoretična znanja nadgradi s strokovnimi znanji tehnike s poudarkom na učinkoviti rabi energije in trajnostnem razvoju. V tretjem, izbirnem delu, pa se odloči za poglobljen študij razvoja bionskih procesov ali vodenja proizvodnje s poudarkom na kakovosti.

Študentom/kam programa Bionika v tehniki bo tako omogočeno:

- pridobivanje osnovnega znanja s študijem teoretičnih principov;
- usposabljanje za uporabo teoretičnega znanja pri reševanju praktičnih problemov, zlasti pri prenosu rešitev narave v tehniko;

- sporazumevanje s strokovnjaki naravoslovja in tehnike (biolog in tehnik);
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, kooperativnosti in sposobnosti, strokovne kritičnosti in odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri odločanju ter vodenju zahtevnih projektov.

Študijski program bo študentom/kam omogočal pridobitev poglobljenega strokovnega znanja s področja tehnike in naravoslovja. To znanje ima uporabno vrednost, saj bodo diplomanti/ke usposobljeni za uporabo in prenos teoretičnega znanja v prakso in s tem za reševanje tehniških problemov.

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa »Bionika v tehniki« je torej usposobiti strokovnjake s ključnimi znanji naravoslovja in strokovnimi znanji tehnike. Profil diplomanta bo sledil smernicam razvoja Evrope, z željo doseči sonaravni in energetsko učinkovit trajnostni razvoj.

Splošne kompetence, ki jih bo diplomant pridobil v programu Bionika v tehniki:

- zagotavlja moralno in etično delovanje – to je poštenost, natančnost in vestnost pri delu;
- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih;
- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v delovnem okolju, skladno s standardi in pravili stroke;
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo;
- razume poklicno in etično odgovornost;
- se zaveda pomena nadaljnjega in vseživljenjskega izobraževanja ter posreduje znanja;
- racionalno uporablja energijo, gradiva (materiale) in čas;
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih;
- razvija podjetniške lastnosti, spretnosti in vedenje;
- sodeluje pri razvoju stroke in prevzema pobude za uvajanje novosti v stroko;
- uporablja tuj jezik za spremljanje novosti v stroki in za komunikacijo s strokovnjaki iz tujine.

Predmetno specifične kompetence, ki jih diplomant pridobi v programu Bionika v tehniki:

- uporablja računalniška bionsko procesna orodja pri delovnih postopkih in procesih;

- odloča o strokovnih in poslovnih zadevah in rešuje probleme s področja bionike;
- pripravlja izvedbene načrte za bionske sisteme;
- sodeluje pri pripravi in izvedbi bionskih projektov;
- sodeluje pri načrtovanju, izvedbi posodobitev, nadzoru in optimiranju bionskih in tehničnih procesov;
- identificira in analizira obstoječe bionske procese ter vključuje nove izsledke;
- vključuje obnovljive in alternativne vire energije v bionske procese;
- spremlja informacije o bionskih procesih;
- uporablja interdisciplinarna znanja biologije in tehnike za reševanje konkretnih izzivov v okolju;
- za tehniške probleme išče vzore in rešitve v naravi;
- uporablja sodobna bionska gradiva;
- tehniške probleme rešuje z implementacijo nanotehnologij;
- skrbi za ekologijo, sonaravni trajnostni razvoj in biorazgradljivost;
- izboljšuje ergonomijo delovnih mest in delovne pogoje;
- smotrno ravna s surovinami in odpadnimi materiali;
- skrbi za učinkovito rabo energije

4.4 Ocena stanja in usmeritve

4.4.1 Prednosti

Študij bionike zagotovo sodi med mlajše znanstvene discipline, ki si svojo aplikativno pot do realnih gospodarskih problemov šele utira. Bionika kot povezovalna znanstvena disciplina postaja središče razmišljanja s tem, ko ponuja primerne vsebine za študij. Je področje, ki spodbuja k reševanju tehniških problemov. Z bioničnim razmišljanjem in delovanjem se pri študentih oblikujejo sposobnosti kompleksnega in povezovalnega načina mišljenja na osnovi „medsebojnega prehajanja“ tehnike in narave, ki lahko vodijo do izoblikovanja interdisciplinarnega razvojnega razmišljanja.

4.4.2 Pomanjkljivosti

VŠP še ne omogoča rednega študija in študija na daljavo. Zaradi samo izrednega študija, lahko vpis upada. Ker se izvajajo predavanja in vaje na lokaciji šole (Ptuj), imajo vpisani študenti, ki prihajajo iz drugih krajev, težave s časovno razporeditvijo.

4.4.3 Priložnosti za izboljšanje

Še intenzivnejša promocija študija VŠP. Izdelava novejše strategije, ki vključuje dolgoročne cilje, vizijo in poslanstvo VŠP. Pripraviti dopise, predstavitve in povabila za predstavnike iz podjetij. Še intenzivnejša povezava med pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom. Razviti e-vsebine, ki bodo omogočale izvajanja dela študija na daljavo.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

5 KADRI

5.1.1 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci

Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	NAZIV	PODROČJE IZVOLITVE
1	doc. dr. Anja KOSTEVŠEK	docent	tehnika
2	doc. dr. Annmarie ZORAN GORENC	docent	Poslovno komuniciranje
3	dr. Bojan PLOJ	predavatelj	Komunikacije in organizacija
4	prof. dr. Boris SNOJ	predavatelj	marketing
5	doc. dr. Boris ZMAZEK	docent	Kemija jedrskega goriva
6	mag. Branko BELE	predavatelj	tehnika
7	Brigita POLANEC	predavatelj	Kvantitativne metode
8	mag. Darja HARB	višji predavatelj	Komunikacije in organizacija; ekonomika
9	doc. dr. Gorazd URBANIČ	docent	ekologija
10	dr. Janez EKART	predavatelj	tehnika
11	doc. dr. Janez PETEK	docent	naravoslovje
12	mag. Leon PERNAT	predavatelj	tehnika
13	Ljudmila LIPONIK	lektorica	Tuji jezik
14	Marjan BEZJAK	predavatelj	tehnika
15	Dr. Marko RAJTER	Višji predavatelj	Komunikacija in organizacija
16	doc. dr. Martin TERBUC	docent	tehnika
17	dr. Matej RAJH	predavatelj	tehnika
18	mag. Oton MLAKAR	višji predavatelj	Računalništvo in informatika
19	Robert Harb	višji predavatelj	tehnika
20	doc. dr. Primož KUŠAR,	predavatelj	naravoslovje
21	dr. Sašo MURTIČ	višji predavatelj	Gospodarsko pravo in zaščita lastnine
22	mag. Stanislav Plazar	višji predavatelj	tehnika

23	doc. dr. Štefan ČELAN	docent	Tehniška kemija
24	mag. Vera SMODEJ	višji predavatelj	Ekonomika in organizacija
25	doc. dr. Vladimir KOROŠEC	docent	Komunikacije in organizacija

5.1.2 Podporni delavci

Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

ZAP. ŠT.	DELOVNO MESTO	ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA TEM DELOVNEM MESTU
1	direktor	1
2	Referent za študentske zadeve	0,6
3	finančnik	1

5.2. Rezultati anketiranja zaposlenih na Visoki šoli na Ptuju

Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na VŠP obravnavamo zelo resno, saj smo prepričani, da je poznavanje stanja klime pri delu ključno za izboljšanje organizacije in uspešnosti pri delu posameznika. Uspešnost posameznika in njegovo zadovoljstvo pri delu neposredno vpliva na študente in proces izobraževanja ter uspešnost organizacije.

Elektronske ankete je izpolnilo **7** zaposlenih **(Priloga 1)**. Povprečna ocena je **4,38**. Na VŠP zaposleni ocenili zadovoljstvo z oceno **4,43**. Na podlagi tega ocenjujemo, da so zaposleni na VŠP zadovoljni.

Prav tako ocenjujejo (z oceno **4,71**), da imajo možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in da so prostori (z oceno **5,00**) za izvajanje predavanj, vaj – ustrezni.

Ocenili so, da je delo na visoki šoli izpolnilo njihova pričakovanja – ocenili so s **4,57** in da njihovo delo ustreza izobrazbi, interesom, sposobnostim (z oceno **4,14**).

Prav tako so navedli, da so veseli in ponosni, da delajo na VŠP – ocenili so s **4,86**. Obenem so ocenili, da so pri delu lahko svobodni (z oceno **4,57**) in ustvarjalni ter inovativni (z oceno **4,43**).

Analiza ankete je v razvidna v **prilogi 5.**

Plačilo
Vodenje
Možnosti napredovanja
Odnosi s sodelavci
Delo - vsebina
Pogoji dela
Opravljam zanimivo in kreativno delo.
Pri svojem delu sem svoboden/a.
Pri delu sem lahko ustvarjalen/a in inovativen/a.
Vesel/a in ponosen/a sem, da delam na tej šoli.
Praviloma imam na razpolago dovolj časa in sredstev, da opravim delovne naloge.
Z delom na visoki šoli zadovoljim svoje osebne potrebe.
Delo ustreza moji izobrazbi, interesom, sposobnostim ...
Rezultati mojega dela mi dajejo občutek zadovoljstva, občutek, da sem nekaj dosegel/a.
Imam dobre možnosti za osebno rast.
Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje oziroma napredovanje.
Delo na visoki šoli je izpolnilo moja pričakovanja.
Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado.
Plačilo je sorazmerna vloženemu delu in trudu.
Za dodatno opravljeno delo sem deležen/a denarne stimulacije.
Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih predavateljev za enako delo.
Zadovoljen/na sem s plačilom.
Redno dobivam povratne informacije o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegam.
Od nadrejenih dobim dovolj priznanj in pohval za svoje delo.
Z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih.
V naši šoli je sproščeno vzdušje.
Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev.
Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje.
Imam občutek, da je nadrejenim mar zame, da me cenijo in spoštujejo.
V kolektivu se zelo dobro počutim.
Med strokovnimi delavci vladajo dobri medosebni odnosi.
Imam dobre možnosti vključevanja v različne projekte.
Vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi.
Sodelovanje z vodstvom visoke šole je dobro.
Sodelovanje z vodstvom zavoda je dobro.
V okviru strokovnega aktiva dobro sodelujemo.
Sodelovanje s tehničnim osebjem je ustrezno.
Sodelovanje z referentom je ustrezno.
Sodelovanje z osebjem v knjižnici je ustrezno.
Informiran/a sem o dogajanju v organizaciji.
Informacije, ki jih dobivam s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in...
Dobivam dovolj informacij s strani vodstva.
Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna.
Potrebne informacije za delo dobim pravočasno.
Načini informiranja na šoli so ustrezni.
Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo...
Organizacija in razpored pouka za izredne študente sta bila ustrezna.
Zadovoljen/na sem z možnostmi uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za...
Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.
Prostor v šoli, kjer se lahko pripravljam na delo in opravim individualne razgovore, je ustrezen.
Obseg in dostopnost literature v knjižnici sta ustrezna.
Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.
Pri delu sem imel/a možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.
Vrsta zaposlitve
0,00
1,00
2,00
3,00
4,00
5,00

5.4 Ocena stanja in usmeritve

VŠP je skupaj s predavatelji dodelala e-učno okolje, da je študentom bolj prijazno in dostopno. Prav tako je VŠP obvestila zaposlene, da se bodo v naslednjem študijskem letu organizirali in pripravili na prve diplomante – dodeljevanje mentorstva, pomoč pri izdelavi diplomske naloge in zagovoru.

5.4.1 Prednosti

Visokošolski učitelji in sodelavci so v veliki meri zelo zadovoljni s pogoji dela na VŠP kot z motivacijo in izkazanim znanjem študentov. Študenti so zelo zadovoljni tako s samim procesom študija, kot tudi z visokošolskimi učitelji in sodelavci na VŠP. Zaposleni v večji meri zaznavajo svoje delo kot kreativno, pri katerem so uspešni in samostojni in menijo, da prispevajo k uspešnosti programa Bionika v tehniki.

5.4.2 Pomanjkljivosti

Visokošolski učitelji nimajo sklenjenega rednega delovnega razmerja z VŠP.

5.4.3 Priložnosti za izboljšanje

Skrb za zadovoljstvo pedagoških delavcev. Skrb za izboljšanje pogojev za nagrajevanje in motivacijo zaposlenih, ki uspešno in nadpovprečno opravljajo svoje delovne naloge. Skrb za povečanje števila administrativnih in raziskovalnih delavcev, ki ohranjajo visoko stopnjo zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov z izvedbo tovrstnih služb. Poiskati zakonsko dopustne možnosti za nagrajevanje zaposlenih ter priprava nove organizacijske sheme, kjer bodo naloge in odgovornosti natančneje definirane.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

6 ŠTUDENTI

6.1 Zaposljivost diplomantov VŠP

V analizi profila poklica inženir/ka in diplomiran inženir/ka bionike, ki so jo izvedli na CPI-ju, in v katero so vključili slovenska podjetja, ki sodijo med tehnološko najbolj razvita v svoji stroki, so jih spraševali tudi o trenutnem številu zaposlenih na delovnih mestih, ki so vsebinsko sorodna bionikom na vseh zahtevnostnih stopnjah.

Odgovore so dala podjetja, ki se ukvarjajo z različnimi panogami.

Podjetja, ki so odgovarjala, sodijo tudi po podatkih Gospodarske zbornice Slovenije med najmočnejša na svojem področju. Pri interpretaciji podatkov je potrebno poudariti, da teh poklicev trenutno na trgu dela še ni in da je povpraševanje po njih povezano z razvojem tehnologije, ki jo bodo podjetja morala začeti uvajati. Kljub vsemu pridobljeni podatki kažejo na to, da je zaposljivost bionskih profilov zelo velika in pri uspešnih slovenskih delodajalcih beležimo močno naklonjenost razvoju teh poklicev. Ljudje s kombinacijo delovnih nalog in znanj s področij elektrotehnike in strojništva, biologije in kemije so potrebni v avtomatiziranih proizvodnih in drugih procesih (npr. sodobne čistilne naprave) na vseh stopnjah zahtevnosti: kot operaterji, kot skrbniki procesnih naprav in kot procesni tehnologi. Operaterji upravljajo s procesnimi napravami, nadzorujejo njihovo delo, opravljajo manjša vzdrževalna dela in jim strežejo. Skrbniki procesnih naprav upravljajo delovanje procesnih sistemov, diagnosticirajo napake, popravljajo procesne linije in naprave ter vzdržujejo in arhivirajo programsko opremo in dokumentacijo za vzdrževanje procesnega sistema.

Bioniki se lahko zaposlijo v vseh proizvodnih procesih, kjer so mehanske strojne naprave krmiljene z elektronskimi krmilnimi napravami. Taki primeri v Sloveniji so:

- avtomobilska industrija – Revoz Novo mesto, Iskra Avtoelektrika Šempeter pri Gorici;
- živilska industrija – Perutnina Ptuj; kovinsko-predelovalna industrija – Talum, LP Mycron Ptuj, Agis Plus, Unior, GKN Driveline, Impol, Carrera Optyl, Henkel Slovenija, Gorenje;
- tekstilna industrija – Priori, Boxmark, Prevent Halog Lenart, čistilne naprave odpadnih vod v vsakem naselju;
- komunalna podjetja – Čisto mesto, Snaga, Javne službe,…

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

6.2 Rezultati anketiranja študentov Visoke šole na Ptuju

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2014/2015 po spolu (vsi letniki)						
Število in delež študentov		Moški		Ženske		Skupaj
		št.	%	št.	%	
Bionika v tehniki	izredni	9	100	0	0	9

Analiza študentov, ki so uspešno končali študijsko leto 2013/2014 po spolu (vsi letniki)						
Število in delež študentov		Moški		Ženske		Skupaj
		št.	%	št.	%	
Bionika v tehniki	izredni	9	100	0	0	9

Vseh 9 vpisanih, je uspešno končalo študijsko leto..

V študijskem letu 2014/2015 smo aktivirali **44 izpitnih rokov**. Študenti so se prijavili na **15** razpisanih rokov. Ostali roki so ostali brez prijave in so le-ti v večini drugi in tretji prijavni roki. To pomeni, da so študenti v **prvem** rednem roku, uspešno končali **14 predmetov**, v **drugem** rednem roku so uspešno končali **1** predmete.

Na razpisanih 15 predmetov, so študenti imeli v povprečju **92,59 %** uspešnost in povprečno oceno **8,15.**

	1. red.	2. red.	3. red.	Vsi
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	8,78			8,78
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	9,00			9,00

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	8,00			8,00
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	7,89			7,89
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	10,00			10,00
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	8,67			8,67
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	8,56			8,56
Uspeh %	87,5	100,0		88,9
Povp. ocena	7,29	6,00		7,13
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	10,00			10,00
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	10,00			10,00
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	9,00			9,00
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	9,44			9,44
Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	8,00			8,00

Uspeh %	100,0			100,0
Povp. ocena	7,78			7,78
POVPREČEN USPEH				**92,59 %**
POVPREČNA OCENA				**8,15**
NAJNIŽJA POVPREČNA OCENA PREDMETA				**7,13**
NAJVIŠJA POVPREČNA OCENA PREDMETA				**10**
NAJNIŽJI ODSTOTEK USPEŠNOSTI ŠTUDENTOV NA IZPITU PRI PREDMETU				**88,9 %**
NAJVIŠJI ODSTOTEK USPEŠNOSTI ŠTUDENTOV NA IZPITU PRI PREDMETU				**100 %**

Povprečne ocene izpitov so ustrezne. Število ponovnih opravljanj izpitov ter komisijskih izpitov je skoraj nično.

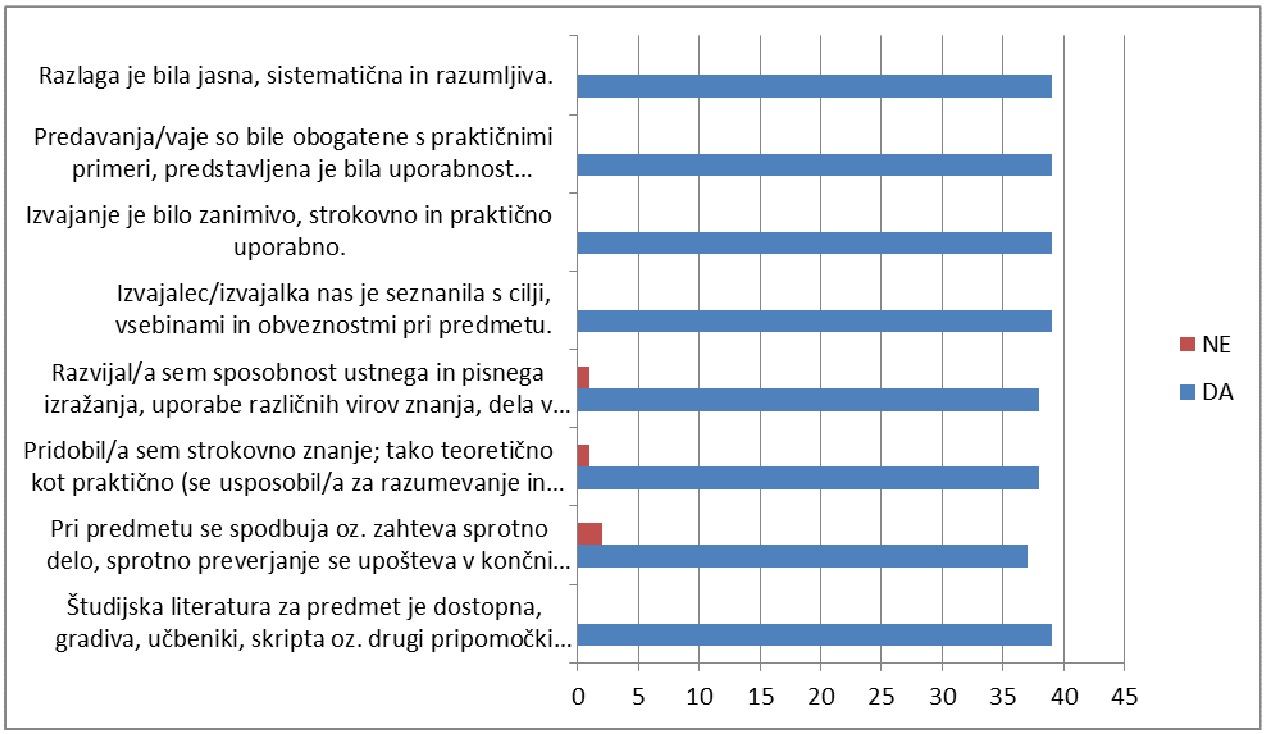
6.2.1 Analiza anket po končanih predavanjih – predmeti in predavatelji

a) Po končanih predavanjih, so študenti izpolnili anketne vprašalnike za vsak posamezni predmet (Priloga 2).

Skupaj so izpolnili **39** anketnih vprašalnikov za različne predmete.

A. Na prvo zastavljeno vprašanje "**Študijska literatura za predmet je dostopna, gradiva, učbeniki, skripta oz. drugi pripomočki so kvalitetni in uporabni**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.
B. Na drugo zastavljeno vprašanje "**Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov**", so na 37 anketah obkrožili DA in 2 NE.
C. Na tretje zastavljeno vprašanje "**Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov)** ", so na 38 anketah obkrožili DA in na 1 NE.
D. Na četrto zastavljeno vprašanje "**Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini ...** ", so na 37 anketah obkrožili DA in na 1 NE.
E. Na peto zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka nas je seznanila s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.

F. Na šesto zastavljeno vprašanje "**Izvajanje je bilo zanimivo, strokovno in praktično uporabno**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.
G. Na sedmo zastavljeno vprašanje "**Predavanja/vaje so bile obogatene s praktičnimi primeri, predstavljena je bila uporabnost študijskih vsebin**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.
H. Na osmo zastavljeno vprašanje "**Razlaga je bila jasna, sistematična in razumljiv**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.



b) Zraven izvajanje predmetov, so študenti ocenili tudi izvajalce oziroma predavatelje (Priloga 3) .

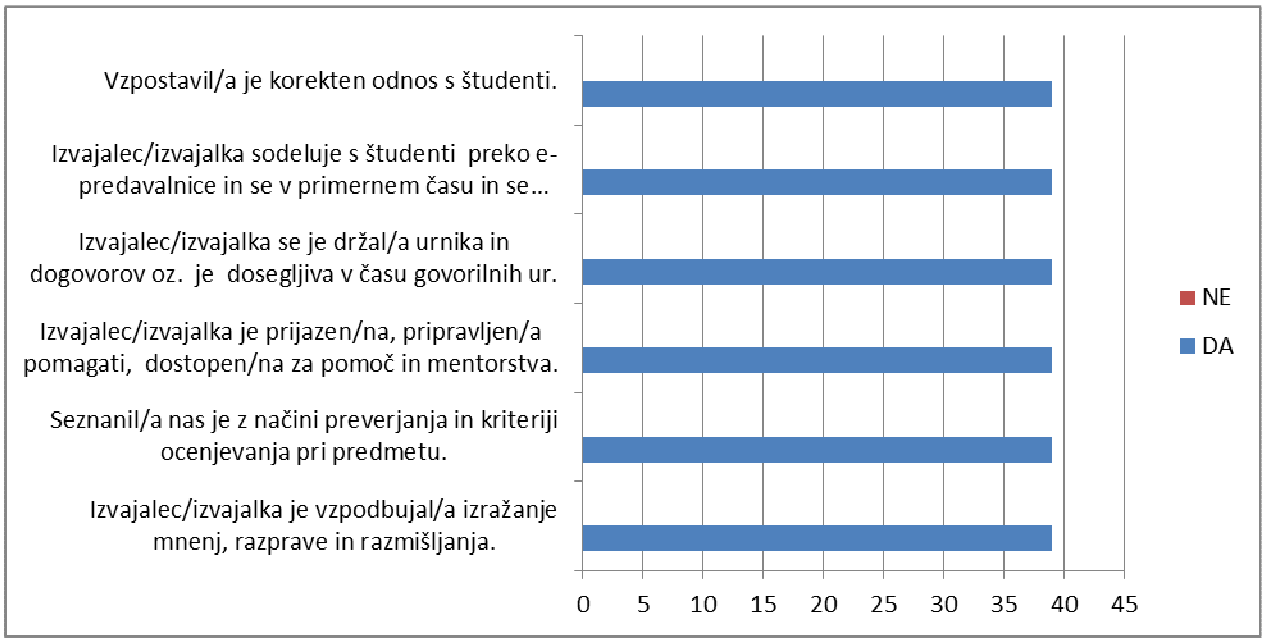
Skupaj so izpolnili **39** anketnih vprašalnikov za različne predmete.

I. Na prvo zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka je vzpodbujal/a izražanje mnenj, razprave in razmišljanja**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.
J. Na drugo zastavljeno vprašanje "**Seznanil/a nas je z načini preverjanja in kriteriji ocenjevanja pri predmetu**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.
K. Na tretje zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka je prijazen/na, pripravljen/a pomagati, dostopen/na za pomoč in mentorstva**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.

L. Na četrto zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka se je držal/a urnika in dogovorov oz. je dosegljiva v času govorilnih ur**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.

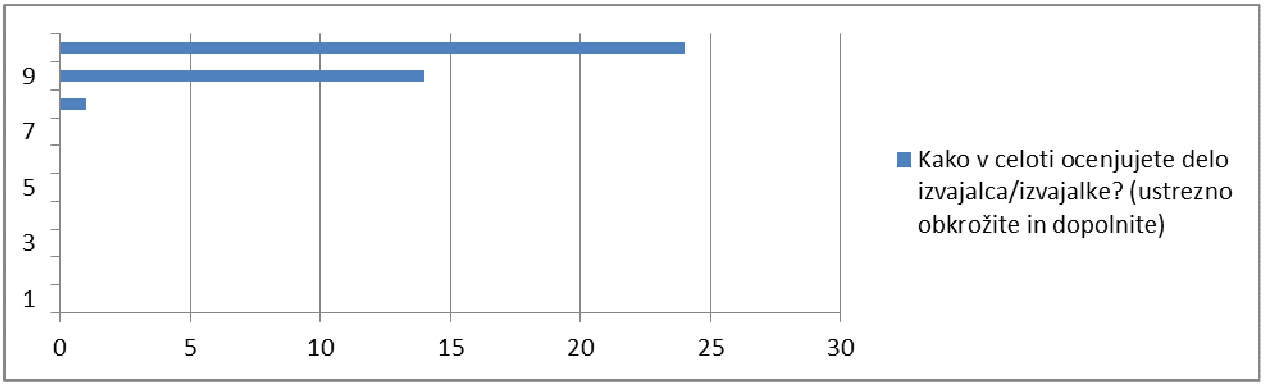
M. Na peto zastavljeno vprašanje "**Izvajalec/izvajalka sodeluje s študenti preko e-predavalnice in se v primernem času in se najmanj tedensko odziva na elektronsko pošto**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.

N. Na šesto zastavljeno vprašanje "**Vzpostavil/a je korekten odnos s študenti**", so na vseh 39 anketah obkrožili DA.

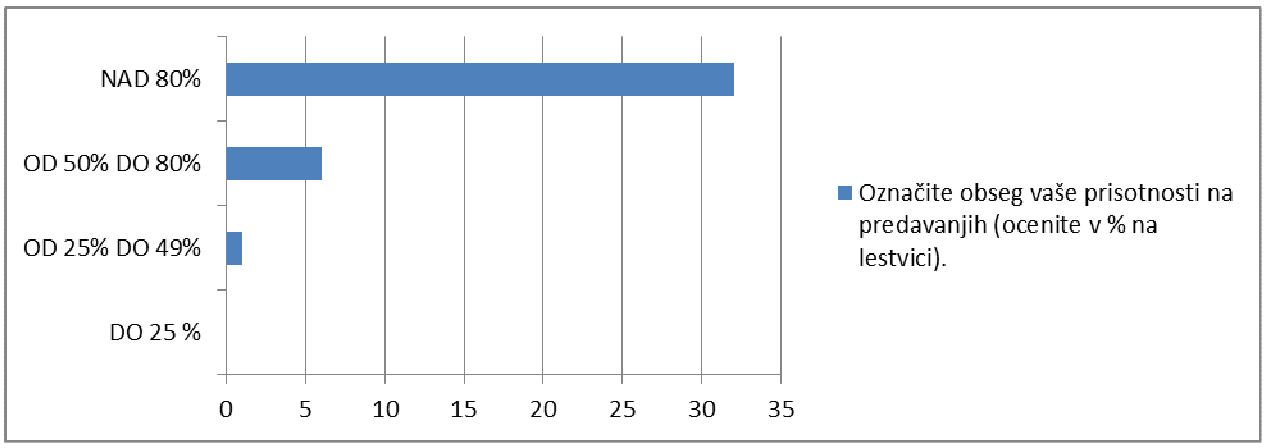


O. Na sedmo zastavljeno vprašanje "**Kako v celoti ocenjujete delo izvajalca/izvajalke? (ustrezno obkrožite in dopolnite)**" so povprečno ocenili z oceno **9,41** (najvišji procent 61,54 % je prejela ocena 10).

P.



Q. Na osmo zastavljeno vprašanje " **Označite obseg vaše prisotnosti na predavanjih (ocenite v % na lestvici)**" prevladuje obisk predavanj nad 80 % udeležbo – kar 82,1 % študentov je odgovorilo tako.



Analiza ankete je razvidna v **prilogi 4.**

6.3 Ocena stanja in usmeritve

Iz anket je razvidno, da so študenti zadovoljni z delom VŠP in izvajanjem programa. Obisk predavanj, se je v primerjavi s študijskim letom povečal. Tudi ocene, ki so namenjene izvajalcem, so prejele višje številke, kar pomeni, da so študenti tudi v tem študijskem letu zadovoljni.

6.3.1 Prednosti

Dobro informiranje študentov o organizaciji dela in vseh spremembah. Dobro delujoča Referata za študentske in študijske zadeve. Zadovoljstvo študentov z izvedbo študija, kakor tudi s celotno storitvijo VŠP.

6.3.2 Pomanjkljivosti

Premalo obštudijskih dejavnosti.

6.3.3 Priložnosti za izboljšanje

Pridobivanje kompetenc za inovacijsko dejavnost in razvoj novih produktov ter tehnoloških izboljšav. Povečanje obsega in pestrosti obštudijskih dejavnosti.

7 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

7.1 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

VŠP ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

Za zagon, in ustvarjanje pogojev za delovanje študijske, znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti zagotavlja sredstva ustanovitelj. Za dolgoročno dejavnost pa se bodo sredstva zagotavljala iz različnih virov: šolnine, strokovno in svetovalno delo v gospodarstvu, raziskovalno delo (ARRS in drugi viri), sredstva iz evropskih skladov in podobno.

VŠP ima na področju razvojne in raziskovalne dejavnosti vzpostavljene številne partnerske in poslovne povezave z institucijami ter podjetji doma in v tujini. Te medsebojne partnerske zaveze temeljijo na različnih ciljih, med drugim tudi na področju skupnega izvajanja projektov in podobno. V prihodnosti se bo Visoka šola na Ptuju trudila na temelju teh povezav skleniti tudi srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

Vsa sredstva za zagon dejavnosti je ustanovitelj gospodarno načrtoval in bodo v tej smeri tudi porabljena. Za zagon, delovanje in izvedbo študijskih programov Visoka šola na Ptuju predvideva naslednje vire:

- ustanovitelj, REVIVIS Ptuj, zagotovijo potrebna finančna sredstva za ustanovitev in zagon zavoda,
- izvedba študijskih programov pa se bo financirala iz naslednjih virov: šolnina, dotacije, donacije , sponzorska sredstva, sredstva iz svetovalnega dela predavateljev, tudi sredstva pridobljena na razpisih doma in v tujini.

7.2 Ocena stanja in usmeritve

7.2.1 Prednosti

Omogočanje izpopolnjevanja in pridobivanja novega znanja z udeležbo na seminarjih, delavnicah in konferencah. Organiziranje predavanj visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz tujih inštitucij. Vključevanje študentov v raziskovalno delo. Opremljenost laboratorijev in ostalih prostorov.

7.2.2 Pomanjkljivosti

VŠP nima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

7.2.3 Priložnosti za izboljšanje

Vzpodbujanje zaposlenih k povečanju prijav na raziskovalne projekte. Vzpodbujanje raziskovalcev k publiciranju raziskovalnih dosežkov v znanstvenih revijah s faktorjem vpliva. Povečati mobilnost učnega osebja. Vzpostaviti dobre povezave z industrijo in prenesti izsledke raziskav preko študentov ali z direktnim sodelovanjem z raziskovalci iz industrije v gospodarstvo.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

8 MATERIALNI POGOJI

8.1 Prostori in oprema

Visoka šola na Ptuju ima zagotovljene prostore – predavalnice in specializirane učilnice/ laboratorije – za nemoteno izvajanje visokošolskega programa. V glavnem se vsi omenjeni prostori nahajajo na lokaciji Vičava 1, nekaj specializiranih laboratorijev pa se nahaja na Volkmerjevi cesti 19 (10 min hoda med obema lokacijama).

Prostori in oprema, ki jih imamo na razpolago, so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Oprema, za katero imamo sklenjeno najemno razmerje, je plod sodelovanja med gospodarstvom in izobraževanjem ter raziskovalno dejavnostjo. Opremo bomo uporabljali tako za raziskovalno dejavnost kot tudi za izobraževalne potrebe študentov, zaposlenih v lokalnem okolju in širše. Opremo pa bodo koristili tudi naši partnerji za izvajanje skupnih raziskav.

Dostop do prostorov je prilagojen za dostop invalidom, zagotovljeno je dvigalo do predavalnic. Zagotovljen je tudi dostop do specializiranih učilnic oz. laboratorijev, ki se v glavnem vsi nahajajo v pritličju in so dovolj prostorni ter prilagojeni tudi za gibanje invalidov. Izvajanje vaj, seminarjev in praktičnega usposabljanja ne zahtevajo posebnih potreb oz pogojev za invalidne osebe.

Vsi prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. V primeru specifičnih potreb posameznih študentov s posebnimi potrebami, bo Visoka šola na Ptuju s svojimi zaposlenimi reševala individualno v korist posameznih študentov.

VŠP ima dobre prostorske pogoje in ustrezno, sodobno opremo. S sodelovanjem v projektih in s podjetji pridobiva sodobno opremo, ki jo uporablja v učne namene. VŠP ima na lokaciji Vičava 1, prostori Šolskega centra Ptuj, VSŠ, na razpolago 4 predavalnice, 2 računalniški učilnici in 1 laboratorij v HNT ter prostori v MIC-u.

PROSTOR	ŠTEVILO SEDEŽEV	ŠTEVILO RAČUNALNIKOV
V303	80	1
V304	120	1
V306	68	1
V308	16	9

V310	96	1
HNT	12	8

V prostorih Gimnazije Ptuj, imamo sklenjeno pogodbo za uporabo laboratorija za biologijo, laboratorija za kemijo in opremo za laboratorij.

V prostorih Znanstveno-raziskovalnem središču Bistra Ptuj, imamo sklenjeno pogodbo za uporabo poslovnih prostorov za izvajanje pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠP.

Vsi študenti uporabljajo portal in e-učno okolje šole. Informacije splošnega značaja so na portalu in dostopne brez gesla. V e-učnem okolju so objavljena študijska gradiva v pdf formatu, pa tudi navodila za izvajanje laboratorijskih vaj in izpitov. Študenti vanj vstopajo z geslom, ki ga dobijo ob pričetku študija. Študenti prav tako prejmejo geslo za elektronsko prijavo na izpite in tudi vpogled v izpitne rezultate. Na učni platformi so študentom na voljo informacije o predmetih (kontaktni podatki za predavatelje, zahteve, posebnosti, forumi …).

8.2. Knjižnica Visoke šole na Ptuju

VŠP ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva in je študentom brezplačno dostopna. VŠP ima tudi sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

Predvidena obvezna in tudi nekaj priporočljive študijske literatura bo zagotovljenih v lastni knjižnici, ostalo pa s pogodbo z drugimi knjižnicami in v digitalni knjižnici (zapiski predavanj in druga učna gradiva nosilcev predmetov). Skladno z razvojem visokošolskega zavoda ustanovitelji načrtujejo razvoj knjižnice skupaj s knjižnico ŠC Ptuj (s katero ima sklenjeno najemno pogodbo o zagotavljanju prostorov), ki bo namenjena tudi študentom Visoke šole na Ptuju, učnemu osebju visoke šole ter tudi širši javnosti. V omenjeni knjižnici bo Visoka šola na Ptuju zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter sodelovala v knjižničnih informacijskih sistemih univerz ter z informacijskimi službami in sistemi doma in v tujini.

V študijskem letu 2014/15 se je knjižnični fond povečal, izločile so se knjige, za katere so knjižničarke in strokovni sodelavci ocenili, da niso uporabne za izobraževalno delo. Izločene knjige smo ponudili knjižnicam oziroma dijakom, študentom in zaposlenim. Vse knjige in drugo gradivo

smo strokovno obdelali, opremili z žigom in nalepko s črtno kodo, ovili z zaščitno folijo in predstavili med novitetami, nato pa postavili na ustrezno mesto v knjižnici.

Obsega 23 778 knjižnih enot, od tega je približno 45 % leposlovne literature in 55 % strokovne literature ter okrog 140 naslovov serijskih publikacij. VŠP, v okviru finančnih zmožnosti, vsako leto dopolnjuje fond knjig in skript, ki so na razpolago predavateljem in študentom.

Knjižnica je dostopna vsak dan od 7.00 do 15.00, v sredo tudi popoldne do 18.00. V sklopu knjižnice je tudi čitalnica s 40 sedeži, kjer je na razpolago tudi 6 računalnikov z dostopom do spleta in vzajemno ter interno bazo knjig (COBISS).

Knjižničarke so izvajale biblio pedagoške ure - predstavitve knjižničnega dela in iskanja gradiv s pomočjo računalnika v prvih letnikih. V knjižnici je vzpostavljena informacijska točka (Pika na i), ki mladim in odraslim nudi osnovne informacije o možnostih nadaljnjega izobraževanja oziroma zaposlitve.

Poleg šolske knjižnice študenti uporabljajo tudi študijsko knjižnico Ptuj, ki je v neposredni bližini šole. Z mladimi bralci dela 5 mladinskih knjižničarjev, ki skrbijo za izposojo preko 57.000 enot knjižničnega gradiva. V študijskem oddelku se lahko izbira med 170.787 enotami gradiva, od tega 158.537 za odrasle, 12.250 za mladino. V slovenskem jeziku sta 142.802 enoti, v tujih jezikih 27.985 enot. Potujoča knjižnica ima v svoji knjižni zbirki približno 35.000 enot gradiva.

8.3 Ocena stanja in usmeritve

8.3.1 Prednosti

Dobri materialni pogoji za študij. Novi prostori in nova raziskovalna oprema ter računalniška orodja.

8.3.2 Pomanjkljivosti

Pomanjkljiv knjižnični fond. Najeti prostori in s tem visoka najemnina z stroški.

8.3.3 Priložnosti za izboljšanje

VŠP bo pozvala k sodelovanju še več podjetij, kateri se v svoji stroki srečujejo z bioniko, da bi v laboratorijskih prostorih predstavili svoje izdelke, način delovanja in prikaz.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

9 AKCIJSKI NAČRT ZA LETO 2015/2016

Ugotovljene priložnosti	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti
Promocija	1.	Sodelovanje s podjetji v lokalnem in izven lokalnem območju
	2.	Intenzivna promocija po TV, časopisih in radiu
Sodelovanje	3.	Sodelovanje s podjetji v lokalnem in izven lokalnem območju
Prepoznavnost	4.	Sodelovanje na sejmih in prireditvah
	5.	Organizacija lastnih prireditev, konferenc in seminarjev
E-učno okolje	6.	Razviti e-vsebine za nemoteno delo študentov
Obštudijske dejavnosti	7.	Povezovati se s podjetji in ustanovami, ki bi omogočile študentom obštudijsko dejavnost
Najeti prostori	8.	Večja izkoriščenost najetih prostorov.
	9.	V najetih prostorih – prirejanje seminarjev, konferenc
Okrepitev sodelovanja s podjetji	10.	Reševanje konkretnih problemov v podjetjih v okviru diplomske naloge
	11.	Strokovno izpopolnjevanje predavateljev – sodelovanje predavateljev pri projektih v podjetjih
Diploma	12.	Priprava dokumentacije za začetni postopek izdelave diplomskih nalog
	13.	Ureditev teh dokumentacij v e-učnem okolju

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

PRILOGA 1

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev

2014/2015

OCENITE OD 1 - 5	1	2	3	4	5
Vrsta zaposlitve					
Pri delu sem imel/a možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.					
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.					
Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.					
Obseg in dostopnost literature v knjižnici sta ustrezna.					
Prostor v šoli, kjer se lahko pripravljam na delo in opravim individualne razgovore, je ustrezen.					
Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.					
Zadovoljen/na sem z možnostmi uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za tiskanje, kopiranje.					
Organizacija in razpored pouka za izredne študente sta bila ustrezna.					
Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.					
Načini informiranja na šoli so ustrezni.					
Potrebne informacije za delo dobim pravočasno.					
Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna.					
Dobivam dovolj informacij s strani vodstva.					
Informacije, ki jih dobivam s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in nedvoumne.					
Informiran/a sem o dogajanju v organizaciji.					
Sodelovanje z osebjem v knjižnici je ustrezno.					
Sodelovanje z referentom je ustrezno.					
Sodelovanje s tehničnim osebjem je ustrezno.					
V okviru strokovnega aktiva dobro sodelujemo.					
Sodelovanje z vodstvom zavoda je dobro.					
Sodelovanje z vodstvom visoke šole je dobro.					
Vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi.					
Imam dobre možnosti vključevanja v različne projekte.					
Med strokovnimi delavci vladajo dobri medosebni odnosi.					
V kolektivu se zelo dobro počutim.					
Imam občutek, da je nadrejenim mar zame, da me cenijo in spoštujejo.					

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje.					
Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev.					
V naši šoli je sproščeno vzdušje.					
Z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih.					
Od nadrejenih dobim dovolj priznanj in pohval za svoje delo.					
Redno dobivam povratne informacije o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegam.					
Zadovoljen/na sem s plačilom.					
Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih predavateljev za enako delo.					
Za dodatno opravljeno delo sem deležen/a denarne stimulacije.					
Plačilo je sorazmerna vloženemu delu in trudu.					
Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado.					
Delo na visoki šoli je izpolnilo moja pričakovanja.					
Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje oziroma napredovanje.					
Imam dobre možnosti za osebno rast.					
Rezultati mojega dela mi dajejo občutek zadovoljstva, občutek, da sem nekaj dosegel/a.					
Delo ustreza moji izobrazbi, interesom, sposobnostim ...					
Z delom na visoki šoli zadovoljim svoje osebne potrebe.					
Praviloma imam na razpolago dovolj časa in sredstev, da opravim delovne naloge.					
Vesel/a in ponosen/a sem, da delam na tej šoli.					
Pri delu sem lahko ustvarjalen/a in inovativen/a.					
Pri svojem delu sem svoboden/a.					
Opravljam zanimivo in kreativno delo.					
Pogoji dela					
Delo - vsebina					
Odnosi s sodelavci					
Možnosti napredovanja					
Vodenje					
Plačilo					

Hvala za Vaše sodelovanje.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

PRILOGA 2

Anketa o izvedbi predmeta in izvajalcih

2014/2015

a) Anketni vprašalnik, ki ga študent izpolni ob prvem vpisu na VŠP

Program: Bionika v tehniki

Kraj študija: Ptuj

Način študija: Izredni

Letnik/ciklus (ustrezno obkrožite):
1. 2. 3.

Naslednje trditve ustrezno dopolnite:

Pri predmetu sem dobil/a pravočasne in ustrezne informacije v zvezi z izvedbo in obveznostmi.

DA NE

_____
_____

Razmere za študij so ustrezne (prostori za predavanja, vaje, oprema ...).

DA NE

_____
_____

Raven zahtevnosti predmeta (obseg predavanj, vaj in samostojnega dela) je ustrezen glede na število kreditnih točk predmeta.

DA NE

_____
_____

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Vaje in druge oblike pedagoškega dela so bile vsebinsko ustrezno izbrane glede na snov in usklajene s predavanji.

DA NE

_____

_____

Hvala za Vaše sodelovanje.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

PRILOGA 3

Anketa o izvedbi predmeta in izvajalcih

2014/2015

b) Anketni vprašalnik o ocenjevanju pedagoškega dela

(predavanja, vaje…)

Naslednje trditve ustrezno dopolnite:

Študijska literatura za predmet je dostopna, gradiva, učbeniki, skripta oz. drugi pripomočki so kvalitetni in uporabni.

DA NE

_____
_____

Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov.

DA NE

_____
_____

Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov).

DA NE

_____
_____

Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini ...

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

DA NE

_____

_____

Izvajalec/izvajalka nas je seznanila s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu.

DA NE

_____

_____

Izvajanje je bilo zanimivo, strokovno in praktično uporabno.

DA NE

_____

_____

Predavanja/vaje so bile obogatene s praktičnimi primeri, predstavljena je bila uporabnost študijskih vsebin.

DA NE

_____

_____

Razlaga je bila jasna, sistematična in razumljiva.

DA NE

_____

_____

Hvala za Vaše sodelovanje.

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

PRILOGA 4

ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH - OCENJEVANJE PEDAGOŠKEGA DELA

	DA	NE
Študijska literatura za predmet je dostopna, gradiva, učbeniki, skripta oz. drugi pripomočki so kvalitetni in uporabni.	*39*	
Pri predmetu se spodbuja oz. zahteva sprotno delo, sprotno preverjanje se upošteva v končni oceni, omogočeno je opravljanje delnih izpitov.	*37*	*2*
Pridobil/a sem strokovno znanje; tako teoretično kot praktično (se usposobil/a za razumevanje in reševanje strokovnih problemov).	*38*	*1*
Razvijal/a sem sposobnost ustnega in pisnega izražanja, uporabe različnih virov znanja, dela v skupini ...	*38*	*1*
Izvajalec/izvajalka nas je seznanila s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu.	*39*	
Izvajanje je bilo zanimivo, strokovno in praktično uporabno.	*39*	
Predavanja/vaje so bile obogatene s praktičnimi primeri, predstavljena je bila uporabnost študijskih vsebin.	*39*	
Razlaga je bila jasna, sistematična in razumljiva.	*39*	
	DA	*NE*
Izvajalec/izvajalka je vzpodbujal/a izražanje mnenj, razprave in razmišljanja.	*39*	

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Seznanil/a nas je z načini preverjanja in kriteriji ocenjevanja pri predmetu.	*39*									
Izvajalec/izvajalka je prijazen/na, pripravljen/a pomagati, dostopen/na za pomoč in mentorstva.	*39*									
Izvajalec/izvajalka se je držal/a urnika in dogovorov oz. je dosegljiva v času govorilnih ur.	*39*									
Izvajalec/izvajalka sodeluje s študenti preko e-predavalnice in se v primernem času in se najmanj tedensko odziva na elektronsko pošto.	*39*									
Vzpostavil/a je korekten odnos s študenti.	*39*									
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Kako v celoti ocenjujete delo izvajalca/izvajalke? (ustrezno obkrožite in dopolnite)								*1*	*14*	*24*
	DO 25 %	*OD 25% DO 49%*	*OD 50% DO 80%*	*NAD 80%*						
Označite obseg vaše prisotnosti na predavanjih (ocenite v % na lestvici).		*1*	*6*	*32*						

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

PRILOGA 5

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev 2014/2015	
	Zaposleni VŠP
Izpolnjene ankete	*7*
Vrsta zaposlitve	*2,00*
Pri delu sem imel/a možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.	*4,71*
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.	*5,00*
Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.	*4,43*
Obseg in dostopnost literature v knjižnici sta ustrezna.	*3,67*
Prostor v šoli, kjer se lahko pripravljam na delo in opravim individualne razgovore, je ustrezen.	*3,83*
Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.	*4,43*
Zadovoljen/na sem z možnostmi uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za tiskanje, kopiranje.	*3,83*
Organizacija in razpored pouka za izredne študente sta bila ustrezna.	*4,80*
Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.	*4,57*
Načini informiranja na šoli so ustrezni.	*4,57*
Potrebne informacije za delo dobim pravočasno.	*4,57*
Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna.	*4,33*
Dobivam dovolj informacij s strani vodstva.	*4,57*
Informacije, ki jih dobivam s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in nedvoumne.	*4,71*
Informiran/a sem o dogajanju v organizaciji.	*4,29*
Sodelovanje z osebjem v knjižnici je ustrezno.	*4,67*
Sodelovanje z referentom je ustrezno.	*4,86*
Sodelovanje s tehničnim osebjem je ustrezno.	*4,83*
V okviru strokovnega aktiva dobro sodelujemo.	*4,67*

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

Sodelovanje z vodstvom zavoda je dobro.	*4,80*
Sodelovanje z vodstvom visoke šole je dobro.	*4,86*
Vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi.	*4,60*
Imam dobre možnosti vključevanja v različne projekte.	*4,17*
Med strokovnimi delavci vladajo dobri medosebni odnosi.	*4,40*
V kolektivu se zelo dobro počutim.	*4,83*
Imam občutek, da je nadrejenim mar zame, da me cenijo in spoštujejo.	*4,67*
Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje.	*4,00*
Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev.	*4,60*
V naši šoli je sproščeno vzdušje.	*4,33*
Z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih.	*4,80*
Od nadrejenih dobim dovolj priznanj in pohval za svoje delo.	*4,33*
Redno dobivam povratne informacije o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegam.	*4,33*
Zadovoljen/na sem s plačilom.	*3,71*
Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih predavateljev za enako delo.	*4,00*
Za dodatno opravljeno delo sem deležen/a denarne stimulacije.	*3,00*
Plačilo je sorazmerna vloženemu delu in trudu.	*3,67*
Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado.	*3,00*
Delo na visoki šoli je izpolnilo moja pričakovanja.	*4,57*
Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje oziroma napredovanje.	*4,00*
Imam dobre možnosti za osebno rast.	*4,57*
Rezultati mojega dela mi dajejo občutek zadovoljstva, občutek, da sem nekaj dosegel/a.	*4,43*
Delo ustreza moji izobrazbi, interesom, sposobnostim ...	*4,14*
Z delom na visoki šoli zadovoljim svoje osebne	*4,29*

VISOKA ŠOLA NA PTUJU
Vičava 1, 2250 Ptuj, Slovenija
T: +386 2 78 71 829
E: info-vsp@scptuj.si

potrebe.	
Praviloma imam na razpolago dovolj časa in sredstev, da opravim delovne naloge.	*4,14*
Vesel/a in ponosen/a sem, da delam na tej šoli.	*4,86*
Pri delu sem lahko ustvarjalen/a in inovativen/a.	*4,43*
Pri svojem delu sem svoboden/a.	*4,57*
Opravljam zanimivo in kreativno delo.	*4,57*
Pogoji dela	*4,57*
Delo - vsebina	*4,71*
Odnosi s sodelavci	*4,86*
Možnosti napredovanja	*3,86*
Vodenje	*4,57*
Plačilo	*4,00*
Skupaj	**4,38**